

รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้มีมติเห็นชอบ
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ในวันประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๒

(ลงชื่อ)



(นายสมชาย ธรรมปรีชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแบ่งการประเมินเป็น ๓ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และได้ระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๗ หมู่ ๖ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบล คลองตาล อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ โทรศัพท์ ๐-๕๕๖๒-๘๕๓๘ , ๐-๕๕๖๒-๘๕๓๘ e-mail sochochanu@yahoo.com website <http://www.ssr.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๘๒ ไร่ ๖ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประชาชนอำเภอสรีสำโรงได้ริเริ่มจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๑ เป็นอาคารเรียน ขนาด ๔ ห้องเรียน ใช้ชื่อว่าอาคาร “ศรีสุวรรณประชาเสริม” มอบให้ทางราชการ คิดค่าก่อสร้างรวมทั้งอุปกรณ์ การศึกษาเป็นเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท โรงเรียนตั้งอยู่ที่สาธารณะประจำตำบลสามเรือน (ทุ่งคลองกระบาย) เปิด ทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา ๒๕๐๕ กรมวิสามัญศึกษา ได้อนุมัติเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยทางคณะกรรมการโรงเรียนวางโครงการขยายอาคารเรียนเป็น ๗ ห้องเรียน ด้วยเงินบริจาคของประชาชน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างในปลายปี พ.ศ. ๒๕๐๕ เปิดใช้ในปีการศึกษา ๒๕๐๖

ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ได้รับอนุมัติจากกรมวิสามัญศึกษา ให้ย้ายโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินของสถาน กสิกรรมศรีสำโรง อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ซึ่งกรมกสิกรรม กระทรวงเกษตรฯ ให้แก่กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๗๐ ไร่ ๔๕ ตารางวา

วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.๔ – ม.ศ.๕) เมื่อ ปีการศึกษา ๒๕๑๙ และต่อมาโรงเรียนได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างพร้อมทั้งโรงเรียนได้ซื้อที่ดินเพิ่มจนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔	๗๙	๓	๑	-

ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายมนตรี คงเจริญ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๙-๕๗๓๒-๓๑๗๖ e-mail t632040@gmail.com

ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ ถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๓ ปี ๔ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ นายนิรันดร์ ฤทธิขันธ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๙๘๓๙-๗๔๗๐ e-mail Litkhan@hotmail.com

รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ และ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

๒.๒ นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๔๒๓๒-๘๙๕๖ e-mail Samr25101220@gmail.com

รับผิดชอบ ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน และ ฝ่ายกิจการผู้เรียนและสัมพันธ์ชุมชน

๒.๓ นางสาวอัมพวัน ด่วนเดิน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘-๑๙๗๑-๓๙๓๓ e-mail ampawan37@hotmail.com

รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณ และ ฝ่ายอำนวยการ

ข้อมูลครูประจำการ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นางประทีป กองทอง	๖๐	๓๙	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๒,๕	๒๐
๒	นางบังอร อ่วมแก้ว	๕๑	๒๗	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๔,๖	๒๕
๓	น.ส.จารุพร สวนปลีก	๕๐	๒๐	ครู/คศ. ๓	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๑,๓	๒๕
๔	นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน	๕๐	๒๗	ครู/คศ. ๓	ศศ.ม.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๕	๒๕
๕	นายสมบัติ ประจุ	๓๘	๑๐	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย/ม.๓,๖	๑๔๔
๖	นายสิงห์ จินพงษ์	๔๔	๑๓	ครู/คศ. ๒	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย/ม.๒,๓	๒๕
๗	นางสุภัทรา พุทธกรณ์	๓๙	๑๑	ครู/คศ. ๒	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๑,๔	๒๖
๘	นางกัญฐ์ลดา แสงศิลป์	๕๓	๙	ครู/คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.๓	๗๔
๙	นางมารศรี ลิ่นจี	๕๒	๓๐	ครู/คศ. ๓	ศศ.ม.	การแนะแนว	ภาษาไทย/ม.๕,๖	๒๔
๑๐	นางวิไลพร ฝั้นสกุล	๕๖	๓๔	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.๒,๖	๓๐
๑๑	น.ส.วิมลรัตน์ บุญคง	๔๖	๒๓	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๒,๖	๓๑
๑๒	นางสมคิด อำไพ	๖๐	๓๗	ครู/คศ. ๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๑,๒	๒๒
๑๓	นางชุดิมา สวนปลีก	๔๔	๒๒	ครู/คศ. ๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๓,๔	๕๔
๑๔	น.ส.บุษราภรณ์ โพธิ์ทอง	๓๔	๑๐	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	คณิตศาสตร์/ม.๓,๕	๔๘
๑๕	นายไตรรงค์ กล้าบุตร	๓๔	๙	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิตศาสตร์/ ม.๓,๔	๒๐
๑๖	น.ส.นฤมล สุดเงิน	๓๘	๑๕	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.๑,๕	๔๒
๑๗	นางฐิติพร เทียนศรี	๓๓	๙	ครู/คศ.๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.๒,๕	๑๑๙
๑๘	นายมนตรี ขอบุญ	๒๗	๒	ครู/คศ.๑	ศศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๑,๔	๒๔
๑๙	นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง	๔๒	๑๗	ครู/คศ.๒	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	คณิตศาสตร์/ม.๑,๖	๑๑๔
๒๐	นางสาวพรวนทอง ลาดปะละ	๔๑	๑๕	ครู/คศ.๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๒,๓,๖	๓๐
๒๑	นางสาวสุธาทิพย์ พูลเลิศ	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๔,๕	๑๒๐
๒๒	นางสาววิธิตา ปันโงน	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.๑,๒,๖	๑๖๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๒๓	นายวันโชค ขวัญเมือง	๕๑	๒๘	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	วิทย์ เคมี/ม.๑,๕	๓๖
๒๔	นางสุรินทร์พร มีหินกอง	๔๙	๒๕	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/ม.๕	๓๐
๒๕	นางรัตนกานต์ ศรีสุขศิริพันธ์	๖๐	๓๙	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ชีววิทยา/ม.๔	๒๔
๒๖	นางเดือนงาม ศุภพงศกร	๕๘	๓๒	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์/ม.๑	๓๐
๒๗	นางสุพิชญาย์ นวรัตน์รัมย์	๔๖	๒๔	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	เคมี	โครงการ เคมี/ม.๔,๖	๑๑๒
๒๘	นางวรรณณ พิมพ์แสง	๓๕	๑๑	ครู/คศ. ๒	วท.บ.	ชีววิทยา	วิทย์,ชีววิทยา/ม.๔,๕,๖	๖๕
๒๙	น.ส.เรวดี เพ็ญศรี	๔๑	๑๙	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.๖	๔๙
๓๐	นางรวิวรรณ สุขรอด	๔๒	๙	ครู/คศ. ๒	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทย์ ฟิสิกส์/ม.๑,๔	๓๐
๓๑	นางรมณีย์ สร้อยสน	๔๐	๑๖	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทย์,ฟิสิกส์/ม.๓,๔,๕	๒๔
๓๒	นางรุจิรา คลั่งคง	๔	๑๘	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.๕	๒๖
๓๓	นางสาวจันทป์ภา เพิ่มพูน	๒๘	๓	ครู/คศ. ๑	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	วิทย์/ม.๒,๓ เคมี /ม.๔	๓๒
๓๔	นางสาวนภาศรี สงสัย	๓๐	๒	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์/ม.๑,๓	๙๖
๓๕	นางสาวไพลิน นวลหงส์	๓๒	๖	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	วิทย์-เคมี	วิทยาศาสตร์/ม.๒,๓	๒๖
๓๖	น.ส.สรินรินทร์ ประสมศรี	๔๙	๒๖	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๔	๒๕
๓๗	นายประจวบ ชูวิทย์	๕๙	๓๘	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา/ม.๕	๒๔
๓๘	น.ส.สายบัว มูลทา	๕๕	๓๓	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓,๕,๖	๒๔
๓๙	น.ส.อรุณ ปวีร์ สิทธิปกรณ์	๓๙	๔	ครู/คศ. ๑	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๒	๒๔
๔๐	นายเฉลิมพล ทองจ้อย	๓๖	๙	ครู/คศ.๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๑	๒๖
๔๑	นายเชษฐา กันนา	๔๓	๖	ครู/คศ.๑	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๓,๕	๗๗
๔๒	นายเชษฐา เพชรคง	๓๘	๑๑	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ประวัติศาสตร์/ม.๔,๕	๑๘๕
๔๓	นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว	๕๗	๓๖	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/ม.๒	๓๐
๔๔	นางสาวสุพรรณษา แจ่มแก้ว	๓๑	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม,ประวัติศาสตร์/ ม.๑,๒,๓	๓๓
๔๕	นายวีระ สีนอำพล	๖๐	๓๘	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/ม.๒,๔,๖	๒๔
๔๖	นายขวลิต ไร่ขวัญ	๕๙	๓๔	ครู/คศ. ๒	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/ม.๑,๔,๖	๒๔
๔๗	นายบุญเกิด เผือกใต้	๕๔	๒๖	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	พลศึกษา/ม.๑,๓,๕	๘๙

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๔๘	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร	๓๔	๙	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	พลศึกษา/ม.๑,๒,๓	๒๔
๔๙	นางมัลลิกา อรัญศรี	๕๑	๒๖	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ศิลปะ/ม.๓,๖	๓๐
๕๐	นายธรรมรัตน์ เขาเหิน	๓๗	๘	ครู/คศ. ๒	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ศิลปะ/ม.๓,๖	๒๔
๕๑	นายเอนก อุ่นอ้าย	๒๘	๔	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ/ม.๒,๕	๓๐
๕๒	นายอิพันธ์ ชัยศรี	๓๕	๙	ครู/คศ.๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ศิลปะ/ม.๒,๓	๒๔
๕๓	นางสาวกฤษณ์พร อุดมะ	๒๗	๓	ครู/คศ. ๑	ศศ.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ/ม.๑,๒,๔	๒๔
๕๔	นางจิตาภา เข้มพล	๕๓	๓๐	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	คหกรรม/ ม.๒,๒,๔,๕	๒๔
๕๕	นางนิตยา มั่งมี	๔๓	๑๗	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๔	๕๒
๕๖	ว่าที่ร้อยตรีสุชีพ ทองมาก	๕๕	๒๘	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม/ ม.๒,๓,๔,๖	๓๐
๕๗	นางสาวจินตนา อัมพิทักษ์	๓๗	๗	ครู/คศ. ๑	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานอาชีพ/ม.๓,๖	๒๔
๕๘	นางสาวสุภาพร ปัญญา	๓๐	๓	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	เทคโนโลยีแล นวัตกรรมการศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๒	๒๖
๕๙	นางสาวณัฐสุดา ธรรมราช	๒๖	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ/ ม.๓,๔,๕	๒๐
๖๐	นางสาวกรณิการ์ หมูปิน	๓๓	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ระบบสารสนเทศ คอมพิวเตอร์	IS/ ม.๒	๘๐
๖๑	นายมานพ จันทรหอม	๔๐	๑๔	ครู/คศ.๒	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	คอมพิวเตอร์/ม.๖	๓๐
๖๒	นายวัชรกฤษณ์ อินมี	๒๖	๒	ครู/คศ.๑	ค.บ.	เกษตร	การงานอาชีพ/ม.๒,๓,๕	๙๖
๖๓	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย	๓๔	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	IS/ม.๕	๑๑๐
๖๔	นางสาวกนทร์พี เพิ่มพูน	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	เทคโนโลยี สื่อสาร การศึกษา	การออกแบบ/ม.๑	๑๒๔
๖๕	น.ส.สมสมร ทิฎเวียง	๕๐	๒๗	ครู/คศ. ๓	ค.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาอังกฤษ/ม.๕	๓๐
๖๖	น.ส.ประนอม ม่วงงาม	๕๐	๒๗	ครู/คศ. ๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑,๔	๒๐
๖๗	น.ส.วัชรียา จันทรเกษร	๕๕	๒๓	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๔	๒๕
๖๘	น.ส.สิริอมร ทวลหอม	๓๒	๙	ครู/คศ. ๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๓,๖	๒๔

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๖๙	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล	๕๑	๒๕	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๕	๒๔
๗๐	นางสาวปภาณิน ธรรมลังกา	๒๗	๒	ครู/คศ. ๑	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน/ม.๒,๓,๔,๖	๒๔
๗๑	นางสาวปิยาณี บุรณะชาติ	๓๘	๑๔	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๖	๓๐
๗๒	นางสาวกนกวรรณ ทวีตชาติ	๒๖	๒	ครู/คศ. ๑	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๓	๑๑๖
๗๓	นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์	๓๐	๖	ครู/คศ. ๑	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ/ม.๒	๑๑๔
๗๔	นางสาวสุภาวินี รอดน้ำ	๒๕	๒	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑	๓๕/๔
๗๕	นางสาวรัตมณี อุ่มโอรานู	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ม.๑,๒	๓๐
๗๖	นายฉลวย ลีนจี	๕๔	๒๔	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	แนะแนว	แนะแนว/ม.๔,๕,๖	๓๐
๗๗	นางชูลี คุรุแก้ว	๕๘	๓๘	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะ แนว	แนะแนว/ม.๑	๓๐
๗๘	น.ส.นิฐาพรรณ ช่างนาวา	๓๕	๙	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	แนะแนว/ม.๒,๓	๑๔๐
๗๙	นางสาวชไมพร ศรศักดิ์	๓๘	๖	ครู/คศ.๑	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	IS/ม.๒	๒๔

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๒) พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรมี	๔๕	๑๐	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา(เคมี)	วิทยาศาสตร์/ม.๒	๙๐
๒	น.ส.ปนัดดา ธรรมปรีชา	๓๓	๘	ค.บ.	เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา	การงานอาชีพ/ม.๑	๒๔
๓	น.ส.สุพัทธรา หลีกคำ	๒๖	๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม/ม.๑	๒๔

๓) ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายประจวบ ชูเชิด	๖๗	๔๒	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา/ม.๖	บริจาคมีวัตถุประสงค์

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับ	จำนวน (คน)
ปวช.	-
ปวส.	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ปริญญาตรี	๔๖
ปริญญาโท	๔๐
ปริญญาเอก	๑

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา(ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๔	-
๒. ภาษาไทย	๙	๑๘.๑๑
๒. คณิตศาสตร์	๑๓	๑๘.๙๒
๓. วิทยาศาสตร์	๑๔	๑๙.๘๖
๔. สังคมศึกษา	๑๑	๒๐.๐๙
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔	๒๒.๒๕
๖. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๕	๑๙.๐๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๒	๑๘.๙๒
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๑	๑๙.๙๐
๙. แนะแนว/บรรณารักษ์	๔	๑๕.๐๐
รวม	๘๗	๑๙.๑๒

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

- ๑) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๑,๓๖๗ คน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)
 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๖๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๘	๑๓๘	๑๒๖	๒๖๔	๓๓.๐๐
ม.๒	๑๐	๑๖๘	๑๖๔	๓๓๒	๓๓.๒๐
ม.๓	๙	๑๖๘	๑๔๐	๓๐๘	๓๔.๒๒
รวม ม.ต้น	๒๗	๔๗๔	๔๓๐	๙๐๔	๓๓.๔๘
ม.๔	๘	๑๓๕	๑๒๔	๒๕๙	๓๒.๓๘
ม.๕	๖	๘๕	๑๒๑	๒๐๖	๓๔.๓๓
ม.๖	๗	๙๙	๑๑๗	๒๑๖	๓๐.๘๖
รวม ม.ปลาย	๒๑	๓๑๙	๓๖๒	๖๘๑	๓๒.๔๓
รวมทั้งหมด	๔๘	๗๙๓	๗๙๒	๑,๕๘๕	

