



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 - 2570

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566– 2570

โรงเรียนศรีตำโรงชนูปถัมภ์
อำเภอศรีตำโรง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวัง ซึ่งจะพัฒนาไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้ จำเป็นต้องมีวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความพร้อมขององค์กร ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์ และวางแผนการดำเนินงานอย่างเหมาะสมด้วยเช่นกัน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นระยะเวลา 5 ปี การศึกษา(2566 - 2570) เพื่อให้ทุกฝ่าย/งาน ในโรงเรียน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ทุกกลุ่มงาน ที่ได้ช่วยกันศึกษาแผนพัฒนาการจัดการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ และนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วร่วมมือกันวิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในบริบทของโรงเรียนนำมาใช้ตัดสินใจในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายในการพัฒนา จัดทำงาน โครงการ เลือกสรรกิจกรรมที่จำเป็นต้องทำรองรับได้อย่างเหมาะสม และได้นำเสนอโครงการต่าง ๆ ผ่านการความเห็นชอบจากการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อใช้เป็นกรอบกำกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุเป้าประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายในการผลักดันให้การดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปได้อย่างราบรื่น และเกิดประสิทธิผล เป็นประโยชน์ต่อครูและนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน และส่งผลต่อการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้า และขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ และดำเนินการให้บรรลุตามแผนฯ ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้



(นายพัฒนพงษ์ สีกา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้าในฐานะประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เห็นด้วยกับ
สาระและแนวทางในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา 5 ปีการศึกษา (2566 - 2570)
ของโรงเรียน ผ่านการความเห็นชอบจากการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาเมื่อวันที่ 28
กุมภาพันธ์ 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ที่จัดทำขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจากการ
ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ทุกฝ่าย/
งาน ในโรงเรียน ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน บรรลุเป้าหมายของ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดประสิทธิภาพสูงสุด



(นายสมชาย ธรรมปรีชา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1-6
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	7-9
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10-14
ส่วนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ	15-75
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	76-77

ส่วนที่ 1

ข้อมูลและสภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตำบล คลองตาล อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปรัชญาของโรงเรียน นตฺถิ ปญญา สมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คติพจน์ของโรงเรียน ตรงต่อเวลา วาจาอ่อนหวาน การงานเต็มที่ ร่วมใจสามัคคี
ทำดีเพื่อส่วนรวม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คิดวิเคราะห์ด้วยโครงการงาน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร่วมคิด ร่วมทำ

สีประจำโรงเรียน เขียว - ขาว

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



อักษรย่อชื่อโรงเรียน ศ.ช.

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธลีลาพัฒนามาตุภูมิ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน จามจุรี

หมายเลขโทรศัพท์ 0 - 5568 - 2538

โทรสาร 0 - 5568 - 2538

Website <http://www.ssr.ac.th>

e-mail socho1991@hotmail.com

1.2 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1	134	116	250
ม.2	130	125	255
ม.3	105	138	243
รวม	369	379	748
ม.4	89	103	192
ม.5	72	100	172
ม.6	84	128	212
รวม	245	331	576
รวมจำนวนนักเรียน	614	710	1324

2. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 2 คน
3. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
4. มีนักเรียนปัญญาเลิศ 260 คน
5. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 295 คน
6. จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 40 คน
7. อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 40

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

1) ผู้บริหารชื่อ นายพัฒนพงษ์ สีทา วุฒิทางการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการวิจัยและการประเมินผลการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ วันที่ วันที่ 29 ม.ค. 2564 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง 3 คน วุฒิทางการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา 3 คน

3) จำนวนครูผู้สอน (ข้าราชการ) 78 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน

* วุฒิทางการศึกษาของครู (ข้าราชการ) ปริญญาตรี 29 คน
สูงกว่าปริญญาตรี 61 คน

* อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ) 41 ปี และประสบการณ์สอนเฉลี่ย 16 ปี

1.4 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพทั่วไป

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 6 ตำบลคลองตาล (เขตเทศบาลตำบลศรีสำโรง) อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย มีพื้นที่ 82 ไร่ 6 ตารางวา ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอศรีสำโรงถึงโรงเรียน ประมาณ 2 กิโลเมตร และทางแยกจากถนนจรดวิถีถ่องเข้าสู่โรงเรียน ประมาณ 400 เมตร

ที่ตั้งอำเภอศรีสำโรง

อำเภอศรีสำโรงมีอาณาเขตประกอบด้วย เนื้อที่ประมาณ 565.73 ตารางกิโลเมตร โดยมีพื้นที่ติดต่อกับอำเภออื่น ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอสวรรคโลก อำเภอทุ่งเสลี่ยม
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอบ้านด่านลานหอย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอบ้านด่านลานหอย อำเภอทุ่งเสลี่ยม

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ทั่วไปเป็นที่ราบเหมาะแก่อาชีพเกษตรกรรม สภาพทางด้านตะวันตก บริเวณตำบลนาขุนไกร ตำบลราวต้นจันทร์ มีป่าไม้และภูเขาเป็นบางส่วน อำเภอศรีสำโรงมีแม่น้ำยมไหลผ่านตั้งแต่ตำบลวัดเกาะ สามเรือน คลองตาล บ้านนา วังทอง วังใหญ่ และทับผึ้ง

