



คำสั่ง โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ที่ ๗๗ / ๒๕๖๔

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ สาระสำคัญในหมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คณะทำงาน ประกอบด้วย

นายพัฒนพงษ์ สีกา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
นางสาวอัมพวัน ด่วนเดิน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
นายพิเชฐ ปุญญา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
นางสาวสายทิพย์ อืดพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิโรงเรียนกงไกรลาสวิทยา	กรรมการ
นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี	ครูโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	กรรมการ
นางสาวนฤมล สุดเงิน	ครูโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามกระทรวงฯ

๒. คณะกรรมการฝ่ายประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

คณะทำงาน ประกอบด้วย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
	ระดับปฏิบัติการ	ระดับบริหาร
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	นางวรวรรณ พิมพ์แสง	นายพิเชฐ บุญญา
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	นางวรวรรณ พิมพ์แสง	นายพิเชฐ บุญญา
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	นายสมบัติ ประจุ	นายพิเชฐ บุญญา
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการทดสอบการอ่านภาษาไทย ได้รับ ผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ตามแบบประเมินที่สถานศึกษา กำหนด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการทดสอบการเขียนภาษาไทย ได้รับ ผลการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ตามแบบประเมินที่สถานศึกษา กำหนด	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถพูดสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้ ถูกต้องตามหลักวิธีการพูด โดยมีคะแนนผลการประเมินร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ	
๔) ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการทดสอบวิชาภาษาต่างประเทศได้ คะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	
๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนน ร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย	นายพิเชฐ บุญญา
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณได้ระดับคุณภาพระดับ ๒ ขึ้นไป	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ นำเสนอวิธีการแก้ปัญหา ได้ระดับคุณภาพระดับ ๒ ขึ้นไป	ครูผู้สอนวิชา IS และ โครงการงาน	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาวกรณิการ์ หมูปิน	นายพิเชฐ บุญญา
ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถนำประสบการณ์ใหม่ๆ มาใช้ในการ ค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างนวัตกรรม	ครูกลุ่มเทคโนโลยี	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายมานพ จันทรหอม	นายพิเชฐ บุญญา
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยมีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	ครูกลุ่มเทคโนโลยี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
	ระดับปฏิบัติการ	ระดับบริหาร
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	นายพิเชฐ บุญญา
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ นั่นคือ ระดับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ นั่นคือ ระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ นั่นคือ ระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	
๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	
๘) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
๙) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้ มีระดับผลการเรียน ผ่าน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑๐) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้มีระดับผลการเรียน ๒.๕ ขึ้นไป	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	
๑๑) มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นางสาวนิฐาพรรณ ช่างนา	นายพิเชฐ บุญญา
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	งานแนะแนว	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
	ระดับปฏิบัติการ	ระดับบริหาร
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นายฉลวย ลีนจี	นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นายฉลวย ลีนจี	นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	นายฉลวย ลีนจี	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ๒ ขึ้นไป โดยดูจากแบบบันทึกผลการเรียน (ปพ.๕)	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	
๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	นางสาวสายบัว มุลทา	นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	งานกิจกรรมนักเรียน	
๓) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นางสาวสายบัว มุลทา	นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน
ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี	งานกิจกรรมนักเรียน	
๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	นายวันโชค ขวัญเมือง	นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน
๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	งานอนามัยโรงเรียน	
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน	กลุ่มฯ สุขศึกษาฯ	
๕) รักการอ่าน	นางชูลี ครุฑแก้ว	นายพิเชฐ บุญญา
ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	กลุ่มงานห้องสมุด	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	นางสาวสมสมร ทิฏฐเวียง	นางสาวอัมพวัน ต่วนเดิน
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล	นางสาวอัมพวัน ต่วนเดิน
มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ปรากฏใน ๑) แผนกลยุทธ์ ๒) แผนปฏิบัติ ๓) เว็บไซต์โรงเรียน	งานแผนงาน	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางวรวรรณ พิมพ์แสง	นายพิเชฐ บุญญา
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ด้านวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางวรวรรณ พิมพ์แสง	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
	ระดับปฏิบัติการ	ระดับบริหาร
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางสาวพรพนทอง ลาดปะละ	นางสาวอัมพวัน ด้วนเดิน
๑) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ๒) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี ๓) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะและศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ๔) โรงเรียนส่งเสริม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการครูและสถานศึกษา	งานพัฒนาบุคลากร	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายวัชรกฤษณ์ อินมี	นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน
๑) รายงานโครงการจัดหาสื่อ เอกสารประจำห้องเรียนและห้องพิเศษ ๒) รายงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงสาธารณะสมบัติโรงเรียน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นางนิตยา มั่งมี	นายกมลพรรณ จ้อยสูงเนิน
๑) โรงเรียนมีเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีการจัดทำวารสารโรงเรียนประจำปี ๒) โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๓) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลที่เอื้อต่อบุคลากร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ๔) มีการจัดทำแผนภูมิโครงการบริหารโรงเรียน ๕) มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการและสื่อสารภายในโรงเรียน	นางนิตยา มั่งมี	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
	ระดับปฏิบัติการ	ระดับบริหาร
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางชุตีมา สวนปลิก	นายพิเชฐ บุญญา
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางชุตีมา สวนปลิก	นายพิเชฐ บุญญา
๑) ครูทุกคนวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๒) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการปฏิบัติจริงผ่านโครงงาน กิจกรรม และนักเรียนขยายผลความรู้นำไปใช้ในชีวิตได้	นางชุตีมา สวนปลิก	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางนิตยา มั่งมี	นายพิเชฐ บุญญา
๑) ครูร้อยละ ๗๐ ใช้แหล่งเรียนรู้วิทยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนในชุมชนสอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ ๒) ครูทุกคนพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระที่สอนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้คนละไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี ๓) ครูร้อยละ ๗๐ มีการสืบค้นข้อมูลและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หรือจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เป็นแนวทางให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	นางนิตยา มั่งมี	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางวรวรรณ พิมพ์แสง	นายพิเชฐ บุญญา
๑) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก ๒) ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เด็กรักการเรียนรู้	นางวรวรรณ พิมพ์ แสง	

