



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว.๓

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นสูง

กรม ๓๓๓๐๑

๒๕๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง มาตราฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้ดำรงตำแหน่งสำคัญในการศึกษา

- อ้างถึง
๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว. ๑๙ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๐
 ๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓
 ๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓
 ๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว. ๑๓ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๔
 ๕. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว. ๒๐ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๔
 ๖. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว. ๓๐ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 ๗. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว. ๒๔ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖
 ๘. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว. ๑๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. มาตราฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๒. การให้ได้รับเงินเดือนในตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งมาตราฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการการครูและบุคลากรทางการศึกษา,ทุกสายงาน ให้ทราบและถือปฏิบัติ ซึ่งคณะได้มีการปรับปรุงมาตราฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒-๘ เป็น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. มอบให้มาตราฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑-๘
๒. กำหนดมาตราฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่ส่งมาด้วย ๑ และการให้ได้รับเงินเดือนในตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ตามหนังสือที่ส่งมาด้วย ๒ โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

๔. การทบทวนผลการดำเนินงานตามปฏิทินฯ ดังนี้

๔.๑ ผู้ที่ได้รับทราบข้อมูลและแผนผังได้ใช้ตัวชี้วัดประเมินประสิทธิภาพการดูแลและปกครองการทางการศึกษา
อยู่ก่อนวันที่มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะนี้ใช้บังคับ ได้ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะตัวชี้วัดตัวชี้วัดและวิทยฐานะ
ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะเดิม ได้มีการเก็บ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาและเงื่อนไขที่กำหนด
ไว้ในข้อบังคับและวิธีการใช้ตัวชี้วัดการดูแลและปกครองการทางการศึกษามีวิทยฐานะและแผนผังวิทยฐานะ

๔.๒ ผู้ที่ได้รับทราบข้อมูลและแผนผังได้ใช้ตัวชี้วัดตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาก่อนขึ้นพื้นฐาน
และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา อยู่ก่อนวันที่มีมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะนี้ใช้บังคับ ได้ใช้มาตรฐาน
ตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะเดิม และได้ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะตัวชี้วัดตัวชี้วัดและวิทยฐานะเดิมที่กำหนด
ใช้ในตัวชี้วัดตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาก่อนขึ้นพื้นฐานและเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษามีวิทยฐานะเดิม
ตามมาตรฐานวิทยฐานะเดิม จนกว่าจะพ้นจากตำแหน่งเดิมโดยปกติหรือ

ทั้งนี้ การใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓-๔ ก่อนมาตรฐานตำแหน่งและ
มาตรฐานวิทยฐานะนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ประทีป อรรถวรรณ)

โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรีและโฆษก 2 สำนักบริหารคน

พิเศษ ก.ค.ศ.

การให้ระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร ๐ ๒๒๘๖ ๒๖๐๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๐๒๕

มาตรฐานสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและทบวงมหาวิทยาลัย
ได้พร้อมฉบับนี้ถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๕๐๖.๔/๑.๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการการอุดมศึกษาและทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ปลดไว้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานสำนักงานมาตรฐานวิทยฐานะ และมาตรฐานสำนักงานบริหารการการอุดมศึกษาและทบวงมหาวิทยาลัยให้เป็นบรรทัดฐานมาตรฐานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน

อาศัยความในมาตรา ๓๔ (๔) มาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานสำนักงานมาตรฐานวิทยฐานะและทบวงมหาวิทยาลัยให้ เป็นบรรทัดฐาน เพื่อการดำเนินการตามพระราชการการอุดมศึกษาและทบวงมหาวิทยาลัย ในอันที่จะส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดีขึ้น ให้ดังนี้

ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สาขานาม การสอน

ชื่อตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ครู

ชื่อวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูเชี่ยวชาญ

ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ประเภท ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

สาขานาม บริหารสถานศึกษา

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการชำนาญการ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ



สายงาน บริหารการศึกษา

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญพิเศษ

ชื่อตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเชี่ยวชาญ

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเชี่ยวชาญพิเศษ

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษเอกชนอำเภอเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษเอกชนอำเภอเชี่ยวชาญพิเศษ

ประเภท บุคลากรทางการศึกษาอื่น

สายงาน วิชาการศึกษา

ชื่อตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ชื่อวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ



นิตยสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษา

ประเภท: ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา

สาขา: การสอน

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สำนักงานการประถมศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุน

ชื่อสำนักงาน

กรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานคร

ชื่อวิทยฐานะ

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ



มาตรฐานด้านแม่พิมพ์

ชื่อตำแหน่ง

ครูผู้ช่วย

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และภาระงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความรับผิดชอบและภาระงานต่าง ๆ ดังนี้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน มีผลต่อการปฏิบัติงานตามทั้ง ๓ ด้าน ให้ได้ผลตามแผนของครูผู้ช่วย ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เป็นตามศักยภาพ

๑.๒ ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกระบวนการคิดที่สำคัญ ตามหลักสูตร

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ให้พัฒนาเป็นตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

๑.๔ เรียงและใส่ชื่อ-สกุล-ชื่อ-นามสกุล และเลขที่เรียน ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน มีทักษะการคิด

๑.๕ ศึกษารายละเอียดแผนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนจัดทำมา และนำมาสอน และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ตามแผน

๑.๖ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทำความเข้าใจและเข้าใจความ เข้าใจด้านความรู้ ความรู้ คือ และเทคโนโลยี

๑.๗ อบรมและนิเทศให้ผู้เรียนมีความรู้ ความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคำนึงถึงความเป็นไทย ที่ดีงาม



๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์เรียนรวมวิชา เพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ ดำเนินการทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาผู้เรียน

๒.๓ ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ ของสถานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องระบบและต่อเนื่อง เพื่อมีวิทยฐานะ ความสำเร็จ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สรรพงานทางวิชาชีพครู ความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ และการสอน

๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ นำความรู้ ความสำเร็จ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัตินเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีวุฒิปริญญาทางการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ ป.ศ.ศ. หรือระดับคุณสมบัตินเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้
๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือ หลักฐานที่คุรุสภาออกให้สำหรับปฏิบัติการหน้าที่สอน

ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน หรือ นักเรียน ที่รับผิดชอบ
๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับปฏิบัติการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานด้านหนึ่ง

ชื่อด้านหนึ่ง กว

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนรู้ สอนเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานในส่วนที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติงานของครู คือจัดการบูรณาการงานทั้ง ๓ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

๑. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๑ สืบหาและหาสื่อพัฒนาหลักสูตร โดยยึดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ ด้านทักษะการ

๑.๒ ปฏิบัติการสอนโดยยึดแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็น สังคมที่สุข

๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสมรรถนะความรู้ในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาสมรรถนะการ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน

๑.๔ สืบหาและหาสื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและการแก้ปัญหาที่มีความไม่

๑.๕ จัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (เฉพาะชั้น และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยด้วย วิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผู้เรียน

๑.๗ จัดระบบ การศึกษาและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

๑.๘ ยอมรับและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทย ที่พึงประสงค์

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๒.๑ จัดทำที่ดูแลจัดการและจัดหาวัสดุเรียนและวัสดุฯ เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนมาวิเคราะห์ และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน



๒.๓ ร่วมปฏิบัติสถานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้บริหารคณะ ภาควิชาหรือสำนัก และคณาจารย์ของสถานประกอบกิจการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สามารถพาวิชาชีพครู ความสำเร็จในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้ป้อนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๓ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพนำมาใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาบริหารกรรมการจัดการเรียนรู้

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกและความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. บัณฑิตปริญญาโททางศึกษาศาสตร์หรือปริญญาอื่น ที่ ก.ค.ศ. รับรองเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนี้

๒. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

๓. ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลากว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินการเลื่อนขั้นความดีความชอบและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

เป็นผู้ที่ ก.ค.ศ. ยอมรับมีสมรรถนะและอื่นใดที่ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามมาตรา ๕๑ หรือ

ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เห็นชอบ

ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือหลักสูตร ที่รับผิดชอบ

๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ: ครูชำนาญการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามภาระงานที่ปฏิบัติงานมาตรฐานด้านหน้าที่ครู และมีการรายงานผลงานต่อ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณลักษณะการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นว่ารับผิดชอบเป็นสำคัญ มีกระบวนการคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ และสร้างเสริมผลการเรียนรู้ทางสภาพจริง เพื่อแก้ปัญหาทางการจัดการเรียนรู้

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน

วิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัตินิตินายกตำแหน่งวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครู ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ ๒๐ สมรสจาก ๔ ปี หรือ ๓ ปี ลงทะเบียนที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินผลงานด้วยแฟ้มสะสมงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

เป็นผู้ที่ ก.ค.ศ. ตามมติของบรรณและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ผ่านการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามมาตรา ๕๑ หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ



มาตรฐานวิทยฐานะ

วิทยฐานะ

ครูชำนาญการพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามภาระงานที่ปฏิบัติงานมาตรฐานตำแหน่งครู และมีการรายงานผลงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ โดยแสดงถึงเห็นว่าการเรียนรู้เรียนรู้นั้นสำคัญ มีการวางแผนการคิด สืบค้นองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ ให้และวางแผนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มศักยภาพ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และพัฒนาขีดความสามารถให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาระบบให้ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่วิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ ลดลงมาจาก ๕ ปี (เพื่อ ๓ ปี ตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด) และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