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่ลุ่ม ฤดูน้ำหลากจะมีน้ำท่วมขังเป็นประจำทุกปี ประชากรบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีอาชีพหลัก คือ เกษตรกร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม หอถือนี่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานลอยกระทงเผาเทียนเล่นไฟ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ เกษตรกร

ร้อยละ 98 นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 25,000.- บาท

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม ทำให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการสะดวกต่อการเดินทาง ท้องถิ่นและโรงเรียนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนตื่นตัวในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการปรับตัวในเรื่องการศึกษาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูป การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และสนองความต้องการของชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

จุดอ่อน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง เนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้น้อยไม่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทำให้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้บ้าง จุดอ่อนที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามนโยบายยกระดับมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ทำให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบุคลากรยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย ทำให้ขาดทักษะและประสบการณ์การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ

โอกาส

โรงเรียนได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู และนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝัน และได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ ประชากรในชุมชนบางส่วนเห็นว่ามิโรงเรียนที่มีคุณภาพดีกว่า โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปริมาณไม่มากเท่าที่ควร ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรอยู่กับญาติผู้ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความกระตือรือร้น รวมถึงการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข และการใช้สื่อต่าง ๆ อุปสรรคที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ บุคลากรในองค์กรมีอายุเฉลี่ยในเกณฑ์ที่สูง เป็นอุปสรรคประการหนึ่งในการพัฒนาองค์กร และโรงเรียนกำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแต่บุคลากรบางส่วนอยู่ในภาวะเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีได้ช้า ส่งผลให้การจัดทำและพัฒนาสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้ เกิดประสิทธิผลในการนำไปใช้ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

1.5 แหล่งเรียนรู้และการใช้

นับตั้งแต่ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2502 โรงเรียนมีการพัฒนามาโดยปัจจุบันโรงเรียนมีอาคารเรียน 6 หลัง อาคารประกอบ 8 หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 84 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 30 ห้อง ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 10 ห้อง ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการภาษา 1 ห้อง ห้องศูนย์ภาษาไทย 1 ห้อง ห้องศูนย์สังคมศึกษา 1 ห้อง ห้องประวัติศาสตร์ 1 ห้อง ห้องสุขศึกษาและพลศึกษา 1 ห้อง ห้องศิลปะ 2 ห้อง ห้องดนตรี 1 ห้อง ห้องนาฏศิลป์ 1 ห้อง ห้องอุตสาหกรรม 2 ห้อง ห้องคหกรรม 1 ห้อง ห้องเกษตรกรรม 2 ห้อง สวนวิทยาศาสตร์ เรือนเพาะชำ(เกษตร) ต้นไม้พุดได้

ห้องสมุดมีขนาด 225 ตารางเมตร (คิดเป็นประมาณ 4 ห้องเรียน) มีหนังสือทั้งหมด 4,294 เล่ม การสืบค้นและการยืม – คืน ใช้ระบบ ICT

โรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน จำนวน 18 เครื่อง มีนักเรียนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ต 60 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 4.47 ของผู้เรียนทั้งหมด (นักเรียนมาใช้บริการน้อยเนื่องจากนักเรียนมีเครื่องมือในการสืบค้นมาเองและที่โรงเรียนมีบริการอินเทอร์เน็ตให้ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 136 เครื่อง ใช้เพื่อบริหารจัดการ 22 เครื่อง

ส่วนที่ 2

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. บุคลากรจบการศึกษาระดับปริญญาตรีและสูงกว่า 2. ครูสอนตรงวิชาเอกและความถนัด 3. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีการตรวจสอบและ พัฒนาการศึกษอย่างต่อเนื่อง 5. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตดี 6. โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี	1. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม 2. นักเรียนบางส่วนมีภาวะเสี่ยง 3. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ดีพอ 4. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ปัจจัยภายนอก

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ท้องถิ่นและองค์กรในพื้นที่ที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี 2. องค์กรต่าง ๆ และชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมมือดี 3. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนและสะดวกต่อการคมนาคม 4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในการดำเนินการของโรงเรียนเป็นอย่างดี 5. สภาพเศรษฐกิจในชุมชนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. ชุมชนบางส่วนขาดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองบางส่วนขาดการเอาใจใส่ดูแลต่อการเรียนของบุตรหลาน 3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมรายได้น้อยทำให้ไม่สามารถสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

จุดแข็ง

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม ทำให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการสะดวกต่อการเดินทาง ท้องถิ่นและโรงเรียนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนตื่นตัวในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการปรับตัวในเรื่องการศึกษาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษา ดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูป การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และสนองความต้องการของชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

จุดอ่อน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง เนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้น้อยไม่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทำให้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้บ้าง จุดอ่อนที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามนโยบายยกระดับมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ทำให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมีมากเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย ทำให้ขาดทักษะและประสบการณ์ การสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ

โอกาส

โรงเรียนได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู และนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้

อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ ประชากรในชุมชนบางส่วนเห็นว่าโรงเรียนที่มีคุณภาพดีกว่า โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปริมาณไม่มากเท่าที่ควร ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ทั้งบุตรอยู่กับญาติผู้ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่นขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ แล้วนำข้อมูลมาประเมินสถานภาพและการวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ ปรากฏว่าโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีสภาพภายนอกเป็นโอกาส เอื้อต่อการพัฒนาและจัดการศึกษา ส่วนปัจจัยภายในก็เป็นจุดแข็ง ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษา ที่มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงทำให้โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนแห่งโอกาส วิทยาศาสตร์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย มั่นใจทักษะดำรงชีวิต ปฏิภาณวิริยะสิ่งแวดล้อม พร้อมประสานชุมชนบนการบริหารอย่างมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
6. พัฒนาผู้เรียนเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก
7. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา
8. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
6. ผู้เรียนมีศักยภาพเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก

7. โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
8. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์หลัก

1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย
5. สร้างภูมิทัศน์ พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน

โครงการ ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน (100)

- | | |
|-----|---|
| 101 | พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี |
| 102 | พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ |
| 103 | พัฒนางานแผนงาน |
| 104 | โรงเรียนสุจริต |
| 105 | ตรวจสอบภายใน |
| 106 | ประกันคุณภาพภายใน |
| 107 | ดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน การประกันอุบัติเหตุนักเรียน |

โครงการ ฝ่ายอำนวยการ (200)

- | | |
|-----|-----------------------------|
| 201 | พัฒนางานสารบรรณฝ่ายอำนวยการ |
| 202 | พัฒนางานบุคคล |
| 203 | พัฒนาระบบสารสนเทศ |
| 204 | สวัสดิการครู |
| 205 | ยานพาหนะซ่อมบำรุง |

- 206 ปรับปรุงข้อมูล และทะเบียนประวัติข้าราชการ
- 207 งานบริหารอัตรากำลัง
- 208 พัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
- 209 งานวินัยและรักษาวินัย
- 210 คู่มือสวัสดิการ และสวัสดิภาพนักเรียน จ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา

โครงการ ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (300)

- 301 พัฒนาระบบสารบรรณฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
- 302 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 303 ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์
- 304 ป้องกันแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
- 305 งานรักษาความปลอดภัย
- 306 พัฒนางานระดับชั้น
- 307 พัฒนาเวรประจำวัน
- 308 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 309 เศรษฐกิจพอเพียง
- 310 พัฒนาเวรรักษาการณ์ความปลอดภัย
- 311 โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

โครงการ ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (400)

- 401 พัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
- 402 พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์
- 403 ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน
- 404 สัมพันธ์ชุมชน
- 405 พัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
- 406 TO BE NUMBER ONE

โครงการ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา (500)

- 501 พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
- 502 โสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 503 พัฒนาอาคารสถานที่
- 504 สาธารณูปโภค(ระบบประปาและระบบไฟฟ้า)
- 505 จัดตกแต่งภูมิทัศน์

- 506 งานดูแลบ้านพักครู
- 507 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 508 พัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร
- 509 ธนาคารโรงเรียน
- 510 ป้องกันโรคระบาดไวรัสโคโรนา - 2019 ของนักเรียน
- 511 สถานศึกษาปลอดภัย
- 512 ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
- 513 โรงเรียนปลอดขยะ

โครงการ ฝ่ายวิชาการ

- 601.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตร
- 601.2 พัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน
- 601.3 พัฒนางานทะเบียน
- 601.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน
- 601.5 พัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 601.6 นิเทศภายใน
- 601.8 พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ
- 601.9 ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์
- 601.10 สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- 602.1 พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 602.2 พัฒนากิจกรรมผู้เรียน(กิจกรรมแนะแนว)
- 603.1 ค่ายรักการอ่าน
- 603.2 การศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตทางประวัติศาสตร์
- 603.3 ค่ายคนค้นดาว
- 603.4 พัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล
- 603.6 ค่ายภาษาอังกฤษ
- 603.7 ค่ายพัฒนาทักษะการทำงานอาชีพ
- 603.8 ค่ายวิทยาศาสตร์
- 603.9 ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
- 604.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 604.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

- 604.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)
- 604.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)
- 604.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ
- 604.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 604.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(นาฏศิลป์)
- 604.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)
- 604.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ดนตรี)
- 604.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- 604.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(เกษตร)
- 604.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อุตสาหกรรม)
- 604.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(สิ่งประดิษฐ์)
- 604.14 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(อาหาร)
- 604.15 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 605.1 ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 605.2 ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- 605.3 ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 605.4 ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 605.5 ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
- 605.6 ทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 606.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรียนร่วม
- 606.2 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 606.3 หนึ่งปี หนึ่งโครงการ
- 606.4 งานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน
- 606.5 สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนตามศักยภาพ