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

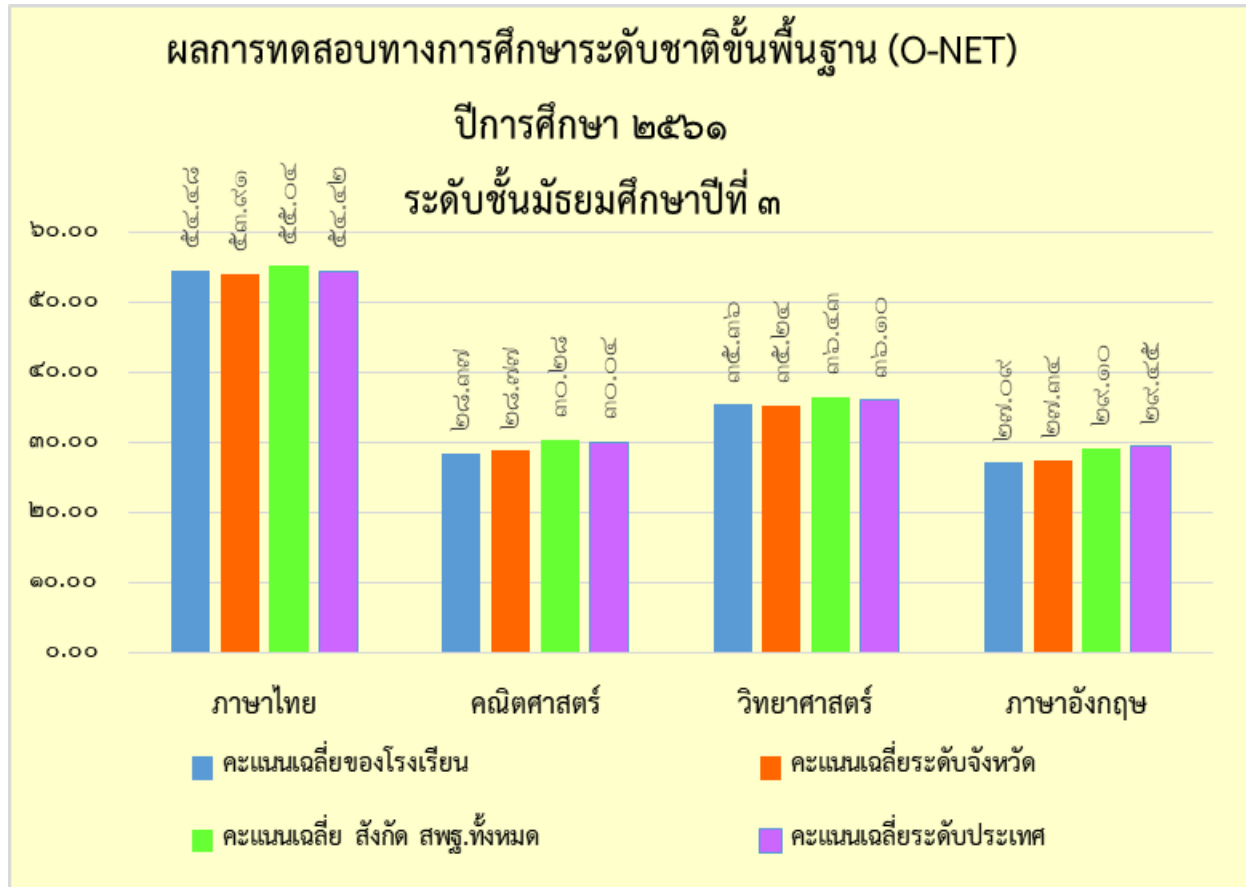
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	ระดับชั้น						คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ภาษาไทย	จำนวนนักเรียน	๔๘๕	๗๒๗	๖๒๐	๖๔๔	๕๔๔	๕๑๖	๔๒.๕๖
	คิดเป็นร้อยละ	๓๕.๘๘	๒๔.๖๒	๔๗.๕๘	๔๗.๘๓	๕๖.๙๙	๔๖.๓๒	
คณิตศาสตร์	จำนวนนักเรียน	๙๗๐	๘๐๒	๗๑๕	๘๗๒	๗๗๔	๖๔๗	๓๙.๓๓
	คิดเป็นร้อยละ	๒๓.๓๐	๓๓.๔๒	๓๕.๕๒	๓๙.๓๓	๕๕.๓๐	๕๕.๘๐	
วิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียน	๑๔๕๕	๕๖๒	๗๑๕	๑๗๖๓	๑๐๘๒	๘๘๓	๔๘.๔๒
	คิดเป็นร้อยละ	๔๓.๙๒	๒๔.๗๓	๕๑.๐๕	๔๘.๖๗	๕๗.๔๙	๕๗.๑๙	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวนนักเรียน	๑๔๕๕	๕๖๒	๑๕๘๖	๑๑๙๔	๑๓๑๘	๑๐๙๑	๖๓.๔๗
	คิดเป็นร้อยละ	๖๗.๓๕	๒๔.๗๓	๕๕.๔๙	๕๘.๕๔	๖๙.๒๗	๙๔.๐๔	
สุขและพลศึกษา	จำนวนนักเรียน	๙๗๐	๑๖๘๘	๙๖๖	๘๗๒	๗๗๔	๖๔๗	๘๑.๕๔
	คิดเป็นร้อยละ	๙๒.๔๗	๔๖.๘๐	๗๐.๒๙	๖๕.๒๕	๙๗.๒๙	๗๙.๙๑	
ศิลปะ	จำนวนนักเรียน	๔๘๕	๑๑๒๔	๔๘๓	๖๕๐	๓๘๗	๔๓๑	๗๐.๙๘
	คิดเป็นร้อยละ	๗๗.๕๓	๘๔.๕๙	๕๓.๔๒	๗๘.๗๗	๘๒.๔๓	๗๓.๓๒	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	จำนวนนักเรียน	๔๘๕	๕๖๒	๗๑๑	๒๐๘	๕๔๔	๑๐๒๘	๗๕.๙๑
	คิดเป็นร้อยละ	๖๘.๒๕	๖๑.๗๔	๖๓.๗๑	๗๖.๔๔	๘๗.๘๗	๘๗.๓๕	
ภาษาต่างประเทศ	จำนวนนักเรียน	๔๘๖	๗๑๘	๖๒๐	๑๐๘๐	๘๕๑	๗๖๕	๔๒.๗๙
	คิดเป็นร้อยละ	๔๑.๑๕	๖๗.๕๕	๔๔.๓๕	๓๘.๓๓	๕๗.๓๔	๔๑.๐๕	

๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

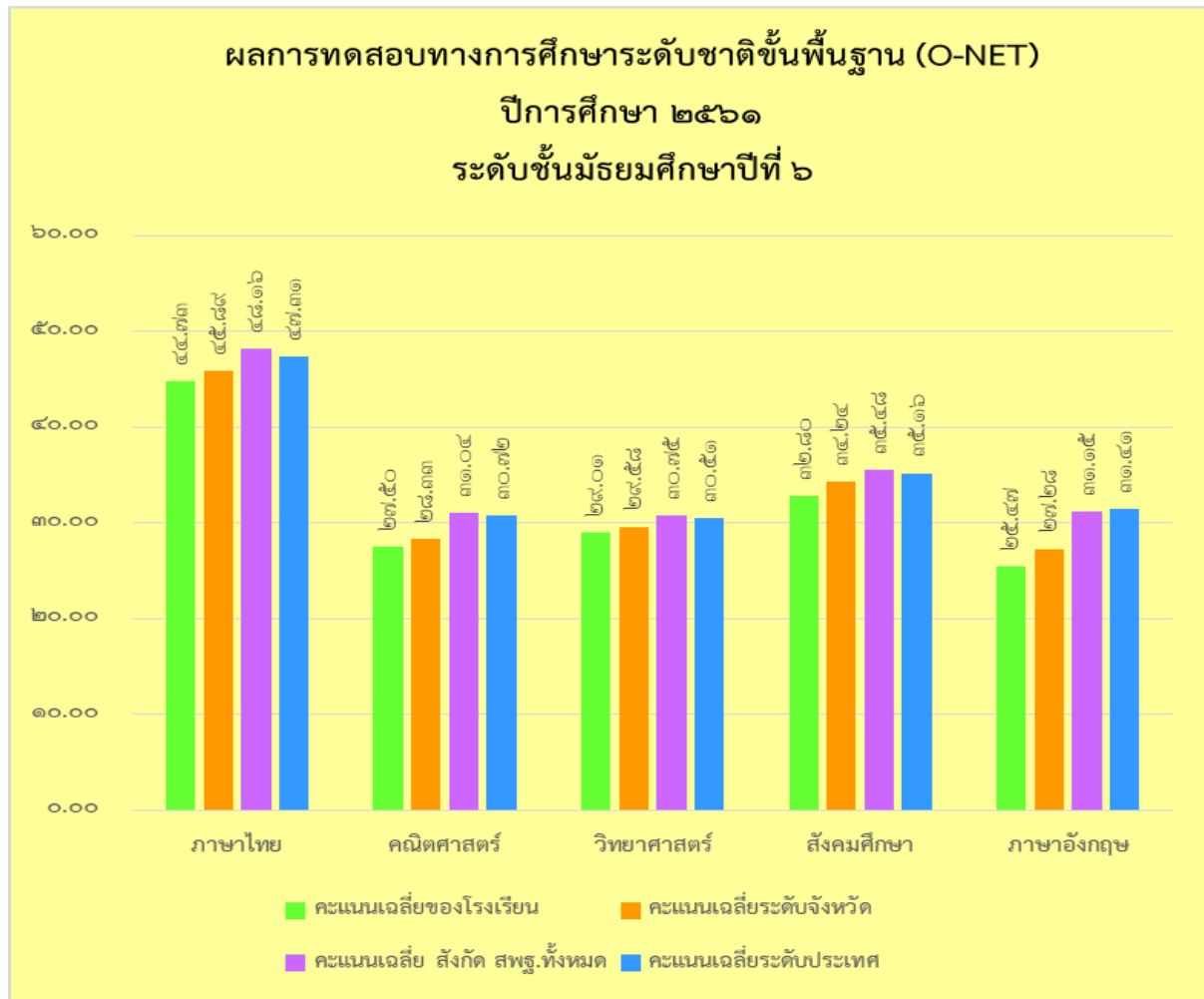
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๔.๔๘	๒๘.๓๗	๓๕.๓๖	๒๗.๐๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๙๑	๒๘.๗๗	๓๕.๒๔	๒๗.๓๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๕.๐๔	๓๐.๒๘	๓๖.๔๓	๒๙.๑๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๔๒	๓๐.๐๔	๓๖.๑๐	๒๙.๔๕

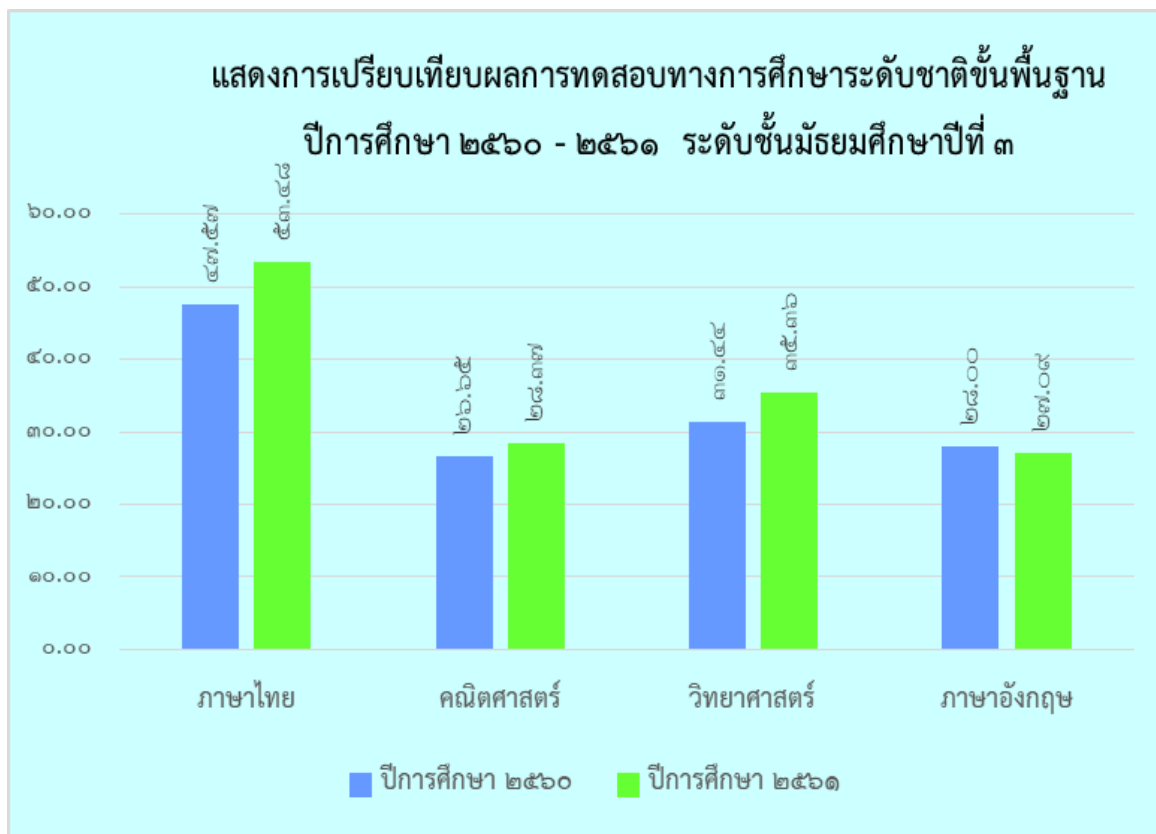
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๔.๗๓	๒๗.๕๐	๒๙.๐๑	๓๒.๘๐	๒๕.๔๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๘๙	๒๘.๓๓	๒๙.๕๘	๓๔.๒๔	๒๗.๒๘
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๘.๑๖	๓๑.๐๔	๓๐.๗๕	๓๕.๔๘	๓๑.๑๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๗.๓๑	๓๐.๗๒	๓๐.๕๑	๓๕.๑๖	๓๑.๔๑

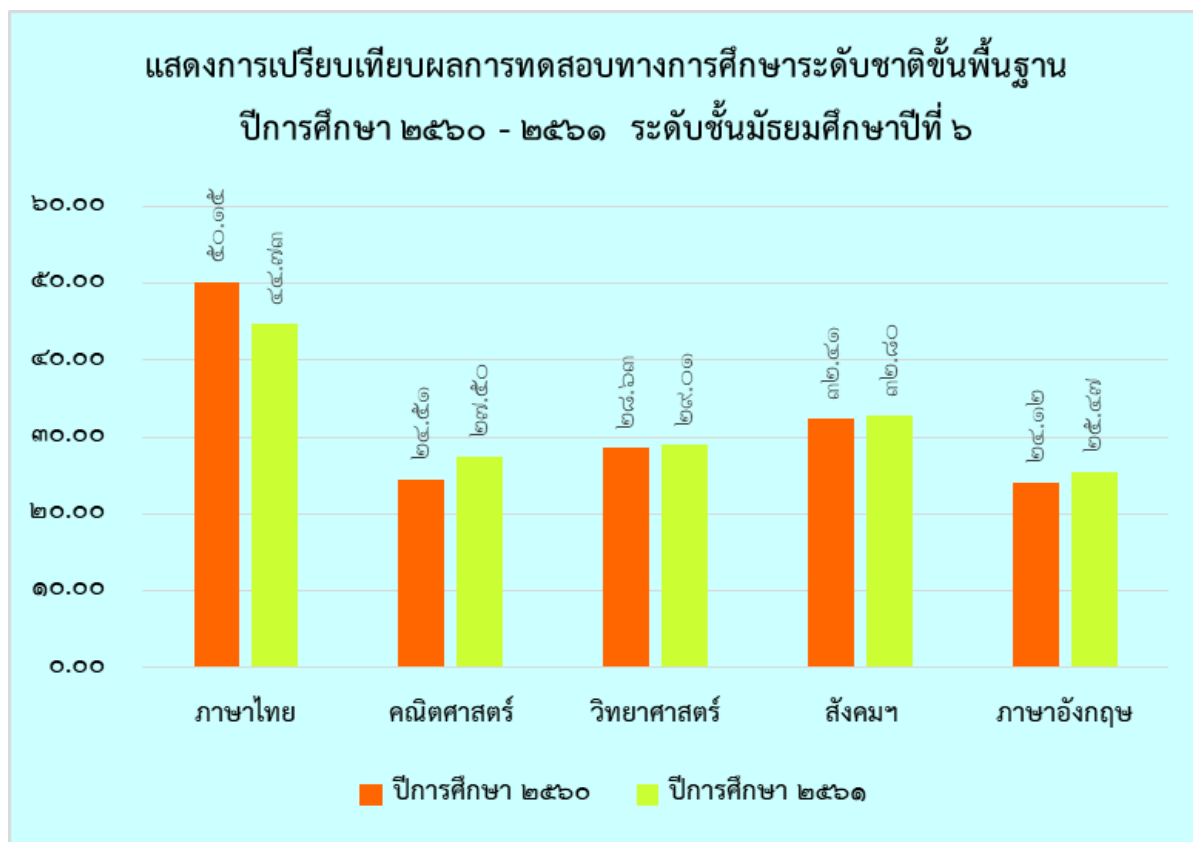
๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

๒.๑) ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔๗.๕๗	๒๖.๖๕	๓๑.๔๔	๒๘.๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๕๓.๔๘	๒๘.๓๗	๓๕.๓๖	๒๗.๐๙

