



# แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



## คำนำ

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้จัดทำแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต ยกย่องมาตรฐานในการป้องกันการทุจริต ของหน่วยงานให้มีความโปร่งใส ความสุจริตบังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตลอดจนแสดงให้เห็นถึงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ข้าราชการครู นักเรียน ในการต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียน ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธา ในการทำงานของหน่วยงานมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จะเป็นส่วนหนึ่ง ที่ช่วยขับเคลื่อน เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในภาพรวม และขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนนโดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วน  
ราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน  
แผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท  
บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ลดน้อยลง

## ข้อมูลของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

### 1. ที่ตั้ง

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ที่ตั้ง เลขที่ 97 หมู่ที่ 6 ซอยจรดวิถีถ่อง ตำบลคลองตาล อำเภอสรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย 64120

### 2. ข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567)

#### ข้อมูลผู้บริหาร

#### 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสรายุทธ เกษรพรหม

#### 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง

นางสาวปนัดดา ปานบุตร

#### ข้อมูลครูและบุคลากร (1 ต.ค. 2567)

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 94 คน รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | ประเภท        | ชาย | หญิง | รวม | หมายเหตุ |
|-----|---------------|-----|------|-----|----------|
| 1   | ผู้บริหาร     | 2   | 1    | 3   |          |
| 2   | ข้าราชการครู  | 14  | 54   | 68  |          |
| 3   | พนักงานราชการ | -   | 2    | 2   |          |
| 4   | ครูอัตราจ้าง  | 2   | 2    | 4   |          |
| 5   | ครูต่างชาติ   | 1   | 1    | 2   |          |
| 6   | ลูกจ้าง       | 8   | 7    | 15  |          |
| รวม |               | 27  | 67   | 94  |          |

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนครูผู้สอนทั้งสิ้น 72 คน รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้               | จำนวน | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------|-------|----------|
| 1   | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย        | 9     |          |
| 2   | กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์     | 9     |          |
| 3   | กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์    | 16    |          |
| 4   | กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ    | 9     |          |
| 5   | กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ      | 3     |          |
| 6   | กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ          | 4     |          |
| 7   | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ    | 7     |          |
| 8   | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 13    |          |
| 9   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 2     |          |
| รวม |                                    | 72    |          |

### 3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) (10 มิ.ย.2568)

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>ห้องเรียน | จำนวน |      |       |
|-------------------|--------------------|-------|------|-------|
|                   |                    | ชาย   | หญิง | รวม   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 8                  | 176   | 151  | 327   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 8                  | 161   | 132  | 293   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 7                  | 111   | 132  | 243   |
| รวม               | 23                 | 448   | 415  | 863   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 7                  | 133   | 102  | 235   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 6                  | 94    | 113  | 207   |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 6                  | 56    | 108  | 164   |
| รวม               | 19                 | 283   | 323  | 606   |
| รวมทั้งสิ้น       | 42                 | 731   | 738  | 1,469 |

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้คะแนน 80.80 ระดับ B ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 90.79 ระดับ A ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 92.64 ระดับ A และปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 97.24 ระดับ ผ่านดี ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จมาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

## เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องครความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

## เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

**1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต



## 2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency

Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

## 3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

### ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน **97.24** ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดี** โดยตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 87.50 คะแนน

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2567) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | พัฒนาการ  | ผลต่างของคะแนน ITA |
|-----------------|-------------|-----------|--------------------|
| 2564            | 80.80       | -         | -                  |
| 2565            | 90.79       | เพิ่มขึ้น | +9.99              |
| 2566            | 92.64       | เพิ่มขึ้น | +1.85              |
| 2567            | 97.24       | เพิ่มขึ้น | +4.60              |