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ด้านประสิทธิผล

1. นักเรียนได้เรียนอย่างหลากหลายทั่วถึงเป็นธรรม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณธรรม มีจริยธรรมได้มาตรฐาน
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครูและผู้บริหารมีศักยภาพและมีสมรรถนะสูง
5. โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการให้บริการชุมชน
6. โรงเรียนมีนวัตกรรม ทางการศึกษาที่ทันสมัยไว้ให้บริการ

ด้านคุณภาพการให้บริการ

7. นักเรียน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับบริการจากโรงเรียน
8. ให้บริการด้านทุน/งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างพอเพียงและทั่วถึง
9. ชุมชนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
10. มีระบบประเมินผลที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ

ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

11. มาตรฐานชาติ
 - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - มาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก(สมศ.)
12. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ด้านการพัฒนาองค์กร

13. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
14. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระบบคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการจัดการและการเรียนการสอน
15. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

16. พัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาโดยกระจายอำนาจ ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
17. พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1

จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติสู่มาตรฐานสากล (1, 11, 12)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง (2, 17)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีความเป็นไทย (3, 13, 14)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5

สร้างภูมิทัศน์ พัฒนابรรยากาศและสิ่งแวดล้อม (14)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 6

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 16)

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 1.โครงการประกัน คุณภาพภายใน	1. สถานศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาที่มุ่งสู่การ พัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	4,072	นางสาวนฤมล สูด เงิน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ฝ่ายบริหาร งบประมาณ 2. ตรวจสอบภายใน	1. ผู้บริหารมีการ บริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ในการบริหาร 2. สถานศึกษามีการจัด องค์กร โครงสร้างการ บริหาร และระบบการ บริหารงานที่มีความ คล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยน ได้ตามความเหมาะสม 3. สถานศึกษามีการ บริหารโดยใช้หลักการมี ส่วนร่วม และมีการ ตรวจสอบ ถ่วงดุลและมี การบริหารเชิงกลยุทธ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	105	นางสาวจินตนา อัมพิทักษ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ฝ่ายอำนวยการ 3. พัฒนางานบุคคล	1. ผู้บริหารมีการ บริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ในการบริหาร 2. สถานศึกษามีการจัด องค์กร โครงสร้างการ บริหาร และระบบการ บริหารงานที่มีความ คล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยน ได้ตามความเหมาะสม 3. สถานศึกษามีการ บริหารโดยใช้หลักการมี ส่วนร่วม และมีการ ตรวจสอบ ถ่วงดุลและมี การบริหารเชิงกลยุทธ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	256,975	นางสาวพรวน ทอง ลาดปะละ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่าง หลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ฝ่ายอำนวยการ 4. พัฒนาระบบ สารสนเทศ	- จัดทำเก็บข้อมูลประวัติ ครูบุคลากร เก็บข้อมูลจาก งานประชาสัมพันธ์ และ ถ่ายเอกสารข้อมูลของครู บุคลากร - มีวัสดุสำนักงาน เพิ่ม เก็บเอกสาร วัสดุครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงานตามที่ ต้องการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	7,933	นางอรุณ ปวีร์ สิทธิพร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติ เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ส่งเสริมการ พฤติกรรมนักเรียน 5. ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนไม่มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไปจากมาตรฐานสังคม 2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามกติกาของสังคมร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	0	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานชาติเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ส่งเสริมการ พฤติกรรมนักเรียน 6.งานรักษาความ ปลอดภัย	1. นักเรียนมีระบบดูแล ความปลอดภัยด้าน การจราจรในโรงเรียน 2. การจราจรภายใน โรงเรียนมีสภาพ ปลอดภัย อุบัติเหตุจากการใช้รถ ใช้ถนน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	12,800	ว่าที่ร.ต.สุชีพ ทองมาก.

