แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้า
ในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

ประจำปี 2568

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

Action Plan
2025

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย
๐-๕๕๖๘-๒๕๓๘
sochoe๙๙๑@hotmail.com
http://www.ssr.ac.th

ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปภัมภ์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปภัมภ์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปภัมภ์ ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียน ในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปภัมภ์ ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และหากมี การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง ขอมอบให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาตามความเหมาะสม

ลงชื่อ

(นายสมชาย ธรรมปรีชา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป เพื่อการบริหารงบประมาณ และวางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยแผนดังกล่าวมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -– ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และนโยบายแผนสำคัญอื่น ๆ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ขับเคลื่อนอย่างประสิทธิภาพต่อไป

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
-หลักการและเหตุผล	๑
-กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๒
-ข้อมูลพื้นฐาน	๔
-ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๖
-ข้อมูลนักเรียน	๑๘
-ข้อมูลผู้บริหาร	๑๙
-ข้อมูลบุคลากร	๒๐
-โครงสร้างการบริหารงาน	๒๖
-ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒๘
-ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET)	๒๙
-ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๔
-ผลการประเมิน ITA Online	๓๗
-ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๕	๔๑
-ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๔๔
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยยะของรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐	๔๖
๒.๑ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๔๖
๒.๒ แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๔๘
๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	๔๘
๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๕๕
๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๕๗
๒.๓ แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	๕๘
๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๕๘
๒.๓.๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ๐ ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๙
๒.๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๙
๒.๓.๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๐
๒.๔ นโยบายที่เกี่ยวข้อง	๖๐
๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๖๐
๒.๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	๖๒

สารบัญ (ต่อ)

๔.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ๖๖

๒.๔.๔ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ๖๘

ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) แห่งสหประชาชาติ ๗๓

ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๗๖

-ปรัชญา คติพจน์ เอกลักษณ์ ๗๖

-ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก ๗๖

-วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ๗๗

-นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๗๘

-กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๗๘

-โอกาสของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน ๗๙

-จุดแข็ง จุดอ่อน ๗๙

-โอกาส อุปสรรค ๘๐

-รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ๘๑

-การจัดสรรเงินตามแผนปฏิบัติการ ๘๑

-ความสอดคล้องตัวชี้วัดตามกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย ๘๖

-จำนวนโครงการและงบประมาณ ๑๐๑

-ความสอดคล้องนโยบายกับโครงการตามกลยุทธ์ ๑๐๒

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ๑๓๙

-แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ๑๔๐

-เงื่อนไขความสำเร็จ ๑๔๐

-การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ๑๔๐

ภาคผนวก

-ปฏิทินปฏิบัติงาน ๑๔๕

-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๔๖

-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๕๐

-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๕๑

-โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ(รหัส ๑๐๐) ๑๕๒

-โครงการฝ่ายอำนวยการ(รหัส ๒๐๐) ๑๖๗

-โครงการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน(รหัส ๓๐๐) ๑๘๖

-โครงการฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน(รหัส ๔๐๐) ๒๓๘

-โครงการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา(รหัส ๕๐๐) ๒๘๑

-โครงการฝ่ายวิชาการ(รหัส ๖๐๐) ๓๑๒

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นงบประมาณโรงเรียนและวางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงได้วิเคราะห์ภารกิจ สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็นที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ รวมถึงนโยบายแผนสำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางขับเคลื่อนภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในช่วงเวลาดังกล่าว ให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นประโยชน์ในการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผล สำหรับดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vison)

“โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนแห่งโอกาส รู้ศาสตร์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยมั่นใจทักษะดำรงชีวิต ปลูกจิตรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พร้อมประสานชุมชนบนการบริหารอย่างมี ส่วนร่วม”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนตามโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา

จุดเน้น

๑. เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียนและสถานศึกษา

๑.๑ สร้างเครือข่ายกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๒. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๓. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๓.๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๓.๔ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดและแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๔.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างผู้เรียนมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

๔.๔ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำรองพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัด

๔.๕ พัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล

๔.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอื่นๆ ที่แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๖.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๒ ส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน PISA

๖.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้

๘.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒ ยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๘.๓ พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรมมีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๘.๔ บริหารจัดการงานงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์

๑. ประชากรกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพบนพื้นฐานคุณธรรม
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนตาม โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ระดับ 3 ขึ้นไป
4. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินระดับชาติ (O -NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในการแข่งขันทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา
6. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร
7. นักเรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์และตามกรอบเวลาที่กำหนดสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพบนพื้นฐานคุณธรรม

เป้าหมาย

1.ผู้เรียนมีความสารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้สูงขึ้น
2.ผู้เรียนมีความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สูงขึ้น
3. มีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
4. มีผลการแข่งขันทักษะด้านกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียนสูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงแระสงค์ระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีครูเพียงพอ สอนตรงตามเอก และพัฒนาความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับการเป็นครูในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
2. โรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ติดตาม ตรวจสอบได้ โปร่งใส
3. ความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการร่วมพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑
บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยได้จัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผล โดยมีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลพื้นฐาน มีหลักการและเหตุผล กฎหมายที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่กฎหมายกำหนด ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษากำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา กำหนดไว้ว่า ๑๐ การจัดการศึกษาต้องจัดให้“บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” และต่อมาในปี พ ๒๕๖๐ .ศ.รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจน“ บัญญัติไว้ว่า ๕๔ มาตรา ”การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายจบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ๒๕๔๖ .ศ. มาตรา ๙ กำหนดให้ ๑)) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ๒)) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ ๑)) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัด/ความสำเร็จของภารกิจ ส่วนราชการต้อง (๓) รปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการจัดให้มีการติดตามและประเมินผลกากำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ กกำหนด .ร.พ. และ ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการ (๔) ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม และฉบับที่ ให้ส่วนราชการ ๑๖ มาตรา“ ๒๕๖๒ .ศ.พ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมาย และเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตามประเมินผล และรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็ว ประกอบกับระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ ๒๕๖๒ .ศ.กำหนดให้การใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนงบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หน่วยรับงบประมาณต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินการ รวมทั้งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ เป้าหมายการให้บริการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้มีการประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศมอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย ”เรียนดี มีความสุข“ ไปแล้วนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย จึงได้จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในทิศทางดังกล่าว ให้สอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง โดยศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนความมั่นคงแห่งชาติ รวมถึงแผนและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ ๒๕๖๘ .ศ.สำหรับใช้เป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของโรงเรียน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยจัดทำรายละเอียดแผนงานในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได กิจกรรม/โครงการ/อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งสามารถรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผล สำหรับดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๒ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน ได้มีโอกาสเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและสนับสนุนให้การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล โดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

นอกจากนี้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ยังเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวกับการทำแผนบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช๒๕๖๐ ซึ่งมีบทบัญญัติให้มีการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภานโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พกำหนดให้การใช้งบประมาณรายจ่ายต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ ๒๕๖๒ กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หน่วยรับงบประมาณต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส คุ้มค่า และประหยัด และคำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินการ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอด

ช่วงชีวิต และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคน ๑๒ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว ๒๑ ไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และคนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น นอกจากนี้ในประเด็นที่ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายเพื่อพัฒนา ๑๑คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒๑

๑.๓ ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ปรัชญาของโรงเรียน	ปญญา สมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี ”
คติพจน์ของโรงเรียน	ตรงต่อเวลา วาจาอ่อนหวาน การงานเต็มที่ ร่วมใจสามัคคี ทำดีเพื่อส่วนรวม
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	คิดวิเคราะห์ด้วยโครงงาน
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ร่วมคิด ร่วมทำ
ผู้ก่อตั้ง	พจน์ จิตต์ภักดี
สถาปนา	๒๘ กันยายน ๒๕๐๑

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	**พระพุทธลีลาพัฒนามาตุภูมิ**
สีประจำโรงเรียน	**เขียว - ขาว**
อักษรย่อภาษาไทย	**ศ.ช.**
อักษรย่อภาษาอังกฤษ	**SSR.**

หมายเลขโทรศัพท์ ๐ - ๕๕๖๘ - ๒๕๓๘ โทรสาร ๐ - ๕๕๖๘ - ๒๕๓๘
Website http://www.ssr.ac.th e-mailsocho๑๙๙๑@hotmail.com
ที่ตั้งโรงเรียน ๙๗ หมู่ที่ ๖ ถ.จรดวิถีถ่อง ต.คลองตาล อ.ศรีสำโรง จ.สุโขทัย ๖๔๑๒๐

มาร์ชโรงเรียน (มาร์ช ศ.ช.)

คำร้อง – ทำนอง โดย ธนิต ผลประเสริฐ
บิดาของหม่อมสุจาริณี มหิดล ณ อยุธยา (ยุวธิดา ผลประเสริฐ)
และอดีตสมาชิกวงสุนทราภรณ์

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ งามเลิศล้ำก้องเกียรติเกริกไกร
เราลูกแม่ย่าเลือกสุโขทัย ศิษย์ภูมิใจสถาบันทั่วหน้า
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ งามเลิศล้ำเพราะเปี่ยมปัญญา
เราเด่นเป็นหนึ่งด้วยหลักวิชา เรื่องกีฬาเราสมศักดิ์ศรี
เลือดเขียวขาวเข้มข้นนัก สัญลักษณ์ร่มจามจุรี
ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เทอดด้วยชีวี สามัคคียึดหลักทำดีไว้
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ งามเลิศล้ำคงคู่ถิ่นไทย
เราจะเทอดชื่อให้เลื่องลือไกล อยู่คู่ใจ ศ.ช.ผองเราชั่วกาล

.....

.....

ลาร่มจามจุรี เป็นเพลงที่ใช้ในโอกาสสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่		ชื่อ – สกุล	ระยะเวลา
๑		นายพจน์ จิตต์ภักดี ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๐๑ - ๒๕๐๕	๔ ปี
๒		นายสุชาติ สุประกอบ อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. ๒๕๐๖ - ๒๕๑๗	๑๑ ปี
๓		นางลำดวน กำปั่นทอง อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. ๒๕๑๗ - ๒๕๑๙	๒ ปี
๔		นายลำยง บ่อน้อย ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๒๐ - ๒๕๒๔	๔ ปี
๕		นายจรูญ ฉ่ำกมล ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๒๕ – ๒๕๒๗	๒ ปี

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่		ชื่อ – สกุล	ระยะเวลา
๖		นายไพวัน คงกระพันธ์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๒๗ - ๒๕๓๕	๘ ปี
๗		นายอุทัย อินทนกูล ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๓๖	๑ ปี
๘		นายดำรง ด่านสันตติวิวัฒน์ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๓๖ – ๒๕๔๕	๙ ปี
๙		นายถวิล หิรัญศรี ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๔๗	๓ ปี
๑๐		นายสมชาย ธรรมปรีชา ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๕๖	๙ ปี

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่		ชื่อ – สกุล	ระยะเวลา
๑๑		นายอำนวย อินทโชติ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘	๑ ปี
๑๒		ดร.มนตรี คงเจริญ ผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔	๖ ปี
๑๓		นายพัฒนพงษ์ สีกา ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖	๒ ปี
๑๔		นายสรายุทธ เกษรพรหม ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๖ -- ปัจจุบัน	๒ ปี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสมชาย ธรรมปรีชา
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พระครูวิชัยคุณาธาร
ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
นายบุญส่ง ธรรมศิวานนท์
ผู้แทนองค์กรศาสนา
นายอมรเทพ สุวรรณวงษ์
ผู้แทนศิษย์เก่า
นายวัจน์พล ศรชัย
ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นางนพวรรณ บุญคง
ผู้แทนองค์กรชุมชน
ร.ต.อ.อำนาจ ทิพย์ชัย
ผู้แทนผู้ปกครอง
นางนิตยา มั่งมี
ผู้แทนครู
นายวิทย์ จุ้ยคลัง
ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายธนู ชาติวุฒิ
ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายชาญชัย แสงสังข์
ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาวทองปลาย กมล
ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายประจวบ ชูวิทย์
ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายศรามาศ สนทิม
ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสรายุทธ เกษวพรหม
กรรมการและเลขานุการ