เป็นผู้ที่ ก.ค.ศ. อนุมัติสิทธิบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามมาตรา ๕๑ หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งเป็นที่ ก.ค.ศ. อนุมัติแล้ว หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งเป็นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ: ครูเชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบโดยมอบหมายให้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีการรายงานผลงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณสมบัติตามปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นให้เห็นว่าปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีประสบการณ์การคิด ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ และสามารถมีผลต่อการเรียนรู้ทางสภาพจริง เพื่อแก้ไขปัญหา วิจัย คิดค้น พัฒนา และปรับเปลี่ยนกระบวนการให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนาวิชาชีพ นำใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษากับครูอื่น

วิธีวัด คุณสมบัติ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิธีวัด คุณสมบัติ จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อในวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ สหสมทบเวลาจาก ๕ ปี หรือ ๑ ปี ตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการร่วมพิจารณาจากสภากาเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

เป็นผู้ที่ ก.ค.ศ. อนุมัติให้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามข้อบังคับและวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สหสมทบ ๕๖ หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. อนุมัติ หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่า



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู และมีการรายงานผลงานต่อ ก.ค.ศ. ก้าวหน้า

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และพิชิตผลในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ โดยแสดงให้เห็นว่า เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการคิด ด้วยตนเองมีความรู้ด้วยตนเอง สรุปรวมกันศึกษา โดยแสดงประจักษ์ผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อแก้ไขปัญหา วิจัย คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน ผลลัพธ์และขยายผลนวัตกรรมและงานวิจัยจนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ

พัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพ นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษากับผู้อื่น และเป็นผู้นำ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู และมีจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ไม่ต่ำกว่า ๔ ปี หรือ ลดลงระยะเวลาจาก ๔ ปี เหลือ ๓ ปี ตามเงื่อนไข ก.ค.ศ. ก้าวหน้า และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ก.ค.ศ. ก้าวหน้า หรือ

เป็นผู้ที่ ก.ค.ศ. ฉบับที่ ๕๖ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ก.ค.ศ. ก้าวหน้า ลดลงจาก ๕๓ หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เห็นสมควร หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๔. ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิธีการ ก.ค.ศ. ก้าวหน้า

ก.ค.ศ. ก้าวหน้า ก.ค.ศ. ก้าวหน้า ก.ค.ศ. ก้าวหน้า



มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

ประเภท: ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

สถาน: บริหารสถานศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สถานบริหารสถานศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารวิชาการและ
ควบคุมเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
บริหารงานชุมชนและเครือข่าย รวมถึงใช้สารสนเทศและไอที และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ชื่อตำแหน่ง: รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อวิทยฐานะ: รองผู้อำนวยการชำนาญการ
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
ผู้ชำนาญการชำนาญการ
ผู้ชำนาญการชำนาญการพิเศษ
ผู้ชำนาญการเชี่ยวชาญ
ผู้ชำนาญการเชี่ยวชาญพิเศษ



มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในภาระกิจสนับสนุนวิชาการด้านการดูแลบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษาตามคำสั่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และช่วยปฏิบัติราชการกรมเกี่ยวกับการบริหาร วิชาการและความปลอดภัยในผู้เข้าพระราชทาน บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการงบประมาณของโรงเรียนและ นวัตกรรม นวัตกรรมชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาและวิจัย และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับ มอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติงานรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นการช่วยปฏิบัติงานตามสั่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งต้องมีการบูรณาการงานทั้ง ๕ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความปลอดภัยในผู้เข้าพระราชทาน

๑.๑ พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ครอบคลุม ขาดพร่อง จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ประเมินงาน วิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒ ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน พัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและมีการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิต ในปัจจุบันและอนาคต

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสิ่ง นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างนวัตกรรมได้

๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้อย่างตรงต่อ โดยส่งเสริมและสนับสนุน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้มีวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ ติดตาม และวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา ของสถานศึกษา

๑.๖ จัดให้มีระบบการป้องกันดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เพื่อป้องกันและลดอุบัติเหตุทาง การศึกษาของสถานศึกษาและการก่อวินาศกรรม



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ จัดทำบัญชีรายการการดูแลและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

๒.๒ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการดูแลและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเป็นตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ศักยภาพการดำรง ๗ คุณลักษณะ

๒.๔ บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างเสมอภาค

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษารวมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยให้ครูผู้สอนเป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ

๓.๓ สร้างหรือผ่านนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาของผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงตามนโยบาย

๓.๔ ส่งเสริมมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา ให้มีผลการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ สร้างและพัฒนาศรความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ใจหลัก ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของครูผู้เรียน

๔.๒ จัดระบบการให้ปฎิกรในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีขึ้น



๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ พิเศษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สรรพบทความวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรู้รอบรู้ในการบริหารงานในผู้เรียน

๕.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

๕.๓ บำรุงความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพนำไปใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน

๕.๔ สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม บำเพ็ญตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกและส่วนร่วมในระบบในการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๒. ดำรงตำแหน่ง ระดับ ๒๐๓ ดำรงตำแหน่งอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒.๑ ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ

๒.๒ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๒.๓ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการ และมีไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เห็นสมควร

ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กอปรกับ จะเปิดรับ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป

๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานด้านหนึ่ง

ชื่อตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

หน้าที่และพารามิเตอร์

มีหน้าที่และควรรับผิดชอบหลักในการบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิทัศน์และนวัตกรรม บริหารงานชุมชน และเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานที่สามที่มิได้ระบุเฉพาะ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา คือมีการบูรณาการงานทั้ง ๕ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

๑.๑ พัฒนาระบบฐานการวิจัย วางแผน ควบคุม หนุนเสริม จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร มาตรฐาน วิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพ

๑.๒ ปฏิบัติการสอน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อมในการดำรงชีวิต ในปัจจุบันและอนาคต

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้

๑.๔ มีเทศ นำวัย จัดระบบ และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริมกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้การจัดการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาและพิจารณา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา

๑.๖ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และบริหารจัดการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

๒.๒ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการดำเนินงานที่ดี

๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเต็มศักยภาพ โดยเน้นกิจกรรมการใช้ภาษาไทยและการภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒.๔ บริหารงานการเงิน งบประมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณภาพระดับพหุประสงค์

๒.๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ไขปัญหาและพัฒนานักเรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา อดความเหลื่อมล้ำ

๒.๖ ดำเนินการตามกำหนดหน้าที่ของกรรมการและประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. ด้านการบริหารงานเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม

๓.๑ กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลวิจัยเป็นหลักฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ จัดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด

๓.๓ สร้างหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการ เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณภาพองค์การศึกษาค้นคว้า ศึกษาค้นคว้าในตนเอง

๓.๔ สร้างการมีส่วนร่วม การสำนึกเป็นทีม ในการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนามูลฐานศึกษาอย่างยั่งยืน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้บริหารระดับ ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาระบบเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณภาพชีวิตและสันติสุขของสังคมผู้เรียน

๔.๒ จัดระบบการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อร่วมเสริมสร้างและพัฒนาศูนย์กลางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ยั่งยืน



๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องแบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการเผยแพร่วิชาชีพสู่สาธารณะสถานศึกษา และความรู้รอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น

๕.๒ มีสำนึกและ ทัศนคติที่ดีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

๕.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน

๕.๔ สร้างและสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีใบประกอบวิชาชีพครูหรือวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๒. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือ สูงกว่าระดับปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์ หรืออื่นใด

๒.๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า รองผู้อำนวยการชำนาญการ

๒.๒ ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์ในการบริหารไม่ต่ำกว่า สิบห้าปี มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๓ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์ในการบริหารไม่ต่ำกว่าสิบห้าปี มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือผู้ช่วยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอื่นที่ บ.ศ.ศ. กำหนด

ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป

๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการประจำปีปฏิบัติงานตามตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา ปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการและการตรวจสอบเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงเพื่อคุณภาพและนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการและแก้ปัญหาการบริหารงานทุกด้าน มีการบริหารงานพิเศษการเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อให้ระดับคุณภาพการศึกษาของส่วนที่ตน

พัฒนาตนเอง พัฒนางานอาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนที่ตน

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ซื่อสัตย์ จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงใจรักงานหลักปฏิบัติงานอย่างจริงจัง พลเมือง มีใจสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารงานศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ สอนสอนมากกว่า ๔ ปี เฉลี่ย ๓ ปี ตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งเป็นที่ ก.ค.ศ. เกือบห้า หรือ
๓. ดำรงตำแหน่งเป็นที่นิเทศงานสำนักงานการศึกษา