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เรียงตามประเด็นตัวชี้วัด ดังนี้



| ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน<br>ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปี 2567 |                                        |                 |            |                     |            |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|------------|---------------------|------------|------------------------------|
| ตัวชี้วัด<br>ที่                                                                             | ประเด็นตัวชี้วัด                       | คะแนน<br>ที่ได้ | เครื่องมือ | คะแนน<br>เครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>หลังถ่วง<br>น้ำหนัก |
| 1.                                                                                           | การปฏิบัติหน้าที่                      | 99.81           | IIT        | 99.74               | 30         | 29.92                        |
| 2.                                                                                           | การใช้งบประมาณ                         | 99.07           |            |                     |            |                              |
| 3.                                                                                           | การใช้อำนาจ                            | 100.00          |            |                     |            |                              |
| 4.                                                                                           | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ            | 99.81           |            |                     |            |                              |
| 5.                                                                                           | การแก้ไขปัญหาการทุจริต                 | 100.00          |            |                     |            |                              |
| 6.                                                                                           | คุณภาพการดำเนินงาน                     | 100.00          | EIT        | 99.39               | 30         | 29.82                        |
| 7.                                                                                           | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                  | 98.66           |            |                     |            |                              |
| 8.                                                                                           | การปรับปรุงการทำงาน                    | 99.52           |            |                     |            |                              |
| 9.                                                                                           | การเปิดเผยข้อมูล                       | 100.00          | OIT        | 93.75               | 40         | 37.50                        |
|                                                                                              | 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                      | 100.00          |            |                     |            |                              |
|                                                                                              | 9.2 การบริหารงาน                       | 100.00          |            |                     |            |                              |
|                                                                                              | 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง                  | 100.00          |            |                     |            |                              |
|                                                                                              | 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล     | 100.00          |            |                     |            |                              |
|                                                                                              | 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส             | 100.00          |            |                     |            |                              |
| 10.                                                                                          | การป้องกันการทุจริต                    | 87.50           |            |                     |            |                              |
|                                                                                              | 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00          |            |                     |            |                              |
|                                                                                              | 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | 50.00           |            |                     |            |                              |
| คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน                                          |                                        |                 |            |                     |            |                              |
| ระดับผลการประเมิน (Rating Score)                                                             |                                        |                 |            |                     | ผ่านดี     |                              |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

| ระดับผล<br>การประเมิน<br>(Rating<br>Score) | เงื่อนไข     |              |                        |                        |              |
|--------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------|------------------------|--------------|
|                                            | คะแนน ITA    | คะแนน IIT    | คะแนน EIT<br>ส่วนที่ 1 | คะแนน EIT<br>ส่วนที่ 2 | คะแนน OIT    |
| ผ่านดีเยี่ยม                               | 95.00-100.00 | 95.00-100.00 | 95.00-100.00           | 95.00-100.00           | 95.00-100.00 |
| ผ่านดี                                     | 85.00-100.00 | 85.00-100.00 | 85.00-100.00           | 85.00-100.00           | 85.00-100.00 |
| ผ่าน                                       | 85.00-100.00 |              |                        |                        |              |
| ต้องปรับปรุง                               | 70.00-84.99  |              |                        |                        |              |
| ต้องปรับปรุง<br>โดยด่วน                    | 0.00-69.99   |              |                        |                        |              |

## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

### 2.1. การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไป อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทน หรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้คะแนนร้อยละ 99.81 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

### 2.2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนได้ ไปจนถึงตรวจสอบลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้คะแนนร้อยละ 99.07 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

### 2.3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้ บุคคลในบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้คะแนนร้อยละ 100 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

### 2.4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษามีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานมีการกำกับดูแลและตรวจสอบ

การใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วยอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอเพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้คะแนนร้อยละ 99.81 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

## 2.5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษามีการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหา การทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริต อย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริต ในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบการทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้คะแนนร้อยละ 100 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

## 2.6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษามีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง และมี ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้จะต้องไม่เห็นถึงพฤติกรรมที่ถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงาน หรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน และส่วนรวมมากที่สุด

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้คะแนนร้อยละ 100 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