ผู้บริหารสถานศึกษา

นายสรายุทธ เกษรพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

นางสาวปนัดดา ปานบุตร
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายวิชาการ
และฝ่ายกิจการนักเรียนฯ

นายเฉลิมพงศ์ สีม่วง
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
และฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

ข้อมูลประวัติโรงเรียน

ประวัติโดยย่อ

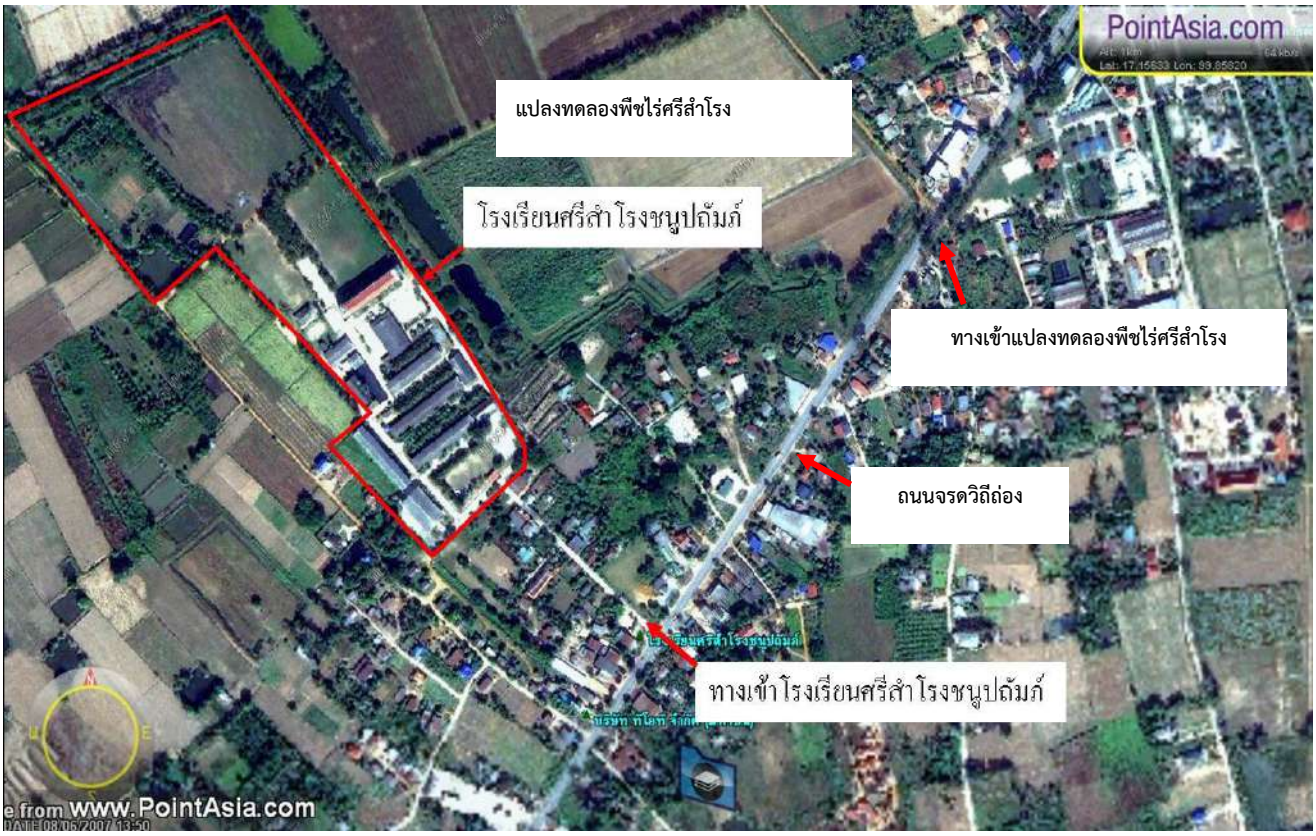
ประชาชนอำเภอศรีสำโรงได้ริเริ่มจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๑ เป็นอาคารเรียนขนาด ๔ ห้องเรียน ใช้ชื่อว่าอาคาร “ศรีสุวรรณประชาเสริม” มอบให้ทางราชการ คิดค่าก่อสร้างรวมทั้งอุปกรณ์การศึกษาเป็นเงิน ๘๔,๐๐๐ โรงเรียนตั้งอยู่ที่สาธารณะประจำตำบลสามเรือน (ทุ่งคลองกระบาย) เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

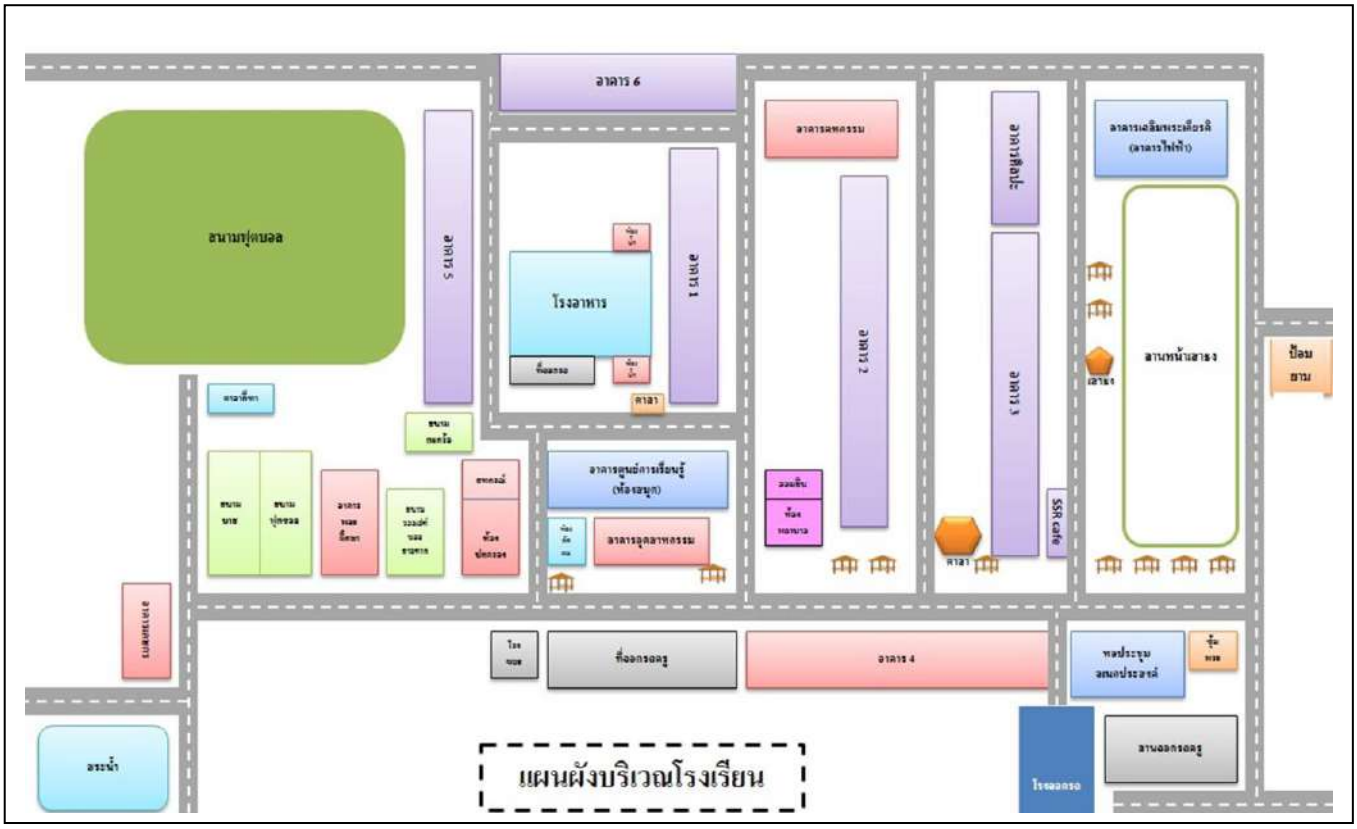
ปีการศึกษา ๒๕๐๕ กรมวิสามัญศึกษา ได้อนุมัติเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ขนาด ๔ ห้องเรียน โดยทางคณะกรรมการโรงเรียนวางโครงการขยายอาคารเรียนเป็น ๗ ห้องเรียน ด้วยเงินบริจาคของประชาชน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างในปลายปี พ.ศ. ๒๕๐๕ เปิดใช้ในปีการศึกษา ๒๕๐๖

ปีการศึกษา ๒๕๑๐ ได้รับอนุมัติจากกรมวิสามัญศึกษา ให้ย้ายโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ดินของสถานีกสิกรรมศรีสำโรง อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย ซึ่งกรมกสิกรรม กระทรวงเกษตรยกให้แก่กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๐ ไร่ ๔๕ ตารางวา

วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๓๐ ได้รับอนุมัติให้เปิดการสอนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.ศ. ๔ – ม.ศ. ๕) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๙ และต่อมาโรงเรียนได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างพร้อมทั้งโรงเรียนโรงเรียนได้ซื้อที่ดินเพิ่มจนถึงปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



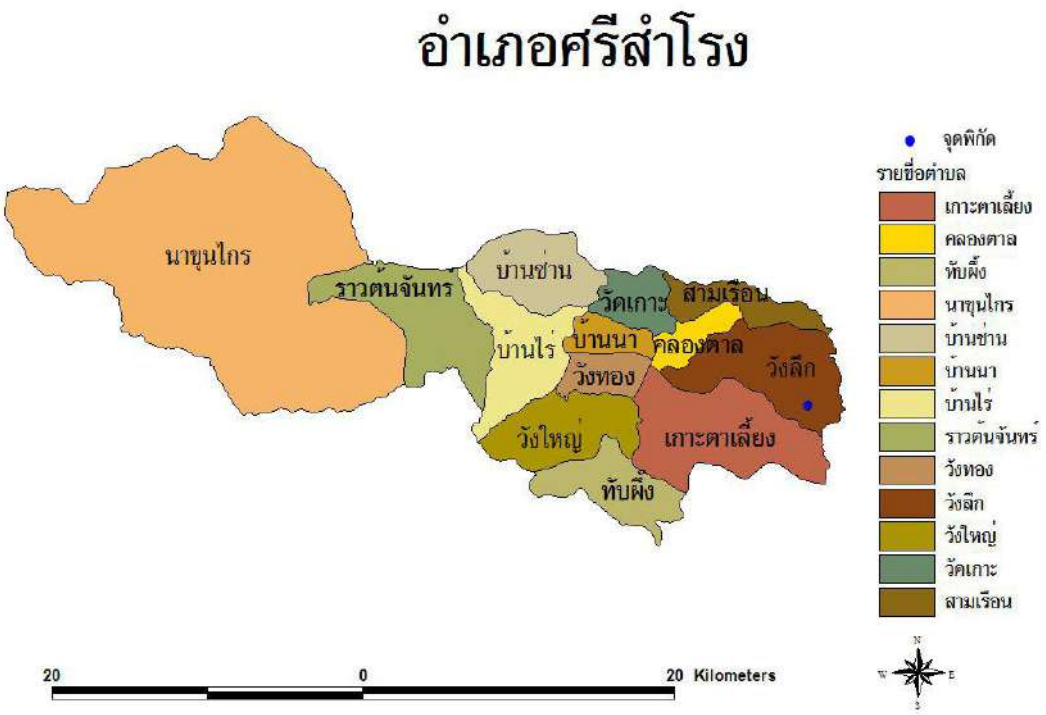


ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๗ หมู่ ๖ ตำบลคลองตาล (เขตเทศบาลตำบลศรีสำโรง) อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ ๖๔๑๒๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีพื้นที่ ๘๒ ไร่ ๖ ตารางวา ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอศรีสำโรงถึงโรงเรียน ประมาณ ๒ กิโลเมตร และทางแยกจากถนนจรดวิถีถ่องเข้าสู่โรงเรียนประมาณ ๔๐๐ เมตร

เขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน ได้แก่

บ้านหนองโว้ง	หมู่ที่ ๑ ตำบลเมืองบางยม
ตำบลคลองตาล	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๘
ตำบลเกาะตาเลี้ยง	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๑๔
ตำบลวัดเกาะ	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๗
ตำบลสามเรือน	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๑๑
ตำบลวังลึก	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๗
ตำบลทับผึ้ง	หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๙