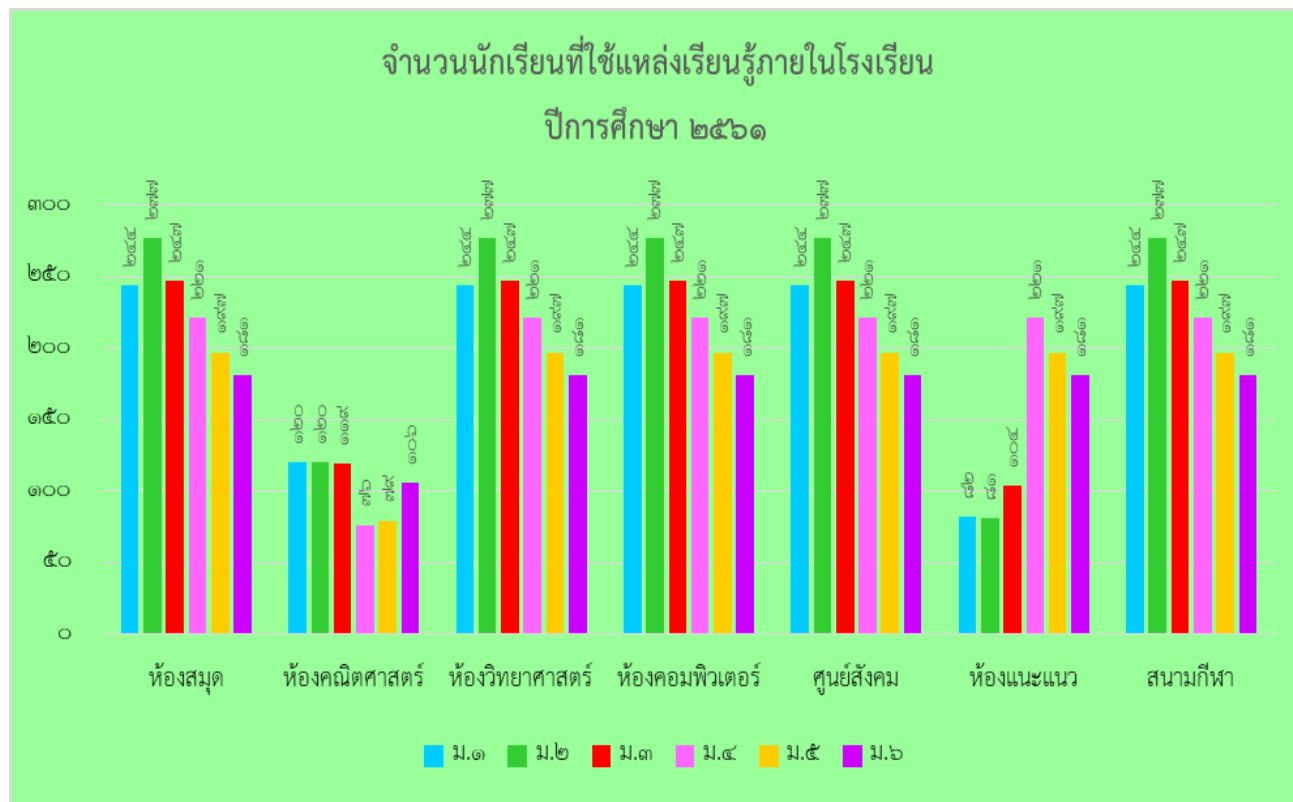
๒.๒) ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๐.๑๕	๒๔.๕๑	๒๘.๖๓	๓๒.๔๑	๒๔.๑๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๔๔.๗๓	๒๗.๕๐	๒๙.๐๑	๓๒.๘๐	๒๕.๔๗

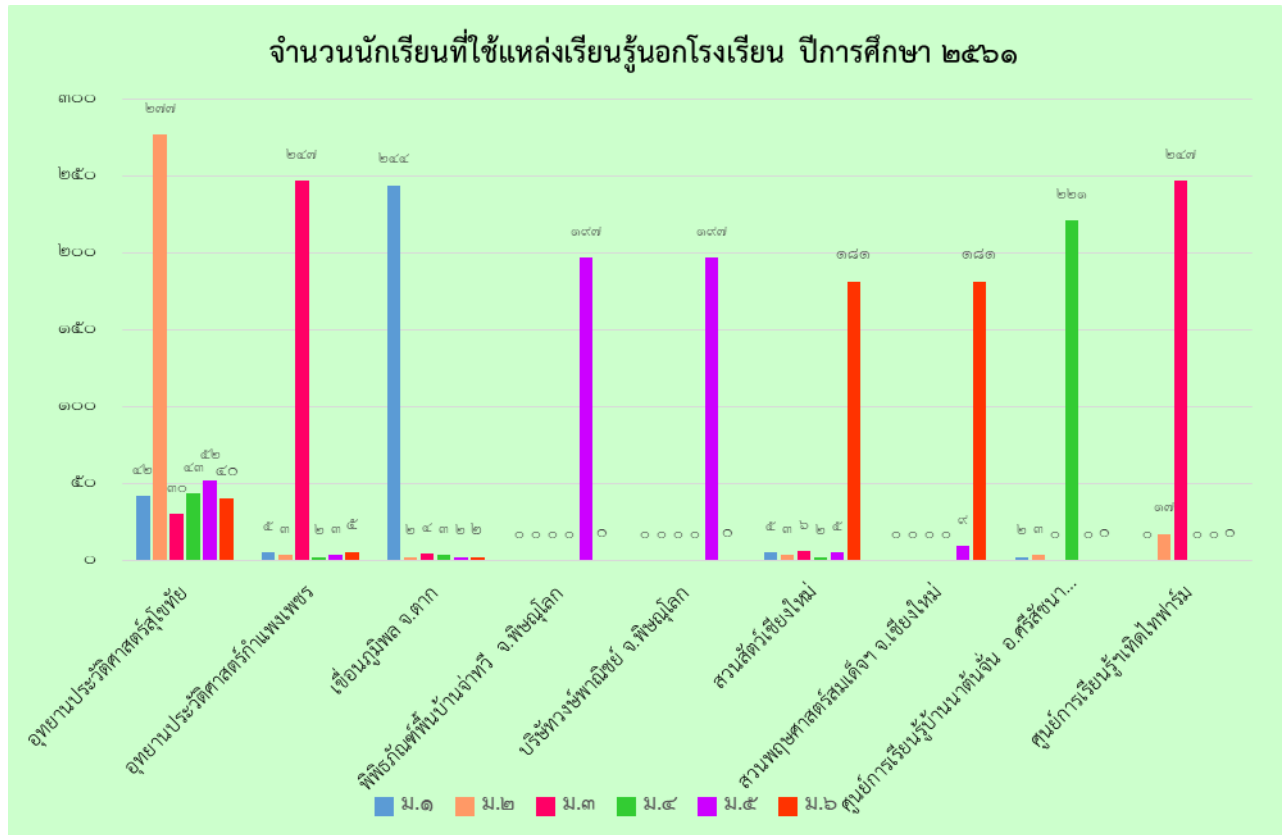
๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้						
		หอสมุด	ห้องคณิตศาสตร์	ห้องวิทยาศาสตร์	ห้องคอมพิวเตอร์	ศูนย์สังคม	ห้องแนะแนว	สนามกีฬา
ม.๑	๒๔๔	๒๔๔	๑๒๐	๒๔๔	๒๔๔	๒๔๔	๘๒	๒๔๔
ม.๒	๒๗๗	๒๗๗	๑๒๐	๒๗๗	๒๗๗	๒๗๗	๘๑	๒๗๗
ม.๓	๒๔๗	๒๔๗	๑๑๙	๒๔๗	๒๔๗	๒๔๗	๑๐๔	๒๔๗
ม.๔	๒๒๑	๒๒๑	๗๖	๒๒๑	๒๒๑	๒๒๑	๒๒๑	๒๒๑
ม.๕	๑๙๗	๑๙๗	๗๙	๑๙๗	๑๙๗	๑๙๗	๑๙๗	๑๙๗
ม.๖	๑๘๑	๑๘๑	๑๐๖	๑๘๑	๑๘๑	๑๘๑	๑๘๑	๑๘๑
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๖๗	๑,๓๖๗	๖๒๐	๑,๓๖๗	๑,๓๖๗	๑,๓๖๗	๘๖๖	๑,๓๖๗

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑



แหล่งเรียนรู้	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	๔๒	๒๗๗	๓๐	๔๓	๕๒	๔๐
อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร	๕	๓	๒๔๗	๒	๓	๕
เขื่อนภูมิพล จ.ตาก	๒๔๔	๒	๔	๓	๒	๒
พิพิธภัณฑ์พื้นบ้านจันทวี จ.พิษณุโลก	๐	๐	๐	๐	๑๙๗	๐
บริษัทวังพนาณีย์ จ.พิษณุโลก	๐	๐	๐	๐	๑๙๗	๐
สวนสัตว์เชียงใหม่	๕	๓	๖	๒	๕	๑๘๑
สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้า จ.เชียงใหม่	๐	๐	๐	๐	๙	๑๘๑
ศูนย์การเรียนรู้บ้านนาต้นจั่น อ.ศรีสัชนาลัย	๒	๓	๐	๒๒๑	๐	๐
ศูนย์การเรียนรู้วัดไทพารม	๐	๑๗	๒๔๗	๐	๐	๐

๑.๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๑๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนความรู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๑	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๐.๖๗	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๔.๗๒	ดี
☒ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา	สรุประดับคุณภาพ		จำนวนตัวบ่งชี้
☐ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา กรณีขอรับการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่	ดีมาก		๙
☐ ไม่ได้รับรองมาตรฐานการศึกษา เนื่องจาก	ดี		๒
	พอใช้		๑
	ต้องปรับปรุง		๐
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน		๐

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการประเมิน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอย/หลักฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี		- โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา - ยาเสพติดและโรคเอดส์ - โครงการป้องกันแก้ไขพฤติกรรม - โครงการห้องเรียนสีขาว - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย - ภายในโรงเรียน - โครงการพัฒนางานกิจกรรมทั่วไป - ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน - โครงการ To Be Number One - โครงการพัฒนาและส่งเสริม - การใช้นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย - ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน - โครงการธนาคารออมสิน - โครงการสหกรณ์โรงเรียน - โครงการปรับปรุงและพัฒนา - กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี - และนวัตกรรมการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาตามหลักสูตร - โรงเรียนมาตรฐานสากล - โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ -ทางการศึกษา - โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ - เรียนร่วม - โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี		
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๓.๐๒	ดี	
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๙๐.๔๓	ดีเยี่ยม	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๔.๔๒	ดี	
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	๙๖.๘๒	ดีเยี่ยม	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	๕๓.๑๓	พอใช้	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑.๔๔	ดีเยี่ยม	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๕.๐๙	ดีเยี่ยม	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	๙๖.๙๘	ดีเยี่ยม	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลาย	๙๓.๑๗	ดีเยี่ยม	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๒.๑๐	ดีเยี่ยม	
๕) นิสัยรักการอ่าน	๗๑.๓๒	ดี	
สรุปผลการประเมิน		ดี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอย/หลักฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			- โครงการหนึ่งปี หนึ่งโครงการ - โครงการงานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน - โครงการสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ - โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายภายใน - โครงการงานกิจกรรมนักเรียน - โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โครงการค่ายวิชาการ - โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ STEM ม.1 - โครงการค่ายรักการอ่าน - โครงการการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์ - โครงการค่ายคนค้นดาวปีที่ 2 - โครงการพัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดี

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามศักยภาพ และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและธรรมชาติวิชา ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งแบบเดี่ยว แบบกลุ่ม นำรูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ เพื่อช่วยพัฒนากระบวนการคิด การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งเป็นการพัฒนาทักษะการสืบค้นและการนำเสนอให้กับผู้เรียน ในส่วนของการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีนั้นทางโรงเรียนได้ขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำเงินรายได้สถานศึกษามาพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียน Smart Classroom โดยการติดตั้งโทรทัศน์ดิจิตอล พร้อมกับระบบเครื่องเสียงเพื่อส่งเสริมให้คณะครูนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความสนใจให้กับผู้เรียน ผู้เรียนได้เห็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งในบางหน่วย

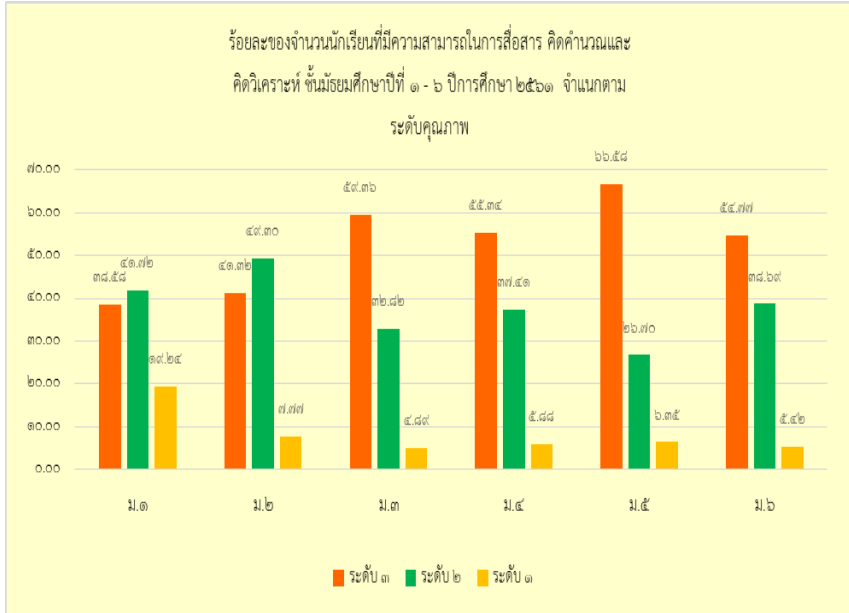
การเรียนรู้จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจบทเรียนได้ง่ายขึ้น นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้กำหนดให้ครูมีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ DLIT การจัดการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษ EIS การจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งการรักสิ่งแวดล้อมผ่านโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเหล่านี้มีส่วนหล่อหลอมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต และนอกจากการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว ทางโรงเรียนยังได้กำหนดให้นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการผ่านโครงการ หนึ่งปี หนึ่งโครงการ ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งมีทักษะการนำเสนอ ทางโรงเรียนยังมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด E – library ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องแนะแนว ที่มีให้บริการนักเรียนสามารถสืบค้นได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกทั้งในท้องถิ่นและต่างท้องถิ่นอย่างหลากหลาย

ในส่วนของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนนั้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างหลากหลายทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม รวมถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ซึ่งกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดนั้นเน้นให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยทำการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เติบโตอย่างสมบูรณ์ โดยกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมผ่านโครงการต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมสวดมนต์ทุกวัน วันละ ๑ ระดับชั้นการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งการจัดภายในโรงเรียนและการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา การร่วมขบวนแห่ของอำเภอสรีสำโรงในงานประเพณีลอยกระทง เผาเทียน เล่นไฟ การร่วมกับเทศบาลศรีสำโรง แห่มังกรในงานศาลเจ้า การจัดค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น อีกทั้งจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในตนเองและความต้องการของตนเอง เพื่อให้สามารถวางแผนในการศึกษาต่อหรือการทำงานในอนาคต นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดรายวิชาท้องถิ่นอำเภอสรีสำโรง เพื่อให้ นักเรียนรู้จักชุมชนของตนเอง รวมทั้งมีการออกไปใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผู้เรียนได้วางแผนการทำงานพัฒนาทักษะการคิด ในด้านของสุขภาพอนามัยทางโรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมการออกกำลังกายตอนเช้าทุกวันพลุ่สบัติ เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน รวมทั้งยังจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้ครอบคลุมรอบด้าน เช่น โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ การสวดมนต์นั่งสมาธิ การออกกำลังกาย และการพัฒนาความสามารถด้านการทำอาหาร งานศิลปะ งานประดิษฐ์ประดิษฐ์ เป็นต้น

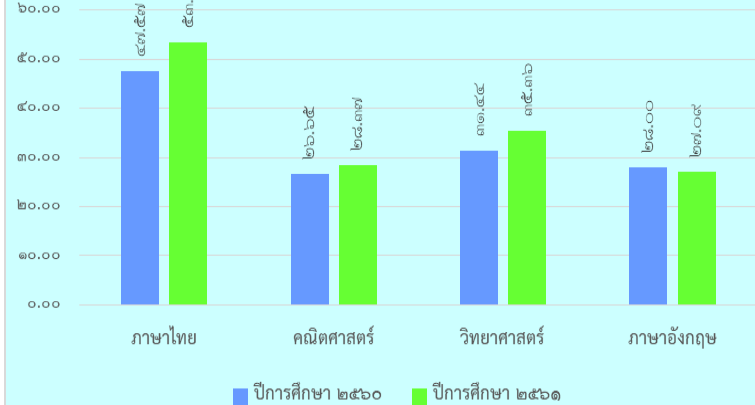
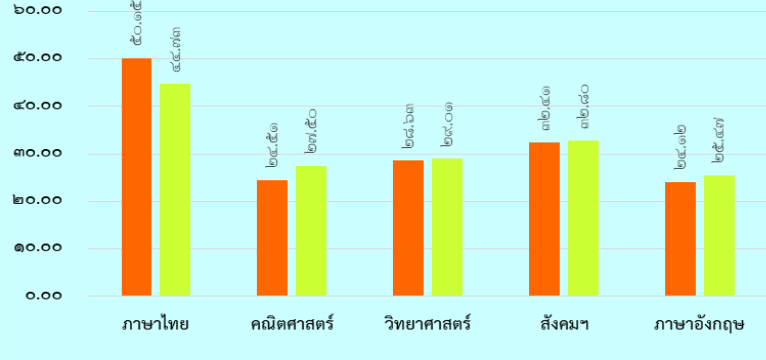
๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ รวมทั้งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้ดี รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็นรวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