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่คณะกรรมการกำหนด ซึ่งปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งของผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานสอนและในการประสานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหาและพัฒนา การบริหารงานทุกด้าน มีการนำวิธีการมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา มีการบริหารงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บท แผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์ แผนงาน และมีประสิทธิผล เพื่อบรรลุ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาริชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนายตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ อัตราระยะเวลา ๕ ปี หรือ ๓ ปี ตามเงื่อนไข ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินผลงานตามเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งเป็น ก.ค.ศ. เกียรตินำ หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งเป็นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และควรรับผิดชอบและพิจารณาปฏิบัติตามมาตรฐานที่มอบหมายให้ดำเนินการสถานศึกษา
ในการปฏิบัติภารกิจและจัดการเรียนการสอน วิชาการ การบริหาร การศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีการสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านบริหาร บริหารการปกครองและงานวิชาการ
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหา และพัฒนา
การบริหารงานของตน มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา
ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และนำไปเผยแพร่ได้ มีการบริหารงาน
ทั้งต่อภายในและภายนอก อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง ศึกษาวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม สามารถยึดมั่นเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง มีใจสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๔ ปี เกือบ ๕ ปี ตามเงื่อนไข ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมิน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งเป็น ก.ค.ศ. เกือบเท่า หรือ
๓. ดำรงตำแหน่งที่มีวิทยฐานะให้ชำนาญ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ผู้ชำนาญการชำนาญการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้ชำนาญการสถานศึกษา มีการปฏิบัติภาระงานและโครงการงานบริการจัดการสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณลักษณะการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการลงมือแก้ไขปัญหา การบริหารงานอยู่บ้าง มีการบริหารงานด้านการเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นระบบ' ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

พัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม บ่งชี้คุณลักษณะเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการทำงานสถานศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ สหสมณเวลาจาก ๔ ปี เพื่อ ๓ ปี ตามวิธีในข้อที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เห็นสมควร หรือ
๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานตามแผนและเฝ้าระวังงานบริหารจัดการสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีผลสัมฤทธิ์ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการงานที่มอบหมายให้รับผิดชอบและรับผิดชอบ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงถึงให้มีความ มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหา และพัฒนา การบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษากในสถานศึกษา มีการบริหารงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเสี่ยงต่ำ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามองผลงานศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

วิสัยทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิสัยทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีใจสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ สหะระของราชการ ๔ ปี หรือ ๓ ปี ตามเงื่อนไข ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินผลงานตามเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้ชำนาญการเชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบดูแลจัดการงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้ชำนาญการสถานศึกษา มีการปฏิบัติภาระงานและมีการประเมินวิทยฐานะสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการประกันคุณภาพและประกันคุณภาพ การบริหารงานบุคคลและบริหารงาน โดยเสนอให้พิจารณา มีการประเมินค่าเน้นการ แก้ไขปัญหา และพัฒนา การบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ สู่โรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนการจัดการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา และทำให้อะไรก็ได้ มีการวิเคราะห์งาน จัดโครงการฝึกอบรม เช่น อบรมแบบ ลูกเสือ อบรมแบบ และโปรแกรมบริหาร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามกรอบแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษาแก่ผู้เป็น

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงจิตสำนึกเป็นปราชญ์ของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกการรับผิดชอบต่อภาระกิจสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้ชำนาญการชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ ๑๐ ความเชี่ยวชาญ ๔ ปี หรือ ๑ ปี ตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีความก้าวหน้าเป็นลำดับขั้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งเป็นปี ๔ ค.ศ. เกษณศา หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่า



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ: **ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ**

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและรักษาแผนปฏิบัติการมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการปฏิบัติภาระงานและมีการส่งมอบบริหารจัดการสถานศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้มีภาวะผู้นำ การจัดการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานบุคคลและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหา พัฒนา การบริหารงานทุกด้าน มีการนำวิทยาความรู้และทฤษฎีมาสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา แลแพร่กระจายผล ในวงวิชาชีพ เป็นแบบอย่าง และเป็นที่ยอมรับ มีการบริหารงานต้นแบบและเปลี่ยนแปลงเป็นระบบ ถูกต้อง ตรงตาม และมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น และเป็นผู้นำ

วิจัย คุณธรรม จริยธรรม แลจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการบริหารสถานศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ไม่ต่ำกว่า ๔ ปี หรือ ๒. ครรณระยะเวลา ๔ ปี หรือ ๑ ปี ตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินผลงานดีเด่นและวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เห็นสมควร

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๔. ผ่านการพัฒนา/อบรมหลักสูตรที่ทางก.ค.ศ.กำหนดและวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

ประเภท: ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

สายงาน: บริหารการศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สายงาน บริหารการศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวข้องกับการบริหารและควบคุม
 ผู้นำการพัฒนาการศึกษา บริหารงานด้านการจัดการเรียนการสอน บริหารงานเปลี่ยนแปลงและพัฒนาครูที่มี
 นวัตกรรม บริหารงานชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งจัดการงานเอกสารและบริหารงานทั่วไปตามที่ได้รับ
 มอบหมาย

ชื่อตำแหน่ง: รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชื่อวิทยฐานะ: รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ



มาตรฐานค่าเฉลี่ย

ชื่อตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการบังคับบัญชาการบริหารงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบุคลากร ในเขตพื้นที่การศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษา และตามปฏิบัตินโยบายการเกี่ยวกับการบริหารงานตามนโยบายผู้ว่าราชการจังหวัดการศึกษา บริหารจัดการและบริหารพัฒนาองค์กรบริหารงานแบบมีขอบเขตของงานที่รับผิดชอบในองค์กร บริหารงานบุคคลและบริหารงาน รับผิดชอบพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติงานตามรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการควบคุมปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งดำเนินการบูรณาการงานทั้ง ๕ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารและควบคุมเป็นผู้พัฒนาการศึกษา

๑.๑ จัดทำและดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษา ส่งเสริม ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ให้หน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาได้พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุถึงตามความแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการศึกษาในโรงเรียน การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน วิชาการ วิชาชีพ และประสบการณ์ด้านวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมให้มีการจัดการแบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ สร้างและ สนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีระบบการดูแลและบุคลากรทางการศึกษา ตามผู้เรียนมีศักยภาพทางคิดและ สร้างนวัตกรรมได้



๒. คำขอรับใบกำกับกิจกรรมและการพัฒนาฯ แห่ง

๒.๔ มีคำใบ้ในกฎการจำการควบคุมและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในเขตพื้นที่การศึกษา
ขอจากผู้มีอำนาจการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษา บริการงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ให้ได้รับไปอย่างเหมาะสมตามระเบียบ และสิทธิประโยชน์

๒.๒ บริษัทการค้าหลักทรัพย์ บริษัทประกันภัย และบริษัทอื่นใดประกอบธุรกิจด้านการเงิน ไม่ได้รับอนุญาต
กฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๖ (ซึ่งมีฉบับที่ ๒) ๒๕๔๗ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมว่าด้วยการกีดกันการแข่งขันการค้า

๒๓. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับโครงการบูรณาการบุคลากรทางสาธารณสุขในเขตพื้นที่บริการสุขภาพในมิติ
ความร่วมมือกับชุมชนศึกษา โครงสร้างลักษณะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น
และวิธีการในการใช้เทคโนโลยีโมบายิลิตี้ด้วย ตัวอย่างการสำรวจ อย่างเหมาะสม:

๒๔ อธิบดีกรมที่ดินทราบในกรณีพิจารณาขอจัดการที่ดินฯ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการ
(บันทึกย่อ)

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาและลดความรุนแรงในโรงเรียน
 ความเข้มแข็งภาคการศึกษาศาสนา ๓๗๓ ความเข้มแข็งใน

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๒ กำหนดนโยบายภายใน และ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน แผนการศึกษาระยะสั้นและระยะยาว การศึกษาวิจัย การพัฒนาบุคลากร การบริหารงาน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป โดยให้ทันต่อเหตุการณ์และจัดให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เป็นแนวทางการบริหารงาน การปฏิบัติงานตามแผนการศึกษาระยะสั้นและระยะยาว การศึกษาวิจัย การพัฒนาบุคลากร การบริหารงาน การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป

๑.๒. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วิทยาเขตจันทบุรี
 จังหวัดจันทบุรี ๓๖๐๐๐ โทร. ๐๓๙-๓๖๐๐๐๐๐ โทรสาร ๐๓๙-๓๖๐๐๐๐๑

៥.២ ភ្នាក់ងារវិសាមញ្ញក្រសួង ៣៥នាក់ទៀតក៏បាន រារាំងការពិធីបុណ្យការពារកីឡានៅភូមិព្រំ ក្រៅក្រុង ឈាធិន តាមបណ្តើរពីការបាញ់គ្នាដោយប្រកាសការពារកីឡា រួមទាំងទីស្នាក់ ដឹកជញ្ជូនផ្សេងៗ ដែលរត់គ្នាទៅដល់ទីស្នាក់នៅផ្សេងៗទៀត។

๓.๔ สวัสดิการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในสถาบันวิชาการไปใช้จนได้ผลและนวัตกรรม
ในเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับผลการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2. การนำวิธีการทางทฤษฎีมาใช้ในการปฏิบัติ

๔.๓. สรรพและพิจารณาความร่วมมือของฝ่ายอื่นหรือองค์กรกับรัฐบาลในการจัดและดูแลการวางแผนการศึกษา
ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และบริหารจัดการ
โรงเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลแก่ผู้เรียน

๔.๑ จัดระบบการให้บริการในเขตพื้นที่การศึกษา ปวงสถานศึกษา ร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และร่วมจัดค่าย เพื่อสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และสนับสนุนสร้างโอกาสการเรียนรู้



๔.๓. ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการวัดผลการศึกษาของเยาวชน ตามโครงการความร่วมมือกับ
บุคคล องค์กร หรือ หน่วยงานอื่น สถาบันศาสนา หน่วยงานราชการ และสถาบันอื่น เพื่อสนับสนุนการ
เข้าเรียนการศึกษา

๕. การบริหารงานบุคคลและงานทั่วไป

๕.๑ พัฒนาและดูแลผู้เรียนให้มี ๓ เพื่อให้มีมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยแยกแยะอย่างมีประสิทธิภาพ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษ สนับสนุนวิชาชีพครู ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความร่วมมือในการบริหารจัดการโรงเรียน

๔.๓ มีส่วนรวม และสนใจใฝ่ใฝ่ในการพัฒนาระบบงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนา องค์การฯ

๕๑) นักบริหาร/ครูสอนพิเศษ ที่สนใจได้จัดการพัฒนาตนเองและวิชาชีพเพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงพัฒนาวิธีการในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและจัดการจากความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ

๕.๔ ผลของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเรียนรู้กับปัจจัยอื่น

ស្ថិតិ កម្រិតប្រជាជន កម្ពុជា ឆ្នាំ២០០៧

มีวินัย ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ใฝ่หาประสบการณ์ที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและการใช้เทคโนโลยี และมีความรู้ความสามารถทางอาชีพ

คุณเคยมีเงินพอจ่ายค่าปรับจำเลยไหม?