ที่ตั้งและอาณาเขต อำเภอศรีสำโรง

อำเภอศรีสำโรงตั้งอยู่ทางตอนกลางของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียง ดังนี้

- **ทิศเหนือ** ติดต่อกับอำเภอทุ่งเสลี่ยมและ อำเภอสวรรคโลก
- **ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอพรหมพิราม (จังหวัดพิษณุโลก)
- **ทิศใต้** ติดต่อกับอำเภอเมืองสุโขทัยและอำเภอบ้านด่านลานหอย
- **ทิศตะวันตก** ติดต่อกับอำเภอบ้านด่านลานหอยและอำเภอทุ่งเสลี่ยม

อำเภอศรีสำโรงแบ่งเขตการปกครองย่อยออกเป็น ๑๓ ตำบล ๑๑๘ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. คลองตาล	(Khlong Tan)	๘. วัดเกาะ	(Wat Ko)
๒. วังลึก	(Wang Luek)	๙. บ้านไร่	(Ban Rai)
๓. สามเรือน	(Sam Ruean)	๑๐. ทับผึ้ง	(Thap Phueng)
๔. บ้านนา	(Ban Na)	๑๑. บ้านซ่าน	(Ban San)
๕. วังทอง	(Wang Thong)	๑๒. วังใหญ่	(Wang Yai)
๖. นาขุนไกร	(Na Khun Krai)	๑๓. ราวต้นจันทร์	(Rao Ton Chan)
๗. เกาะตาเลี้ยง	(Ko Ta Liang)		

อำเภอศรีสำโรงมีสถานศึกษาที่สำคัญ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

- โรงเรียนขุนไกรพิทยาคม
- โรงเรียนวังทองวิทยา
- วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

สถานที่สำคัญ

- วัดถ้ำระฆัง วังตามน ตำบลนาขุนไกร
- วัดบ้านไร่ เป็นวัดเก่าแก่ มีอายุประมาณ ๓๐๐ ปี เป็นที่ประดิษฐานของหลวงพ่อมงคลนิมิตรและเสาหงษ์โบราณของพม่า สันนิษฐานว่าสร้างในสมัยอยุธยาตอนปลาย ประมาณ พ.ศ. ๒๒๖๐ และได้รับวิสุงคามสีมาในสมัยรัชกาลที่ ๕ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์
- วัดบ้านซ่าน ตำบลบ้านซ่าน เป็นที่ประดิษฐานของหลวงพ่อขาว หลวงพ่อสามพี่น้อง และระฆังโบราณสร้างในสมัยอยุธยา ประมาณ พ.ศ. ๒๐๑๐ ได้รับวิสุงคามสีมาใน พ.ศ. ๒๐๒๐ มีอายุประมาน ๕๐๐ ปี
- วัดดอนจันทร์
- วัดโสภาราม
- วัดคลองโป่ง
- ถ้ำลมถ้ำวัง
-

ที่ตั้งอำเภอศรีสำโรง

อำเภอศรีสำโรงมีอาณาเขตประกอบด้วย เนื้อที่ประมาณ ๕๖๕.๗๓ ตารางกิโลเมตร โดยมีพื้นที่ติดต่อกับอำเภออื่น ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่ออำเภอสวรรคโลก อำเภอทุ่งเสลี่ยม
ทิศใต้	ติดต่ออำเภอเมืองสุโขทัย อำเภอบ้านด่านลานหอย
ทิศตะวันออก	ติดต่ออำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก
ทิศตะวันตก	ติดต่ออำเภอบ้านด่านลานหอย อำเภอทุ่งเสลี่ยม

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ทั่วไปเป็นที่ราบเหมาะกับอาชีพเกษตรกรรม สภาพทางด้านตะวันตก บริเวณตำบลนาขุนไกร ตำบลราวต้นจันทร์ มีป่าไม้และภูเขาเป็นบางส่วน อำเภอศรีสำโรงมีแม่น้ำยมไหลผ่านตั้งแต่ตำบลวัดเกาะ สามเรือน คลองตาล บ้านนา วังทอง วังใหญ่ และทับผึ้ง

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นที่ลุ่ม ฤดูน้ำหลากจะมีน้ำท่วมขังเป็นประจำทุกปี รู้จักโดยทั่วไป คือ งานลอยกระทง เผาเทียนเล่นไฟ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ร้อยละ ๘๐ ประกอบอาชีพ เกษตรกร

ร้อยละ ๙๘ นับถือศาสนา พุทธ

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี ๒๕,๐๐๐

ประชากรบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีอาชีพหลัก คือ เกษตรกร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานลอยกระทง เผาเทียนเล่นไฟ

คำขวัญอำเภอศรีสำโรง

ธรรมชาติสวยสม ถ้ำลมถ้ำวัง
พระเครื่องดังลือชา เมืองใบยาสุดยอด
ถั่วทอดสองร้อยปี แดนคนดีศรีสำโรง

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารสถานที่	
อาคาร ๑	อาคารเรียนสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ห้องศิลปะ ห้องภาษาต่างประเทศ ห้องสภานักเรียน
อาคาร ๒	อาคารลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
อาคาร ๓	ห้องเกียรติยศ
อาคาร ๔	ห้องผู้อำนวยการ ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ ห้องรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ห้องฝ่ายอำนวยการ ห้องฝ่ายบริหารวิชาการ ห้องฝ่ายบริหารงบประมาณ ห้องพัสดุ ห้องถ่ายสำเนาเอกสาร **ห้**องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ห้องเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๔
อาคาร ๕	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑และ ๒
อาคาร ๖	ห้องฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ห้องแนะแนว ห้องกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖

อาคารสถานที่ (ต่อ)	
	อาคารฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (ฝ่ายปกครอง)
	อาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
	อาคารศรีสุวรรณประชาเสริม (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)
	อาคารห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ ๕๐ ปี ศรีสำโรงชนูปถัมภ์
	อาคารเรียนอุตสาหกรรม
	อาคารเรียนคหกรรม
	อาคารพลศึกษา
	อาคารเกษตร
	หอประชุมโรงเรียน
	หอประชุม ไฟฟ้าเฉลิมพระเกียรติ
	โรงอาหาร
	โรงจอดรถ
	โรงกลั่นน้ำ
	สนามวอลเลย์บอลชายหาด
	สนามฟุตบอล
	สนามบาสเกตบอล
	สนามวอลเลย์บอลชายหาด

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.๑/๑	๑๓	๑๗	๓๐	ม.๒/๑	๑๗	๒๓	๔๐	ม.๓/๑	๑๑	๒๗	๓๘
ม.๑/๒	๒๒	๒๑	๔๓	ม.๒/๒	๑๓	๒๕	๓๘	ม.๓/๒	๑๘	๒๐	๓๘
ม.๑/๓	๑๘	๒๕	๔๓	ม.๒/๓	๒๐	๑๘	๓๘	ม.๓/๓	๑๗	๒๑	๓๘
ม.๑/๔	๒๐	๒๓	๔๓	ม.๒/๔	๒๐	๑๘	๓๘	ม.๓/๔	๑๗	๑๙	๓๖
ม.๑/๕	๑๘	๒๕	๔๓	ม.๒/๕	๑๙	๑๙	๓๘	ม.๓/๕	๑๗	๑๗	๓๔
ม.๑/๖	๒๔	๑๙	๔๓	ม.๒/๖	๒๑	๑๕	๓๖	ม.๓/๖	๑๖	๑๖	๓๒
ม.๑/๗	๓๑	๑๒	๔๓	ม.๒/๗	๒๖	๘	๓๔	ม.๓/๗	๑๕	๑๑	๒๗
ม.๑/๘	๓๐	๙	๓๙	ม.๒/๘	๒๕	๖	๓๒				
รวม	**๑๗๖**	**๑๕๑**	**๓๒๗**	**รวม**	**๑๖๑**	**๑๓๒**	**๒๙๔**	**รวม**	**๑๑๑**	**๑๓๑**	**๒๔๒**
รวม ม.ต้น 862											

ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.๔/๑	๑๑	๑๙	๓๐	ม.๕/๑	๑๔	๒๓	๓๗	ม.๖/๑	๙	๒๙	๓๘
ม.๔/๒	๑๔	๒๔	๓๘	ม.๕/๒	๑๑	๒๐	๓๑	ม.๖/๒	๕	๒๗	๓๒
ม.๔/๓	๒๐	๑๘	๓๘	ม.๕/๓	๑๑	๒๖	๓๗	ม.๖/๓	๑๑	๑๕	๒๖
ม.๔/๔	๒๐	๑๙	๓๙	ม.๕/๔	๒๖	๑๒	๓๘	ม.๖/๔	๑๓	๑๒	๒๕
ม.๔/๕	๒๔	๗	๓๑	ม.๕/๕	๑๒	๒๒	๓๔	ม.๖/๕	๕	๑๗	๒๒
ม.๔/๖	๒๕	๕	๓๐	ม.๕/๖	๒๐	๑๐	๓๐	ม.๖/๖	๑๓	๘	๒๑
ม.๔/๗	๑๘	๑๐	๒๘								
รวม	**๑๓๒**	**๑๐๒**	**๒๓๔**	**รวม**	**๙๔**	**๑๑๓**	**๒๐๗**	**รวม**	**๕๖**	**๑๐๘**	**๑๖๔**
รวม ม.ปลาย 605											

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน
ม.๑	๘	๓๒๗
ม.๒	๘	๒๙๓
ม.๓	๗	๒๔๒
รวม	**๒๓**	**๘๖๒**
ม.๔	๗	๒๓๔
ม.๕	๖	๒๐๗
ม.๖	๖	๑๖๔
รวม	**๑๙**	**๖๐๕**
รวมทั้งสิ้น	**๔๒**	**๑,๔๖๗**

จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๓๕ คน
อัตราส่วนครู : นักเรียน ๑ :๒๑.๖๒ คน

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน	**นายสรายุทธ เกษรพรหม** **วุฒิการศึกษาสูงสุด** ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงปัจจุบัน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	**นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง** **วุฒิการศึกษาสูงสุด** ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงปัจจุบัน รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน และฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	**นางสาวปนัดดา ปานบุตร** **วุฒิการศึกษาสูงสุด** ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึงปัจจุบัน รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายอำนวยการและฝ่ายกิจการนักเรียน

ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	จำนวน (คน)
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒
๓. ข้าราชการครู	๖๘
๔. พนักงานราชการ	๒
๕. ครูอัตราจ้าง	๒
๖. ลูกจ้าง จำนวน ๑๖ คน	
๖.๑ ลูกจ้างประจำ	๑
๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	๒
๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	๕
๗. ลูกจ้างดูแล/ทำความสะอาด	๘
รวม	**๙๑**