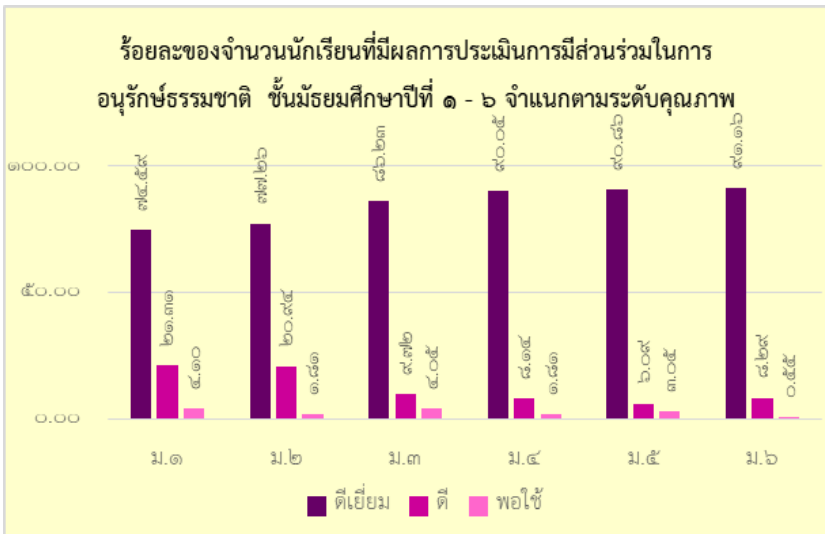
ประเด็น	ผลการประเมิน																																
ความสามารถในการอ่าน ระดับดีเยี่ยม ดี และพอใช้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ระดับ ๓</th><th>ระดับ ๒</th><th>ระดับ ๑</th></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๗๓.๒๐</td><td>๑๖.๔๙</td><td>๑๐.๓๑</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๕๗.๘๓</td><td>๒๙.๐๐</td><td>๑๐.๐๐</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๕๘.๕๖</td><td>๑๖.๔๙</td><td>๑๐.๐๐</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๖๔.๔๕</td><td>๑๖.๐๖</td><td>๑๐.๐๐</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๗๘.๕๕</td><td>๘.๗๙</td><td>๑๐.๐๐</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๖๙.๙๕</td><td>๘.๗๔</td><td>๑๐.๐๐</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๖๗.๐๙</td><td>๑๕.๙๓</td><td>๑๐.๔๑</td></tr></table>	ระดับชั้น	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑	ม.๑	๗๓.๒๐	๑๖.๔๙	๑๐.๓๑	ม.๒	๕๗.๘๓	๒๙.๐๐	๑๐.๐๐	ม.๓	๕๘.๕๖	๑๖.๔๙	๑๐.๐๐	ม.๔	๖๔.๔๕	๑๖.๐๖	๑๐.๐๐	ม.๕	๗๘.๕๕	๘.๗๙	๑๐.๐๐	ม.๖	๖๙.๙๕	๘.๗๔	๑๐.๐๐	เฉลี่ยรวม	๖๗.๐๙	๑๕.๙๓	๑๐.๔๑
ระดับชั้น	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑																														
ม.๑	๗๓.๒๐	๑๖.๔๙	๑๐.๓๑																														
ม.๒	๕๗.๘๓	๒๙.๐๐	๑๐.๐๐																														
ม.๓	๕๘.๕๖	๑๖.๔๙	๑๐.๐๐																														
ม.๔	๖๔.๔๕	๑๖.๐๖	๑๐.๐๐																														
ม.๕	๗๘.๕๕	๘.๗๙	๑๐.๐๐																														
ม.๖	๖๙.๙๕	๘.๗๔	๑๐.๐๐																														
เฉลี่ยรวม	๖๗.๐๙	๑๕.๙๓	๑๐.๔๑																														

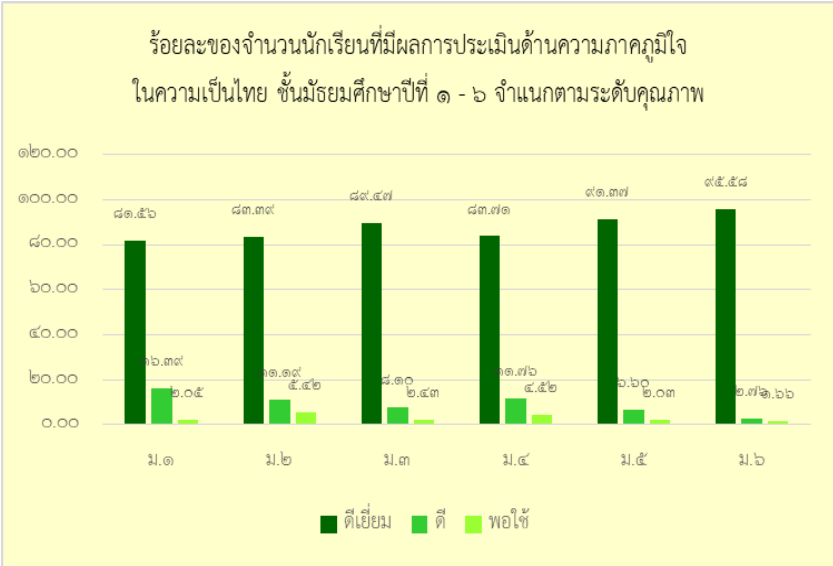
ประเด็น	ผลการประเมิน																																
ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ ระดับ ดีเยี่ยม ดี และพอใช้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและ คิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตาม ระดับคุณภาพ  <table border="1"><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ระดับ ๓</th><th>ระดับ ๒</th><th>ระดับ ๑</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๓๘.๕๘</td><td>๔๑.๗๒</td><td>๑๙.๒๔</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๔๑.๓๒</td><td>๔๙.๓๐</td><td>๗.๗๗</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๕๙.๓๖</td><td>๓๒.๘๒</td><td>๔.๘๙</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๕๕.๓๔</td><td>๓๗.๔๑</td><td>๕.๘๘</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๖๖.๕๘</td><td>๒๖.๗๐</td><td>๖.๓๕</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๕๔.๗๗</td><td>๓๘.๖๙</td><td>๕.๕๒</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๕๒.๖๖</td><td>๓๗.๗๗</td><td>๘.๒๖</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑	ม.๑	๓๘.๕๘	๔๑.๗๒	๑๙.๒๔	ม.๒	๔๑.๓๒	๔๙.๓๐	๗.๗๗	ม.๓	๕๙.๓๖	๓๒.๘๒	๔.๘๙	ม.๔	๕๕.๓๔	๓๗.๔๑	๕.๘๘	ม.๕	๖๖.๕๘	๒๖.๗๐	๖.๓๕	ม.๖	๕๔.๗๗	๓๘.๖๙	๕.๕๒	เฉลี่ยรวม	๕๒.๖๖	๓๗.๗๗	๘.๒๖
ระดับชั้น	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑																														
ม.๑	๓๘.๕๘	๔๑.๗๒	๑๙.๒๔																														
ม.๒	๔๑.๓๒	๔๙.๓๐	๗.๗๗																														
ม.๓	๕๙.๓๖	๓๒.๘๒	๔.๘๙																														
ม.๔	๕๕.๓๔	๓๗.๔๑	๕.๘๘																														
ม.๕	๖๖.๕๘	๒๖.๗๐	๖.๓๕																														
ม.๖	๕๔.๗๗	๓๘.๖๙	๕.๕๒																														
เฉลี่ยรวม	๕๒.๖๖	๓๗.๗๗	๘.๒๖																														

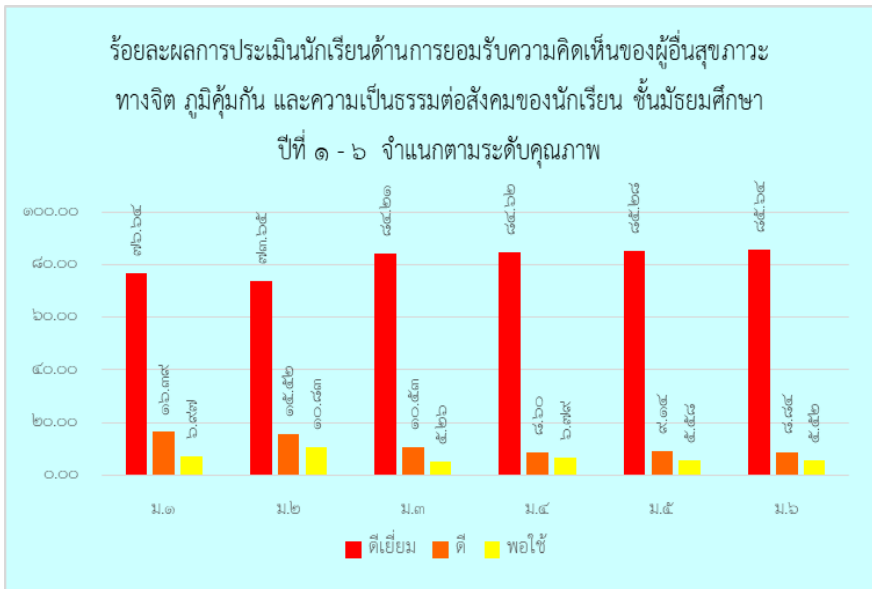
ประเด็น	ผลการประเมิน																																
ความสามารถในการเทคโนโลยี ระดับ ดีเยี่ยม ดี และพอใช้	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามระดับคุณภาพ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ระดับ ๓</th><th>ระดับ ๒</th><th>ระดับ ๑</th></tr><tr><td>ม.๑</td><td>๘๘.๔๗</td><td>๒๑.๐๑</td><td>๑๐.๕๑</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๘๗.๕๙</td><td>๖๗.๐๕</td><td>๕.๓๖</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๖.๖๗</td><td>๘.๖๓</td><td>๔.๗๐</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๕๐.๗๕</td><td>๔๒.๒๑</td><td>๗.๐๔</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๗๗.๗๘</td><td>๒๑.๑๖</td><td>๑.๐๕</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๖๔.๐๔</td><td>๓๒.๕๑</td><td>๓.๔๕</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๗๒.๘๔</td><td>๒๓.๙๘</td><td>๑.๘๐</td></tr></table>	ระดับชั้น	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑	ม.๑	๘๘.๔๗	๒๑.๐๑	๑๐.๕๑	ม.๒	๘๗.๕๙	๖๗.๐๕	๕.๓๖	ม.๓	๘๖.๖๗	๘.๖๓	๔.๗๐	ม.๔	๕๐.๗๕	๔๒.๒๑	๗.๐๔	ม.๕	๗๗.๗๘	๒๑.๑๖	๑.๐๕	ม.๖	๖๔.๐๔	๓๒.๕๑	๓.๔๕	เฉลี่ยรวม	๗๒.๘๔	๒๓.๙๘	๑.๘๐
ระดับชั้น	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑																														
ม.๑	๘๘.๔๗	๒๑.๐๑	๑๐.๕๑																														
ม.๒	๘๗.๕๙	๖๗.๐๕	๕.๓๖																														
ม.๓	๘๖.๖๗	๘.๖๓	๔.๗๐																														
ม.๔	๕๐.๗๕	๔๒.๒๑	๗.๐๔																														
ม.๕	๗๗.๗๘	๒๑.๑๖	๑.๐๕																														
ม.๖	๖๔.๐๔	๓๒.๕๑	๓.๔๕																														
เฉลี่ยรวม	๗๒.๘๔	๒๓.๙๘	๑.๘๐																														

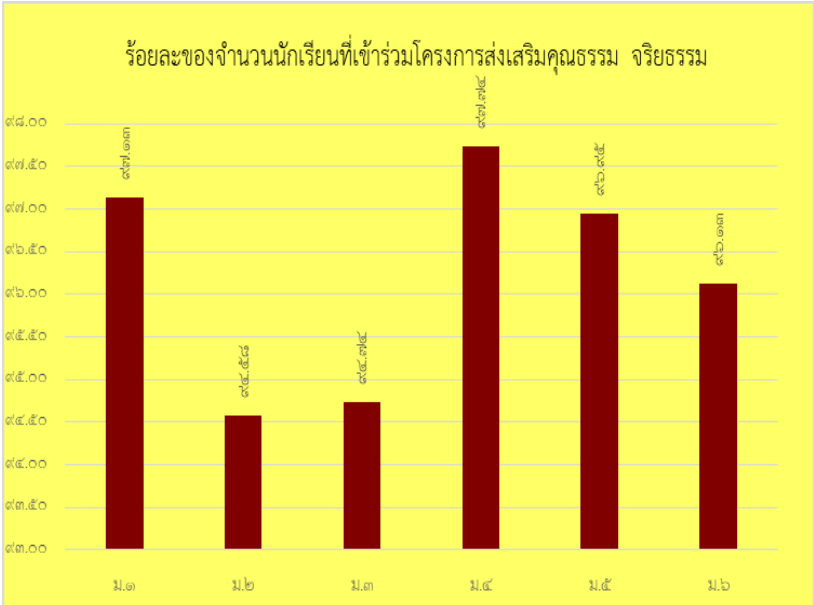
ประเด็น	ผลการประเมิน																																	
ผลการทดสอบระดับชาติ	การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๐</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๑</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๗.๕๗</td><td>๕๓.๔๘</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๒๖.๖๕</td><td>๒๘.๓๗</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๓๑.๔๔</td><td>๓๕.๓๖</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๒๘.๐๐</td><td>๒๗.๐๙</td></tr></tbody></table> แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๐</th><th>ปีการศึกษา ๒๕๖๑</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๕๐.๑๕</td><td>๔๔.๗๓</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๒๔.๕๑</td><td>๒๗.๕๐</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๒๘.๖๓</td><td>๒๙.๐๑</td></tr><tr><td>สังคมฯ</td><td>๓๒.๔๑</td><td>๓๒.๘๐</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๒๔.๑๒</td><td>๒๕.๔๗</td></tr></tbody></table>	วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ภาษาไทย	๔๗.๕๗	๕๓.๔๘	คณิตศาสตร์	๒๖.๖๕	๒๘.๓๗	วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๔	๓๕.๓๖	ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๐	๒๗.๐๙	วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ภาษาไทย	๕๐.๑๕	๔๔.๗๓	คณิตศาสตร์	๒๔.๕๑	๒๗.๕๐	วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๓	๒๙.๐๑	สังคมฯ	๓๒.๔๑	๓๒.๘๐	ภาษาอังกฤษ	๒๔.๑๒	๒๕.๔๗
วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑																																
ภาษาไทย	๔๗.๕๗	๕๓.๔๘																																
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๕	๒๘.๓๗																																
วิทยาศาสตร์	๓๑.๔๔	๓๕.๓๖																																
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๐	๒๗.๐๙																																
วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑																																
ภาษาไทย	๕๐.๑๕	๔๔.๗๓																																
คณิตศาสตร์	๒๔.๕๑	๒๗.๕๐																																
วิทยาศาสตร์	๒๘.๖๓	๒๙.๐๑																																
สังคมฯ	๓๒.๔๑	๓๒.๘๐																																
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๑๒	๒๕.๔๗																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	ร้อยละของผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๖๘.๒๒</td><td>๒๖.๔๗</td><td>๔.๖๒</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๖๙.๓๒</td><td>๒๕.๑๑</td><td>๔.๒๗</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๖๙.๖๔</td><td>๒๓.๒๕</td><td>๓.๘๔</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๗๓.๕๓</td><td>๒๑.๔๑</td><td>๔.๐๑</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๘๐.๖๕</td><td>๑๖.๐๔</td><td>๒.๒๔</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๗๕.๙๑</td><td>๒๐.๙๖</td><td>๑.๗๕</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๗๒.๘๘</td><td>๒๒.๒๑</td><td>๓.๔๖</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.๑	๖๘.๒๒	๒๖.๔๗	๔.๖๒	ม.๒	๖๙.๓๒	๒๕.๑๑	๔.๒๗	ม.๓	๖๙.๖๔	๒๓.๒๕	๓.๘๔	ม.๔	๗๓.๕๓	๒๑.๔๑	๔.๐๑	ม.๕	๘๐.๖๕	๑๖.๐๔	๒.๒๔	ม.๖	๗๕.๙๑	๒๐.๙๖	๑.๗๕	เฉลี่ยรวม	๗๒.๘๘	๒๒.๒๑	๓.๔๖			
	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																																
ม.๑	๖๘.๒๒	๒๖.๔๗	๔.๖๒																																	
ม.๒	๖๙.๓๒	๒๕.๑๑	๔.๒๗																																	
ม.๓	๖๙.๖๔	๒๓.๒๕	๓.๘๔																																	
ม.๔	๗๓.๕๓	๒๑.๔๑	๔.๐๑																																	
ม.๕	๘๐.๖๕	๑๖.๐๔	๒.๒๔																																	
ม.๖	๗๕.๙๑	๒๐.๙๖	๑.๗๕																																	
เฉลี่ยรวม	๗๒.๘๘	๒๒.๒๑	๓.๔๖																																	
	<table><thead><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th colspan="3">ร้อยละของระดับคุณภาพ</th></tr><tr><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๖๘.๒๒</td><td>๒๖.๔๗</td><td>๔.๖๒</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๖๙.๓๒</td><td>๒๕.๑๑</td><td>๔.๒๗</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๖๙.๖๔</td><td>๒๓.๒๕</td><td>๓.๘๔</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๗๓.๕๓</td><td>๒๑.๔๑</td><td>๔.๐๑</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๘๐.๖๕</td><td>๑๖.๐๔</td><td>๒.๒๔</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๗๕.๙๑</td><td>๒๐.๙๖</td><td>๑.๗๕</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๗๒.๘๘</td><td>๒๒.๒๑</td><td>๓.๔๖</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ร้อยละของระดับคุณภาพ			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.๑	๖๘.๒๒	๒๖.๔๗	๔.๖๒	ม.๒	๖๙.๓๒	๒๕.๑๑	๔.๒๗	ม.๓	๖๙.๖๔	๒๓.๒๕	๓.๘๔	ม.๔	๗๓.๕๓	๒๑.๔๑	๔.๐๑	ม.๕	๘๐.๖๕	๑๖.๐๔	๒.๒๔	ม.๖	๗๕.๙๑	๒๐.๙๖	๑.๗๕	เฉลี่ยรวม	๗๒.๘๘	๒๒.๒๑	๓.๔๖
ระดับชั้น	ร้อยละของระดับคุณภาพ																																			
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																																	
ม.๑	๖๘.๒๒	๒๖.๔๗	๔.๖๒																																	
ม.๒	๖๙.๓๒	๒๕.๑๑	๔.๒๗																																	
ม.๓	๖๙.๖๔	๒๓.๒๕	๓.๘๔																																	
ม.๔	๗๓.๕๓	๒๑.๔๑	๔.๐๑																																	
ม.๕	๘๐.๖๕	๑๖.๐๔	๒.๒๔																																	
ม.๖	๗๕.๙๑	๒๐.๙๖	๑.๗๕																																	
เฉลี่ยรวม	๗๒.๘๘	๒๒.๒๑	๓.๔๖																																	