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานชาติเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ฝ่ายกิจการนักเรียน และสัมพันธ์ชุมชน 7. ส่งเสริม ประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน	1. ผู้เรียนมีทักษะในการ จัดการบริหารงาน แก้ปัญหา ด้วยระบบ ประชาธิปไตย ส่งเสริม ลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีในสังคม ผู้เรียนรู้จัก การทำงานเป็นทีม มี ความคิดสร้างสรรค์งาน เพื่อส่วนรวม 2. ผู้เรียนพัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	120,589	นางสาวสิริอมร หวลหอม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานชาติเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ 8. งานพัฒนา คุณภาพแหล่ง เรียนรู้ห้องสมุด โรงเรียน	1. ดำเนินการตาม กิจกรรมได้ตาม เป้าหมาย 2. จากการสอบถาม ผู้ใช้บริการห้องสมุด 3. สรุปสถิติการใช้ ห้องสมุด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	82,673	นางสาวชไมพร ศรศักดิ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุก กลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานชาติเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ 9. สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ และมาตรฐานเขตพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	377,518	นางสาวกานต์ กนิษฐ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ 10. พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (แนะแนว)	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและคุณลักษณะของกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	60,495	นางสาวนิฐาพรพรณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ 11. พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี-รักษาดินแดน)	1. เพื่อปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ 2. เพื่อวางรากฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีระเบียบและวินัยในตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	235,229	นางสาวพัทธนันท์ สวัสดิ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย	ฝ่าย วิชาการ 12. การศึกษาเรียนรู้วิถี ชีวิตทาง ประวัติศาสตร์ เมืองกรุงเก่าสุโขทัย ตามรอยพ่อขุนราม	1 ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ เรื่องราวทางประวัติ ศาสตร์สุโขทัยมากยิ่งขึ้น ในสถานที่จริง 2 ทำให้ผู้เรียนเกิด จิตสำนึกและความรักชาติ เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วย กันอนุรักษ์ศิลปวัฒน- ธรรมของชาติได้ยิ่งขึ้น 3 ผู้เรียนสามารถที่จะ เป็นกระบอกเสียงที่สำคัญ ในการเผยแพร่เรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ให้ ดำรงอยู่ในสังคมไทยและ สังคมโลกสืบต่อไปได้	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	14,829	นายเชษฐา เพชรคง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย	ฝ่ายวิชาการ 13. ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ม. 1-ม.6	- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา 1-6 ได้ไป ทักษะศึกษา ณ. แหล่ง เรียนรู้ที่กำหนด	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	361,460	ครูมนตรี ครูชัยรัตน์ ครูนุชราภรณ์ ครูสุชาติพิทย์ ครูกฤตยา ครูกรรณิการ์
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบ ให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุก ด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตาม มาตรฐานชาติเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ 14. พัฒนางานทะเบียน	จากนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3, มัธยมศึกษาปีที่ 6 มี หลักฐานเอกสารทาง การศึกษาที่ถูกต้องมี คุณภาพประสิทธิภาพไว้ ใช้เป็นหลักฐาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	17,931	นางชุตินา สวนปลิก

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบ ให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุก ด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตาม มาตรฐานชาติเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ 15. พัฒนางานวัดผล และประเมินผลการ เรียน	2.ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนเป็น ระบบ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ 3.ครู , นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ ตรงกันเมื่อได้รับข้อมูล สารสนเทศจากงานวัด และ ประเมินผลการเรียน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	57,208	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบ ให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุก ด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตาม มาตรฐานชาติเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ 16. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี	บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสำหรับการ จัดการเรียนรู้ดีขึ้น	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	100,808	นายมานพ จันทร์หอม
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบ ให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุก ด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตาม มาตรฐานชาติเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ 17. นิเทศภายใน	ครูที่ได้รับการนิเทศ สามารถนำสิ่งที่ได้รับ ลง สู่การปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85	920	นางชุตีมา สวนปลีก

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบ ให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุก ด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างหลากหลายตาม มาตรฐานชาติเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ 20. พัฒนางานวัดผล และประเมินผลการ เรียน	1 ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนเป็น ระบบถูกต้อง มี ประสิทธิภาพ 2 ครู, นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ ตรงกันเมื่อได้รับข้อมูล สารสนเทศจากงานวัด และประเมินผลการเรียน เป็นระบบถูกต้อง มี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	57,208	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 1. จัดการศึกษาในระบบให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลายตามมาตรฐานชาติเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ 21. การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและคุณลักษณะของกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัยเพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	490,000	นางสาวสุราทิพย์

กลยุทธ์ที่ 2

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง	ฝ่าย กิจการนักเรียนและ สัมพันธ์ชุมชน 1. To Be Number One	นักเรียนระดับชั้น ม.1 - 6 ทุกคนจำนวน 1,600 คน และบุคลากรในโรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จำนวน 74 คน มีคุณภาพ ชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ ร่วมกันในสังคมได้อย่าง ปกติสุข	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	43,659	น.ส.จิตินาฏ ปันโงน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง	ฝ่าย กิจการนักเรียนและ สัมพันธ์ชุมชน 2. ส่งเสริม ประชาธิปไตยภายใน โรงเรียน	นักเรียนพัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	120,589	น.ส.สิริอมร หวลหอม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง	ฝ่ายวิชาการ 3. สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ และมาตรฐานเขตพื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	371,798	น.ส.กานต์ กนิษฐ์
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง	ฝ่ายวิชาการ 4. พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (แนะแนว)	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในธรรมชาติและ คุณลักษณะของกิจกรรม แนะแนว 2. โรงเรียนได้พัฒนาการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	61,061	น.ศ.นิฐา พรรณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง	ฝ่ายวิชาการ 5. พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี-รักษาดินแดน)	1. เพื่อปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ 2. เพื่อวางรากฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีระเบียบและวินัยในตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	206,884	ครูพัทธนันท์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง	ฝ่ายวิชาการ 6. ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ม.1- ม.6	- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา 1-6 ได้ไป ทักษะศึกษา ณ. แหล่ง เรียนรู้ที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	345,850	ครูมนตรี ครูชัยรัตน์ ครูบุษราภรณ์ ครูสุชาติพิชัย ครูกฤตยา ครูกรรณิการ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง	ฝ่ายวิชาการ 7.พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (เรียนรวม)	ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ตามพัฒนาการ และมีผล การประเมินผ่านตาม เกณฑ์ การประเมิน เฉพาะบุคคล	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	10,751	นายสมบัติ ประจุ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง	ฝ่ายวิชาการ 8. พัฒนางานวัดผลและ ประเมินผลการเรียน	1 ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผลการเรียนเป็น ระบบ ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ 2 ครู , นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความเข้าใจที่ ตรงกันเมื่อได้รับข้อมูล สารสนเทศจากงานวัด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	61,414	น.ส.เรวดี เพ็ญศรี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง	ฝ่ายวิชาการ 9. การสร้างโอกาสการ เรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในธรรมชาติและ คุณลักษณะของกิจกรรม แนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทาง ตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ สามารถวางแผนการเรียน และอาชีพให้สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถและ บุคลิกภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	191,550	น.ส.สุธา ทิพย์

กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง	ฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรม นักเรียน 2. ป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนไม่มี พฤติกรรมเบี่ยงเบนไป จากมาตรฐานสังคม 2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ พึงประสงค์ของนักเรียน ได้ร้อยละ 80 3. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามกติกาของ สังคมร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	0	นายบุญฤทธิ์ อยู่กร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง	ฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรม นักเรียน 3. พัฒนาเวรประจำวัน	พื้นที่ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนสะอาด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	10,410	นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง	ฝ่าย ส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน 4. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม มาตรฐานสังคมและ ชุมชนแก่นักเรียน	เยาวชนเกิดการพัฒนา ตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จน นำไปสู่การพัฒนา ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ และ จรโลง ใ้ซึ่งความ มั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	83,339	นายพงศกร ยืนยง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง	ฝ่าย กิจกรรมนักเรียนและ สัมพันธ์ชุมชน 5. ส่งเสริมประชาธิปไตย ภายในโรงเรียน	นักเรียนพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	120,589	ครูศิริอมร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง	ฝ่าย กิจการนักเรียนและ สัมพันธ์ชุมชน 6. To Be Number One	นักเรียนระดับชั้น ม. 1 - 6 ทุกคนจำนวน 1,600 คน และ บุคลากรในโรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จำนวน 74 คน มี คุณภาพชีวิต และ สุขภาพจิตที่ดี เป็น บุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ ร่วมกันในสังคมได้ อย่างปกติสุข	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	43,659	ครูจิตินาฏ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข และมีความเป็น ไทย	ฝ่ายกิจการนักเรียนและ สัมพันธ์ชุมชน 1. โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	1. นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถของ ตนเองในการร่วม กิจกรรมของชุมชน 2. เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	30,000	นายไตรรงค์ กล้าบุตร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึด หลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย	ฝ่ายกิจการนักเรียนและ สัมพันธ์ชุมชน 2. ชมรม TO BE NUMBER ONE	1. นักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถของ ตนเองในการร่วม กิจกรรมของชุมชน 2. เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	43,659	น.ส.จิตตินาฏ ปิ่น โงน
	ฝ่ายกิจการนักเรียนและ สัมพันธ์ชุมชน 3. ส่งเสริม ประชาธิปไตยภายใน โรงเรียน	1. ผู้เรียนมีทักษะในการ จัดการบริหารงาน แก้ปัญหา ด้วยระบบ ประชาธิปไตย ส่งเสริม ลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี ในสังคม ผู้เรียนรู้จัก การทำงานเป็นทีม มี ความคิดสร้างสรรค์งาน เพื่อส่วนรวม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	120,589	นางสาวสิริ อมร หวลหอม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึด หลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา 4. โรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ พละนามัยของนักเรียน และ	1. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ พละนามัยของนักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	16,229	นายวันโชค ขวัญเมือง
	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา 5. พัฒนาและปรับปรุง โรงอาหาร	1. ดำเนินการตาม กิจกรรมได้ตาม เป้าหมาย 2. จากการสอบถาม ผู้ใช้บริการ โรงอาหาร 3. สรุปสถิติการใช้โรง อาหาร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	9,140	นางจิตาภา เข้ม พล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึด หลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย	ฝ่ายวิชาการ 6. พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (แนะแนว)	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ และคุณลักษณะของ กิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทาง ตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ สามารถวางแผนการเรียน และอาชีพให้สอดคล้อง กับความสนใจ ความ ถนัด ความสามารถและ บุคลิกภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	61,061	น.ส.นัฐาพรรณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึด หลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย	ฝ่าย วิชาการ 7. พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี-รักษาดินแดน)	1. เพื่อปฏิบัติตาม นโยบายของรัฐบาลใน การดำเนินงานพัฒนา การศึกษาส่งเสริมความ เจริญและความมั่นคง ของชาติ 2. เพื่อวางรากฐานการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีระเบียบ และวินัยในตนเอง รู้จัก การอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้ และ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	206,884	ครูพัทธนันท์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึด หลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย	ฝ่าย วิชาการ 8. การศึกษาเรียนรู้วิถี ชีวิตทางประวัติศาสตร์ เมืองกรุงเก่าสุโขทัยตาม รอยพ่อขุนราม	1 ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้เรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์สุโขทัย มากยิ่งขึ้นในสถานที่ จริง 2 ทำให้ผู้เรียนเกิด จิตสำนึกและความรัก ชาติ เป็นกำลังสำคัญที่ จะช่วยกันอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของชาติ ได้ยิ่งขึ้น 3 ผู้เรียนสามารถที่จะ เป็นกระบอกเสียงที่ สำคัญในการเผยแพร่ เรื่องราวทาง ประวัติศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	14,869	นายเชษฐา เพชรคง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึด หลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย	ฝ่ายวิชาการ 9. ทักษะศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ ม.1- ม.6	- นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา 1-6 ได้ไป ทักษะศึกษา ณ แหล่ง เรียนรู้ที่กำหนด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	345,850	ครูมนตรี ครูชัยรัตน์ ครูบุษราภรณ์ ครูสุธาทิพย์ ครูกฤตยา ครูกรณิการ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิต ยึด หลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความเป็นไทย	ฝ่ายวิชาการ 10. การสร้างโอกาสการ เรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ และคุณลักษณะของ กิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนมีแนวทาง ตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและ สามารถวางแผนการเรียน และอาชีพให้สอดคล้อง กับความสนใจ ความ ถนัด ความสามารถและ บุคลิกภาพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้พัฒนาการ จัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	191,550	น.ส.สุชาติพิทย์