ข้อมูลบุคลากรสายการสอน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๔)						
๑	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี	๔๘	๒๖	ครู/คศ. ๔	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา(เน้นฟิสิกส์)
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)						
๒	นางจิดาภา เข็มพล	๕๙	๓๖	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	คหกรรมศาสตร์
๓	นายฉลวย ลิ้นจี่	๖๐	๓๐	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	การแนะแนว
๔	นางมารศรี ลิ้นจี่	๕๘	๓๗	ครู/คศ. ๓	กศ.บ.	การแนะแนว
๕	นางมัลลิกา อรัญศรี`	๕๘	๓๒	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๖	นายวันโชค ขวัญเมือง	๕๗	๓๔	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๗	นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน	๕๗	๓๓	ครู/คศ. ๓	ศศ.ม.	ภาษาไทย
๘	นางบังอร อ่วมแก้ว	๕๗	๓๓	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	ภาษาไทย
๙	นางสาวสมสมร ทีภูเวียง	๕๗	๓๓	ครู/คศ. ๓	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๐	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล	๕๗	๓๒	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางสาวจารุพร สวนปลิก	๕๖	๒๗	ครู/คศ. ๓	ศศ.ม.	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี	๕๖	๓๒	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ
๑๓	นางสุรินทร์พร มีหินกอง	๕๕	๓๑	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	การศึกษา
๑๔	นางสุพิชฌาย์ นวรัตนารมย์	๕๒	๓๐	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	เคมี
๑๕	นางรุจิรา คลังคง	๕๑	๒๔	ครู/คศ. ๓	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๖	นางชุติมา สวนปลิก	๕๐	๒๗	ครู/คศ. ๓	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
๑๗	นางนิตยา มั่งมี	๔๙	๒๓	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารฯ
๑๘	นางสาวปิญาณี บูรณะชาต	๔๕	๒๐	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
๑๙	นายสมบัติ ประจุ	๔๔	๑๗	ครู/คศ. ๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๐	นางสาวนฤมล สุดเงิน	๔๔	๒๒	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
๒๑	นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง	๔๒	๑๗	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๒๒	นางวรวรรณ พิมพ์แสง	๔๒	๑๘	ครู/คศ. ๓	วท.บ.	ชีววิทยา
๒๓	นายไตรรงค์ กล่ำบุตร	๔๐	๑๖	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา
๒๔	นางฐิติพร เทียนศรี	๔๐	๑๖	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๕	นางสาวสิริอมร หวลหอม	๓๙	๑๖	ครู/คศ.๓	อ.ม.	ภาษาศาสตร์
๒๖	นางรวีวรรณ สุขรอด	๔๙	๑๖	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ฟิสิกส์
๒๗	นางสุภัทรา พุทธกรณ์	๔๖	๑๘	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	ภาษาไทย
๒๘	นายเชษฐา เพชรคง	๕๔	๑๗	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๙	นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์	๕๙	๑๕	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	ภาษาไทย
๓๐	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์	๔๔	๑๓	ครู/คศ. ๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรสายการสอน

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
ครูชำนาญการพิเศษ (คศ.๓)						
๓๑	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร	๔๐	๑๗	ครู/คศ. ๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
ครูชำนาญการ (คศ.๒)						
๓๒	นางสาวประนอม ม่วงงาม	๕๗	๓๓	ครู/คศ. ๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๓๓	นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง	๔๘	๒๓	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
๓๔	นางสาวอรุญปวีร์ สิทธิปกร	๔๖	๑๑	ครู/คศ. ๒	ศศ.บ	รัฐศาสตร์
๓๕	นางสาวชไมพร ศรศักดิ์	๔๔	๑๓	ครู/คศ. ๒	ศษ.ม	บริหารการศึกษา
๓๖	นายธรรมรัตน์ เขาเหิน	๔๒	๑๔	ครู/คศ. ๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๓๗	นายอธิพันธ์ ชัยศรี	๔๑	๑๕	ครู/คศ. ๒	ศษ.บ.	ดนตรีไทย
๓๘	นางสาวนิฐาพรรณ ช่างนาวา	๔๐	๑๕	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓๙	นางสาวไพลิน นวลหงส์	๓๙	๑๒	ครู/คศ.๒	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี
๔๐	นางสาวพัทธนันท์ สวัสดี	๓๖	๑๒	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๔๑	นางสาวสุภาพร ปัญญา	๓๖	๙	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
๔๒	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ	๓๔	๙	ครู/คศ. ๒	ศศ.ม.	ศิลปะ
๔๓	นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน	๓๙	๙	ครู/คศ. ๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๔๔	นางสาวนภาศรี สงสัย	๓๗	๙	ครู/คศ. ๒	ค.บ	วิทยาศาสตร์
๔๕	นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล	๓๑	๘	ครู/คศ. ๒	กศ.บ.	เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา
๔๖	นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง	๓๔	๙	ครู/คศ. ๒	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๔๗	นางสาวสุธาทิพย์ พูลเลิศ	๓๑	๘	ครู/คศ. ๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
๔๘	นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม	๓๓	๙	ครู/คศ. ๒	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๔๙	นายวัชรกฤษณ์ อินมี	๓๓	๙	ครู/คศ. ๒	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
๕๐	นางสาวกนกวรรณ ทวิตชาติ	๓๓	๙	ครู/คศ. ๒	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
๕๑	นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ	๓๑	๘	ครู/คศ. ๒	กศ.บ	ภาษาอังกฤษ
๕๒	นายชัชวาลย์ กันเพชร	๓๑	๗	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕๓	นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน	๓๓	๘	ครู/คศ. ๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์
๕๔	นางสาวปาริชาติ กุศล	๓๘	๗	ครู/คศ. ๒	กศ.ม.	พลศึกษา
๕๕	นายภูวิศ ครุฑหลวง	๓๑	๗	ครู/คศ. ๒	ค.บ.	ภาษาไทย
๕๖	นางพิสมร คงสุวรรณ์	๓๒	๘	ครู/คศ. ๒	วท.บ.	สังคมศึกษา

ข้อมูลบุคลากรสายการสอน(ต่อ)

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
ครู คศ.๑						
๕๗	นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ	๓๑	๘	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕๘	นางสาวสุพรรษา แจ้งแก้ว	๓๙	๘	ครู/คศ. ๑	คบ.	สังคมศึกษา
๕๙	นางสาววิจิตรา ฉลวย	๔๐	๖	ครู/คศ. ๑	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
๖๐	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย	๔๑	๘	ครู/คศ. ๑	บธ.บ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๖๑	นางสาวชารดา บริสุทธิ์	๓๓	๗	ครู/คศ. ๑	วทบ.	คณิตศาสตร์
๖๒	นางสาวกานต์กนิษฐ์ ส้มเพ็ชร์	๓๓	๗	ครู/คศ. ๑	กศ.ม.	เคมี
๖๓	นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ	๓๑	๘	ครู/คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖๔	นายพงศกร ยืนยง	๓๑	๖	ครู/คศ. ๑	กศ.บ.	ภาษาไทย
๖๕	นางสาวนงนุช แสงทอง	๔๘	๖	ครู/คศ. ๑	บช.บ.	บัญชี
๖๖	นายณัฐวุฒิ นุชเปรม	๒๘	๓	ครู/คศ.๑	ค.บ.	ภาษาจีน
ครูผู้ช่วย						
๖๗	นางสาวบุศรินทร์ โพธิ์เรือง	๒๙	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	สังคมศึกษา
๖๘	นายไชยพร สุธารักษ์	๓๖	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	ทล.บ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วุฒิปริญญาตรี	๓๓ คน
สูงกว่าปริญญาตรี	๓๕ คน
อายุเฉลี่ยของครู (ข้าราชการ)	๔๓ ปี
ประสบการณ์การสอนเฉลี่ย	๑๖.๓๕ ปี

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก
๑	น.ส.วันเพ็ญ เพ็ชรมี	๕๑	๑๕	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา(เคมี)
๒	น.ส.สุพัตตรา หลักคำ	๓๒	๘	ค.บ.	สังคมศึกษา

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นายธรรมปพน บัวเขียว	๒๙	๓	คบ.	ดนตรีศึกษา	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๒	นางสาวสุภาพร นุ่มพรม	๒๖	๒	ค.บ.	ภาษาจีน	เงินงบประมาณ

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายอำนวย มีพยัคฆ์	๕๗	๓๓	ม.๖	-

พนักงานขับรถ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นายสยาม ภู่พัด	๖๑	-	ม.๓	บริจาคมีวัตถุประสงค์

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	จ้างด้วยเงิน
๑	นางประภาศรี จันโททัย	๔๗	๒๑	บธ.บ	การตลาด	ธุรการฝ่ายอำนวยการ	เงินงบประมาณ
๒	นางรุ่งนภา เมืองวงค์	๔๗	๒๑	ศศบ	การจัดการทั่วไป	ธุรการงานพัสดุ	เงินงบประมาณ
๓	นางสาวขวัญตา ชาคำมี	๔๕	๘	วท.บ.	วิทยาการคอมฯ	ธุรการฝ่ายวิชาการ	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๔	นางสาวณัฐนันท์ โพธิ์จันทร์	๔๖	๑	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	ธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๕	นายสุรศักดิ์ เอี่ยมมา	๒๕	๑	ค.บ.	นาฏศิลป์	ธุรการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	บริจาคมีวัตถุประสงค์

พนักงานดูแล/ทำความสะอาด

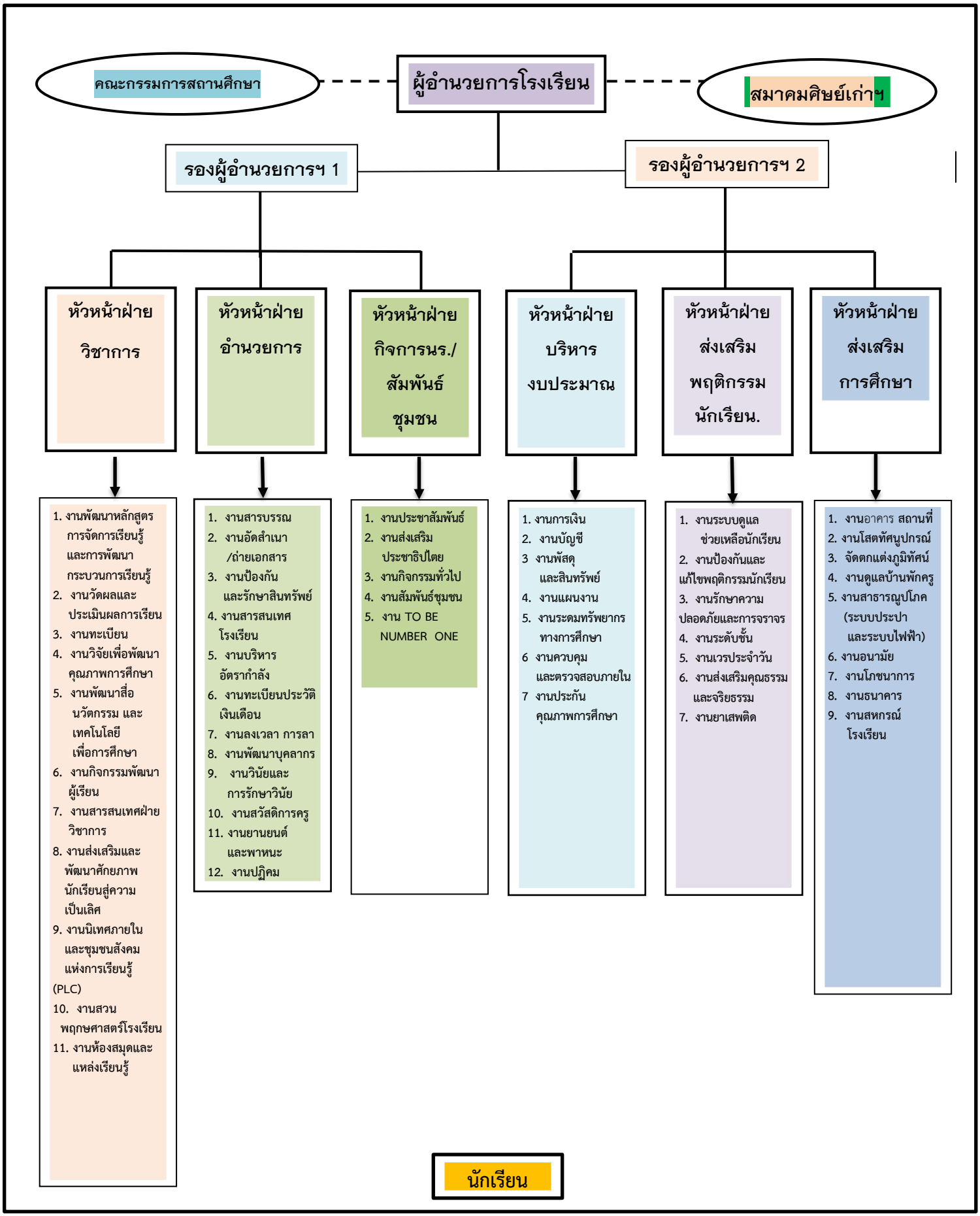
ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	จ้างด้วยเงิน
๑	นายธวัชชัย จีนะวงษ์	๕๗	ป.๖	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๒	นายวิรัช ชมกลิ่น	๖๑	ม.๓	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๓	นายธรรมเนียม ประสิทธิ์กูล	๕๖	ป.๖	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๔	นายประสาน อินทร์ภักดี	๗๐	ป.๔	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๕	นางบรรจง ชิมรส	๖๓	ป.๔	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๖	นางวาสนา จีนะวงษ์	๕๔	ม.๓	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๗	นางเจียม นาคแทน	๕๔	ป.๖	บริจาคมีวัตถุประสงค์
๘	นางสาวอุลัยพร สีตาล	๔๖	ป.๖	บริจาคมีวัตถุประสงค์

โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๖ ฝ่าย ได้แก่

๑) ฝ่ายบริหารงบประมาณ
๒) ฝ่ายอำนวยการ
๓) ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
๔) ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
๕) ฝ่ายวิชาการ
๖) ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

รางวัลที่ได้รับ		
๑	โรงเรียนมาตรฐานสากล SC QA	๒๕๖๑
๒	โรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๒๕๖๗
๓	โรงเรียนสุจริต	--
๔	โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๐	---
๕	โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	
๖	โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๗
๗	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง	๒๕๖๖
๘	โรงเรียนคุณธรรม ระดับคุณธรรมต้นแบบ	๒๕๖๕-๒๕๖๗
๙	โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง	-
๑๐	โรงเรียนปลอดขยะ ๑๐๐%	-
๑๑	โรงเรียนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับยอดเยี่ยม	๒๕๖๗
๑๒	ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย	๒๕๖๗

ด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

จำนวน ๓๑๓ คน วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

มีผลการทดสอบ ดังนี้

วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับกระทรวง	ระดับสพม.	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๐.๗๑	๔๘.๙๓	๔๙.๒๕	๕๑.๐๖	สูงกว่าระดับประเทศ	+๑.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๙๓	๓๐.๙๓	๓๐.๕๒	๓๐.๐๙	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-๒.๐
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๙	๒๖.๕๓	๒๖.๕๙	๒๗.๕๐	สูงกว่าระดับประเทศ	+๐.๙๔
วิทยาศาสตร์	๓๓.๕๑	๓๔.๒๒	๓๔.๒๖	๓๕.๓๘	สูงกว่าระดับประเทศ	-๐.๗๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

จำนวน ๒๑๑ คน วันที่ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๘

มีผลการทดสอบ ดังนี้

วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับกระทรวง	ระดับเขตพื้นที่	สรุป	ผลต่าง
ภาษาไทย	๔๒.๗๙	๔๑.๘๓	๔๒.๒๘	๔๒.๒๑	สูงกว่าระดับประเทศ	+๐.๕๘
สังคมศึกษาฯ	๓๖.๙๒	๓๕.๗๗	๓๕.๗๔	๓๕.๕๙	สูงกว่าระดับประเทศ	+๑.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๗๑	๓๐.๖๑	๓๐.๖๖	๓๐.๖๑	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-๐.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๑.๕๘	๓๔.๒๒	๒๑.๗๖	๒๐.๗๖	สูงกว่าระดับประเทศ	+๐.๘๒
วิทยาศาสตร์	๒๗.๗๐	๒๘.๙๕	๒๘.๙๑	๒๘.๙๕	ต่ำกว่าระดับประเทศ	-๑.๒๕

สรุปสถิติผลเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี 2565 - 2567
รายวิชา ภาษาไทย

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนสูงสุดของนักเรียน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ม.3	60.39	62.52	50.71	91.14	84.92	87.41
ม.6	48.27	48.36	42.79	80.50	76.70	75.60

สรุปสถิติผลเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี 2565 - 2567
รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนสูงสุดของนักเรียน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ม.3						
ม.6	35.17	35.92	36.92	49.50	57.25	60.75

สรุปสถิติผลเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี 2565 - 2567
รายวิชาภาษาอังกฤษ

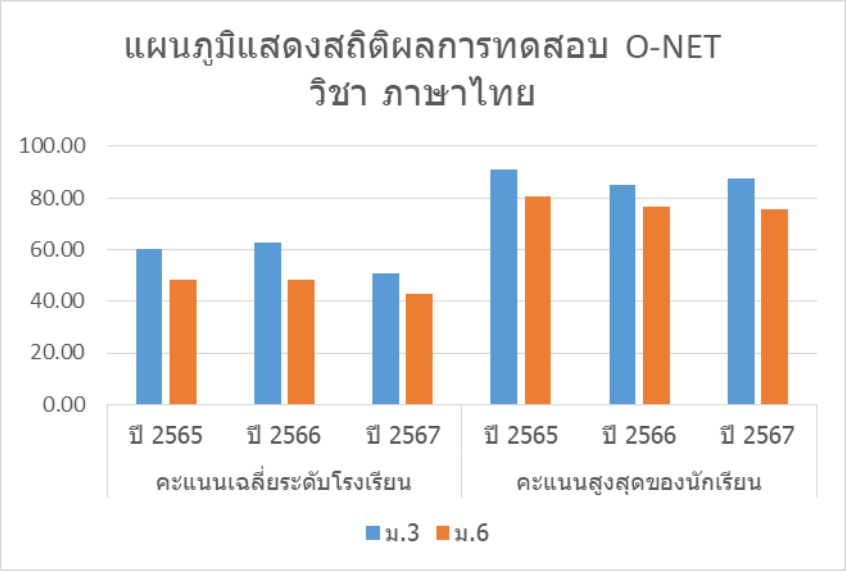
ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนสูงสุดของนักเรียน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ม.3	30.82	32.72	28.93	68.75	68.75	68.75
ม.6	21.81	24.79	29.71	54.92	65.16	63.52

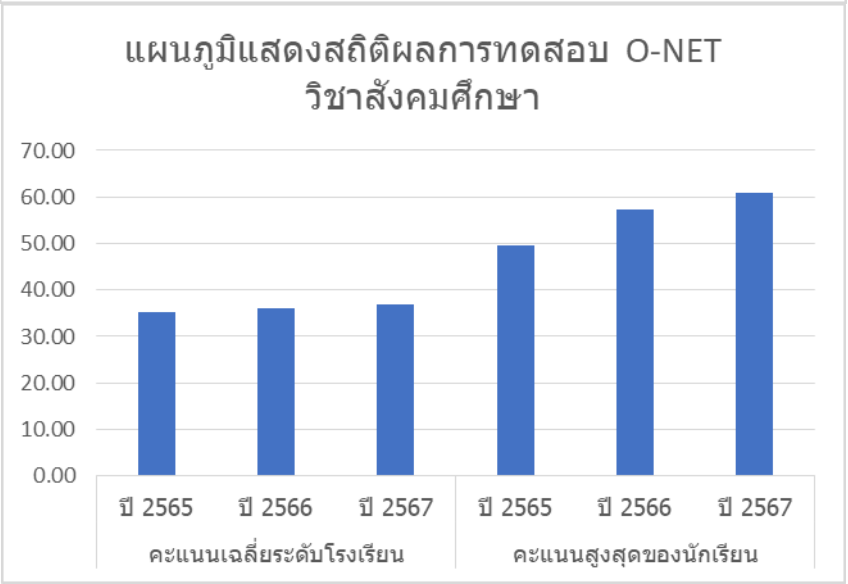
สรุปสถิติผลเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี 2565 - 2567
รายวิชาคณิตศาสตร์

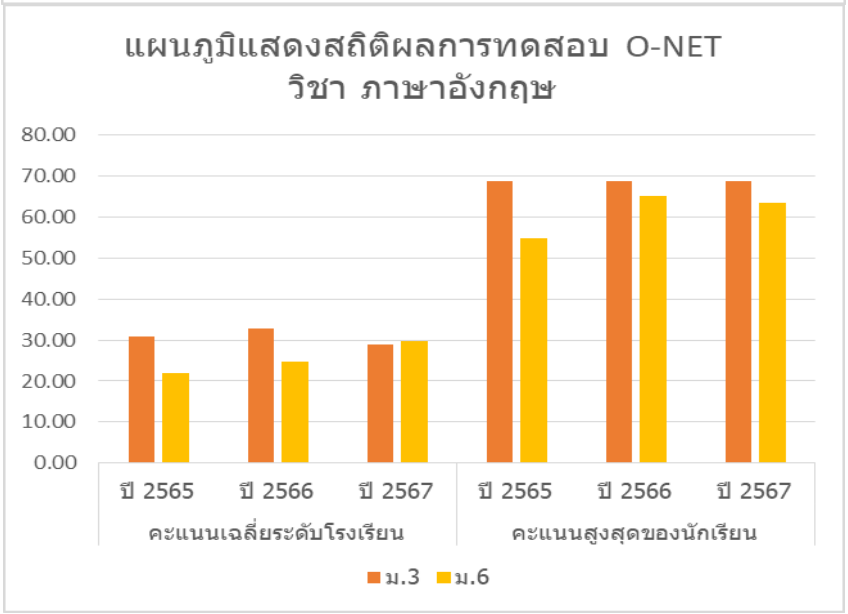
ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนสูงสุดของนักเรียน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ม.3	24.30	27.83	25.59	69.00	59.50	81.00
ม.6	21.60	21.59	21.58	68.75	60.00	58.75

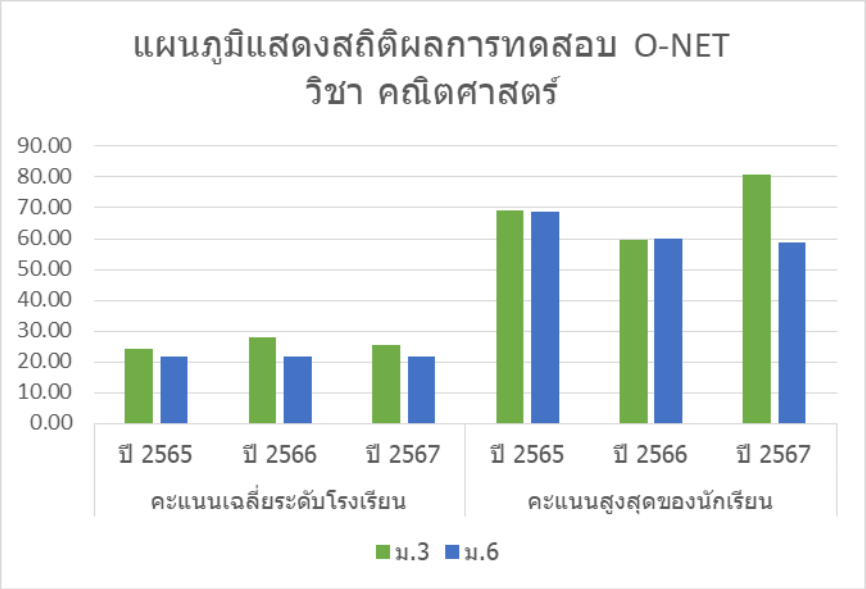
สรุปสถิติผลเฉลี่ยคะแนนสอบ O-NET ปี 2565 - 2567
รายวิชาวิทยาศาสตร์

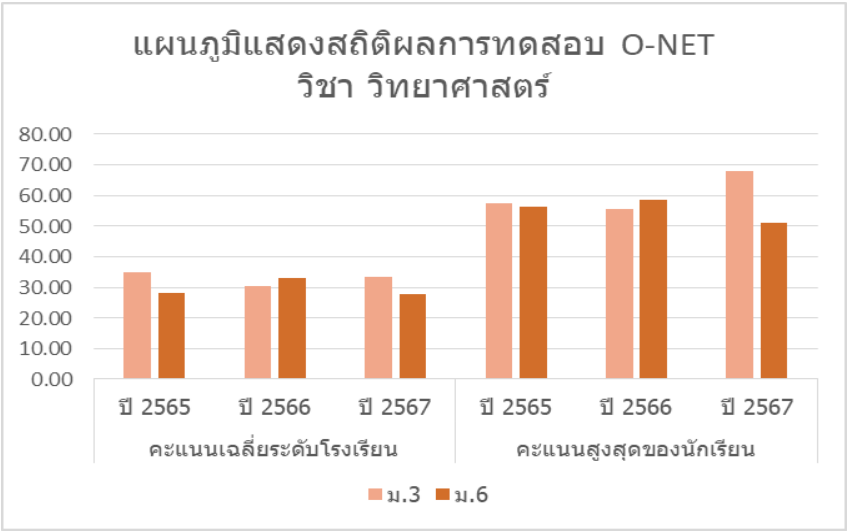
ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน			คะแนนสูงสุดของนักเรียน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ม.3	35.05	30.29	33.51	57.50	55.50	67.75
ม.6	28.14	32.90	27.70	56.40	58.40	51.20