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติของนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ																																			
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><caption>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ</caption><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๗๔.๕๔</td><td>๒๑.๓๑</td><td>๔.๑๐</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๗๗.๒๖</td><td>๒๐.๙๔</td><td>๑.๘๑</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๖.๒๓</td><td>๙.๗๒</td><td>๔.๐๕</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๙๐.๐๕</td><td>๘.๑๔</td><td>๑.๘๑</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๙๐.๘๖</td><td>๖.๐๙</td><td>๓.๐๕</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๙๑.๑๖</td><td>๘.๒๙</td><td>๐.๕๕</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๘๕.๐๓</td><td>๑๒.๔๑</td><td>๒.๕๖</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.๑	๗๔.๕๔	๒๑.๓๑	๔.๑๐	ม.๒	๗๗.๒๖	๒๐.๙๔	๑.๘๑	ม.๓	๘๖.๒๓	๙.๗๒	๔.๐๕	ม.๔	๙๐.๐๕	๘.๑๔	๑.๘๑	ม.๕	๙๐.๘๖	๖.๐๙	๓.๐๕	ม.๖	๙๑.๑๖	๘.๒๙	๐.๕๕	เฉลี่ยรวม	๘๕.๐๓	๑๒.๔๑	๒.๕๖			
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																																	
ม.๑	๗๔.๕๔	๒๑.๓๑	๔.๑๐																																	
ม.๒	๗๗.๒๖	๒๐.๙๔	๑.๘๑																																	
ม.๓	๘๖.๒๓	๙.๗๒	๔.๐๕																																	
ม.๔	๙๐.๐๕	๘.๑๔	๑.๘๑																																	
ม.๕	๙๐.๘๖	๖.๐๙	๓.๐๕																																	
ม.๖	๙๑.๑๖	๘.๒๙	๐.๕๕																																	
เฉลี่ยรวม	๘๕.๐๓	๑๒.๔๑	๒.๕๖																																	
	<table><thead><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th colspan="3">ร้อยละของระดับคุณภาพ</th></tr><tr><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๗๔.๕๔</td><td>๒๑.๓๑</td><td>๔.๑๐</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๗๗.๒๖</td><td>๒๐.๙๔</td><td>๑.๘๑</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๖.๒๓</td><td>๙.๗๒</td><td>๔.๐๕</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๙๐.๐๕</td><td>๘.๑๔</td><td>๑.๘๑</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๙๐.๘๖</td><td>๖.๐๙</td><td>๓.๐๕</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๙๑.๑๖</td><td>๘.๒๙</td><td>๐.๕๕</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๘๕.๐๓</td><td>๑๒.๔๑</td><td>๒.๕๖</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ร้อยละของระดับคุณภาพ			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.๑	๗๔.๕๔	๒๑.๓๑	๔.๑๐	ม.๒	๗๗.๒๖	๒๐.๙๔	๑.๘๑	ม.๓	๘๖.๒๓	๙.๗๒	๔.๐๕	ม.๔	๙๐.๐๕	๘.๑๔	๑.๘๑	ม.๕	๙๐.๘๖	๖.๐๙	๓.๐๕	ม.๖	๙๑.๑๖	๘.๒๙	๐.๕๕	เฉลี่ยรวม	๘๕.๐๓	๑๒.๔๑	๒.๕๖
ระดับชั้น	ร้อยละของระดับคุณภาพ																																			
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																																	
ม.๑	๗๔.๕๔	๒๑.๓๑	๔.๑๐																																	
ม.๒	๗๗.๒๖	๒๐.๙๔	๑.๘๑																																	
ม.๓	๘๖.๒๓	๙.๗๒	๔.๐๕																																	
ม.๔	๙๐.๐๕	๘.๑๔	๑.๘๑																																	
ม.๕	๙๐.๘๖	๖.๐๙	๓.๐๕																																	
ม.๖	๙๑.๑๖	๘.๒๙	๐.๕๕																																	
เฉลี่ยรวม	๘๕.๐๓	๑๒.๔๑	๒.๕๖																																	

ประเด็น	ผลการประเมิน																																		
ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของนักเรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ																																		
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๘๑.๕๖</td><td>๑๖.๓๙</td><td>๒.๐๕</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๘๓.๓๓</td><td>๑๑.๑๑</td><td>๕.๕๖</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙.๔๗</td><td>๘.๑๐</td><td>๒.๔๓</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๘๓.๗๑</td><td>๑๑.๗๖</td><td>๔.๕๓</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๙๑.๓๗</td><td>๖.๖๐</td><td>๒.๐๓</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๙๕.๕๖</td><td>๒.๗๘</td><td>๑.๖๖</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๘๗.๕๑</td><td>๙.๔๗</td><td>๓.๐๒</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.๑	๘๑.๕๖	๑๖.๓๙	๒.๐๕	ม.๒	๘๓.๓๓	๑๑.๑๑	๕.๕๖	ม.๓	๘๙.๔๗	๘.๑๐	๒.๔๓	ม.๔	๘๓.๗๑	๑๑.๗๖	๔.๕๓	ม.๕	๙๑.๓๗	๖.๖๐	๒.๐๓	ม.๖	๙๕.๕๖	๒.๗๘	๑.๖๖	เฉลี่ยรวม	๘๗.๕๑	๙.๔๗	๓.๐๒		
	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																															
ม.๑	๘๑.๕๖	๑๖.๓๙	๒.๐๕																																
ม.๒	๘๓.๓๓	๑๑.๑๑	๕.๕๖																																
ม.๓	๘๙.๔๗	๘.๑๐	๒.๔๓																																
ม.๔	๘๓.๗๑	๑๑.๗๖	๔.๕๓																																
ม.๕	๙๑.๓๗	๖.๖๐	๒.๐๓																																
ม.๖	๙๕.๕๖	๒.๗๘	๑.๖๖																																
เฉลี่ยรวม	๘๗.๕๑	๙.๔๗	๓.๐๒																																
<table><thead><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th colspan="3">ร้อยละของระดับคุณภาพ</th></tr><tr><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๘๑.๕๖</td><td>๑๖.๓๙</td><td>๒.๐๕</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๘๓.๓๓</td><td>๑๑.๑๑</td><td>๕.๕๖</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๙.๔๗</td><td>๘.๑๐</td><td>๒.๔๓</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๘๓.๗๑</td><td>๑๑.๗๖</td><td>๔.๕๓</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๙๑.๓๗</td><td>๖.๖๐</td><td>๒.๐๓</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๙๕.๕๖</td><td>๒.๗๘</td><td>๑.๖๖</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๘๗.๕๑</td><td>๙.๔๗</td><td>๓.๐๒</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ร้อยละของระดับคุณภาพ			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.๑	๘๑.๕๖	๑๖.๓๙	๒.๐๕	ม.๒	๘๓.๓๓	๑๑.๑๑	๕.๕๖	ม.๓	๘๙.๔๗	๘.๑๐	๒.๔๓	ม.๔	๘๓.๗๑	๑๑.๗๖	๔.๕๓	ม.๕	๙๑.๓๗	๖.๖๐	๒.๐๓	ม.๖	๙๕.๕๖	๒.๗๘	๑.๖๖	เฉลี่ยรวม	๘๗.๕๑	๙.๔๗	๓.๐๒
ระดับชั้น		ร้อยละของระดับคุณภาพ																																	
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																																
ม.๑	๘๑.๕๖	๑๖.๓๙	๒.๐๕																																
ม.๒	๘๓.๓๓	๑๑.๑๑	๕.๕๖																																
ม.๓	๘๙.๔๗	๘.๑๐	๒.๔๓																																
ม.๔	๘๓.๗๑	๑๑.๗๖	๔.๕๓																																
ม.๕	๙๑.๓๗	๖.๖๐	๒.๐๓																																
ม.๖	๙๕.๕๖	๒.๗๘	๑.๖๖																																
เฉลี่ยรวม	๘๗.๕๑	๙.๔๗	๓.๐๒																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรม ต่อสังคมของนักเรียน	ร้อยละของผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ																																			
	ร้อยละผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิคุ้มกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๗๖.๖๔</td><td>๑๖.๓๙</td><td>๖.๙๗</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๗๓.๖๕</td><td>๑๕.๕๒</td><td>๑๐.๘๓</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๔.๒๑</td><td>๑๐.๕๓</td><td>๕.๒๖</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๘๔.๖๒</td><td>๘.๖๐</td><td>๖.๗๙</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๘๕.๒๘</td><td>๙.๑๔</td><td>๕.๕๘</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๘๕.๖๔</td><td>๘.๘๔</td><td>๕.๕๒</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๘๑.๖๗</td><td>๑๑.๕๐</td><td>๖.๘๓</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.๑	๗๖.๖๔	๑๖.๓๙	๖.๙๗	ม.๒	๗๓.๖๕	๑๕.๕๒	๑๐.๘๓	ม.๓	๘๔.๒๑	๑๐.๕๓	๕.๒๖	ม.๔	๘๔.๖๒	๘.๖๐	๖.๗๙	ม.๕	๘๕.๒๘	๙.๑๔	๕.๕๘	ม.๖	๘๕.๖๔	๘.๘๔	๕.๕๒	เฉลี่ยรวม	๘๑.๖๗	๑๑.๕๐	๖.๘๓			
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																																	
ม.๑	๗๖.๖๔	๑๖.๓๙	๖.๙๗																																	
ม.๒	๗๓.๖๕	๑๕.๕๒	๑๐.๘๓																																	
ม.๓	๘๔.๒๑	๑๐.๕๓	๕.๒๖																																	
ม.๔	๘๔.๖๒	๘.๖๐	๖.๗๙																																	
ม.๕	๘๕.๒๘	๙.๑๔	๕.๕๘																																	
ม.๖	๘๕.๖๔	๘.๘๔	๕.๕๒																																	
เฉลี่ยรวม	๘๑.๖๗	๑๑.๕๐	๖.๘๓																																	
	<table><thead><tr><th rowspan="2">ระดับชั้น</th><th colspan="3">ร้อยละของระดับคุณภาพ</th></tr><tr><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๗๖.๖๔</td><td>๑๖.๓๙</td><td>๖.๙๗</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๗๓.๖๕</td><td>๑๕.๕๒</td><td>๑๐.๘๓</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๘๔.๒๑</td><td>๑๐.๕๓</td><td>๕.๒๖</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๘๔.๖๒</td><td>๘.๖๐</td><td>๖.๗๙</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๘๕.๒๘</td><td>๙.๑๔</td><td>๕.๕๘</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๘๕.๖๔</td><td>๘.๘๔</td><td>๕.๕๒</td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวม</td><td>๘๑.๖๗</td><td>๑๑.๕๐</td><td>๖.๘๓</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ร้อยละของระดับคุณภาพ			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ม.๑	๗๖.๖๔	๑๖.๓๙	๖.๙๗	ม.๒	๗๓.๖๕	๑๕.๕๒	๑๐.๘๓	ม.๓	๘๔.๒๑	๑๐.๕๓	๕.๒๖	ม.๔	๘๔.๖๒	๘.๖๐	๖.๗๙	ม.๕	๘๕.๒๘	๙.๑๔	๕.๕๘	ม.๖	๘๕.๖๔	๘.๘๔	๕.๕๒	เฉลี่ยรวม	๘๑.๖๗	๑๑.๕๐	๖.๘๓
ระดับชั้น	ร้อยละของระดับคุณภาพ																																			
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้																																	
ม.๑	๗๖.๖๔	๑๖.๓๙	๖.๙๗																																	
ม.๒	๗๓.๖๕	๑๕.๕๒	๑๐.๘๓																																	
ม.๓	๘๔.๒๑	๑๐.๕๓	๕.๒๖																																	
ม.๔	๘๔.๖๒	๘.๖๐	๖.๗๙																																	
ม.๕	๘๕.๒๘	๙.๑๔	๕.๕๘																																	
ม.๖	๘๕.๖๔	๘.๘๔	๕.๕๒																																	
เฉลี่ยรวม	๘๑.๖๗	๑๑.๕๐	๖.๘๓																																	

ประเด็น	ผลการประเมิน																
การเข้าร่วมโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td><td>๙๗.๑๓</td></tr> <tr> <td>ม.๒</td><td>๙๔.๕๘</td></tr> <tr> <td>ม.๓</td><td>๙๔.๗๔</td></tr> <tr> <td>ม.๔</td><td>๙๗.๗๔</td></tr> <tr> <td>ม.๕</td><td>๙๖.๙๕</td></tr> <tr> <td>ม.๖</td><td>๙๖.๑๓</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>๙๖.๑๒</td></tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.๑	๙๗.๑๓	ม.๒	๙๔.๕๘	ม.๓	๙๔.๗๔	ม.๔	๙๗.๗๔	ม.๕	๙๖.๙๕	ม.๖	๙๖.๑๓	รวม	๙๖.๑๒
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.๑	๙๗.๑๓																
ม.๒	๙๔.๕๘																
ม.๓	๙๔.๗๔																
ม.๔	๙๗.๗๔																
ม.๕	๙๖.๙๕																
ม.๖	๙๖.๑๓																
รวม	๙๖.๑๒																

๒. จุดเด่น

นักเรียนมีความสามารถในการวางแผน การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าของตนเองอย่างเป็นระบบ อันเนื่องมาจากการที่โรงเรียนกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็น “หนึ่งปี หนึ่งโครงการ” โดยการกำหนดให้นักเรียนทุกคนมีการทำโครงการตามความสนใจอย่างน้อยคนละ ๑ โครงการต่อปี ซึ่งส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔ วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ

ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน นักเรียนมีเหตุ มีผล ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ช่วยบิดามารดาและผู้ปกครองทำงานบ้าน รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

๓. จุดควรพัฒนา

ถึงแม้ว่าโรงเรียนได้จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและสังคม แต่ยังคงพบว่ามีนักเรียนบางส่วนที่ยังคงต้องติดตามแก้ไขและพัฒนาปลูกฝังต่อไป ทั้งในเรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งพบว่ามีนักเรียนบางส่วนที่ต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดให้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งพบว่ามีผู้เรียนบางส่วนที่เรียนโดยขาดจุดมุ่งหมายในชีวิต ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มนั้นยังไม่ให้ความสำคัญกับการเรียนเท่าที่ควร และที่น่าจะเป็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงก็คือผู้เรียนบางส่วนให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีจนเกินไป ทำให้ขาดความสนใจในการเรียน อีกทั้งสภาพสังคมในปัจจุบันทำให้นักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและคนรอบข้าง รวมทั้งผู้เรียนบางส่วนยังละเลยต่อระเบียบวินัยและชาติจิตสาธารณะ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน	ร่องรอย/หลักฐาน
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	- โครงการพัฒนางานบุคคล - โครงการพัฒนางานแผนงาน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ - โครงการงานอาคารสถานที่ - โครงการจัดตกแต่งภูมิทัศน์
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเรียนรู้
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	- บันทึกการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ	- บันทึกการประชุมครูและบุคลากร - โครงการนิเทศภายใน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการคณะครูทำการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตาม นโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติ การประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยทาง โรงเรียนได้กำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นปีการศึกษา โดยมีคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณตาม ความเหมาะสม รวมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ในด้านการบริหารจัดการนั้น โรงเรียนได้จัดโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนออกเป็น ๖ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนและ ฝ่ายกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ ซึ่งมีการมอบหมายรองผู้อำนวยการดูแล และมีหัวหน้าฝ่ายงานทั้ง ๖ งาน โดยทางโรงเรียนเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและสังคม โดยจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครอง สะท้อนการบริหารจัดการศึกษาของทางโรงเรียน รวมทั้งนำเสนอแนวทางจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่วน นักเรียนให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและสามารถนำเสนอแนวทางพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผ่านสภานักเรียนมายังคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จัดประชุมระดมความคิดเห็นทั้งจากคณะครูและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการประชุมคณะครูอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อช่วยกันกำหนดวิสัยทัศน์ของทางโรงเรียน

การพัฒนาบุคลากรทาง โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากการอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ ทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ จัดให้มีการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยจะศึกษาดูงานในหัวข้อที่จะพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษานั้นๆ จัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยคณะกรรมการนิเทศภายใน เมื่อทำ การนิเทศการสอนเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้นคณะกรรมการนิเทศจะมีการสะท้อนผลการนิเทศให้ผู้เข้ารับการนิเทศ รับทราบทันที ซึ่งจะช่วยให้ครูเกิดการพัฒนาด้านตนเองในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างแท้จริง

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนนั้นทางโรงเรียนได้ทำการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ

และนอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้มีการนำระบบ PS School มาใช้ในการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ซึ่งจะเป็นระบบการเช็คชื่อนักเรียนมาโรงเรียน การเข้าแถวเคารพธงชาติ การตัดคะแนนความประพฤติ ซึ่งระบบดังกล่าวจะเป็นช่องทางติดต่อระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โดย ผู้ปกครองสามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน แล้วเข้าไปดูรายละเอียดการมาเรียนของนักเรียนได้ตลอดเวลา

ผลการพัฒนา

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความ ต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และสอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและรับผิดชอบ

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก ธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒.๗ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาการศึกษาจากสมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักเรียน และเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รวมทั้งมีความพร้อมในด้านสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษา

๒.๘ สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมให้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งในสถานศึกษายังมีการจัดอบรม ประชุมเพื่อพัฒนาบุคลากรเป็นประจำ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาจากหน่วยงานต่างๆ ขยายผลการอบรม ประชุม สัมมนาให้บุคลากรอื่นๆ ในสถานศึกษารับทราบ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา										
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของจำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ <table border="1"> <caption>ร้อยละของจำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</caption> <thead> <tr> <th>สี</th> <th>ค่าร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สีแดง</td> <td>45.45</td> </tr> <tr> <td>สีเขียว</td> <td>45.45</td> </tr> <tr> <td>สีน้ำเงิน</td> <td>9.09</td> </tr> <tr> <td>สีส้ม</td> <td>9.09</td> </tr> </tbody> </table> ■ ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ ■ ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ■ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ■ มากกว่า ๒ ครั้ง/ภาคเรียน	สี	ค่าร้อยละ	สีแดง	45.45	สีเขียว	45.45	สีน้ำเงิน	9.09	สีส้ม	9.09
สี	ค่าร้อยละ										
สีแดง	45.45										
สีเขียว	45.45										
สีน้ำเงิน	9.09										
สีส้ม	9.09										
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <table border="1"> <caption>จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>สี</th> <th>ค่าร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สีน้ำเงิน</td> <td>26.67</td> </tr> <tr> <td>สีส้ม</td> <td>34.56</td> </tr> <tr> <td>สีแดง</td> <td>30.77</td> </tr> </tbody> </table> ■ ๗ แห่ง ■ ๘ แห่ง ■ ๙ แห่ง	สี	ค่าร้อยละ	สีน้ำเงิน	26.67	สีส้ม	34.56	สีแดง	30.77		
สี	ค่าร้อยละ										
สีน้ำเงิน	26.67										
สีส้ม	34.56										
สีแดง	30.77										
การจัดหาทรัพยากร	ผลการจัดหาทรัพยากร/วิธีการ โรงเรียนได้ระดมทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ เช่นการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า หน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนในการพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งมีการระดมบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน										

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา															
การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลจากผู้บริหาร ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลจากผู้บริหาร <table><tr><th>สี</th><th>จำนวนครู</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>เขียว</td><td>84</td><td>84.38%</td></tr><tr><td>ชมพู</td><td>12</td><td>12.50%</td></tr><tr><td>ฟ้า</td><td>3</td><td>3.75%</td></tr><tr><td>ส้ม</td><td>3</td><td>3.75%</td></tr></table> ■ ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ ■ ๑ ครั้ง/ภาคเรียน ■ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน ■ มากกว่า ๒ ครั้ง/ภาคเรียน	สี	จำนวนครู	ร้อยละ	เขียว	84	84.38%	ชมพู	12	12.50%	ฟ้า	3	3.75%	ส้ม	3	3.75%
สี	จำนวนครู	ร้อยละ														
เขียว	84	84.38%														
ชมพู	12	12.50%														
ฟ้า	3	3.75%														
ส้ม	3	3.75%														

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ แบบมีส่วนร่วม มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมครอบคลุมทุกภาระงาน มีการจัดปฏิทินปฏิบัติงานและดำเนินงานตามที่กำหนด โดยทาง โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมองและ การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

๑. เครือข่ายผู้ปกครองยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาค่อนข้างน้อย ดังนั้นควรมี การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเปิดโอกาส ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๓. ควรมีการประเมินผลการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน	ร่องรอย/หลักฐาน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	-โครงการนิเทศภายใน -โครงการพัฒนางานวัดผลและ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ประเมินผลการเรียน -โครงการพัฒนางานทะเบียน
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	-โครงการพัฒนาข้อมูลระบบ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	สารสนเทศ -โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	-โครงการค่ายวิชาการ -โครงการกลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ
สรุปผลการประเมิน	ดีเลิศ	

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ ทุกสิ้นปีการศึกษา งานหลักสูตรมีจัดประชุมเพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ ทบทวนการใช้หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เป็นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรตามนโยบายการศึกษาชาติ มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน ในเรื่องต่างๆ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM การจัดการเรียนการสอนแบบ EIS การจัดการเรียน การสอน IS การนำสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูได้เข้า รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม โดยลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น การจัด การเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูได้มอบหมายภาระงาน ชิ้นงานให้นักเรียนได้พัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ทางโรงเรียนยังได้พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูมีการใช้สื่อ การเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่องและได้รับการตรวจให้คำแนะนำจาก ผู้เชี่ยวชาญ

ด้านการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ทางโรงเรียนได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผล อย่างหลากหลาย ทั้งการประเมินจากแบบทดสอบ การสังเกต การจัดทำชิ้นงานสำคัญ ให้ครอบคลุมทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ โดยในส่วนของแบบทดสอบวัดผลกลางภาคเรียน

และปลายภาคเรียนนั้น ทางโรงเรียนได้กำหนดให้ครูผู้สอนสร้างแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้ โดยอิงแบบทดสอบ O-Net, PISA และผ่านการตรวจสอบจากหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล และผู้อำนวยการโรงเรียน รวมทั้งมีการจัดสอบวัดและประเมินผลตาม ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด มีการแจ้งผลการสอบผ่านระบบ SGS เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองนักเรียนทราบ คะแนนเก็บเป็นระยะ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้ผลคะแนนของตนเองเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน / โครงการ / กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมส่งผลให้ผลการประเมิน คุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความรักในองค์กร มีความเสียสละ และมีการจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหา ความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสถานศึกษามีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสอน ตรงตามวิชาเอกและความถนัด มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งสถานศึกษายังมีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิค วิธีการสอน รวมทั้ง การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

๔. จุดควรพัฒนา

ถึงแม้จะมีการแจ้งผลการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระยะ แต่พบว่ามึนักเรียนบางส่วนที่ยังขาด ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และไม่ติดต่อขอแก้ไขผลการเรียน ส่งผลให้มีนักเรียนบางส่วนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ และส่งผลให้เมื่อถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวไม่จบการศึกษาตามหลักสูตรพร้อมรุ่น มีจำนวนพอสมควร ซึ่งควร มีการพัฒนาและแก้ปัญหาดังกล่าวนี้นอกจากนี้เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในช่วงที่มีครูเกษียณเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้ โรงเรียนมีจำนวนครูผู้ช่วยหลายท่านซึ่งบางท่านยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ดังนั้น จึงควรมีพี่เลี้ยงทำหน้าที่ดูแลครูผู้ช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง คุณครูที่มีความรู้ความสามารถของโรงเรียนหลายๆ ท่านถูกดึงไปช่วยงานโดยหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้นักเรียน ขาดโอกาสในการศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการศึกษา อยู่ใน ระดับดีเลิศ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ดำเนินงานโดยการนำผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำโครงการ แผนงานมาดำเนินการให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา สถานศึกษาทั้งด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา และด้านกระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมตามนโยบายและความต้องการแก้ปัญหาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑ และแผนยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และแนวทางการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน จากนั้นโรงเรียนดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนดขึ้น รวมทั้งสถานศึกษาได้มีการ จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี เยี่ยม ผลการดำเนินงานของโรงเรียนส่งผลให้ โรงเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเฉลี่ย สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันด้านวิชาการ วิชาชีพ กีฬาและกรีฑา ในทุกระดับ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน

ส่วนที่ ๓ สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของสถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน นักเรียนมีความสามารถในการวางแผน การคิด วิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำเสนอ ผลการศึกษาค้นคว้าของตนเองอย่างเป็นระบบ อันเนื่องมาจากการที่โรงเรียนกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียนเป็น “หนึ่งปี หนึ่งโครงการ” โดยการกำหนดให้นักเรียนทุกคนมีการทำ โครงการตามความสนใจอย่างน้อยคนละ ๑ โครงการต่อปี ซึ่งส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ส่วนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔ วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและ ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน นักเรียนมีเหตุ มีผล ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อนและมี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพส่งผลให้ร่างกาย แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ ช่วยบิดามารดาและผู้ปกครองทำงานบ้าน รวมทั้งมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชนและสังคม	ถึงแม้ว่าโรงเรียนได้จัดกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ต่อตนเองและสังคม แต่ยังคงพบว่ามีนักเรียน บางส่วนที่ยังคงต้องติดตามแก้ไขและพัฒนา ปลูกฝังต่อไป ทั้งในเรื่องของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ยังคงพบว่ามีนักเรียน บางส่วนที่ต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดให้เห็น คุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งพบว่าผู้เรียน บางส่วนที่เรียนโดยขาดจุดหมายในชีวิต ส่งผลให้นักเรียนกลุ่มนั้นยังไม่ให้ความสำคัญ กับการเรียนเท่าที่ควร และที่น่าจะเป็น ปัญหาที่น่าเป็นห่วงก็คือผู้เรียนบางส่วนให้ ความสำคัญกับเทคโนโลยีจนเกินไป ทำให้ ขาดความสนใจในการเรียน อีกทั้งสภาพ สังคมในปัจจุบันทำให้นักเรียนขาดปฏิสัมพันธ์ กับเพื่อนและคนรอบข้าง รวมทั้งผู้เรียน บางส่วนยังละเลยต่อระเบียบวินัยและ ขาดจิตสาธารณะ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีการบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมครอบคลุมทุกภาระงาน มีการจัดปฏิทินปฏิบัติงานและดำเนินงานตามที่กำหนด โดยทางโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมองและการประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	๑. เครือข่ายผู้ปกครองยังมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาค่อนข้างน้อย ดังนั้นควรมีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. ควรมีการประเมินผลการจัดการศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นรูปธรรม
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความรักในองค์กร มีความเสียสละ และมีการจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสถานศึกษามีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสอนตรงตามวิชาเอกและความถนัด มีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งสถานศึกษายังมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิค วิธีการสอน รวมทั้งการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	นักเรียนบางส่วนที่ยังขาดความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน และไม่ติดต่อขอแก้ไขผลการเรียน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ และส่งผลให้เมื่อถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนกลุ่มดังกล่าวไม่จบการศึกษาตามหลักสูตรพร้อมรุ่น มีจำนวนพอสมควร ซึ่งควรมีการพัฒนาและแก้ปัญหาดังกล่าวนี้นอกจากนี้เนื่องจากโรงเรียนอยู่ในช่วงที่มีครูเกษียณเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้โรงเรียนมีจำนวนครูผู้ช่วยหลายท่านซึ่งบางท่านยังขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น จึงควรมีพี่เลี้ยงทำหน้าที่ดูแลครูผู้ช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง คุณครูที่มีความรู้ความสามารถของโรงเรียนหลายๆ ท่านถูกดึงไปช่วยงานโดยหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการศึกษา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

จากผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้วางแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ดำเนินการตามกลยุทธ์ของแผนกลยุทธ์ ตามที่กำหนดไว้ คือ ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาและสร้างความ ตระหนักในชุมชน เน้นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เน้นการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมี ความสุขภายใต้สภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้ ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สรุปการวางแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในอนาคต ดังนี้

๑. เน้นให้บุคลากรร่วมคิด ร่วมทำ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๒. จัดให้มีการประเมิน/ตรวจสอบการปฏิบัติงาน บันทึกข้อมูลผล/การปฏิบัติงาน และมีการนำผลการ ประเมินมาใช้ตัดสินใจ ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง
๓. จัดส่งครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ได้รับการอบรม/พัฒนา แล้วกลับมาขยายผลการอบรมพัฒนาให้ ครูในโรงเรียนได้รับทราบและปฏิบัติไปในทางเดียวกัน
๔. ให้ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย จัดสอนซ่อมเสริมอย่างจริงจังต่อเนื่อง เช่น พี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน
๕. ให้ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกให้มากขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. การระดมทรัพยากรเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลนทุนทรัพย์ เนื่องจากเศรษฐกิจของ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร มีรายได้ไม่แน่นอนประกอบกับราคาพืชผลทางการเกษตรในปีนี้ ค่อนข้างต่ำ ส่งผลให้ผู้ปกครองหลายท่านได้รับความเดือดร้อน
๒. งบประมาณเพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่ เช่น อาคาร ๑ และอาคาร ๒ ซึ่งเป็นอาคารห้องปฏิบัติการทาง ภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
๓. วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์
๔. การจัดอบรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ
๕. งบประมาณในการวางแผนระบบการจัดการน้ำ

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

ผลงานดีเด่น

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนสีขาว	- สพม.๓๘
	รางวัลชนะเลิศ โครงการสวดมนต์ ธรรมจักรกับปวัฒนสูตร จังหวัดสุโขทัย	- คณะสงฆ์ ประจำจังหวัดสุโขทัย
	รางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขัน สวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	- สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัด สุโขทัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู ๑. นายสมบัติ ประจุ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวน ถาดแบบขึ้น ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญ ทอง ระดับประเทศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวน แก้ว ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประดิษฐ์กระทงประดับรูปเทียนแพ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดพานพุ่มสักการะ วันมาฆบูชา รางวัลชนะเลิศ	- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัด พิษณุโลก
๒. นางมารศรี ลิ้นจี่	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คัดลายมือระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ	- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นางกัญฐ์ธิดา แสงศิลป์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันย่อความ ระดับ ม.ต้น รางวัล เหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	- สพม.38