๓. มีใบอนุญาตประกอบอาชีพสำหรับบริหารการศึกษา

๒. สำนวนภาษา หรือ สำนวนโวหาร หมายถึง คำหรือประโยคที่แต่งขึ้นอย่างไพเราะ

- ๒.๓ ตำแหน่งผู้สมัครรับการสอบคัดเลือก มาแล้วไม่เกินหกปี และไม่มีพยานในตำแหน่ง
ผู้สมัครรับการจ้างงานพิเศษ

- ๒.๒ ตำแหน่งศึกษาในหลักสูตร ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ที่นำผลการพิเศษ และ
 ผลงานการเฝ้าระวังหรือการเฝ้าระวังไม่ต่ำกว่าระดับกลุ่ม จังหวัดหรือระดับภาค หรือมีจำนวนการเฝ้าระวัง มากกว่าไม่น้อยกว่า ๔ ปี

- ๒.๓ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๘๔ ก. (๒) ที่มีระดับชั้นรองไม่ต่ำกว่า
จำนวนบุคลากร และไม่มีประสบการณ์ในการบริหารไม่ต่ำกว่าสิบหนักรุ่น สิบหนักรุ่น หรือผู้ชำนาญการกลุ่ม
ตามตัวไม่มีน้อยกว่า ๕ ปี

- and submitted to the following analysis:

พิจารณาถึงผลกระทบที่มิใช่ตัวเป็นสำคัญกับตัวเมือง

๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับ
การปฏิบัติงาน และมีความรับผิดชอบ

3. 如何理解“三个代表”重要思想与科学发展观的关系



๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

๒.๑ บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในเขตพื้นที่การศึกษา บริหารงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

๒.๒ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และให้เป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ โดยเป็นวิทยากรใช้ภาษาโดยผสมผสานอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศขึ้นและทักษะการเป็นเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านปฏิบัติการต่างๆ อย่างเหมาะสม

๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนและสนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ

๒.๖ ดำเนินการตามด้านเทคโนโลยีที่รองรับการและการสื่อสารทุกด้านที่ได้ให้มอบหมาย

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์และนวัตกรรม

๓.๑ กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย โดยให้ถือยุทธศาสตร์หลักที่เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ นำแผนนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนแม่บท

๓.๓ สร้างเครือข่ายนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้เรียน มีสมรรถนะและสามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีคุณภาพในสังคม

๓.๔ สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ สร้างและพัฒนาร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีเสถียรภาพและยั่งยืน ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการพลัง และพัฒนาคุณภาพและอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๒ จัดระบบการให้บริการในเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งตามความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย
ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และชุมชนท้องถิ่น เพื่อร่วมกัน
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และสนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่น

๔.๓ ประสาน ส่งเสริม แลกเปลี่ยนฐานทรัพยากรทางการศึกษาของชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
บุคคล หน่วยงาน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น เพื่อสร้างโอกาสในการ
เข้าถึงการศึกษา

๕. ด้านการพัฒนาคนและวิชาชีพ

๕.๑ พัฒนาศาสนะสงฆ์และฆราวาส เพื่อให้มีธรรมรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สนับสนุนวิชาชีพ
ผู้บริหารการศึกษา และพัฒนาศูนย์นันทนาการให้ดีขึ้น

๕.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๕.๓ นำธรรมรู้ ความสามารถ ทักษะที่มีจากการพัฒนาคนและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาบริการ
จัดการศึกษา รวมถึงพัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องคุณลักษณะผู้เรียนและข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา

๕.๔ สร้างและสนับสนุนฐานฐานการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม บรรทัดฐานอันเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงจิตสำนึกกับวิชาชีพของครูผู้
ทรงคุณ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา

๒. สำรตำแหน่ง หรือ เกณฑ์ตำแหน่ง ข้าราชการตำแหน่ง ๑๐ ปี

๒.๑ ตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และมีวิทยฐานะ
ไม่ต่ำกว่าของผู้ดำรงตำแหน่งนักการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๒.๒ ตำแหน่งผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า
ผู้ชำนาญการพิเศษ

๒.๓ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และไม่มีประสบการณ์
การทำงานไม่ต่ำกว่าหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่ม หรือผู้ดำรงตำแหน่ง มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด



ความถี่และสถานการณ์ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป
๒. มีประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายตามกรอบปฏิบัติการตามมาตรฐานตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการประสานบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และจัดอยู่ในกรอบปฏิบัติการด้านการบริหารและความเป็นผู้นำทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนและส่งเสริมวิชาการ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการบริหารงานทีมจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ จัดทำ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม บรรพบุรุษเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งเป็นเลขาธิการ ก.ค.ศ. เกือบครบ หรือ
๓. ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดและทำงานที่ปฏิบัติงานมีคุณวุฒิมาตรฐานตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีความชำนาญพิเศษด้านการจัดการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและแผนการพัฒนางานอื่นๆ ด้านการนำผลการปฏิบัติงานไปใช้ประโยชน์ต่อส่วนราชการ ด้านการบริหารงานบุคคลและงานอื่นๆ โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรม ประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์และพัฒนาโดยธรรมชาติการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำไปเผยแพร่ได้ มีการริเริ่มงานพิเศษด้านการมีผลงานเด่น ผลงานนวัตกรรม ถูกต้อง เหมาะสม และมีความวิริยะอุตสาหะ เพื่อดำเนินการคุณภาพการศึกษา ให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม แลจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม โดยพฤติกรรมในขณะปฏิบัติ สามารถชี้แจงความประพฤติปฏิบัติงานและผลปฏิบัติงานได้ มีผลสัมฤทธิ์ความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เห็นว่า เทียบ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่วิทยฐานะพิเศษ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและภาระงานที่ปฏิบัติงานมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการจัดการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาการบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ สืบเสาะและพัฒนานวัตกรรมทางการจัดการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำนโยบายที่ได้ มีการบริหารงานทั้งด้านการเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เหมาะสม และมีการสะท้อนกลับ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ปศุศรัย ความสำเร็จ ข้อ ๒๕ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษากับผู้อื่น

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญคติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์วิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งเป็น ก.ค.ศ. เทียบเท่า หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งเป็น วิทยฐานะเชี่ยวชาญ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบตามสมรรถนะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการแบ่งบริการและภารกิจการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและความเป็นผู้นำว่าพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารงานบุคคลและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหาและพัฒนา การบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรมและชุดความรู้ สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมภายใต้การจัดการศึกษาและ ตามวิสัยทัศน์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แลกเปลี่ยนและขยายผลในวงวิชาชีพ เป็นแบบอย่าง และเป็นที่ถกเถียง มีการบริหารงานในโครงการเปลี่ยนแปลง สหกิจบริหารร่วม ถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนารายวิชา นำความรู้ ความเชี่ยวชาญ วิจัย เป็นไปจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น และเป็นผู้นำ

วิจัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิจัย คุณธรรม จริยธรรม นำมาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการบริหารการศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีวิทยฐานะผู้ชำนาญการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๔. ผ่านการพัฒนาตนเองตามที่คณะกรรมการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

สาขางาน บริหารการศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สถานงานบริหารการศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา บริหารใช้การและการพัฒนาองค์กร บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารงานชุมชนและวิชาการ รวมทั้งให้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานในส่วนที่ได้มอบหมาย

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดกรุงเทพมหานคร

ชื่อวิทยฐานะ รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดกรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดกรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดกรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดกรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญพิเศษ



มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด
รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการบังคับบัญชาข้าราชการควบคุมดูแลบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบรองจากผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/ กรุงเทพมหานคร และช่วยปฏิบัติราชการในหน้าที่ การบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา บริหารจัดการแผนและการพัฒนาองค์กร บริหารการเปลี่ยนแปลงและจัดการข้อมูลสารสนเทศ บริหารงานชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาระบบและวิชาชีพ และปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติราชการตามผู้ช่วยราชการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เป็นการช่วยปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้มีการบูรณาการงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ เชื่อมโยงและบูรณาการงาน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา

๑.๑ จัดทำแผนดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กำกับทิศทาง ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบมีคำพัฒนา การจัดการศึกษาให้เป็นมาตรฐานตามแผนพัฒนาการศึกษา