แผนภูมิแสดงสถิติผลการทดสอบ O-NET
วิชา ภาษาไทย
100.00
80.00
60.00
40.00
20.00
0.00
ปี 2565
ปี 2566
ปี 2567
ปี 2565
ปี 2566
ปี 2567
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
คะแนนสูงสุดของนักเรียน
ม.3
ม.6


แผนภูมิแสดงสถิติผลการทดสอบ O-NET
วิชาสังคมศึกษา
70.00
60.00
50.00
40.00
30.00
20.00
10.00
0.00
ปี 2565
ปี 2566
ปี 2567
ปี 2565
ปี 2566
ปี 2567
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
คะแนนสูงสุดของนักเรียน


แผนภูมิแสดงสถิติผลการทดสอบ O-NET
วิชา ภาษาอังกฤษ
80.00
70.00
60.00
50.00
40.00
30.00
20.00
10.00
0.00
ปี 2565
ปี 2566
ปี 2567
ปี 2565
ปี 2566
ปี 2567
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
คะแนนสูงสุดของนักเรียน
ม.3
ม.6


แผนภูมิแสดงสถิติผลการทดสอบ O-NET
วิชา คณิตศาสตร์
90.00
80.00
70.00
60.00
50.00
40.00
30.00
20.00
10.00
0.00
ปี 2565
ปี 2566
ปี 2567
ปี 2565
ปี 2566
ปี 2567
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
คะแนนสูงสุดของนักเรียน
ม.3
ม.6


แผนภูมิแสดงสถิติผลการทดสอบ O-NET
วิชา วิทยาศาสตร์
80.00
70.00
60.00
50.00
40.00
30.00
20.00
10.00
0.00
ปี 2565
ปี 2566
ปี 2567
ปี 2565
ปี 2566
ปี 2567
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
คะแนนสูงสุดของนักเรียน
ม.3
ม.6

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับสถานศึกษา
ระดับ ม.๑- ม.๖

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพในการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดให้คณะครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทบทวนผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เทียบกับค่าเป้าหมายของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงเป้าหมายในภาพรวมของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อเทียบกับค่าเป้าหมาย ดังแสดงในตาราง

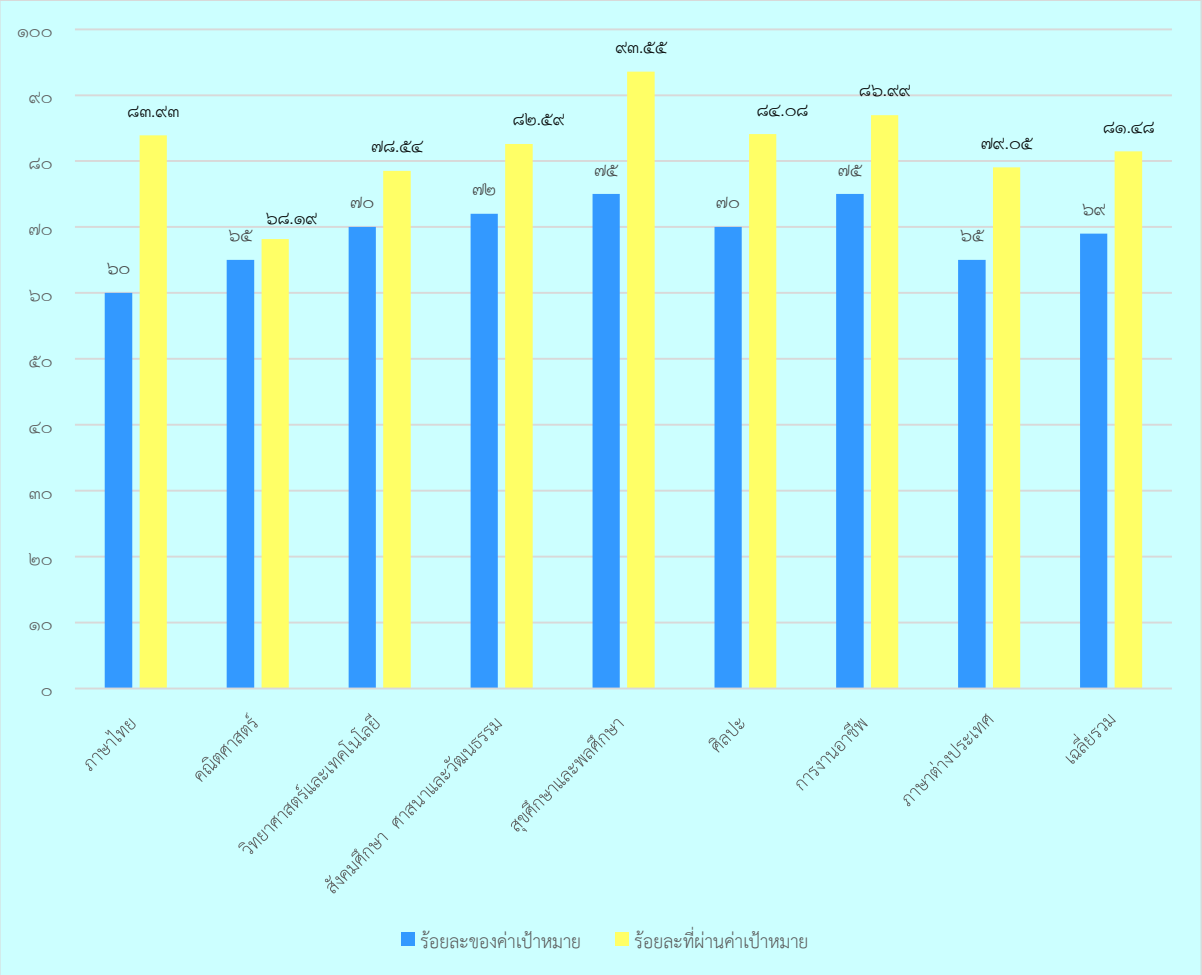
ตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาผ่านค่าเป้าหมาย จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับชั้น						คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย	ร้อยละเทียบกับค่าเป้าหมาย
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖		
ภาษาไทย (เกรด ๒ ร้อยละ ๖๐)	ทั้งหมด	๕๑๖	๔๑๘	๗๘๗	๖๗๓	๓๙๒	๕๓๖	**๘๓.๙๓**	**+๒๓.๙๓**
	ผ่านค่าเป้าหมาย	๘๖.๐๐	๘๐.๖๘	๘๐.๙๘	๙๑.๙๑	๗๑.๙๓	๙๐.๘๕		
คณิตศาสตร์ (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๖๕)	ทั้งหมด	๖๘๕	๖๒๙	๗๘๔	๖๓๐	๓๑๖	๔๘๔	**๖๘.๑๙**	**+๓.๑๙**
	ผ่านค่าเป้าหมาย	๕๗.๐๘	๖๐.๗๑	๘๐.๖๖	๘๕.๖๐	๕๓.๒๐	๗๖.๑๐		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๗๐)	ทั้งหมด	๑๕๗๖	๑๑๙๔	๘๒๑	๔๕๖	๖๖๐	๖๒๐	**๗๘.๕๔**	**+๘.๕๔**
	ผ่านค่าเป้าหมาย	๘๓.๗๙	๗๖.๘๓	๘๔.๔๗	๗๓.๒๖	๖๘.๖๑	๘๓.๒๒		
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๗๒)	ทั้งหมด	๑๔๘๔	๑๑๗๕	๑๒๑๔	๙๑๓	๖๘๔	๗๒๖	**๘๒.๕๙**	**+๑๐.๕๙**
	ผ่านค่าเป้าหมาย	๘๒.๔๔	๗๕.๖๑	๘๓.๒๖	๘๓.๓๗	๘๐.๐๐	๙๘.๑๑		
สุขศึกษาและพลศึกษา (เกรด ๓ ร้อยละ ๗๕)	ทั้งหมด	๑๐๖๓	๙๕๕	๙๖๗	๕๕๐	๔๓๐	๖๒๑	**๙๓.๕๕**	**+๑๘.๕๕**
	ผ่านค่าเป้าหมาย	๘๘.๕๘	๙๒.๑๘	๙๙.๔๙	๙๔.๐๒	๙๖.๘๕	๙๓.๓๘		
ศิลปะ (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๗๐)	ทั้งหมด	๔๗๓	๔๓๒	๔๑๐	๕๑๒	๓๔๖	๔๗๙	**๘๔.๐๘**	**+๑๔.๐๘**
	ผ่านค่าเป้าหมาย	๗๘.๘๓	๘๓.๔๐	๘๔.๓๖	๘๗.๓๗	๘๐.๐๙	๙๐.๐๔		
การงานอาชีพ (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๗๕)	ทั้งหมด	๒๕๒	๙๖๘	๙๓๕	๔๑๓	๓๔๖	๕๗๒	**๘๖.๙๙**	**+๑๑.๙๙**
	ผ่านค่าเป้าหมาย	๔๒.๐๐	๙๓.๔๔	๙๖.๑๙	๙๔.๙๔	๙๒.๕๑	๙๖.๙๕		
ภาษาต่างประเทศ (เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๖๕)	ทั้งหมด	๘๓๘	๙๘๙	๑๑๔๐	๑๐๐๑	๗๐๐	๙๐๒	**๗๙.๐๕**	**+๑๔.๐๕**
	ผ่านค่าเป้าหมาย	๖๙.๘๓	๘๖.๖๘	๗๘.๑๙	๗๖.๓๕	๗๑.๖๕	๘๔.๗๗		
เฉลี่ยรวม								**๘๑.๔๘**	

หมายเหตุ : ๑. จำนวนนักเรียน หมายถึง จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ลงทะเบียนเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ร้อยละเทียบกับค่าเป้าหมาย - หมายถึง ต่ำกว่าร้อยละของค่าเป้าหมาย
\+ หมายถึง สูงกว่าร้อยละของค่าเป้าหมาย

จากตาราง แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาผ่านค่าเป้าหมาย จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย โดยเรียงจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละสูงกว่าค่าเป้าหมายสูงสุดได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๒๓.๙๓ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๘.๕๕

แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบร้อยละของค่าเป้าหมายกับร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านค่าเป้าหมาย จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)

ตาราง แสดงผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ชื่อวัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
แบบวัดความรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน)IIT (					
.1การปฏิบัติหน้าที่	96.18	IIT	88.78	30	26.63
.2การใช้งบประมาณ	82.47				
.3การใช้อำนาจ	92.60				
.4การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	85.10				
.5การแก้ไขปัญหาการทุจริต	87.53				
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)					
.6คุณภาพการดำเนินงาน	84.79	EIT	79.98	30	23.99
.7ประสิทธิภาพการสื่อสาร	76.66				
.8การปรับปรุงการทำงาน	78.48				
การตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ)OIT(					
.9การเปิดเผยข้อมูล	81.51	OIT	75.44	40	30.18
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	96.67				
9.2 การบริหารงาน	99.38				
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	50.00				
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	77.50				
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	84.00				
.10การป้องกันการทุจริต	69.38				
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	63.75				
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	75.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					80.80
ระดับผลการประเมิน)Rating Score (					B

ตาราง แสดงผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
แบบวัดความรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน)IIT (					
.1การปฏิบัติหน้าที่	94.61	IIT	92.57	30	27.77
.2การใช้งบประมาณ	89.92				
.3การใช้อำนาจ	94.92				
.4การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	90.11				
.5การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.27				
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)					
.6คุณภาพการดำเนินงาน	80.55	EIT	76.74	30	23.02
.7ประสิทธิภาพการสื่อสาร	73.94				
.8การปรับปรุงการทำงาน	75.72				
การตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ)OIT(					
.9การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
9.2 การบริหารงาน	100.00				
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100.00				
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
.10การป้องกันการทุจริต	100.00				
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					90.79
ระดับผลการประเมิน)Rating Score (					**A**