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	- สพม.๓๘
๕. นางสาวจารุพร สอนปลิก	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทองแดง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทองแดง	- สพม.๓๘
๖. นางบังอร อ่วมแก้ว	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี 11 ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘
๗. นางสุภัทรา พุทธกรณ์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมวิจารณ์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรมวิจารณ์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญเงิน	- สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๘. นางสาววิมลรัตน์ บุญคง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘
๙. นางชุติมา สวนปลิก	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒	- สพม.๓๘
๑๐.นางสาวณฤมล สูดเงิน	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเวทีคณิต ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทองแดง	- สพม.๓๘
๑๑. นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการชูโดกุ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญเงิน	- สพม.๓๘
๑๒.นางสาวพรวนทอง ลาดปะละ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	- สพม.๓๘
๑๓. นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ ซูโดกุ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญเงิน	- สพม.๓๘
๑๔.นายไตรรงค์ กล่ำบุตร	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญเงิน	- สพม.๓๘
๑๕.นางฐิติพร เทียนศรี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.ปลาย รางวัล เหรียญทองแดง ระดับประเทศ	- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๖.นายมนตรี ขอบุญ	- รางวัลครูดีศรีสำโรง	- สมาคมครูและผู้บริหาร อำเภอศรีสำโรง
๑๗.นางสาวสุรชาติพิย พูลเลิศ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวน แก้ว ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณ การความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สพม.๓๘
๑๘.นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับ ม.ต้น รางวัล เหรียญเงิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	- สพม.๓๘
๑๙.นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.ปลาย รางวัล เหรียญเงิน - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.ต้น รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สพม.๓๘
๒๐.นายวันโชค ขวัญเมือง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.ปลาย รางวัล เหรียญเงิน	- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวันโชค ขวัญเมือง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘
๒๑.นางเดือนงาม ศุภพงศกร	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	- สพม.๓๘
๒๒.นางวรวรรณ พิมพ์แสง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงผลงานทางวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ	- สพม.๓๘ - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๓.นางรัตนกานต์ ศรีสุขศิริพันธ์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๔.นางรุจิรา คลังคง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทองแดง	- สพม.๓๘
๒๕.นางรมณีย์ สร้อยสน	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทองแดง	- สพม.๓๘
๒๖.นางรวีวรรณ สุขรอด	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒๗.นางสุพิชฌาย์ นวรรตนารมย์	- ผู้ยิงปืนได้คะแนนสูงสุดในการฝึกทบทวนผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคีตมวยไทย ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา(มวย) ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันรางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ รางวัลเหรียญทองแดง	- นผ.นศท.มทบ.๓๙ - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สพม.๓๘ - สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
๒๘.นางสาวจันท์ปภา เพิ่มพูน	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง	- สพม.๓๘
๒๙.นางสาวไพลิน นวลหงษ์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง	- สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๐.นางสาวนภาศรี สงสัย	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทองแดง - ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - ครูผู้ควบคุมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	- สพม.๓๘ - ม.นเรศวร - ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม
๓๑.นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงผลทางวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง	- สพม.๓๘
๓๒.นายเชษฐา เพชรคง	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๓๓.นางสาวสายบัว มุลทา	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ เจริญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘
๓๔.นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ม.ปลาย เจริญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘
๓๕.นางอรุณ ปวีร์ สิทธิปรกร	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น รางวัล เจริญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย รางวัล เจริญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	- สพม.๓๘
๓๖.นายเชษฐา กันนา	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนร่วมกิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	- สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัด สุโขทัย
๓๗.นางสาวสุพรรณษา แจ่มแก้ว	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ม.ปลาย เจริญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขั้้นร้องเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น เจริญทอง	- สพม.๓๘
๓๘.นางสาวสุพัตตรา หลีกคำ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขั้้นเล่านิทานคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย เจริญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขั้้นร้องเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น เจริญทอง	- สพม.๓๘
๓๙.นายบุญฤทธิ์ อยู่คร	- ครูผู้ฝึกสอนฟุตบอลรุ่นอายุ ๑๖ ปี และ ๑๘ ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอลไพรมิสเตอร์คัพรอบคัดเลือกตัวแทน จังหวัดสุโขทัย	- สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๐. นายชวลิต รำขวัญ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคีตมวยไทย ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา(มวย) ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๐.นางจิตาภา เข้มพล	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทำอาหารเพื่อสุขภาพ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสดเครื่องเคียงระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	- สพม.๓๘
๔๑.นางนิตยา มั่งมี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๒.นางนิตยา มั่งมี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน(2D Animation) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘
๔๓.นายมานพ จันทร์หอม	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการสร้างเว็บเพจ ประเภท Text Edition ระดับม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐาน ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๔.นางจินตนา อิมพิทักษ์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจักสาน ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจักสาน ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - รางวัลครูดีศรีสำโรง	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สมาคมครูและผู้บริหารอำเภอศรีสำโรง
๔๕.นางสาวสุภาพร ปัญญา	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทองแดง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทองแดง	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๖.นายวัชรกฤษณ์ อินมี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจักสาน ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจักสาน ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔๗.นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น(2D Animation) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	- สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔๘. นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	
๔๙. นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการสร้างเว็บเพจ ประเภท Web Edition ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาคอมพิวเตอร์ (IT Genius) ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ และรางวัลชมเชย	- สพม.๓๘ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ราชภัฏอุดรดิตถ์
๕๐. นางสาวกนดรีพี เพิ่มพูล	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกนทร์พี เพิ่มพูล	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์พื้นฐาน ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ อันดับ ๑	- สพม.๓๘
๕๑.นางสาวณัฐสุตา ธรรมราช	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจักสาน ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจักสาน ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแกะสลักผักผลไม้ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕๒. นางมัลลิกา อรัญศรี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑	- สพม.๓๘
๕๓.นายธรรมรัตน์ เขาเหิน	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชาย ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๓. นายธรรมรัตน์ เขาเหิน	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สพม.๓๘
๕๔. นายอเนก อุ่นอ้อย	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันสุโขทัยก๊อตทาเลน 2019 รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง	- จังหวัดสุโขทัย
๕๕. นายอิพันธ์ ชัยศรี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตลก รางวัลเหรียญทอง	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๖. นางสาวกฤษณ์พร อุดมะ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ชาย ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิง ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ชาย ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง - ครูดีศรีสำโรง	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สพม.๓๘ -สมาคมครูและผู้บริหารอำเภอศรีสำโรง
๕๗. นางสาววัชรียา จันทร์เกษร	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา(มวย) ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน Multi-skill competition ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕๘. นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน Story telling ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม. ๓๘
๕๙. นางสาวภาณิน ธรรมลังกา	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ระดับชั้น ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	- สพม. ๓๘
๖๐. นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์ดี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Crossword) ระดับ ม.ต้น รางวัล เหรียญเงิน	- สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - สพม. ๓๘
๖๑. นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับ ม.ต้นและม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง	- สพม.๓๘
๖๒. นางสาวสุภาวิณี รอดคำ	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขัน Story telling ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทักษะภาษาอังกฤษออนไลน์ (SpeedX) รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	- สพม.๓๘ - ม.ราชภัฏกำแพงเพชร
๖๓. นายฉลวย ลีนิจี	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอลประชาชนหญิง ระดับจังหวัดสุโขทัย	-สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดสุโขทัย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖๔. นางชูลี คุรุแก้ว	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ /การประกวดโครงงานสารานุกรมไทย ครั้งที่ ๒ ภาค ๓๑๐-เอ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา(มวย) ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	- สโมสรไลออนสากล - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖๕. นางสาวชไมพร ศรศักดิ์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.ต้น รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม.ปลาย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	- สพม.๓๘

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
๑. เด็กชายหงส์หิรัญ อ่ำเคลือบ ๒. เด็กชายวรภพ ปั่นสำลี ๓. เด็กหญิงณัฐธิดา เมืองมาน้อย	- รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับประเทศ /การประกวดโครงงานสารานุกรมไทย ครั้งที่ ๒ ภาค ๓๑๐-เอ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นางสาวจริยาณี นัตตา ๕. นางสาวเกตุสุตา หลักแสง ๖. นายวีรภัทร เผือกใต้	-รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์อุปกรณ์รื้อยาสูบ	- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)



สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สพม. เขต ๓๘ (สุโขทัย,ตาก)

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

สังกัดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ณ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ระหว่าง วันที่ ๖ - ๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑ - ม.๓	ทอง	เด็กหญิงกัญญารัตน์ อินจันทร์
๒	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวจินตนา ศรีม่วง
๓	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๑-ม.๓	ทองแดง	เด็กหญิงสุชาดา ทองคำ
๔	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๔-ม.๖	เงิน	นางสาวเกตุสุดา คำแสง
๕	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	-	เด็กหญิงธิดารัตน์ สุดพันธุ์
๖	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวอนรรฆพร ณ น่าน
๗	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงวันวิสา ศรีนุช
๘	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ) ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวจากุพจน์ เรืองบุตร
๙	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงศิรดา สังสอน
๑๐	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวกนกวรรณ แสงทอง
๑๑	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายศุภกิตติ บัวกล้า เด็กหญิงเสาวณี แสนมี
๑๒	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่ สุภาพ ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวฉัตรดาว พานิชย์พะเนาว์ นางสาววิภากร บุญเรือง
๑๓	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	ทองแดง	เด็กชายสุทธิรักษ์ ศรีดำ
๑๔	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ทองแดง	นายณัฐกิจ ปานบุตร

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑๕	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวณัฐนิชา ศุภพงศกร นางสาวบุษยมาส ทับทอง นางสาววรรณอาษา ภูวิเศษ
๑๖	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงพิมพ์ชนก วรรณ เด็กหญิงรัตนภรณ์ ขุนสุข
๑๗	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	ทอง	นายนำทรัพย์ สุวรรณาค นายรัชชานนท์ ศรศรี
๑๘	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงสุรัชชา พุทธิธนา
๑๙	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวพิชญาภา ฝั้นสกุล
๒๐	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๑-ม.๓	ทองแดง	เด็กหญิงชมพูนิกข์ มีมาก เด็กชายศุภฤกษ์ ศรีมลัย
๒๑	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๔-ม.๖	เงิน	นายปรานชล จูโล่
๒๒	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงอชิตา ณ พัทลุง
๒๓	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖	เงิน	นางสาววัชร่า อยู่เชื้อ
๒๔	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงนภสร รัชส์สุทธิ
๒๕	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	ทองแดง	นายณัฐวุฒิ ศิริทอง เด็กหญิงปิยะพร โสตระกูล นายศุภชัย โตพันธ์
๒๖	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ทองแดง	นายทรงสิทธิ์ บุญภู นางสาวนุชนาฏ เชื้อกฤษะ นายพัทสน พักพันธ์
๒๗	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงธนัชพร ปิ่นเกตุ เด็กหญิงธมนวรรณ เขยวัดเกาะ เด็กชายหงส์หิรัญ อำเคลือบ
๒๘	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	ทอง	นายธนวัฒน์ จรุงชัย นายภาณุพงศ์ ขำแจ้ง นายศุภกร บุญต่อ

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๒๙	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงทัศนีย์ ครอบสุข เด็กหญิงวรัญญา วรรณา เด็กหญิงสุพิชชา สีเขียว
๓๐	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖	ทอง	นายรัชชานนท์ วัฒนรุจิราพันธ์ นายอภิวัฒน์ จิตมณี นายไวยวิทย์ เพ็งบุตร
๓๑	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายตรีวุฒ ครุทอง นางสาวปภาวรินทร์ ทองรี เด็กหญิงฟ้าใส บุสบัน
๓๒	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	ทอง	นายทวีชัย กลับแสง นางสาวกริดา กันทะเขียว นางสาวศิริวิมล คล่องแคล่ว
๓๓	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงกนกพร อุดมจิตร เด็กหญิงชลพิณท์ อวาร
๓๔	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	ทอง	นายปิยะณัฐ แก้ววิหก นายภควรรษ ศรีสำโรง
๓๕	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายธีรภัทร์ ไก่แก้ว เด็กชายธีรเดช มั่นปรสงค์
๓๖	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภท สามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายศิวันท์ ขำรัก เด็กชายสิทธิกร ทศนา
๓๗	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงณัฐญาดา จี๋พุ่ม เด็กหญิงพรศิริ แก้วปาน เด็กหญิงพรสินี ลั่นจี เด็กหญิงพิชชานันท์ ภูมลา เด็กหญิงพิชญภา มีอาหาร
๓๘	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวจินห์จุฑา พึ่งกริม นางสาวนิลารรณ บุญทะปัญญา นางสาวรัชนก ทองสามงาม นางสาวศรีสุตา รักแย้ม นางสาวศิริประภา นามกาล

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๓๙	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	ทอง	นายชัยมงคล บุญมดี นางสาวนิหรรษา ภัยลี นายปรเมศวร์ แก้วมุกดา นางสาวศศิธร มิตสานนท์ นายอนุชา การขาย
๔๐	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงฉัตรดา ประพันธ์
๔๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวบุญรักษ์ แสงจันทร์
๔๒	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายพัฒพงศ์ เข้มพล เด็กหญิงสุดาภัทร สุขทรัพย์ทวีผล
๔๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวณัฐกานต์ นาคสุวรรณ นายพงศ์ภัค การกิตต์
๔๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.๑ - ม.๖	ทอง	เด็กหญิงกัญญาวิรุ บุญรัตน์ เด็กหญิงณัฐกานต์ เข้มแก้ว เด็กหญิงธัญญาเรศ พึ่งวงศ์ นางสาวนภัสสรณ์ ตันเฮง เด็กหญิงปรารถนา เรืองคำ เด็กหญิงพิไลพร นุชปาน เด็กหญิงรัชดาภรณ์ นุชปาน นางสาวสตรีรัตน์ ชูสุวรรณ เด็กหญิงอภิสรา ภูมณี เด็กหญิงอาทิตยา โตพันธ์
๔๕	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.๑ - ม.๖	ทอง	นางสาวจตุพร แสงสุริยา นางสาวจารุวรรณ กลิ่นเกตุ นายณัฐวัฒน์ ตุ่มบุตร นายนาวา จันทรโท นางสาวบัณฑิตา ประสารผล นายพีระพันธุ์ จัดการ นางสาววิลาวัลย์ อิมขุนทอง นายวีรภัทร เผือกใต้ นางสาวศิริพรรณภา มูลคำ นางสาวอินทรา อรุณจันทร์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๔๖	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑-ม.๓	ทอง	นายกิตติธัช แก้วประเสริฐ เด็กหญิงจินดาหรรษา ปั้นสำลี เด็กชายชลชาติ มั่นอ่วม นายทองพิทักษ์ ปรีชา เด็กหญิงธนกมล อินสุวรรณ์ เด็กชายธนธรณ์ สายทับทิม เด็กหญิงณัชชา คุ่มโต เด็กชายธนโชติ สังข์วงศ์ เด็กหญิงบุศรินทร์ ครุฑชาติ เด็กชายวีระพงษ์ รอดพระ
๔๗	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวจตุพร แสงสุริยา นางสาวจารุวรรณ กลิ่นเกตุ นายณัฐวัฒน์ ตุ่มบุตร นายนาวา จันทรีโท นางสาวบัณฑิตา ประสารผล นายพีระพันธุ์ จัดการ นางสาววิลาวัลย์ อิ่มขุนทอง นายวีรภัทร เผือกใต้ นางสาวศิริพรรณภา มูลคำ นางสาวอินทิดา อรุณจันทร์
๔๘	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	-	เด็กหญิงญานิศา ย่อมกลาง เด็กชายธีรพงษ์ เพื่องพันธ์
๔๙	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	ทองแดง	นางสาวจุฑามาศ เมืองมานะ นางสาวนิภาวรรณ อินประจันท์
๕๐	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงอุริภา นาหุ่
๕๑	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงปวันรัตน์ บุรณะพงษ์
๕๒	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวพิชญาภา ฝั้นสกุล
๕๓	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวอวิกา เจียนพันธ์
๕๔	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงวราภรณ์ บุตรลพ

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๕๕	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทย สี่เอกรงค์ ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวพรรณจิตรา พูลอ่ำ
๕๖	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงวนิดา นิลนนท์
๕๗	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	เงิน	นายธีรภัทร แสงจันทร์
๕๘	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายจักรภัทร กลางวงศ์ เด็กชายปารเมศ ดีพร้อม เด็กชายพิริยพงศ์ คงทวี
๕๙	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	ทอง	นายณัฐภูมิ วงษ์นุ่ม นายวรเดช จันทवास นายสหัสรัฐ เรียมเจริญ
๖๐	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงรชตกร ทิมจีน
๖๑	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.๔-ม.๖	ทอง	นายณัฐกิตติ์ เขียวฤทธิ์
๖๒	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.๔-ม.๖	ทอง	นายณัฐกิตติ์ เขียวฤทธิ์
๖๓	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายธนากร กล่อมจาด
๖๔	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายปฏิพัทธ์ ทองกลิ่น เด็กชายปวรุตม์ ทองศรี เด็กชายพลกฤต โพธิ์รอด เด็กชายศุภวิชญ์ ทิพย์ชัย เด็กชายอรรถกร พันทา
๖๕	ศิลปะ-ดนตรี	การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	ทอง	นายกัณฑ์พัฒน์ ศรีนิติพัฒน์ นายจิรวุฒน์ เอี่ยมม่วง นายนพสิทธิ์ ศรีนิติพัฒน์ นายพงษ์ภูมิ มั่นคง นายวัชรเกียรติ หอมเย็น นายสหัสวรรษ บุญคง
๖๖	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายอภิสิทธิ์ หลวงนุช
๖๗	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	ทอง	นายพีรพัฒน์ สีนาค

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๖๘	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงณัฐวรรณ รัตนแย้ม
๖๙	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวสิรินญา วันทองสุข
๗๐	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายอภิสิทธิ์ หลวงนุช
๗๑	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	ทอง	นายพีรพัฒน์ สีนาค
๗๒	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงณัฐวรรณ รัตนแย้ม
๗๓	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวสิรินญา วันทองสุข
๗๔	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายกิตติพันธ์ แจ่มนคร
๗๕	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	ทอง	นายพีรพัฒน์ สีนาค
๗๖	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงธนพร แก้วปาน
๗๗	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวสิรินญา วันทองสุข
๗๘	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายอภิสิทธิ์ หลวงนุช
๗๙	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	ทอง	นายพีรพัฒน์ สีนาค
๘๐	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงณัฐวรรณ รัตนแย้ม
๘๑	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวสิรินญา วันทองสุข

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๘๒	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงกันยารัตน์ เป็นสุข เด็กหญิงณัฐธิดา เมืองมาน้อย เด็กหญิงณัฐวดี ทองใบ เด็กหญิงบุษกร อินทร์สอน เด็กหญิงวรัญญา มิดชิด เด็กหญิงวรัญญา จันทร์ทอง
๘๓	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดงตลก ม.๑-ม.๖	ทอง	นายณัฐกิจ ปานบุตร นายปรานชล จูโล่ นายวัชรเกียรติ หอมเย็น นายวีรภัทร ช่างชาญ นายสิรภาพ หมั่นวงศ์เทพ
๘๔	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงธิดารัตน์ เชื้อประดิษฐ์
๘๕	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวนริศรา เอื้อกุลสมบูรณ์
๘๖	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงกัญญ์วรา เฟ็งยา
๘๗	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวดวงรัตน์ หลีกคำ
๘๘	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงสุรินทร์ญา แสงผิน
๘๙	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขัน Multi Skills Competition ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวสุนิสา ขุนสุข
๙๐	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๔-ม.๖	ทอง	นายกิตติธัช ชูพันธ์ นางสาวอภิญา พันธ์สน
๙๑	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	เงิน	เด็กหญิงศยามล นาคมี เด็กหญิงสธิดา ทีภูเวียง
๙๒	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ม.๔-ม.๖	ทองแดง	นายกิตติพัฒน์ จ้อยสูงเนิน