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศูนย์ภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในหน่วยงาน การศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เพื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเต็มองค์ทุกชีวิต

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ในสาระที่ วิจัย และปฏิบัติงานด้านงานวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมให้มีการจัดการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และประเมินผลการจัดการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อปรับปรุงและพัฒนาศูนย์ภาพการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การในเทศการศึกษานอกนอบบนทางการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ให้มีประสิทธิภาพ สร้างและสนับสนุนให้หน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสื่อ การนำสื่อ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีการพัฒนาและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาและสร้างนวัตกรรมได้



๓.๗ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเพื่อบริหารจัดการโรงเรียน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
ประจำการ และจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม

๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

๒.๑ จัดทำปฏิบัตินโยบายการดูแลคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่
ที่ได้รับมอบหมายจากผู้เกี่ยวข้องการสำนักงาน กสศ. คุรุสภาฯ กรมการศึกษานอกโรงเรียน การจัดการศึกษา
ตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

๒.๒ บริหารการดูแลคุณภาพ การดูแลคุณภาพ และบริหารทั่วไปของหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่
ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และมติของคณะกรรมการสำนักงานคุณธรรม
ที่

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ใน
พื้นที่ที่ได้รับมอบหมายให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาให้เหมาะสมทางสังคม หรือ
ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่างๆ อย่างเหมาะสม

๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีทางการศึกษาในการพัฒนาระบบและการศึกษาตามนโยบาย
ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและยึดมั่นคุณธรรม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนและดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริม

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ กำหนดนโยบาย แผน การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษา หน่วยงาน
ภาครัฐ ชุมชน และภาคีต่าง ไม่ให้ข้อมูลเชิงวิเคราะห์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่
ที่ได้รับมอบหมาย ไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด

๓.๓ สร้างโอกาสในการนวัตกรรม การไม่ละทิ้งวิถีชีวิต การใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหน่วยงาน
การศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้ง
ผู้เรียน มีกระบวนการและสามารถสร้างชีวิตใหม่ด้วยคุณภาพในอนาคต

๓.๔ สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์
ในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบร่วมมือระหว่างเครือข่ายระดับจังหวัดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และภาคีต่าง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระบบและ
การศึกษาตามศักยภาพ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือ
คุณภาพและสืบพินิจและส่งเสริมผู้เรียน



๔.๒ จัดระบบการให้บริการในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ได้รับผลกระทบ ได้รับความช่วยเหลือ
จากชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้าง
วัฒนธรรมที่เป็น

๔.๓ ปรับสถาน ชุมชน และสถาบันประกอบการจัดการศึกษาของชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
บุคคล ครอบครัว องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น เพื่อสร้างโอกาสในการ
เข้าถึงการศึกษา

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยแนวทางอย่างีการใ้
ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สรรพคุณทางวิชาชีพ
ผู้บริหารการศึกษา และความสามารถในการบริหารงานให้สูงขึ้น

๕.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
นอกระบบและนอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัย

๕.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการให้บริการบริหาร
จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ
ผู้เรียนและประสิทธิภาพของบุคลากรทางการศึกษา

๕.๔ สร้างและสนับสนุนระบบฐานการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิสัยทัศน์: ยุทธศาสตร์: ประเด็นยุทธศาสตร์: เป้าประสงค์: ผลสัมฤทธิ์: มีใจสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา

๒. ตำแหน่งว่าง หรือ เกษียณแล้วว่าง มีอายุไม่เกิน ๖๕ ปี

๒.๑ ตำแหน่งผู้ช่วยราชการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีหลักฐานไม่ต่ำกว่า
ผู้ช่วยราชการชำนาญการพิเศษ

๒.๒ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีหลักฐานไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และ
มีประสบการณ์การปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้ช่วยราชการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๓ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๓ ค. (๒) ระดับชำนาญการไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ
และมีประสบการณ์การปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้ช่วยราชการกลุ่ม มาแล้ว
ไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้บริการงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป

๔. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเชื่อมโยงโครงข่ายการเรียน การเรียนโดยความรู้และ ประสบการณ์ และการเรียนรู้แบบการเรียนรู้ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

๒.๑ บังคับบัญชาการราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในหน่วยงานการศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ บริหารงานสถานศึกษาให้ดำเนินงานได้ตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

๒.๒ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ใน พื้นที่ที่รับผิดชอบให้มีความรอบรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากยิ่งขึ้น โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ศักยภาพต่างๆ อย่างเหมาะสม

๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษามอระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและอยู่เคียงข้างกันเพื่อชีวิตที่ดี

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้รอบด้านให้มีความรู้และความเสมอภาคทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงาน ภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย โดยให้ครูและบุคลากรได้เรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๓.๒ นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ ไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ให้การปฏิบัติงานสอดคล้องตามแผนที่กำหนด

๓.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ขยายโมเดลนวัตกรรม มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกัน ผู้เรียน มีส่วนร่วมและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในอนาคต

๓.๔ สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ ให้เกิดการพัฒนาร่วมกัน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ สร้างสรรค์พัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษามอระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นส่วนร่วม ชีวภารณ ส่งเสริมและสนับสนุนการดูแลผู้ด้อยโอกาส และพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



๔.๒ จัดระบบการให้บริการในหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ แบ่งสถานการร่วมมือ กับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และมอบโอกาส เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และส่งเสริมสร้าง วัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

๔.๓ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ บุคคล ครอบครัว ขององค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น เพื่อสร้างโอกาสในการ เข้าใจการศึกษา

๕. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่นเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษา และความสามารถในการบริหารงานให้สูงขึ้น

๕.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้บำโนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา บนกระบวนแบบการศึกษาตามวิถีชีวิต

๕.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะไปใช้จัดการพัฒนาตนเองและวิชาชีพขึ้นใช้ในการพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาบนกระบวนแบบการศึกษาตามวิถีชีวิต รวมถึงพัฒนาวิสัยทัศน์การศึกษารองรับผู้ที่จะเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และใช้ราชการควบคุมและบุคลากรกระทรวงการศึกษา

๕.๔ สร้างและเสริมสนับสนุนระบบการเฝ้าระวังทางวิชาชีพ

วิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิสัย: คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณธรรมมีลักษณะหลักทั้งห้าแห่ง

๑. มีเมตตาจิตประภัสสรวาทาธิพฐีวิธการการศึกษา

๒. ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง อย่างมีคุณธรรมนี้ ต่อไป

๒.๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กชน.วิเทศวิฑูรตพหุสถานศก มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าระดับผู้อำนวยการสำนักงาน กชน.วิเทศวิฑูรตพหุสถานศกชำนาญการพิเศษ

๒.๒ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า

ผู้ชำนาญการพิเศษสามัญ

๒.๓ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์

การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วยงาน หรือผู้ชำนาญการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๔ ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานในองค์กร กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย ข้อบังคับ การปฏิบัติงาน และโครงสร้างองค์กร
๒. มีสมรรถนะจำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสำนักงานวิทยฐานะพิเศษ

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานครสำนักงานวิทยฐานะพิเศษ

หน่วยวัดผลความสำเร็จ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดกรุงเทพมหานคร และมีการรายงานบริหารผลการปฏิบัติงานตามระบบและการศึกษา ตามข้อตกลง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณลักษณะปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านบริหารงานและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารการปฏิบัติงานแบบเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหา และพัฒนา การบริหารงานทุกด้าน มีการนำวิธีการหรือนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย มีการบริหารงานทั้งระดับการเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เหมาะสม และ มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีใจสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการบริหารการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งเกิน ๒ ก.ค.ศ. เกิน ๔ เท่า หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

References

รองอธิบดีฝ่ายบริหารสำนักงาน กสทช.จังหวัดขอนแก่น

รองผู้ว่าราชการจังหวัดตาก ประกาศ แต่งตั้งนายสมชาย หอมทิพย์

www.kunzengrafikdesign.com

สถานที่ที่คณะกรรมการบริหารและจัดการงานที่ผู้ใต้ความเคารพนับถือแห่งละมุนอยู่ในการดำเนินการ
โดยมีผู้บริหาร/ครูสอนพิเศษ และมีการดำเนินงานบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของระบบและการศึกษา
ตามหลักวิชาที่ ค.ศ.ค. มีการนับ

ចូលរួមការបង្រៀនបង្គោល

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและควบคุมผู้นำการพัฒนาศึกษา
ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารการปฏิบัติงานผลิตผลและงานวิศวกรรม
ด้านการบริหารการควบคุมและเครื่องจักร โดยแสดงให้เห็นว่า มีการวินิจฉัยความเป็นการ แก้ไขปัญหา และพัฒนา
การบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์และพัฒนางานวิศวกรรมการจัดการศึกษา
ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามองการณ์และการศึกษาตามปรัชญา และนำไป
แสดงผลได้ มีการบริหารงานทั้งด้านการเปลี่ยนแปลง และดำเนินการแบบ ถูกต้อง เหมาะสม และมีการศึกษา
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

เพื่อมาสอนและ พัฒนาวิชาซีพี - ปุ๋ยรวมสูตร ช่วยส่งมอบ พลังของ ซีพีได้จากการพัฒนาคนขององค์กรซีพี
มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา สามารถผลิตคนออกมาได้ดี และให้คำปรึกษา/สนับสนุน

วณิช คุนธรรม จรัสธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย ขยันอดทน จิตใจงาม เป้าหมายชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในการบริหารงานศึกษา และบริหารงานตามวิชาชีพ

ศูนย์พัฒนาศักยภาพอาชีพสำหรับวัยทำงาน

[illegible]

๒. ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการ SMEs มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

১১. কিভাবে আমরা এই পণ্ডিতগণকে চিনি?