กลยุทธ์ที่ 5

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม	ฝ่าย ส่งเสริม การศึกษา 1.พัฒนาอาคาร สถานที่	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียนได้รับ การบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ที่โรงเรียนจัดให้อย่างมี คุณภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	228,025	ครูวัชรกฤษณ์
--	--	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------	--------------

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม	ฝ่าย ส่งเสริม การศึกษา 2.สาธารณูป โภค(ระบบ ประปาและ ระบบไฟฟ้า)	1.นักเรียนครูและบุคลากร ของโรงเรียนได้รับ ความ สะดวก สบายในด้าน สาธารณูปโภคที่โรงเรียน จัดให้อย่างมีคุณภาพ 2.พัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมการซ่อม การ ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 3.หน่วยงานจึงได้พัฒนา ปรับเปลี่ยนกระบวนใช้ การดูแลรักษา การซ่อมและ ปรับปรุงให้ ให้พร้อมใช้อยู่เสมอ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	38,800	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม	ฝ่าย ส่งเสริม การศึกษา 3. จัดแต่งภูมิ ทัศน์	1. สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่ โรงเรียนจัดให้อย่างมี คุณภาพ 2.นักเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียน ได้รับ ความสะดวก ใน การบริการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่อง 3.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	19,500	น.ส.จินตนา อิมพิทักษ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม	ฝ่าย ส่งเสริม การศึกษา 4. บ้านพักครู (งานดูแลบ้านพัก ครู)	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียน ได้รับ ความสะดวก ใน การบริการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	10,000	นายธรรมรัตน์ เขาเหิน
	ฝ่าย ส่งเสริม การศึกษา 5. พัฒนาและ ปรับปรุงโรง อาหาร	สรุปสถิติการใช้โรง อาหาร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	9,140	นางจิตาภา เข็มพล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม	ฝ่าย อำนวยการ 6. ยานพาหนะซ่อม บำรุงดูแลรักษา รถยนต์	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริม การบริการด้านยานยนต์ พาหนะ มีความสะดวก ในการเดินทางในการ เดินทาง ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและ แหล่งเรียนรู้ นอก โรงเรียน 2. นักเรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	45,698	น.ส.ไพลิน นวลหงษ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม	ฝ่าย ส่งเสริมการ พฤติกรรมนักเรียน 7. โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ (โสตทัศนูปกรณ์)	1. บันทึกสถิติการ ให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ 2. รายงานแบบบันทึก การติดตั้งอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	29,361	นางสาว สุภาพร ปัญญา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างภูมิทัศน์ พัฒนา บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม	ฝ่าย วิชาการ 8. พัฒนาการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ส่วนพหุศาสตร์)	1.นักเรียนสามารถเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็น บรรยากาศสวน พฤษศาสตร์โรงเรียนทำ มีจิตสำนึก ในการดูแลและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2.นักเรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้การอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มี ความสุข สามารถ แก้ปัญหาได้ 3.พัฒนารูปแบบและ กระบวนการการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การ สอนเชิงบูรณาการกับ สวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	3,634	นางสุรินทร์ พร มีหิน กอง