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ	
	ระดับปฏิบัติการ	ระดับบริหาร
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	นายพิเชฐ บุญญา
๑) ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ๒) ครูทุกคน มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ๓) ครูทุกคน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวพรนทอง ลาดปะละ	นางสาวอัมพวัน ด่วนเดิน
๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	นางสาวพรนทอง ลาดปะละ	

หน้าที่ ให้ข้อมูล เตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการประเมิน ประเมินผลตามประเด็นการประเมินและสรุปผลการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และรวบรวมเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวมผลการประเมิน

คณะทำงาน ประกอบด้วย

นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี	หัวหน้าคณะทำงาน
นางสาวสมสมร ทิฎะเวียง	คณะทำงาน
นางวรวรรณ พิมพ์แสง	คณะทำงาน
นายฉลวย ลั่นจี่	คณะทำงาน
นางสาวสายบัว มูลทา	คณะทำงาน
นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	คณะทำงาน
นางสาวนฤมล สุดเงิน	เลขานุการคณะทำงาน

หน้าที่ รวบรวมผลการประเมินที่แต่ละมาตรฐานสรุปผลการประเมิน ประเมินจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงาน

คณะทำงาน ประกอบด้วย

นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี	หัวหน้าคณะทำงาน
นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง	คณะทำงาน
นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง	คณะทำงาน
นางสาวนฤมล สุกเงิน	เลขานุการคณะทำงาน

หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมและติดตามผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาหรือขัดข้องประการใด ให้แจ้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทราบ เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไข ให้การจัดการสำเร็จลุล่วง และบังเกิดผลดีต่อทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์