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดเชียงราย

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร/นครเชียงราย

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและภารกิจตามที่ผู้รักษามาตรฐานสำนักงานผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดกรุงเทพมหานคร และเมืองราชธานีบริหารแผนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการและจัดการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยสอดคล้องให้มีความ มีการเรียนรู้สำนึกการ แก้ไขปัญหา และพัฒนา การบริหารงานบุคลากร มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และนำไป บ่มเพาะได้ มีการบริหารงานกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากร มีความรู้ และมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนางานอาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น

วิธีนับ คุณธรรม จริยธรรม และบรรณานุกรมวิชาชีพ

วิธีนับ คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา และมีบรรณานุกรมวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามผลสัมฤทธิ์การทำงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. เห็นสมควร หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งที่วิทยฐานะเชี่ยวชาญ



ภาคความรู้ด้านรูปแบบและมาตรฐานวิชาชีพครู

ส่วนที่ ๑ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

ส่วนที่ ๒ บริหารการศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป

ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา บริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร บริหารการเปลี่ยนแปลงจริงกตัญญูและนโยบายน บริหารงานชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ชื่อตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
 หรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
 ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

ชื่อวิทยฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนสถานศึกษา
 ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนสถานศึกษา
 หรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
 หรือผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
 ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
 ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด



มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และกรรมรับผิดชอบหลักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามโครงสร้างและบุคลากรตามการศึกษา และบุคลากร ในสังกัด และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา บริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร บริหารการเงินและบริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไป รวมทั้งพัฒนาระบบงานและบริหารงาน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ต้องมีการบูรณาการงานทั้ง ๕ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา

๑.๑ จัดทำแผนดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนในอำเภอ ตามนโยบายและจุดเน้น ของรัฐ ก้าวไกล สังคมไทย เป็นมิตร และดำเนินการจัดการศึกษาเอกชนในอำเภอ ให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาการศึกษา และนโยบายการส่งเสริมให้เป็นสังคมไทยตามแผนภาคีและความต้องการของท้องถิ่น

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ในอำเภอ ทั้งในระบบ นอกระบบ และกึ่งระบบและมาตรฐานการศึกษาเอกชนตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อสร้างความพึงพอใจ และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน โครงการ ไร่ ๑ และประสานงานด้านวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมให้มีการใช้ระบบ ประเมินคุณภาพการศึกษาและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในอำเภอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในอำเภอ อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การมีเอกภาพศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในอำเภอ ให้มีปารสัทธิภาพ สวัสดิภาพและสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนในอำเภอเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสิ่งใหม่ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางการศึกษา มาใช้ ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนในอำเภอ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูสถานศึกษาเอกชน และผู้เกี่ยวข้องศึกษาการศึกษและสร้างนวัตกรรมใหม่

๒. ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

๒.๑ มีระบบยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการและการศึกษา และบุคลากร ในเชิงใด บริหารงานตามภารกิจให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

๒.๒ บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปในสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนัก ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และไม่เป็นภาระต่อผู้บริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานการศึกษาเอกชน สำนัก ให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเป็นพี่เลี้ยงการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการสื่อสารในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาแก่ชนในอำเภอบาง

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนระบบคุณธรรมแก่ผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความสำเร็จทางการศึกษา ทศวรรษแห่งฝัน

๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

๓.๑ กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ในอำเภอร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย โดยให้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางหรือกฎในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในอำเภอบางไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษาศาสตร์และสังคม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ

๓.๓ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในอำเภอบาง ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะและสามารถจัดการชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต

๓.๔ สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษาเอกชนในอำเภอบาง ใช้วิถีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๔.๑ สร้างและพัฒนาคำว่าร่วมใจอย่างสร้างสรรค์ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเครือข่าย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในอำเภอบาง เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการเครือข่ายผู้เกี่ยวข้อง

๔.๒ จัดระบบการให้บริการในสำนักงานการศึกษาเอกชนสำนัก ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ใช้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานพิเศษสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และเสริมสร้างวินัยบรรทัดฐาน



๔.๓. ประธาน สภ.สภ.ม. และสถาบันสนับสนุนการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล หน่วยงานอื่น องค์การวิชาชีพ สถาบันศาสนา) สามารถระดมทุนการ และสถาบันอื่น เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๔. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๔.๑. พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สามารถภาษาอังกฤษ ผู้บริหารการศึกษา และสามารถปฏิบัติงานบริหารงานได้อย่างดี

๔.๒. มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๔.๓. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพัฒนาการศสและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔. สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่การปฏิบัติงาน และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีใบประกาศนียบัตรวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา

๒. ตำแหน่งว่าง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง ตำแหน่งว่าง ดังนี้

๒.๑. ตำแหน่งผู้ชำนาญการทางการศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้ชำนาญการชำนาญการพิเศษ

๒.๒. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์ในการบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๓. ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามตรา ๑๘ พ. (๓) ที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์ในการบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๔. ตำแหน่งอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป

๒. มีประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานด้านหนึ่ง

ชื่อตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการปฏิบัติงานด้านวิชาการ การดูแลและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และชาวปฏิบัติราชการในหน่วยงาน การบริหารและควบคุมเป็นผู้นำการบริหารงานการศึกษา บริหารจัดการและบริหารพัฒนาองค์กร บริหาร การการเงินและบัญชีและงานโสตทัศนศึกษา บริหารงานอาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งพัฒนาและดูแลรักษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติหน้าที่ของรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เป็นการช่วยปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ซึ่งต้องมีการบูรณาการงานทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ นโยบายและ วัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการบริหารงานการศึกษา

๑.๑ จัดทำและจัดทำโครงการตามนโยบายพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัด ความสนใจและจุดเน้น ของรัฐ ก้าวไกล คิดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัด ให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาการศึกษา และนโยบายการส่งเสริมสวัสดิการผู้ด้อยโอกาสและคนพิการได้และความสำเร็จของการจัด กิจการ

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน ในจังหวัด ทั้งในระบบ นอกระบบ สหกรณ์ศึกษาเอกชน และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ดาศึกา) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และรายงานงานด้านวิชาการ เพื่อลดระดับคุณภาพ การศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมให้มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ สวัสดิภาพและสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาวิชาชีพ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ ในการพัฒนา การจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัด ให้ใช้ วิชาการดูแลและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาเอกชน และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาและส่วนราชการอื่น



๕.๑ บัณฑิตวิทยาลัย และสนับสนุนการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ของกระทรวงมหาดไทย ส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๕ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๕.๑ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยสามารถนำองค์ความรู้ไปหาประโยชน์แก่ทางสังคมเพื่อการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาศักยภาพวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษา และความรู้รอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น

๕.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้มีส่วนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๕.๓ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา หน่วยงาน การศึกษา รวมถึงพัฒนาขีดความสามารถในการเรียนรู้ใช้และต่อยอดมาใช้ในการสร้างความรู้ ความสามารถทางการศึกษา

๕.๔ สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาชีวิตเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีใจสำนึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา

๒. ตำแหน่งว่าง หรือ สอดคล้องตำแหน่ง สภาปกครองท้องถิ่น ดังนี้

๒.๑ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ

๒.๒ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

๒.๓ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้ช่วยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๔ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ก. (๓) ที่มีระดับตำแหน่งไม่ต่ำกว่าชำนาญการพิเศษ และมีประสบการณ์การบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าหน่วย หรือผู้ช่วยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



การรู้และตระหนักรู้จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิชาการงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ ซึ่งเกี่ยวข้องกับ
การปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป
๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

หน้าที่และควมรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการบังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสังกัด และปฏิบัติราชการเกี่ยวกับการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา บริหารจัดการและอำนวยการพัฒนาองค์กร บริหารงานการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม บริหารงานชุมชนและเครือข่าย รวมถึงพัฒนาคนและองค์วิชาชีพ และปฏิบัติงานในฐานะที่ได้รับความไว้วางใจ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติราชการผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จัดให้มีมาตรฐานงานทั้ง ๕ ด้าน ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับ ดังนี้

๑. ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา

๑.๑ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนในจังหวัด ตามนโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กับกับ สืบสาน ปราบปราม และขยายงานผลการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัด ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการศึกษา และนำผลการดำเนินงานเข้าสู่กลไกในจังหวัดและภาคใต้และตามข้อกำหนดของท้องถิ่น

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด ทั้งในระดับ บัณฑิตระบบ สถาบันศึกษา สถานะ และศูนย์การศึกษาอิสระและโรงเรียนเอกชน (ภาคเอกชน) เพื่อพัฒนาระบบผลิตและ ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน โครงการฯ วิจัย และประสานงานด้านวิชาการ เพื่อการขับเคลื่อนภาคการศึกษา

๑.๔ ส่งเสริมให้มีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด เพื่อเป็นฐานและพัฒนาศูนย์การศึกษาพิเศษของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด อย่างต่อเนื่อง

๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด ให้มีระบบนิเทศภาพกว้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดเป็นฐานตามแห่งการเป็นปฏิภาณวิพากษ์

๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัด ให้มีการขยายครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูสถานศึกษาเอกชน และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรมได้



๔.๓ บะหมี่ต้มยำ และถั่วลิสงคั่ว การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่สนใจ โดยอาศัยในการจัดการศึกษา

๕. ด้านการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

๕.๑ พัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ฝึกฝน โดยเฉพาะของอาชีพการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มการศึกษา สรรพคุณทางวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษา และความสามารถในการบริหารงานให้สูงขึ้น

๕.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการพัฒนาสังคมเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

๕.๓ นำความรู้ ความสามารถ ฝึกฝนที่ได้จากการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณสมบัตของการศึกษา

๕.๔ สร้างสมรรถนะบุคลากรทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการบริหารการศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัตินิเทศหารับตำแหน่ง

๑. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา

๒. ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒.๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนาญการพิเศษ

๒.๒ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดหรือชำนาญ

๒.๓ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี และมีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๒.๔ ตำแหน่งที่ศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ด้านการบริหารไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้างาน หรือผู้อำนวยการกลุ่ม มาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี

๒.๕ ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เห็นชอบ

ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และมีความรอบรู้ทั่วไป

๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่ง



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภออำนาจเจริญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบแบบแผนลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ และมีการรายงานถึงคณะกรรมการวิทยฐานะ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารความเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เป็นที่มา มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรมและงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษาเอกชนในอำเภอ มีการบริหารงานต้นแบบและเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เหมาะสม และ มีประสิทธิภาพ เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และคุณภาพเป็นแบบอย่างที่ดี

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาอันดีงามเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีความกตเวทิตา

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ไม่น้อยกว่า ๑ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่น ปี ก.ค.ศ. เกือบครบ หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ผู้ชำนาญการชำนาญการศึกษามหาชนอำเภอเชียรใหญ่

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบดูแลรักษาผลงานที่ ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้ชำนาญการชำนาญการศึกษามหาชนอำเภอ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณสมบัติการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและความเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารจัดการเป็นแบบอย่างถึงกลุ่มครูและงานวิชาการ ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีในหน้าที่การงานทุกด้าน มีการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในอำเภอ และนำไปเผยแพร่ได้ มีการบริหารงานเป็นอิสระการประเมินผล ผลการปฏิบัติงาน ถูกต้อง และโปร่งใสมีการ เพื่อสมรรถนะคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำพามาสู่ ความสามารถ ทักษะ ที่มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษา กับผู้อื่น

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาสุภาษิตเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการชำนาญการศึกษามหาชนอำเภอ ที่มีวิทยฐานะผู้ชำนาญการชำนาญการศึกษามหาชนอำเภอชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินผล/ผลสัมฤทธิ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เห็นสมควร หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่า



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดอำนาจเจริญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และควรรับผิดชอบและจัดงบประมาณที่ปฏิบัติงานมาตรฐานตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และจัดการระบบบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณลักษณะการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและความเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารการปฏิบัติงานและจัดการทรัพยากร ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเอกชนในจังหวัด มีการบริหารงานอันดีกับการเปลี่ยนแปลง อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เหมาะสม และ มีประสิทธิภาพ เมื่อประเมินคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนางาน จัดทำ แผนพัฒนาตนเอง พัฒนาระบบที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีใจเสียสละความดีแก่คนในสำนักงานการศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งเป็น ที่ ก.ค.ศ. เห็นชอบ หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งเดิมที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเพชรบูรณ์

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบแบบและขั้นตอนตามหน้าที่ปฏิบัติงานมาตรฐานตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด เพชรบูรณ์และงานบริหารแบบการปกครองศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณสมบัติการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านการบริหารและความเป็นผู้นำในการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคใหม่และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีภาวะผู้นำดำเนินการ แก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริหารงานบุคลากร มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์และพัฒนาวิธีการจัดการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาเอกชนในจังหวัด และนำไปเผยแพร่ได้ มีการบริหารงานที่สอดคล้องเปลี่ยนแปลง อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำแนะนำกับผู้อื่น

วิธีวัด คุณสมบัติ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิธีวัด คุณสมบัติ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีใจสำนึกความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ที่มีวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งเป็นที่ ก.ค.ศ. เกียรตินิยม หรือ
๓. ดำรงตำแหน่งเป็นที่ มีวิทยฐานะเทียบเท่า,



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงราย

หน้าที่และสถานรับผิดชอบ

มีหน้าที่และภาระรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และมีการรายงานบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มสิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงธุรกิจและพัฒนาลิขกรรมมาใช้ในการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเอกชนในจังหวัด และนำไปเผยแพร่ได้ มีการบริหารงานบุคคลและการเปลี่ยนแปลง อย่างมีประสิทธิภาพ ยุติธรรม และโปร่งใส และมีการศึกษาและพัฒนาตนเองด้วยคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ เป็นคนดี มีความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่น

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการบริหารการศึกษา และจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด จังหวัดเชียงราย ไม่เกินกว่า ๕ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนดที่ ก หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่า



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ผู้ชำนาญการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้ชำนาญการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง และมีภาระงานบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบริหารและความเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษา ด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ด้านการบริหารการประกันคุณภาพและนวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยแสดงให้เห็นว่า มีการริเริ่มดำเนินการ แก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริหารงานทุกด้าน มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และงานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเอกชนในจังหวัด ระยองและขยายผลในวงกว้างได้ เป็นแบบอย่าง และเป็นที่ยอมรับ มีการบริหารงานทันต่อ การเปลี่ยนแปลง อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาริชาชีพ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำปรึกษากับผู้อื่น และเป็นผู้นำ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

วิธีวัด คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักการวิจัยทางคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบในการบริหารการศึกษา และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งผู้ชำนาญการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง มีวิทยฐานะผู้ชำนาญการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ไม่น้อยกว่า ๒ ปี และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งเป็นที่ ก.ค.ศ. แต่งตั้งหรือ

๓. ดำรงตำแหน่งเป็นวิทยากรผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

๔. ผ่านการพัฒนาตนเองและดีเยี่ยมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



มาตรฐานคำศัพท์และมาตรฐานวิทยฐานะ

ประเภท : บุคลากรทางการศึกษาอื่น

สถาน : นิเทศการศึกษา

ลักษณะงานโดยทั่วไป

สถานงานนิเทศการศึกษา มีลักษณะงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ส่วนที่ไม่แบ่งตามขั้นตอนการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ชื่อตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์

ชื่อวิทยฐานะ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ



มาตรฐานตำแหน่ง

ชื่อตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบหลักในการนิเทศการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษารวมทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และปฏิบัติงานเป็นตามที่ได้ไว้ในขอบข่าย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ต้องมีการบูรณาการงานทั้ง ๓ ด้าน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

๑. ด้านการนิเทศการศึกษา

๑.๑ สถานภาพ ศึกษานิเทศก์มีบทบาทหน้าที่ ไม่แตกต่างกับในฐานะอาจารย์ มาตรฐานการศึกษาชาติ และหลักสูตร รวมทั้งสิ้นในรายละเอียด เช่น สถานภาพเดิม ปัญหาและความท้าทายการดำเนินงาน ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑.๒ ศักยภาพ สติปัญญา ทักษะ ได้แก่ นวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม ไม่แตกต่างกับมาตรฐานการนิเทศการศึกษา เพื่อการเชื่อมโยง ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล

๑.๓ นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ จูงใจ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาสถานวิชาการ สถานศึกษากับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ศึกษาย และประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล

๑.๔ รายงานผลการนิเทศ โดยกรทวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์ สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาสถานวิชาการ และการจัดการศึกษา ให้เกิดคุณธรรมสูงสุด

๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๑ วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดด้าน เพื่อการแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงมูลนิธิ หน่วยงานหรือผู้ทรงคุณวุฒิต่างๆ ให้มีเจตจำนงร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมกลไกความร่วมมือให้กับสถานศึกษา

๒.๓ จัดทำประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ



๓. ด้านการพัฒนาคนและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาคนอย่างมีประสิทธิภาพและศักยภาพ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สามารถนําพาวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความสามารถอยู่ในโลกที่วิวัฒนาการ

๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำ ในการเผยแพร่และสนับสนุนวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้มาจากการพัฒนาคนและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีผลต่อคุณภาพการเรียนรู้

วิสัยทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิสัยทัศน์ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกื้อหนุนต่อการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

๑. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
๒. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่าปริญญาตรี ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๑ ตำแหน่งครู ที่มีผลฐานไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการ
- ๒.๒ ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ความรู้และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการนิเทศการศึกษา หลักฐาน กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษา และเครื่องมือการนิเทศ
๒. มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตำแหน่ง



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ขนำเพื่อบรรณาการวิทยฐานะ

มีหน้าที่และภาระงานรับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ชำนาญการที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีการประเมินผลการทำงาน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณสมบัติการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยแสดงให้เห็นว่ามีการออกแบบและใช้ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ศึกษา สร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนงานหรือนโยบายด้านการศึกษา ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยการทดลองนวัตกรรมการศึกษา ประเมินงาน กิจกรรมงานและผู้ใช้ส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม และจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาและให้ได้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถของวิชาชีพที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการแก้ปัญหาการนิเทศการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานและคุณธรรม

วิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิสัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการนิเทศการศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ สหวิทยะเวลาจาก ๔ ปี เท่ากับ ๓ ปี ตามข้อบังคับ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ
๒. ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ
๓. ดำรงตำแหน่งเป็นวิทยฐานะชำนาญการ



มาตรฐานบริษัทยูธนานะ

ชื่อวิทยุยูธนานะ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบดูแลและกำกับดูแลงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตัวหนังสือศึกษานิเทศก์ และมีภาระงานนิเทศการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยแสดงให้เห็นว่ามีการออกแบบและจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา จัดสรรสร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา ปฏิบัติงานพิเศษ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาฐานวิชาการของสถานศึกษา ประสานงานกับหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม และจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา เพื่ออภิปรายปัญหา วิจัยค้น คิดค้น และพัฒนา นวัตกรรมให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

พัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพ นำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการปฏิบัติงาน และพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ประกอบคุณเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีจริยธรรมของมาตรฐานคุณครู มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องานการนิเทศการศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยุยูธนานะ

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่วิทยุยูธนานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือลดหลั่นลงมาจาก ๔ ปี เหลือ ๓ ปี ตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ก.ค.ศ. ที่กำหนด

๓. ดำรงตำแหน่งที่วิทยุยูธนานะชำนาญการพิเศษ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีการรายงานนิเทศการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยแสดงให้เห็นว่ามีการออกแบบและจัดดำเนินการนิเทศการศึกษา คือการ สร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา ปฏิบัติการนิเทศ คือตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา สหสัมพันธ์กับงานวิชาการของหน่วยงานการศึกษา ประสานงาน กับหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม และจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหา วิจัย พัฒนา จัดทำแผนพัฒนา และปรับปรุงให้หน่วยงานได้รับบริการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

พัฒนาตนเอง พัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความสามารถที่พิเศษที่ได้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนา ศักยภาพใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำและสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาระบบวิชาชีพ

วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปะพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของศาสนาที่ศรัทธาเชื่อ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนการนิเทศการศึกษา และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ สหสมรรถนะจาก ๔ ปี จนถึง ๓ ปี ตามใบเสนอที่ ก.ค.ศ. กำหนด และมีการประเมินสมรรถนะด้วยวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ



มาตรฐานวิทยฐานะ

ชื่อวิทยฐานะ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

มีหน้าที่และความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และมีภาระงานนิเทศการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

คุณภาพการปฏิบัติงาน

มีความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยแสดงให้เห็นว่ามีการออกแบบและจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา คัดสรร สร้าง พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา ปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถทางการศึกษา ประสานงาน กับหน่วยงานและผู้มีอำนาจเกี่ยวข้อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม และคิดทำเรื่องจากผลการนิเทศการศึกษา เพื่อแก้ปัญหา วิจัย คิดค้น พัฒนา ปรับเปลี่ยน และนำผลการประเมินผลการปฏิบัติงานวิจัย จนนำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงในวงวิชาชีพ

พัฒนาตนเอง พัฒนางานวิชาชีพ นำความรู้ ความสามารถที่ของตนได้จากการพัฒนาตนเองมาพัฒนา วิชาที่สอนใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติงาน กับแบบอย่างที่ดี เป็นผู้บำเหน็จผู้บำนาญ เป็นผู้แนะนำต่อวงวิชาชีพ

วิธีนับ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีวิธีนับ คุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบในการนิเทศการศึกษา และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณสมบัติเฉพาะด้านวิทยฐานะ

๑. ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ที่มีวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี หรือ ภาระงานเวลาทาง ๕ ปี หรือ ๓ ปี ตามเงื่อนไขที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๒. ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือ

๓. ดำรงตำแหน่งอื่นที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ

๔. ผ่านการพัฒนาตนเองตามที่กำหนดโดยวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



การให้ได้รับเงินเดือนในตำแหน่งและเงินเดือนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

(แก้ไขฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ. ที่ ๑๖/๒๐๖๔/๓๓) เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วย
เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้ใด
ขอได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด วิทยฐานะใด จะได้รับเงินเดือนอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ พ.ร.บ. ว่าด้วย

ลำดับความในมาตรา ๓๔ (๔) มาตรา ๓๖ และมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ พ.ร.บ. จึงกำหนดการให้ได้รับเงินเดือนในตำแหน่งและ
เงินเดือนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ไว้ดังนี้

ประเภท ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา

สถานภาพ การสอน

ชื่อตำแหน่ง

ครูผู้ช่วย

ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น

ครู

ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น ศ.๓ ศ.๒ ศ.๑ ศ.๔ หรือ ศ.๕ แล้วแต่กรณี

กรณีผู้ที่ผ่านการประเมินให้วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้ได้รับเงินเดือน ดังนี้

ครูชำนาญการ

ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น ศ.๒ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของขั้นต้น
ศ.๒ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น ศ.๒ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ.
ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า
หรือต่ำกว่าขั้นต้นหรือสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น

ครูชำนาญการพิเศษ

ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น ศ.๓ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของขั้นต้น
ศ.๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น ศ.๓ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ.
ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า
หรือต่ำกว่าขั้นต้นหรือสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น

ครูเชี่ยวชาญ

ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น ศ.๔ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของขั้นต้น
ศ.๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น ศ.๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ.
ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า
หรือต่ำกว่าขั้นต้นหรือสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น

ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ให้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต้น ศ.๕





สถานะ บริหารการศึกษา

ชื่อตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น ๓๓.๑ หรือ ๓๓.๔ แล้วแต่กรณี

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น ๓๓.๔ หรือ ๓๓.๕ แล้วแต่กรณี

กรณีผู้ที่ผ่านการประเมินได้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้ได้รับเงินเดือน ดังนี้

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น ๓๓.๑ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของขั้นต้น ๓๓.๑ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของขั้นต้น ๓๓.๑ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของขั้นต้น

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น ๓๓.๔ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของขั้นต้น ๓๓.๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของขั้นต้น ๓๓.๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของขั้นต้น

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น ๓๓.๕ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของขั้นต้น ๓๓.๕ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของขั้นต้น ๓๓.๕ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของขั้นต้น

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารงานพิเศษ ให้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต้น ๓๓.๕



ชื่อตำแหน่ง

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ไม่ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น (คศ.๓ หรือ คศ.๔ แล้วแต่กรณี)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ไม่ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น (คศ.๔ หรือ คศ.๕ แล้วแต่กรณี)

กรณีผู้ที่ผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ไม่ได้รับเงินเดือน ดังนี้

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
ชำนาญการพิเศษ

ไม่ได้รับเงินเดือนขั้นต้น(ขั้นต้น คศ.๓ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของขั้นต้น คศ.๓ แล้ว ไม่ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น คศ.๓ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต้นที่ควรสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
เทียบเท่า

ไม่ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น คศ.๔ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของขั้นต้น คศ.๔ แล้ว ไม่ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น คศ.๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต้นที่ควรสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
เทียบเท่า

ไม่ได้รับเงินเดือนในขั้นต้น คศ.๔ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของขั้นต้น คศ.๔ แล้ว ไม่ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น คศ.๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต้นที่ควรสูงกว่าขั้นสูงของขั้นต้น

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.
จังหวัด/กรุงเทพมหานคร
เทียบเท่าพิเศษ

ไม่ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต้น คศ. ๕



ชื่อตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เอกชนจังหวัด

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๑ หรือ ๓๓.๔ แล้วแต่กรณี

รองผู้อำนวยการสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัด

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๑ หรือ ๓๓.๔ แล้วแต่กรณี

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เอกชนจังหวัด

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๔ หรือ ๓๓.๕ แล้วแต่กรณี

การปฏิบัติผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้ได้รับเงินเดือน ดังนี้

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เอกชนจังหวัดสำนักงานการพิเศษ

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๑ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๑ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๑ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๔ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ

รองผู้อำนวยการสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัด
สำนักงานการพิเศษ

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๑ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๑ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๑ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ

รองผู้อำนวยการสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๔ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ



ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เขตชนบทหรือเขตเมือง

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๔ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ
๓๓.๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ.
ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า
หรือต่ำกว่าขั้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
เขตชนบทหรือเขตเมืองพิเศษ

ให้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าอันดับ ๓๓.๕

ประเภท บุคลากรทางการศึกษาอื่น

รายงาน นิเทศการศึกษา

ชื่อตำแหน่ง

ศึกษานิเทศก์

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๑ ๓๓.๒ ๓๓.๓ ๓๓.๔ หรือ ๓๓.๕ แล้วแต่กรณี

กรณีผู้ที่ผ่านการประเมินให้วิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ให้ได้รับเงินเดือน ดังนี้

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๒ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ
๓๓.๒ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๒ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ.
ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า
หรือต่ำกว่าขั้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๓ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ
๓๓.๓ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๓ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ.
ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า
หรือต่ำกว่าขั้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ ๓๓.๔ และเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงสุดของอันดับ
๓๓.๔ แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ ๓๓.๔ ได้ ตามกฎ ก.ค.ศ.
ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า
หรือต่ำกว่าขั้นค่าหรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

ให้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าอันดับ ๓๓.๕

กรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเลื่อนตำแหน่ง ย้าย หรือโอน ให้ได้รับเงินเดือน
ตามที่ได้หนดในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า
หรือต่ำกว่าขั้นค่า หรือสูงกว่าขั้นสูงสุดของอันดับ