## 2.7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษามีเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชน ควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียน การทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้คะแนนร้อยละ 98.66 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

## 2.8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการความได้ทราบอย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้คะแนนร้อยละ 99.52 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

## 2.9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษามีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้คะแนนร้อยละ 100 ถือเป็นจุดแข็งเพราะเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่ควรพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้ต่อเนื่องยั่งยืนต่อไป

## 2.10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน

2) สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้คะแนนร้อยละ 87.50 จึงถือเป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพบว่ามีการจัดทำข้อมูลผิดพลาดและการสื่อสารผิดพลาดกับผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทำให้การรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเกิดการคาดเคลื่อน จึงทำให้ต้องติดตามการปฏิบัติงานและทำความเข้าใจกับผู้รับผิดชอบ และทุกฝ่ายให้เข้าใจตรงกัน เพื่อการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและถูกต้องยิ่งขึ้น

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อพิจารณาความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและความรุนแรงรวมถึงการสร้างตระหนักรู้ในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560** กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริม ให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนกรแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี** เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะ

ถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์



- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

#### 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

#### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
  - (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย
- อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

#### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหา ความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริต ซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐโดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่

ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดิน ไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรม การต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน การดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่ การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไก การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรมและการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปราม การทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

## **เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ**

### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคม ระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## **ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                              | ตัวชี้วัด                                                         | ค่าเป้าหมาย                                              |                                                          |                                                         |                                                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                   | ปี 2561 - 2565                                           | ปี 2567 - 2570                                           | ปี 2571 - 2575                                          | ปี 2576 - 2580                                           |
| ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ | ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน) | อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 32และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน |

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ แบบบูรณาการ

### เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

#### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศมีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதองศาว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำรวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้นผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้นเป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหาร

ประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อนและยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้นอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้นแต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลงส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญโดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาหลักและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสมโดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใสเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

### 1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝัง “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ ความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัว ออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้าน การทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กรโดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงและ แจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติดมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริต ที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตรวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐ และรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการ และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณะ ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัวโดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                          | ตัวชี้วัด                                                                 | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                   |                                                                           | ปี 2561 - 2565 | ปี 2567 - 2570 | ปี 2571 - 2575 | ปี 2576 - 2580 |
| 1. ประชาชน มีวัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริต        | ร้อยละ 50      | ร้อยละ 60      | ร้อยละ 70      | ร้อยละ 80      |
|                                                   | ร้อยละของประชาชน ที่มีวัฒนธรรมค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อ | ร้อยละ 50      | ร้อยละ 60      | ร้อยละ 70      | ร้อยละ 80      |

| เป้าหมาย                        | ตัวชี้วัด                                                                                       | ค่าเป้าหมาย                |                             |                            |                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|                                 |                                                                                                 | ปี 2561 - 2565             | ปี 2567 - 2570              | ปี 2571 - 2575             | ปี 2576 - 2580              |
|                                 | ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ                                                                    |                            |                             |                            |                             |
|                                 | ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA                                                     | ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป) |
| 2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง | จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม                                                                          | ลดลงร้อยละ 10              | ลดลงร้อยละ 50               | ลดลงร้อยละ 70              | ลดลงร้อยละ 80               |
|                                 | จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน<br>- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่หรือวินัย (ทุจริต) | ลดลงร้อยละ 10              | ลดลงร้อยละ 50               | ลดลงร้อยละ 70              | ลดลงร้อยละ 80               |
|                                 | - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ว่ากระทำการทุจริต                               | ลดลงร้อยละ 10              | ลดลงร้อยละ 50               | ลดลงร้อยละ 70              | ลดลงร้อยละ 80               |
|                                 | จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง                                         | ลดลงร้อยละ 25              | ลดลงร้อยละ 50               | ลดลงร้อยละ 80              | ลดลงร้อยละ 90               |