กลยุทธ์ที่ 6

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่าย บริหาร งบประมาณ 1. พัฒนาแผนงานโรงเรียน	1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ บุคลากรและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจากงานแผนงานอย่างสม่ำเสมอ 2. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบัน 3. มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วนถูกต้อง รวดเร็วและสะดวกต่อการใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	21,469	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนและความ ร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่าย บริหาร งบประมาณ 2. พัฒนาระบบงาน การเงินและบัญชี	เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในเรื่องงาน สวัสดิการต่าง ๆ แก่ บุคลากรใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษาที่มาใช้ บริการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	36,540	นางกฤตยา จ้อย สูงเนิน
	ฝ่าย บริหาร งบประมาณ 3. พัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์	ทุกฝ่ายงานของ โรงเรียนมีพัสดุใช้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	35,828	น.ส.จินตนา อิ่ม พิทักษ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6	ฝ่าย บริหาร งบประมาณ 4. การตรวจสอบ ภายใน	การตรวจสอบงาน ที่ปฏิบัติใน โรงเรียนมี ความถูกต้องชัดเจน ทุกชิ้นงาน และ ผู้ปฏิบัติงาน มีผลการปฏิบัติงานที่ ถูกต้องเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	105	น.ส.ณัฐสุดา นงศ์เข้ม
กลยุทธ์ที่ 6	ฝ่าย บริหาร งบประมาณ 5. ดูแลสวัสดิการ และสวัสดิภาพ นักเรียน การ ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแล สวัสดิการและสวัสดิ ภาพนักเรียน การ ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	220,320	น.ส.ภัทรสุดา เนียมดวง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนและความ ร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่าย บริหาร งบประมาณ 6. ประกันคุณภาพ ภายใน	1. สถานศึกษามี คุณภาพตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพ การศึกษา 2. สถานศึกษาพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาที่มุ่งสู่การ พัฒนาผู้เรียนอย่าง แท้จริง	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	4,072	น.ส.นฤมล สุดเงิน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่าย อำนวยการ 7. พัฒนางานสารบรรณ	1.การจัดการเอกสารในงานสารบรรณเป็นปัจจุบันและเสร็จทันกำหนดการ 2. ให้อนุคลากรและหน่วยงานในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร/สิทธิประโยชน์อย่างครบถ้วนและทันต่อความต้องการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	52,748	นางมารศรี ลีนิจิ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่าย อำนาจการ 8. งานบุคลากร	1. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร 2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม 3. สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล และมีการบริหารเชิงกลยุทธ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	6,975	น.ศ.พรวนทอง ลาตปะละ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา ตามแนว ทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา	ฝ่าย อำนวยการ 9. พัฒนาระบบ สารสนเทศ	มีวัสดุสำนักงาน เพิ่มเก็บเอกสาร วัสดุ ครุภัณฑ์ในการ ปฏิบัติงานตามที่ ต้องการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	7,933	นาง อรุณ ปวีร์ สิทธิ ปกร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา ตามแนว ทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา	ฝ่าย อำนวยการ 10. งานสวัสดิการ ครู	1. ผู้บริหารมีการ บริหารที่มีประสิทธิผล และผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจในการบริหาร 2. สถานศึกษามีการ บริหารโดยใช้หลักการ มีส่วนร่วม และมีการ ตรวจสอบ ถ่วงดุล และมีการบริหาร เชิงกลยุทธ์ 3. บุคลากรทั้งในและ นอกสถานศึกษาที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับ สถานศึกษาได้รับขวัญ และกำลังใจจาก ผู้บริหารและเพื่อน ร่วมงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	38,830	น.ส.ปาริชาติ โกศล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่าย ส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน 12. พัฒนาเวรประจำวัน	นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนมากที่สุด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	10,410	นายชัยรัตน์ สังข์สีแก้ว
	ฝ่าย ส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน 13. พัฒนาระบบสารบรรณข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	ระบบสารสนเทศและงานสารบรรณของฝ่ายปกครองเป็นระบบและง่ายต่อการค้นหา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	18,854	นางสุภัทรา พุทธกรณ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน 14. พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์	จัดเก็บรวบรวมเอกสารงานกิจกรรมนักเรียนเป็นระบบ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	79,880	นางกัญชลดา แสงศิลป์
	ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน 15. สัมพันธ์ชุมชน	1. นักเรียนได้การร่วม กิจกรรมของชุมชน 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	30,000	นายไตรรงค์ กล่ำบุตร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตาม แนวทางการกระจายอำนาจ ทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนและความ ร่วมมือกับองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่าย ส่งเสริม การศึกษา 16. พัฒนางาน สาธารณเทศฝ่าย ส่งเสริมการศึกษา	1.การพัฒนาระบบ สารสนเทศฝ่าย ส่งเสริมการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง 2. มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ เพียงพอสอดคล้อง กับความต้องการ ปฏิบัติงานบุคลากร ฝ่ายส่งเสริม การศึกษาในการจัด สภาพแวดล้อมและ บริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	20,184	นางสุพิชฌาย์ นวรรตนามย์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่าย วิชาการ 17. พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ	1. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างสม่ำเสมอ 2. มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน 3. มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง รวดเร็วและสะดวกต่อการใช้งาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	46,065	น.ส.บุษราภรณ์ โพธิ์ทอง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย						
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	ฝ่าย วิชาการ 18. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี	บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	20,700	นางนิตยา มั่งมี

ส่วนที่ 5

แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่าง ๆ ภายในแผน มีการกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบให้คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญของแผน ตลอดจนทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบ การคิดริเริ่มตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือ ข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

13. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้
ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบ ถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(1) การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง 1 ปี การศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2566 เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2567

(2) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2570 เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา 5 ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา ในครั้งต่อไป

14. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาทุกปีการศึกษา

