



การขับเคลื่อนจริยธรรม

ประจำปี พ.ศ. 2567

โรงเรียนศรีสำโรงชั้นปัจมี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย





คำสั่งโรงเรียนศรีสำโรงชูปถัมภ์

ที่ ๑๕๓/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนศรีสำโรงชูปถัมภ์ ได้ประกาศบังคับใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการของโรงเรียนศรีสำโรงชูปถัมภ์ เพื่อขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรม และเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีสำโรงชูปถัมภ์ ให้ต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนศรีสำโรงชูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสูงขึ้น จังหวัดอุบลราชธานี ตามมาตรา ๓๙(๑) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๗ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการและมาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีสำโรงชูปถัมภ์ เพื่อขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

นายสราญทร	เกษตรพรหม	ประธานกรรมการ
นางสาวปนัดดา	ปานบุตร	รองประธานกรรมการ
นายกมลพรรณ	จ้อยสูงเนิน	รองประธานกรรมการ
นายเฉลิมพงศ์	ศรีเม่วง	รองประธานกรรมการ
นางสาวสมสมร	ทีญะเวียง	กรรมการ
นางนารศรี	ลินจี	กรรมการ
นางสาวพรวนทอง	ลาดປະລະ	กรรมการ
นางร่วรรณ	สุขรอด	กรรมการ
นางสาวชารดา	บริสุทธิ์	กรรมการ
นางสาววิจิตรา	ฉลาย	กรรมการและเลขานุการ
นายภูวิศ	ครุฑหลวง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรึกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สิ่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสรายุทธ เกษรพรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครีสต์โรงชูปักษ์

แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts
พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนศรีสำโรงชุมพลมั่ง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ควรทำ Do's	ไม่ควรทำDon'ts
<p>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือ ผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของ ประเทศชาติ</p> <p>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตย ของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นเหยียด หยามทำลายสถาบันหลักของประเทศไทย หรือไม่ กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิด ความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทย</p> <p>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพใน ความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนเองอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(๗) แสดงออกถึงความเคราะห์ เทิดทูน จงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมี ส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดง การต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<p>(๑) แสดงออกในลักษณะที่ส่อไปในทางดูแคลนหรือ ด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อม เสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทย</p> <p>(๒) กระทำการอันอาจมีลักษณะเป็นการ กระทำการที่อ่อนต่อ ความมั่นคงของชาติ</p> <p>(๓) แสดงกิริยาวาจา หรือออกอาการในเชิงลบหลู่ดู แคลนหรือด้อยค่าศาสนาได้ศาสนาหนึ่ง</p> <p>(๔) ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและการปฏิบัติ ศาสนา กิจ ทั้งปวง</p> <p>(๕) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะ ที่ไม่ให้เกียรติ หรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์</p>

๒ ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ควรทำ Do's	ไม่ควรทำ Don'ts
<p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>	<p>(๑) แสดงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็นการแสดงทางประโยชน์โดยมิชอบ</p> <p>(๒) ทางปฎิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ</p> <p>(๓) อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผน</p> <p>(๔) ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปัดความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่น เมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาดในการปฏิบัติงานขึ้น</p>

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ควรทำ Do's	ไม่ควรทำ Don'ts
<ul style="list-style-type: none"> (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามท่านของคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของ ตนเองอธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและ ชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและ ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบ เห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อย ปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาวัตกรรมการจัดการ เรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ ถูกต้องไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูก ละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จริยतประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> (๑) ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องคำชี้ หรืออิทธิพลใด ๆ ใน การซักจุ่งให้กระทำการผิดหรือกระทำในสิ่งที่ ไม่ถูกต้องชอบธรรม (๒) ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพื่อให้งาน เสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่ อาจเกิดขึ้น (๓) ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อนหรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน (๔) ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

๔ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพากพ้อง

ควรทำ Do's	ไม่ควรทำ Don'ts
(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความพากเพียรและประโยชน์ส่วนรวม	(๑) กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การทำงาน	(๒) หาทางปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง เกี่ยงชิงในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ
(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป	(๓) ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่หรือมีอคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ร่วมปฏิบัติงานต่อองค์กรต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน
(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม	

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

ควรทำ Do's	ไม่ควรทำDon'ts
<p>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะซึ้ง หรืออธิบายเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน</p> <p>(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมีอานิสงส์</p> <p>(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงานข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการเพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>(๑) ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้จนไม่ดำเนินถึงผลสำเร็จของงาน</p> <p>(๒) ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีการปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่หรือตามมาตรฐานเดิม ที่เคยปฏิบัติหรือตามความพึงพอใจส่วนตัว</p>

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ควรทำ Do's	ไม่ควรทำ Don'ts
(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเสมอภาค เท่าที่ยอมประศจากอคติ	(๑) เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง
(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ	(๒) อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยประโยชน์ หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง
(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	(๓) แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง

๗) ดำเนินแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ควรทำ Do's	ไม่ควรทำ Don'ts
<p>(๑) ดำเนินเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาอุปนิสั�์ จรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(๒) ปฏิบัติตามเป็นผลเมื่อใด เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจ หลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(๖) ประพฤติปฏิบัติตามให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำการใด ๆ อาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรีภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ</p> <p>(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้อหิงค์ หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(๘) ปฏิบัติตามมาตรฐานการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	<p>(๑) ฟุ่มเฟือย หรือดำเนินกิจนิรនทรุปแห่งตน</p> <p>(๒) ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ</p> <p>(๓) แสดงกิริยาอาการหรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p>

๙) เคราะพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ควรทำ Do's	ไม่ควรทำ Don'ts
(๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิเสธที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง	(๑) คุกคามหรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ
(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ	(๒) กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียนผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง
(๓) ไม่ให้ราย ด่าว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง	(๓) ละเมิดต่อสิทธิเสรีภาพทางร่างกายและจิตใจ
(๔) ใช้กริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม	(๔) ล้อเลียน ให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ
(๕) ไม่แสดงกริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ	
(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียน จากภัยนตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียนการล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ	



ข่าวประชาสัมพันธ์¹¹

โรงเรียนศรีสำโรงชุมปัณฑ์ Srisamrongchanupatham School



คต.-ผู้บริหารโรงเรียนศรีสำโรงชุมปัณฑ์

การประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ITA



วันที่ 19 กรกฎาคม 2567 นายสราญทร เกษรพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชุมปัณฑ์ มอบหมาย นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง รองผู้อำนวยการและนางสาวภัทรสุดา เนียมดวง เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA : Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน ภายใต้กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดย นายศราวุฒ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยเป็นประธานการจัดกิจกรรม ณ ห้องประชุม 109 ปี โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม

รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการกระทำความผิดวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้เข้าร่วมอบรม
นางสาวกัตรสุดา เนียมดวง
นายณัฐวุฒิ บุชเปรม

จัดอบรมโดย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย
ถนนประชุม 123 ปี
โรงเรียนสวนครอปบันวิกยา

วันที่จัดอบรม
7-8 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

สิ่งที่ได้รับจากการอบรม

ผู้เข้าอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติ เพื่อหลีกเลี่ยง การกระทำความผิดวินัย การประพฤติพิดจรรยาบรรจุฯ และจริยธรรม ตลอดจนละเว้นการเรียกรับประโยชน์ใดๆ เพื่อไม่ให้กระทบต่อการประกอบวิชาชีพหรือการถูกเพิกถอนใบอนุญาต และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการรับผิดชอบ รวมทั้งสามารถทำแบบสอบถามความรู้การเข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์



เนื้อหาที่อบรม

บทนิยามคำว่า “วินัย” องค์ประกอบ กระทำความผิดวินัยฐานต่างๆ การปฏิบัติตามจรรยาบรรจุฯ ตามกฎหมาย แนวการทำงาน ประมวลจริยธรรม แนวทางการประพฤติปฏิบัติตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการรับเรียกทรัพย์สินอย่างรอบด้าน และสามารถถือปฏิบัติได้

ผู้รายงาน

(นางสาวกัตรสุดา เนียมดวง)
วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ.2567

(นายณัฐวุฒิ บุชเปรม)
วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ.2567

รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้เข้าร่วมอบรม
นางสาวกัתกรสุดา เนียมดวง
นายณัฐวุฒิ บุชเปรม

จัดอบรมโดย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสุโขทัย
สำนักงานการทุจริตแห่งชาติจังหวัด
สุโขทัย

วันที่จัดอบรม
24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

สิ่งที่ได้รับจากการอบรม

แนวทางในการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริต ไปปรับใช้ในสถานศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษา¹
ทราบถึงกิจกรรมการดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต

- บริษัทสร้างการดี
- กิจกรรมสร้างสภาพแวดล้อมสันติ์อันดี
- กิจกรรมสร้างสำนึกระเบียบ
- เครือข่ายผู้นำเยาวชนใจ หัวใจ Strong
- หนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติบ”
- กิจกรรมทดสอบเรียน Best Practice



เนื้อหาที่อบรม

การขับเคลื่อนนำหลักสูตรต้านทุจริต ไปเปิด²
ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถาน
ศึกษา

ประเมินแนวทางการนำหลักสูตรตามทุจริต
ศึกษาไปปรับใช้ในสถานศึกษาประเมิน
พฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความ
ซื่อสัตย์สุจริต

กิจกรรมดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต

ผู้รายงาน

(นางสาวกัทกรสุดา เนียมดวง)
วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(นายณัฐวุฒิ บุชเปรม)
วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567