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๙๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงญาดาดี จันท์ทอง เด็กหญิงนงนภัส ศรีสุวรรณ เด็กหญิงบุญสิตา กันทะคำ
๙๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวกนกวรรณ บุญทิม นางสาวชมพูนุท ทิพย์นิภาธร นางสาวนัสพร สิทธิแสง
๙๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายชลธาร อินธิเดช เด็กชายวรภพ ปั่นสำลี เด็กหญิงเนตรอัปสร สังข์วงศ์
๙๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวรัชนาท ธิมรุ่งเรือง นางสาวสุภาวดี บุญธรรม นางสาวแกมพลอย จุลพันธ์
๙๗	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงจินดาทิพย์ นวนกระโทก เด็กหญิงมาริสา ทองหล่อ
๙๘	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายภูริภัทร เมฆนิล เด็กชายศตกมล หมั่นรักษ์
๙๙	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงวิวิธรา พูลนิม เด็กชายวิรัชกร สุทธนันท์
๑๐๐	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	เงิน	นางสาวจิรพัฒน์ มาตา นายทัยธนาจุฑิ แสงสุข
๑๐๑	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายกิตติพันธ์ อ้นเลห์ เด็กชายวิชญ์วรรณ เนียมน่วม
๑๐๒	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวพรณา ชมกลิ่น นายออกนิษฐ์ ชำนาญจิตร
๑๐๓	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงณัฏฐรา กุลทนางษ์ เด็กหญิงนฤสรณ์ จากผา
๑๐๔	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายจุลจักร จันทน์อ้อม เด็กชายนิภัทร พวงพันธ์
๑๐๕	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วย ภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖	ทอง	นายกิตติภูมิ มีการ นายวัชรระ พินแก้ว

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑๐๖	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวจริยาณี นิตตา นางสาวศุภวรรณ มาลัยหวล
๑๐๗	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายกฤติพงศ์ ปั่นสำลี เด็กชายจิรพัฒน์ บุญมี เด็กชายสรยุทธ ปรีการ
๑๐๘	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวศุภาพิชญ์ อ่วมแก้ว นายอิรวัชร สนม นายเมธา วัฒนภักดี
๑๐๙	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายกฤติพงษ์ บุญญพันธ์ เด็กชายกิตติพันธ์ อันเลห์ เด็กชายภาณุวัฒน์ เขียวนิล
๑๑๐	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖	ทอง	นายภานุพงษ์ ทองวิจิตร นางสาวศุภกานต์ นวรัตน์มัย นางสาวเพ็ญภา มีบุญ
๑๑๑	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายชลน่าน ชื่นขจร เด็กชายธวัชชัย ภูมิโชติ เด็กชายอนุวัฒน์ แดนกลาง
๑๑๒	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวนันทยา แหวนบัว นายพิภพพงษ์ เทียงแท้ นางสาวเบญญทิพย์ สัมฤทธิ์
๑๑๓	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ม.๔-ม.๖	-	นางสาวจันทวรรณ นวนสนธิ นางสาวผริตา บุญตาม เด็กชายพรธิภา มงคลพันธ์
๑๑๔	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงจิราภรณ์ เกษรจรุง เด็กหญิงณิกานต์ ผู้มีสัตย์ เด็กหญิงมูทิตา แก้วไผ่ขอ
๑๑๕	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวณัฐธิดา อยู่เชื้อ นางสาวเกษอารีย์ จำนงค์ นายเอกวัฒน์ เพ็ชรประดับ

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑๑๖	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ รูปเทียนแพ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงจิราพร ใจดี เด็กหญิงณัฐกานต์ นุเวที เด็กหญิงณัฐนรี ศรีกลุ่ม เด็กหญิงนันทิชา เพ่งกิจ เด็กหญิงศิริภัทร ชายกลั่น เด็กหญิงสุมิตรา นุชปาน
๑๑๗	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔-ม.๖	ทอง	นายกิตติศักดิ์ นกเพ็ชร นางสาวภาวินี บุญมั่น นางสาววันทนา เตือนแต่น นางสาวศิริอนงค์ คงเวทย์ นางสาวเนตรนารี สุวรรณรัตน์ นางสาวเสาวภาคย์ เตชะ
๑๑๘	การงานอาชีพ	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวกนิษฐา พันธุ์เหล็ก นางสาวรจนา สองแกะ นางสาวอุษณีย์ ขวัญเปรม
๑๑๙	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงณัฐรดา คุรุทจันทร์ เด็กหญิงวิชญาพร สุวรรณโชติ เด็กหญิงสุมินตรา นิมลพ
๑๒๐	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวชุตินันท์ นาคอ่อง นางสาวดลนภา บุญแดง นางสาวเปรมวดี ตุ่มน้ำ
๑๒๑	การงานอาชีพ	การประกวดแปรรูปอาหาร ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวธัญญาพร พิงส์สถิตย์ นางสาวยุนันท์ อาจปาน นางสาวอรรุสยา หอมเย็น
๑๒๒	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กชายณัฐวุฒิ เปี้ยบุญ เด็กหญิงลลิตา มณีรัตน์ เด็กหญิงเจนจิรา จำปางาม
๑๒๓	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔-ม.๖	ทอง	นางสาวธันชชา พิมพ์พัฒนาลัย นางสาวพัชฌิมา เขียงจันทร์ นายพีรพล ไตรรัตน์
๑๒๔	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงกนกวรรณ ศรีพิทักษ์ เด็กหญิงภาวิณี สติดี เด็กหญิงรุจิรดา เล็กคง

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑๒๕	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔-ม.๖	ทอง	นายชัชภูมิ ศรศรี นางสาวณัฐนิชา นกพึ้ง นายธนพล คำมูลตา
๑๒๖	การงานอาชีพ	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๑-ม.๓	ทอง	เด็กหญิงจินตภัทรา เดชมัด เด็กหญิงณิรณา ชลฤทธิ์ เด็กหญิงภัชรินทร์ พานทอง



สรุปผลกิจกรรมแข่งขัน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สพม. เขต ๓๘ (สุโขทัย,ตาก)

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๖๘

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ณ จังหวัดพะเยา

ระหว่าง วันที่ ๒๐ - ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔ - ม.๖	ทอง	นางสาวจินตนา ศรีม่วง
๒	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ - ม.๖	ทองแดง	นางสาวพิชญากา ฝั้นสกุล
๓	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔ - ม.๖	ทอง	นายรัชชานนท์ วัฒนรุจิราพันธ์ นายอภิวัฒน์ จิตมณี นายไวยวิทย์ เพ็งบุตร
๔	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔ - ม.๖	เงิน	นายปิยะณัฐ แก้ววิหก นายภควรรษ ศรีสำโรง
๕	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑ - ม.๓	ทอง	เด็กหญิงณัฐญาดา จิวพุ่ม เด็กหญิงพรศิริ แก้วปาน เด็กหญิงพรสินี ลั่นจี เด็กหญิงพิชานันท์ ภูมลา เด็กหญิงพิชญากา มีอาหาร
๖	สุขศึกษา และพล ศึกษา	การแข่งขันคีตะมวยไทย ม.1-ม.6	เข้าร่วม	นางสาวจตุพร แสงสุริยา นางสาวจารุวรรณ กลิ่นเกตุ นายณัฐวัฒน์ ตุ่มบุตร นายนาวา จันทรีโท นางสาวบัณฑิตา ประสารผล นายพีระพันธ์์ จัดการ นางสาววิลาวัลย์ อิมขุนทอง นายวีรภัทร เผือกใต้ นางสาวศิริพรรณภา มูลคำ นางสาวอินทิรา อรุณจันทร์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๗	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.๑ - ม.๓	ทอง	นายกิตติธัช แก้วประเสริฐ เด็กหญิงจินดาหรรษา ปั่นลำลี เด็กชายชลชาติ มั่นอ่วม นายทองพิทักษ์ ปรีชา เด็กหญิงธนภมร อินสุวรรณ์ เด็กชายธนธรณ์ สายทับทิม เด็กหญิงธนัชชา คุ่มโต เด็กชายธนโชติ สังข์วงศ์ เด็กหญิงบุศรินทร์ ครุฑชาติ เด็กชายวิระพงษ์ รอดพระ
๘	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ม.๔ - ม.๖	ทอง	นางสาวจตุพร แสงสุริยา นางสาวจากรุวรรณ กลิ่นเกตุ นายณัฐวัฒน์ ตุ่มบุตร นายนาวา จันทร์โท นางสาวบัณฑิตา ประสารผล นายพีระพันธุ์ จัดการ นางสาววิลาวัลย์ อิ่มขุนทอง นายวีรภัทร เผือกใต้ นางสาวศิริพรรณภา มูลคำ นางสาวอินทิรา อรุณจันทร์
๙	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ม.๑ - ม.๓	เงิน	เด็กชายจตุรวิทย์ วงศ์อิสสระ เด็กชายจักรภัทร กลางวงศ์ เด็กชายปารเมศ ดีพร้อม
๑๐	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.๔ - ม.๖	ทอง	นายณัฐกิตต์ เขียวฤทธิ์
๑๑	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ม.๔ - ม.๖	ทอง	นายณัฐกิตต์ เขียวฤทธิ์
๑๒	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑ - ม.๓	ทอง	เด็กชายอภิสิทธิ์ หลวงนุช
๑๓	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔ - ม.๖	ทอง	นายพีรพัฒน์ สีนาค
๑๔	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑ - ม.๓	ทอง	เด็กชายอภิสิทธิ์ หลวงนุช

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๑๕	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.๔ - ม.๖	ทอง	นายพีรพัฒน์ สีนาค
๑๖	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖	ทอง	นางสาวสิรินญา วันทองสุข
๑๗	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑ - ม.๓	ทอง	เด็กชายอภิสิทธิ์ หลวงนุช
๑๘	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔ - ม.๖	ทอง	นายพีรพัฒน์ สีนาค
๑๙	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖	ทอง	นางสาวสิรินญา วันทองสุข
๒๐	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันการแสดงตลก ม.1-ม.6	ทอง	นายณัฐกิจ ปานบุตร นายปรานชล จูโล่ นายวัชรเกียรติ หอมเย็น นายวีรภัทร ช่วงชาญ นายสิรภพ หมั่นวงศ์เทพ
๒๑	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๑ - ม.๓	ทองแดง	เด็กชายกฤติพงษ์ ปั่นสำลี เด็กชายจิรพัฒน์ บุญมี เด็กชายสรยุทธ ปรีการ
๒๒	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม.๔ - ม.๖	ทองแดง	นางสาวศุภาพิชญ์ อ่วมแก้ว นายอิริวัชร สนทิม นายเมธา วัฒนภักดี
๒๓	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑ - ม.๓	ทองแดง	เด็กชายกิตติพงษ์ บุญญพันธ์ เด็กชายกิตติพันธ์ อ้นเลห์ เด็กชายภาณุวัฒน์ เขียวนิล
๒๔	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๑ - ม.๓	ทองแดง	เด็กชายชลน่าน ชื่นขจร เด็กชายธวัชชัย ภูมิโชติ เด็กชายอนุวัฒน์ แดนกลาง
๒๕	หุ่นยนต์	การแข่งขันหุ่นยนต์ผสม ม.๔ - ม.๖	ทองแดง	นางสาวนันทยา แหวนบัว นายพิภพพงษ์ เทียงแท้ นางสาวเบญญทิพย์ สัมฤทธิ์

ลำดับ	หมวดหมู่	รายการ	เหรียญ	นักเรียน
๒๖	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑ - ม.๓	ทอง	เด็กหญิงจิราภรณ์ เกษรจรง เด็กหญิงณิกานต์ ผู้มีสัตย์ เด็กหญิงมูทิตา แก้วไผ่ขอ
๒๗	การงานอาชีพ	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔ - ม.๖	ทอง	นางสาวณัฐธิดา อยู่เชื้อ นางสาวเกษารีย์ จำนงค์ นายเอกวัฒน์ เพ็ชรประดับ
๒๘	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ รูปเทียนแพ ม.๑ - ม.๓	ทอง	เด็กหญิงจิราพร ใจดี เด็กหญิงณัฐกานต์ นุเวที เด็กหญิงณัฐนรี ศรีกลุ่ม เด็กหญิงนันทิตา เพ่งกิจ เด็กหญิงศิริภัทร ชายกลั่น เด็กหญิงสุมิตรา นุชปาน
๒๙	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.๔ - ม.๖	ทอง	นายกิตติศักดิ์ นกเพ็ชร นางสาวภาวิณี บุญมั่น นางสาววันทนา เดือนเด่น นางสาวศิริอนงค์ คงเวทย์ นางสาวเนตรนารี สุวรรณรัตน์ นางสาวเสาวภาคย์ เตะจะ
๓๐	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑ - ม.๓	ทอง	เด็กหญิงณัฐธิดา ครุฑจันทร์ เด็กหญิงวิษญาพร สุวรรณโชติ เด็กหญิงสุมินตรา นิมลพ
๓๑	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔ - ม.๖	ทอง	นางสาวชุตินันท์ นาคอ่อง นางสาวดลนภา บุญแดง นางสาวเปรมวดี ตุ่มน้ำ
๓๒	การงานอาชีพ	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๑ - ม.๓	ทอง	เด็กหญิงจินตภัทรา เดชมัด เด็กหญิงนิรมา ชลฤทธิ์ เด็กหญิงภัชรินทร์ พานทอง



มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
ที่ - วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
เรื่อง ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๒ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องแนะแนว โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งหมด ๓ มาตรฐาน

เพื่อให้ประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งส่งผลสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงการเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอลงนามให้ความเห็นชอบประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ลงชื่อ

(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

.....

.....

(นายสมชาย ธรรมปรีชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



ประกาศโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอาจกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยสะท้อนถึงอัตลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๕) นิยรักการอ่าน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ และโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนา ตรวจสอบและประเมินคุณภาพของสถานศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดี/ ร้อยละ ๘๐
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี / ร้อยละ ๖๕
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี / ร้อยละ ๖๐
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี / ร้อยละ ๘๕
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี / ร้อยละ ๘๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี / ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ/ ร้อยละ ๙๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ/ ร้อยละ ๙๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	ดีเลิศ/ ร้อยละ ๙๐
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ/ ร้อยละ ๙๐
๕) นิยมรักการอ่าน	ดีเลิศ/ ร้อยละ ๗๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ



คำสั่ง โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ที่ ๖๖ /๒๕๖๒

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ สาระสำคัญในหมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงแต่งตั้งคณะบุคลากรเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว และเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คณะทำงาน ประกอบด้วย

นายมนตรี คงเจริญ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
นางสาวอัมพวัน ด่วนเดิน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล	ผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	กรรมการ
นางสาวสรโรชินทร์ ประสมศรี	ครูโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	กรรมการ
นางสาวนฤมล สุดเงิน	ครูโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามกระทรวงฯ

๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ดูแล แก้ปัญหาและประเมิน

คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นางวรวรรณ พิมพ์แสง	หัวหน้าคณะทำงาน
นางนิตยา มั่งมี	คณะทำงาน
นางสาววันเพ็ญ เพชรมี	คณะทำงาน
นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง	คณะทำงาน
นางสาวสุชาทิพย์ พูลเลิศ	คณะทำงาน
นางสาวสุภาวณี รอดฉ่ำ	คณะทำงาน
นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	เลขานุการคณะทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นายฉลวย ลั่นจี	หัวหน้าคณะทำงาน
นางชุลี ครุฑแก้ว	คณะทำงาน
นางสาวกนตร์พี เพิ่มพูน	คณะทำงาน
นายเฉลิมพล ทองจ้อย	คณะทำงาน
นายบุญฤทธิ์ อยู่คร	คณะทำงาน
นางรุจิรา คลังคง	คณะทำงาน
นางสุภัทรา พุทธกรณ์	คณะทำงาน
นายมานพ จันทรหอม	เลขานุการคณะทำงาน

นางสาวอัมพวัน ต่วนเดิน

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ดูแล แก้ปัญหาและประเมิน

คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางสาวสมสมร ธิฎเวียง	หัวหน้าคณะทำงาน
นางอรุณ ปวีร์ สิริทิก	คณะทำงาน
นางสาวจันทป์ภา เพิ่มพูน	คณะทำงาน
นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน	คณะทำงาน
นางสาวปราริชาติ กุศล	คณะทำงาน
นางรวีวรรณ สุขรอด	เลขานุการคณะทำงาน

นางวรวรรณ พิมพ์แสง

หน้าที่ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ ดูแล แก้ปัญหาและประเมิน

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางชุติมา สวนปลีก	หัวหน้าคณะกรรมการ
นางสุรินทร์พร มีหินกอง	คณะกรรมการ
นางสาววิมลรัตน์ บุญคง	คณะกรรมการ
นายสมบัติ ประจุ	คณะกรรมการ
นายเชษฐา เพชรคง	คณะกรรมการ
นายชวลิต รำขวัญ	คณะกรรมการ
นายธรรมรัตน์ เขาเหิน	คณะกรรมการ
นางสาวปิยาณี บุรณะชาติ	คณะกรรมการ
นางนิตยา มั่งมี	เลขานุการคณะกรรมการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมผลการประเมิน

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี	หัวหน้าคณะกรรมการ
นางสาวสมสมร ทีฎะเวียง	คณะกรรมการ
นางวรวรรณ พิมพ์แสง	คณะกรรมการ
นายประจวบ ชูวิทย์	คณะกรรมการ
นายฉลวย ถิ่นจี่	คณะกรรมการ
นางสาวสายบัว มุลทา	คณะกรรมการ
นางสาวนฤมล สุดเงิน	เลขานุการคณะกรรมการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงาน

คณะกรรมการ ประกอบด้วย

นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี	หัวหน้าคณะกรรมการ
นางสาวปภาณิณ ธรรมลังกา	คณะกรรมการ
นางสาวนฤมล สุดเงิน	เลขานุการคณะกรรมการ

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมและติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานต้นสังกัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาหรือข้อขัดข้องประการใด ให้แจ้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไข ให้การจัดการสำเร็จลุล่วง และบังเกิดผลดีต่อทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายมนตรี คงเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

รูปโครงการ / งาน / กิจกรรม
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