## 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริตควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

### 2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบ

เทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถวายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้าน การปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                | ค่าเป้าหมาย                           |                                       |                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                          | ปี 2561 - 2565                        | ปี 2567 - 2570                        | ปี 2571 - 2575                        | ปี 2576 - 2580                        |
| การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด | ไม่เกินร้อยละ 25                      | ไม่เกินร้อยละ 20                      | ไม่เกินร้อยละ 15                      | ไม่เกินร้อยละ 10                      |
|                                                                 | จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ                                       | ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง |



โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

### โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน



### นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่ คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

#### ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวดรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรมและสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ



## ส่วนที่ 3

### แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการป้องกันการทุจริต หรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาล

#### 1. เหตุผลความจำเป็น

รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ( พ.ศ. 2561 – 2580 ) ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของประเทศชาติ

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
3. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
4. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีระบบการทำงาน และการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 90 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ

3. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 80

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>ความสำเร็จ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ ( Outputs )</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</li> <li>2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ 90 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ</li> <li>3. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ 80</li> </ol> | ร้อยละ 85                 |
| <b>เชิงคุณภาพ (Outcomes)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</li> <li>2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> </ol>                                           | ร้อยละ 85                 |

กิจกรรมที่สอดคล้องกับการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

| กิจกรรม                                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. โครงการ<br>เสริมสร้าง<br>คุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ธรรมาภิบาลใน<br>สถานศึกษา<br>(โรงเรียนสุจริต) | 1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้<br>นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย<br>ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง<br>และมีจิตสาธารณะ<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี<br>ความกล้าหาญทางจริยธรรม<br>มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา<br>การป้องกันการทุจริต การ<br>ปลูกฝังจิตสำนึกและสร้าง<br>เครือข่ายในชุมชน ในสังคม ใน<br>การต่อต้านการทุจริตทุก<br>รูปแบบ<br>3. . โรงเรียนมีระบบงาน และ<br>วิถีแบบพอเพียง สุจริต<br>รับผิดชอบต่อ ปลอดภัย<br>และมีการเรียนรู้<br>การจัดการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อ<br>การเปลี่ยนแปลง | 1. นักเรียนมีความยึดมั่น<br>ในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่<br>อย่างพอเพียงและมีจิต<br>สาธารณะ<br>2. นักเรียนมีความกล้า<br>หาญทางจริยธรรม มีส่วน<br>ร่วมในการระดมปัญญาการ<br>ป้องกันการทุจริตการ<br>ปลูกฝังจิตสำนึกและสร้าง<br>เครือข่ายในชุมชน ในสังคม<br>ในการต่อต้านการทุจริต ทุก<br>รูปแบบ<br>3. โรงเรียนมีระบบงาน<br>และวิถีแบบพอเพียง<br>สุจริต รับผิดชอบต่อ ปลอดภัย<br>และมีการเรียนรู้<br>การจัดการ เรียนรู้ที่เท่า<br>ทันต่อการเปลี่ยนแปลง | 1. Plan การวางแผน<br>-ประชุม วางแผนโครงการ/กิจกรรม<br>- กำหนดความรับผิดชอบ<br>- เสนอขออนุมัติโครงการ<br>2. Do การดำเนินงาน/ กิจกรรม<br>2.1 หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา<br>2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5<br>ประการ<br>- ทักษะกระบวนการคิด<br>- มีวินัย<br>- ซื่อสัตย์สุจริต<br>- อยู่อย่างพอเพียง<br>- จิตสาธารณะ<br>2.3 การประเมิน ITA สถานศึกษา ฯลฯ<br>2.4 กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นใน<br>แต่ละปี<br>3. Check กำกับ /ติดตาม/ ตรวจสอบและ<br>นิเทศ<br>- ดำเนินการตามปฏิทินการ นิเทศ<br>4. A:Act ขั้นการทบทวน / สะท้อนผล /<br>ประเมินรายงาน<br>- รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการ<br>เมื่อสิ้นสุดโครงการ<br>- สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ<br>เมื่อสิ้นปีการศึกษา | 1,000    | 1 เมษายน<br>2568<br>-<br>31 มีนาคม<br>2569<br><br>* ทั้งนี้<br>โรงเรียน<br>ดำเนิน<br>กิจกรรม<br>เป็นปี<br>การศึกษา | น.ส.ภัทรสุดา เนียมดวง |

| กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                                        | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.พัฒนาบุคลากร        | เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ มีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่พัฒนาปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้การเรียนรู้ การสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ | ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ และมีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่พัฒนาปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100 | 1. จัดประชุม อบรมครูภายในสถานศึกษา<br>2. ส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภายนอกสถานศึกษาหรือตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด<br>3. ครูอบรมผ่านระบบออนไลน์<br>4. ครูศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา<br>5. ศึกษาดูงาน<br>6. การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>7. การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย<br>8. พัฒนาและปรับปรุงแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคล | 20,000             | 1 เมษายน 2568<br>-<br>31 มีนาคม 2569<br><br>* ทั้งนี้<br>โรงเรียน<br>ดำเนิน<br>กิจกรรม<br>เป็นปี<br>การศึกษา | นางรวิวรรณ สุขรอด<br>นางอรุณ ปวีร์ สิทธิปกร<br>นางสาวซารดา บริสุทธิ์<br>นางสาวไพลิน นวลหงษ์<br>นายภูวิช ครูทหลวง<br>นางสาววิจิตรา ฉลวย<br>นางสุนทรพร มีหินกอง |
| 3. วินัยและรักษาวินัย | 1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>2. เพื่อจัดทำหลักฐานการลงเวลา มาปฏิบัติราชการ ไบลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และ                                                                                                                                                                                            | 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ทำให้ส่งผลต่อการเรียนการสอนสู่ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                              | กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักฐานการ ลงเวลา มาปฏิบัติราชการ ,การลา , การขออนุญาตออกนอก สถานศึกษา ,การขออนุญาตไปราชการ กิจกรรมที่ 2 การให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | 1 เมษายน 2568<br>-<br>31 มีนาคม 2569                                                                         | นายภูวิช ครูทหลวง                                                                                                                                             |

| กิจกรรม                                                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                        | งบประมาณ           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3. วินัยและ<br>รักษาวินัย<br>(ต่อ)                                                  | การขออนุญาตไปราชการ<br>3. เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน<br>ของข้าราชการครู และบุคลากร<br>ที่เกี่ยวข้องกับงานวินัยและการ<br>รักษาวินัย                                                                         | 2. หลักฐานการลงเวลา<br>มาปฏิบัติราชการ ใบลา การ<br>ขออนุญาตออก นอก<br>สถานศึกษา และการขอ<br>อนุญาตไปราชการส่งผลให้<br>ข้าราชการครูและ บุคลากร<br>ปฏิบัติตามระเบียบวินัย<br>ทำงานอย่างเต็ม<br>ความสามารถ<br>3. คู่มือการปฏิบัติงานของ<br>ข้าราชการ ครู และบุคลากร<br>ที่เกี่ยวข้องกับงาน วินัยและ<br>การรักษาวินัยเป็นแนวทาง<br>ในการเสริมสร้างและแนว<br>ปฏิบัติที่ ถูกต้องเหมาะสม<br>สำหรับข้าราชการ |                                                                                                                                                                      | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | 1 เมษายน<br>2568<br>-<br>31 มีนาคม<br>2569<br><br>* ทั้งนี้<br>โรงเรียน<br>ดำเนิน<br>กิจกรรม<br>เป็นปี<br>การศึกษา | นายภูวิศ ครุฑหลวง |
| 4.พัฒนา<br>คุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ค่านิยม<br>มาตรฐานสังคม<br>และชุมชนแก่นักเรียน | 1. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมี<br>คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ<br>เข้าใจในหลักธรรม มีคุณธรรม<br>จริยธรรมและค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์และนำหลักธรรมไป<br>ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน | 1. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมี<br>คุณธรรม จริยธรรม คือมี<br>ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มี<br>พระคุณ มีความศรัทธาและ<br>เรียนรู้เข้าใจหลักธรรมทาง<br>พระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง<br>ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึก ใน<br>การต่อต้านการทุจริต ทุก<br>รูปแบบ                                                                                                                                                                 | กิจกรรมที่1 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ<br>อบรมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา<br>กิจกรรมที่2 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา<br>กิจกรรมที่3 กิจกรรมอบรมคุณธรรม<br>จริยธรรมนักเรียนพุทธบุตร | 127,318            | 1 เมษายน<br>2568<br>-<br>31 มีนาคม<br>2569                                                                         | นายพงศกร ยืนยง    |

| กิจกรรม                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | งบประมาณ           | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4.พัฒนา<br>คุณธรรม<br>จริยธรรมและ<br>ค่านิยม<br>มาตรฐานสังคม<br>และชุมชนแก่นักเรียน (ต่อ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. เยาวชนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่การพัฒนาสังคม ประเทศชาติ และจรรโลงไว้ซึ่งความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 127,318<br>(ต่อ)   | 1 เมษายน<br>2568<br>-<br>31 มีนาคม<br>2569<br><br>* ทั้งนี้<br>โรงเรียน<br>ดำเนิน<br>กิจกรรมเป็น<br>ปีการศึกษา | นายพงศกร ยืนยง           |
| 5.พัฒนาแหล่ง/<br>ฐาน/กิจกรรม<br>การเรียนรู้ตาม<br>หลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง    | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้<br>2. ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้<br>3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น | 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง (คิดเป็น ร้อยละ 100)<br>2. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง (คิดเป็น ร้อยละ 100)<br>3. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (คิดเป็น ร้อยละ 100) | - ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ทั้ง 7 ฐานการเรียนรู้<br>- ให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการสอน บุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ<br>- จัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรแกนนำ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสม่ำเสมอ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ | 1 เมษายน<br>2568<br>-<br>31 มีนาคม<br>2569<br><br>* ทั้งนี้<br>โรงเรียน<br>ดำเนิน<br>กิจกรรมเป็น<br>ปีการศึกษา | น.ส.สุพรรณษา<br>แจ่มแก้ว |

| กิจกรรม                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | วิธีดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ                                                                                     | ผู้รับผิดชอบ          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 6. ส่งเสริม<br>ประชาธิปไตย<br>ภายในโรงเรียน | <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> | <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนมีการพัฒนาการดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. ห้องเรียนมีการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100</p> | <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 บูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย 3 ประการ ได้แก่ การวธธรรม, สามัคคีธรรม, ปัญญาธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ประการ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมสิทธิเด็ก 4 ประการ</p> <p>กิจกรรมที่ 7 การนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ</p> <p>ภายใต้เงื่อนไข 6 ประการ</p> <p>กิจกรรมที่ 8 อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>กิจกรรมที่ 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน</p> <p>กิจกรรมที่ 10 ปฏิบัติงานสภา</p> | 79,995   | <p>1 เมษายน 2568</p> <p>-</p> <p>31 มีนาคม 2569</p> <p>* ทั้งนี้ โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมเป็นปีการศึกษา</p> | น.ส.สิริอมร<br>หวลหอม |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568 ( 1 เมษายน 2568- 31 มีนาคม 2569)

### 6. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

- 6.1 ปัจจัยความเสี่ยง - ระยะเวลาดำเนินการไม่ตรงตามแผนที่กำหนด
- 6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง - เตรียมความพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีเพื่อก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

7.2 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

7.3 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

7.4 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

7.5 คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

### 8. การติดตามประเมินผล

8.1 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

8.2 การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

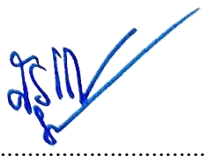
8.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

( Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online )

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสรายุทธ เกษรพรหม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์





## โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