ตาราง แสดงผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประจำปี 2566						
ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1.	การปฏิบัติหน้าที่	97.47	IIT	91.87	30	27.56
2.	การใช้งบประมาณ	89.19				
3.	การใช้อำนาจ	93.54				
4.	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	88.69				
5.	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	90.44				
6.	คุณภาพการดำเนินงาน	86.44	EIT	84.93	30	25.48
7.	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	83.85				
8.	การปรับปรุงการทำงาน	84.49				
9.	การเปิดเผยข้อมูล	98.00	OIT	99.00	40	39.60
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	90.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10.	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					92.64	
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					A	

ตาราง แสดงผลการประเมินภาพรวม ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.81	IIT	99.74	30	29.92
2	การใช้งบประมาณ	99.07				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.81				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(1)	99.74	15	14.96
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.22				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT(2)	99.05	15	14.86
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.10				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.05				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	93.75	40	37.50
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	87.50				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริ	50.00				
	คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน					97.24
	ระดับผลการประเมิน					ผ่านดี
	ศรีสำโรงชนูปถัมภ์					

สรุป ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online)

ปีงบประมาณ	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๒๕๖๗	๙๗.๒๔	AA	ผ่าน
๒๕๖๖	๙๒.๖๔	A	ผ่าน
๒๕๖๕	๙๐.๗๙	A	ผ่าน
๒๕๖๔	๘๐.๘๐	B	ผ่าน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้รับการประเมินภายนอกรอบห้า โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก องค์กรมหาชน ใช้วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Hybrid จำนวน ๒ วัน โดย Virtual visit ในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และ Onsite visit ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมีผลการประเมินแสดงดังตาราง

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้			
๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรของสถานศึกษา	๔	✓	
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๕	✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	๕	✓	
๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ	๔	✓	
๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๔	✓	
๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๕	✓	
๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๕	✓	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	✓	
๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

• แบบอย่างที่ดี

แบบอย่างที่ดีคือ **โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน (กิจกรรมสภานักเรียน)** มีการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ภายในสถานศึกษา เช่น ๑) กิจกรรมอาสา ๒) กิจกรรม SDGs สู่สภาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น ขจัดความหิวโหย ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย ๓) การศึกษาที่มีคุณภาพพี่สอนน้องโรงเรียนบ้านราวต้นจันทร์ จังหวัดสุโขทัย ๔) ความเท่าเทียมทางเพศ กิจกรรม Equality of Voice เสริมสร้างความเท่าเทียมกัน ๕) น้ำสะอาดและสุขาภิบาล กิจกรรมห้องน้ำหอมเตย กิจกรรม H2O โอ้โหปังมาก ๖) ระบบนิเวศบนบก กิจกรรมปลูกต้นไม้คนละต้นทดแทนด้วยสภากิจกรรม Learn and paint กิจกรรมชะล้างหัวใจไปกับสภา ศ.ช. กิจกรรม Life on Land กิจกรรมต้นนี้มีชื่อ (ห้องเรียนแห่งความสุข) เป็นต้น การดำเนินงานส่งผลที่ดีต่อผู้เรียน มีทักษะภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีและถูกต้อง กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าประสาน กล้าแสดงออก รักษาพิทักษ์สิทธิของตนเองและเพื่อนนักเรียน สำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยได้ถูกต้องและเหมาะสม ยึดหลักธรรมาภิบาล ความสมานฉันท์และสันติวิธี ในการทำงาน ร่วมสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน (กิจกรรมสภานักเรียน) ระดับประเทศประจำปี ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ารับการประเมินมาตรฐานการคงสภาพต้นแบบสภานักเรียนเป็นเวลา ๒ ปี ทั้งนี้ สภานักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ครั้งที่ ๑ ประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่องสามารถยกระดับคุณภาพในกลุ่มเครือข่ายได้อย่างชัดเจน เช่น โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม จังหวัดพิจิตร ได้นำรูปแบบโครงสร้างการปฏิบัติงาน ธรรมนูญสภานักเรียน และคู่มือปฏิบัติงานสภานักเรียน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น คือ ได้เข้าร่วมการแข่งขันสภานักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ จังหวัดน่าน และได้ส่งผู้เรียนเข้าร่วมการประชุมสภานักเรียนระดับประเทศ โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม จังหวัดสุโขทัย ได้นำรูปแบบกิจกรรมนันทนาการไปปรับใช้กับกิจกรรมปฐมนิเทศของนักเรียนระดับ ม. ๑ และ ม. ๔ นอกจากนี้ได้นำแนวคิดกิจกรรมจิตอาสาสภาศูนย์เหรียญมาปรับใช้ร่วมกับกิจกรรมหนังสือมือสองชวนน้องอ่านของสภานักเรียนและโรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม โรงเรียนเวียงเจดีย์ จังหวัดลำปาง ได้เข้ามาศึกษาดูงานสภานักเรียน ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น สภานักเรียนโรงเรียนเวียงเจดีย์ผ่านการประเมินด้านเอกสารโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนและสามารถเป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับโรงเรียน ที่ต้องการขับเคลื่อนกิจกรรมสภานักเรียนได้เข้ามาศึกษาดูงาน โรงเรียนหนองกลับวิทยาคม จังหวัดสุโขทัยได้รับข้อเสนอแนะจากข้อจำกัดเรื่องความกล้า แสดงออกของผู้นำสภานักเรียน สภานักเรียนขาดความเชื่อมั่นในการเป็นผู้นำจัดกิจกรรม จึงได้นำรูปแบบกิจกรรมนันทนาการจากโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ไปปรับใช้กับกิจกรรมปฐมนิเทศของนักเรียนระดับ ม. ๑ และ ม. ๔ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสภานักเรียนโรงเรียนหนองกลับวิทยาคม มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น กล้าคิดกล้าทำ มีความมั่นใจ และสามารถเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนได้

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ **การบริหารจัดการสถานศึกษาปลอดภัย**โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษาโดยครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความตระหนักในการเฝ้าระวังภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานดีสถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมส่งผลให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีมาตรการระบบการเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวต่าง ๆ ที่เข้มแข็ง มีบรรยากาศสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินความเสี่ยงภัยต่าง ๆ ลดลง เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สถานศึกษาได้รับรางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assesment Online : ITA Online) ระดับ A คะแนน ๙๒.๖๔ และได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย จากกรมสวัสดิการและคุ้มครอง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และปี พ.ศ.๒๕๖๖ ติดต่อกัน และมีการขยายผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่องสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มเครือข่ายได้ชัดเจน

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ **กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตซอล** ส่งผลต่อครูจัดกิจกรรมที่เกิดต่อผู้เรียนผ่านกิจกรรมอบรมคลินิกฟุตบอล ค่ายกิจกรรมฟุตซอลพี่สอนน้อง แลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ และเด็กเยาวชนในอำเภอศรีสำโรงและพื้นที่ใกล้เคียง ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬาฟุตซอล ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และฟุตซอลกีฬาเยาวชนแห่งชาติ พิจิตรเกมส์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภาคเหนือ ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตซอล กีฬาเยาวชนแห่งชาติ พะเยาเกมส์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตซอล กีฬานักเรียนนักศึกษา อุตรดิตถ์เกมส์ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตซอล รอบคัดเลือกภาคเหนือ ณ จังหวัดลำปาง ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ฟุตซอล 1 รุ่นอายุ ๑๕ ปี รอบคัดเลือกภาคเหนือ ณ จังหวัดพิษณุโลก ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ และระดับจังหวัด ได้แก่ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตซอล รุ่นอายุ ๑๔ ปี ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์ รางวัลชนะเลิศ ฟุตซอล 1 รุ่นอายุ ๑๕ ปี รอบคัดเลือก จังหวัดสุโขทัย รางวัลชนะเลิศ ฟุตซอล กีฬานักเรียน นักศึกษา ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดสุโขทัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุตซอลชิงชนะแห่งจังหวัดสุโขทัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดสุโขทัย และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ครั้งที่ ๒ ณ จังหวัดสระแก้ว มีการติดตามผลการนำไปใช้ อย่างต่อเนื่อง สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มเครือข่ายได้อย่างชัดเจน ระดับประเทศได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ฟุตซอลกีฬาเยาวชนแห่งชาติ พิจิตรเกมส์ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภาคเหนือได้แก่รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ฟุตซอลกีฬาเยาวชนแห่งชาติพะเยาเกมส์ปี พ.ศ.๒๕๖๔ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ฟุตซอลกีฬานักเรียนนักศึกษาอุตรดิตถ์เกมส์ปีพ.ศ.๒๕๖๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ฟุตซอล imane Thailand รอบคัดเลือกภาคเหนือณจังหวัดลำปางปี พ.ศ.๒๕๖๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ฟุตซอลSDN no1รุ่นอายุ ๑๕ ปี รอบคัดเลือกภาคเหนือ ณ จังหวัดพิษณุโลกปี พ.ศ.๒๕๖๕ และระดับจังหวัดได้แก่รางวัลชนะเลิศCHAMPION การแข่งขันฟุตซอลรุ่นอายุ ๑๔ ปี ประเพณีอุ้มพระดำน้ำปี พ.ศ.๒๕๖๕ จังหวัดเพชรบูรณ์รางวัลชนะเลิศฟุตซอลSDN no1 รุ่นอายุ ๑๕ปี รอบคัดเลือกจังหวัดสุโขทัย รางวัลชนะเลิศฟุตซอลกีฬานักเรียนนักศึกษาประจำจังหวัดและอำเภอจังหวัดสุโขทัยปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ๑ ฟุตซอลชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดสุโขทัยปี พ.ศ.๒๕๖๕ รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ U18 IMANE THAILAND FUTSAL QUALIFIERS THE CHAMPIONSHIP ปี พ.ศ.๒๕๖๖ จังหวัดสุโขทัยและรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ M 13 N FUTSAL YOUTH REGIONAL LEAGUEU 18 ครั้งที่ ๒ ณ จังหวัดสระแก้วมี การติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่องสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มเครือข่ายได้อย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้สามารถรู้จักการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆและมีการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหารวมถึงการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยส่งเสริมกิจกรรมในด้านวิชาการ เช่น การจัดประกวดผลงานวิชาการแข่งขันทักษะความรู้ การประกวดโครงงานอย่างเป็นระบบ ควรมีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน เช่น การวัดและประเมินความพร้อมของผู้เรียน การวัดและประเมินผลความรู้ในเรื่องที่จะเรียน นำผลการวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคมาวางแผนเพื่อนำไปเทียบผลการเรียนรู้ภายหลังเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อดูพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มของผู้เรียนโดยบูรณาการหรือสอดแทรกร่วมกับทุกกลุ่มสาระและควรส่งเสริมให้มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เกณฑ์ที่มีเหมาะสมมีความยืดหยุ่นสามารถประเมินผู้เรียนได้ทุกกลุ่มและทุกสภาพของผู้เรียน มีการติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาไปสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)ต่อไป

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพการประเมินสำหรับการกำหนดนโยบายทิศทางกลยุทธ์และแผนงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา ด้านการปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงและพัฒนาแผนกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์และการประเมินผลควรกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (BestPractice) ของสถานศึกษา

๓) ครูควรได้รับการส่งเสริมด้านการออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามสภาพบริบทปัญหา และความต้องการโดยการประชุม จัดอบรมให้ความรู้และ ทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แล้วดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก ด้วยวิธีการและนวัตกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมที่ครูจัดทำขึ้น ไปเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา เช่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (ActiveLearning)โดยการประชุมจัดอบรมให้ความรู้และทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกแล้วดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีการและนวัตกรรมที่หลากหลายตลอดจนการนำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมที่ครูจัดทำขึ้นไปเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาต่อยอดสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี (BestPractice)ต่อไป

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้าของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ แสกน QR – Code

SCAN ME

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบโดยให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาได้นำไปปรับปรุงและพัฒนาในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดการนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	**ดีเลิศ**

ส่วนที่ ๒
ความสอดคล้อง
กับแผน ๓ ระดับ

ส่วนที่ ๒
ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ
ตามนัยยะของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ในการแบ่งแผนออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน... แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้นโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องความเชื่อมโยง ของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมาย

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมาย ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประเด็น ๔.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๒) ประเด็น ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๓) ประเด็น ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๔) ประเด็น ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการพัฒนาและเสริมศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและเสริมสร้างศักยภาพครู ให้สามารถจัดการ

เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

๒) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

๒.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๑ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๒.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ติดตามนักเรียนยากจนให้ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพที่เหมาะสม นักเรียนทุกคนที่ประสบปัญหาต่างๆ ได้รับการคุ้มครอง ดูแลและช่วยเหลือให้รอดปลอดภัยอย่างทั่วถึงทันเวลา นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง (รอง)

๓.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๒ บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

๓.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งเสริมให้การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีอาชีพ มีงานทำ รู้รักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ นักเรียนทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและช่วยเหลือให้เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

๔.๑) เป้าหมาย

(๑) เป้าหมาย ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๒) เป้าหมาย ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๑) ประเด็น ๔.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

(๒) ประเด็น ๔.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(๓) ประเด็น ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ลดภาระงานครู ลดภาระนักเรียน ผู้ปกครอง มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาลซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

๕.๑) เป้าหมาย

เป้าหมาย ๒.๔ ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

๕.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น ๔.๖ ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๕.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้กับบุคลากรในสำนักงาน รวมทั้ง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

๒. แผนระดับที่ ๒ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

๑) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๑)

เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๑๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายรวมถึง วางแผนการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ลดภาระอื่นๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษาทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

๑.๓) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

(๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๒๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายรวมถึง ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแววนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา

ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการประกวดความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการและสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

๒) ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์

๒.๒) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

(๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

(๕) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๑๐๓๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียนในสังกัด เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

๓) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๓.๒) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

(๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

(๒) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

(๓) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน

(๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๗๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งเสริมสนับสนุนและติดตามการใช้เงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนให้กับนักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๔) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขด้วยกระบวนการที่หลากหลายเพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติดและแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

๔.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

(๑) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๒) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

เป้าหมายของแผนย่อย

(๑) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย ๐๑๐๒๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนากระบวนการระบบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

๕) ประเด็นที่ ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย ๑๐๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๕.๒) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๖) ประเด็นที่ ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนในสังกัด

๖.๒) แผนย่อยการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย ๑๘๐๕๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียน

๗) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย ๒๐๐๐๒)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๗.๒) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน

(๒) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(๓) ปรับวิธีการทำงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

๘) ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

๘.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย ๒๑๐๐๐๑)

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๘.๒) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

(๑) ปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๓) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

การบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้าง

เครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑.๑) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

๑.๑.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นแผน

๑.๑.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้านมีอุปนิสัยที่ดี โดย

(๑) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและสมรรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

(๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

(๒) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(๑) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

(๒) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

(๓) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

(๔) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๑.๒) หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

๑.๒.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐๐ และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๑.๒.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ ด้วยการจัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

๑.๓) หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

๑.๓.๑) เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมุดหมาย

เป้าหมายที่ ๑ การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายที่ ๒ ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ไม่เกินอันดับที่ ๔๐ ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๐.๘๒

๑.๓.๒) กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ

กลยุทธ์ที่ ๒ การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่นเชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑ ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒ ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๑) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

(๒) ผลสัมฤทธิ์ การสร้างพื้นที่พูดคุยอย่างสันติ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนมุมมอง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

(๓) ตัวชี้วัด การจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็กเยาวชนและประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ ๒ การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

๒) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

(๑) เป้าหมายที่ ๒ ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

(๒) ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

(๓) ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔ จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

๓) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

(๑) เป้าหมายที่ ๑ การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(๒) ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

(๓) ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง ๘ คน ต่อประชากร ๑,๐๐๐ คน ภายในปี ๒๕๗๐

(๔) กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

๓. แผนระดับที่ ๓ (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ๒) ความเท่าเทียมทาง

การศึกษา (Equity) ๓) คุณภาพการศึกษา (Quality) ๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ๕) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) รวมทั้ง แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๔ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ

๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒กันยายน โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบาย ๒๕๖๗ ข้อ ดังนี้ ๖ ข้อ และนโยบายหลัก ๑๐ เร่งด่วน

.(๑นโยบายเร่งด่วน

(๑.๑ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

(๑.๒ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs

(๑.๓เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

(๑.๔สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี)Informal Economy (และเศรษฐกิจใต้ดิน)Underground Economyเข้าสู่ระบบภาษี (

(๑.๕เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการจับจ่ายใช้สอย ควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต)Digital Wallet(

(๑.๖ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด "ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้"

(๑.๗เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

(๑.๘ แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

(๑.๙เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติเพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

(๑.๑๐ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๒(นโยบายหลัก

(๒.๑การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

(๒.๑.๑การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

(๒.๑.๒ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

(๒.๑.๓พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

(๒.๒การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

(๒.๒.๑ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

(๒.๒.๒เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

(๒.๒.๓ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

(๒.๒.๔พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒.๒.๕ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๒.๒.๖ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ( )Learn to Earn(

(๒.๒.๗ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

(๒.๒.๘เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

(๒.๒.๙ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒.๓การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๒.๓.๑ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา $PM_{๒.๕}$ และการบริหารจัดการน้ำ

(๒.๓.๒ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

(๒.๓.๓ความเป็นกลางทางคาร์บอน)Carbon Neutrality(ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

(๒.๔การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม และความโปร่งใส

(๒.๔.๑จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

(๒.๔.๒ยึดมั่นในหลักนิติธรรม)Rule of Law และความโปร่งใส ( )Transparency (

(๒.๔.๓ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

(๒.๔.๔ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

(๒.๕การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

(๒.๕.๑รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ)Non-Conflict(

(๒.๕.๒เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

(๓นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๓.๑จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ (

(๓.๒ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

(๓.๓เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

(๓.๔ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

(๓.๕พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๓.๖ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๓.๗เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้ (างรายได้)Learn to Earn(

(๓.๘ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

(๓.๙เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

(๓.๑๐ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต)Life long-learning (

๒.๔.๒ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

(๑ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑.๑ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

(๑.๑.๑ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

(๑.๑.๒ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

(๑.๑.๓นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑.๒ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง(

(๑.๒.๑กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

(๑.๒.๒สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

(๑.๓แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑.๓.๑สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑.๓.๒หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

(๑.๓.๓พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

(๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑)ครู ๑Tablet)

(๑.๔.๑สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

(๑.๔.๒สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต)Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(๑.๔.๓บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ผู้เป็นเจ้าของ) สัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน(

(๑.๔.๔สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕(ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
(๑.๖จัดหานักการภารโรง
(๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
(๑.๘จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

(๒ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๒.๑เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" ๑) เหลื่อมล้ำทางการศึกษานักเรียน ๑Tablet)

(๒.๑.๑ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

(๒.๑.๒ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

(๒.๑.๓สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

(๒.๑.๔สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต)Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ และระดับ ๖ - ๔ ๓ - ๑ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

(๒.๑.๕บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน) สัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่(

(๒.๑.๖พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

(๒.๑.๗จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์)Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

(๒.๑.๘พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้)Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

(๒.๑.๙ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

โรงเรียนคุณภาพ ๑ อำเภอ ๑ (๒.๒

(๒.๒.๑จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย โรงเรียน ๑ ในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกัน (ครอบครัว) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(๒.๒.๒จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

(๒.๒.๓จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

(๒.๒.๔สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

(๒.๓ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

(๒.๓.๑พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(๒.๓.๒จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน)Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

(๒.๓.๓เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้ครอบคลุมมากยิ่ง (ขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

(๒.๓.๔ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

(๒.๔การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

(๒.๔.๑ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรอง (๒.๔.๒ มาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

(๒.๕การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

(๒.๕.๑จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

(๒.๕.๒จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

(๒.๖มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

(๒.๖.๑การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) โดยมุ่งเน้นการผลิตและ เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิคพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

(๒.๖.๒จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

(๒.๖.๓จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

(๒.๖.๔จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗(อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

(๒.๘สุขาดี มีความสุข

(๒.๙การศึกษาเท่าเทียม

(๒.๑๐นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ

๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑.๑พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม (โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

(๑.๓พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

(๑.๔จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง (“ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(๑.๖จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

(๑.๗ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๑.๘แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๒.๑เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ยึด“ มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอ ”ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒.๒ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา)Zero Drop out(ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

(๒.๓จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย อำเภอ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑

(๒.๔พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

(๒.๕พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต)Credit Bank (

(๒.๖พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ กเรียนจัดให้มีอาหารสำหรับนั (เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน (

(๒.๙สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยา และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิตศาสตร์) และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคตFuture Skill(

(๒.๑๐นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์)AIมาช่วยในการ (ประเทศจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่าง

(๒.๑๑ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ๒๕๖๙ - ๒๕๖๘ .

(๑ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๒.๑พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒.๒พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

(๓ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓)ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ (ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก)Active Learning) และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น (AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ (ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๕ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกใน (การอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(๔ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๔.๑ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๔.๒พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

(๕ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๕.๑ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๕.๒สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๕.๓ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

(๖เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๖.๑สนับสนุนสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๖.๒ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความ ปรับปรุง (ต้องการจำเป็นพิเศษ

(๖.๔สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน (

(๗ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๗.๑สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๗.๒ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน

(๗.๓ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(๘เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

(๘.๑ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๘.๒สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๘.๓สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและ ๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย (บุคลากรทางการศึกษา

๘.๕รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ (บุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบOBEC Safety Center

๘.๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

(๙เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๙.๑ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙ (๒.ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและส่งเส (เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

(๑๐พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

(๑๐.๑พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒พัฒนาสมรรถนะ (ครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้าน ( ) งรุกวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิActive Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑๑ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๑.๑แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและ (การจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๑.๓สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา (

๑๑.๕ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน (

๑๑.๖ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงาน (ที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการ (ศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ (บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ( )DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง)IDL)

๑๑.๑๐พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อ (ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑๒ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ”ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง“

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online(

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และปร (ะสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน)Credit Bank(

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skillและ ( ) การมีรายได้ระหว่างเรียนLearn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘(ขับเคลื่อนโครงการ อย่างต่อเนื่องเพื่อ ”สุขาดี มีความสุข“ สุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๓พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑๓.๑พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ (ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ)ITA)

๑๓.๓ (จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ (ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓
ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) แห่งสหประชาชาติ

ส่วนที่ ๓
ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGS) แห่งสหประชาชาติ

เพื่อให้การพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน สหประชาชาติจึงได้ประกาศเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ดังนี้

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals - SDGs

๑. เป้าหมายที่ ๔ (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG๐๔)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๑)

๒) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๒)

๓) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๔)

๔) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๕)

๕) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๖)

๖) เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐๗)

๗) เป้าหมายย่อยที่ ๔.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน (SDG๐๔๐A)

๘) เป้าหมายย่อยที่ ๔.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓ (SDG๐๔๐C)

๒. เป้าหมายที่ ๑๑ (Goal) ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน (SDG๐๑๑)

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อย ๑๑.๔ เสริมความพยายามที่จะปกป้องและคุ้มครองมรดกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ (SDG๑๑๐๔)

๓. เป้าหมายที่ ๑๖ (Goal) ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ (SDG๐๑๖)

เป้าหมายย่อย (Target)

๑) เป้าหมายย่อย ๑๖.๑ ลดความรุนแรงทุกรูปแบบและอัตราการตายที่เกี่ยวข้องในทุกแห่งให้ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ (SDG๐๑๖๐๑)

๒) เป้าหมายย่อย ๑๖.๕ ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG๐๑๖๐๕)

ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ได้มีการนำไปบูรณาการไว้ในแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สาระสำคัญ ดังในส่วนที่ ๔

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ ๒๕๘๐ – ๒๕๖๑ .แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)พ.ศ (๒๕๘๐ – ๒๕๖๑.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร นโยบายของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ผลผลิต/ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ภายใต้นโยบาย ดังนี้

ปรัชญาของโรงเรียน

นตถิ ปญญา สมา อาภา “ แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี ”

คติพจน์ของโรงเรียน

ตรงต่อเวลา วาจาอ่อนหวาน การงานเต็มที่ ร่วมใจสามัคคี ทำดีเพื่อส่วนรวม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ร่วมคิด ร่วมทำ

ค่านิยมของสถานศึกษา

1. นำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์
2. ความเป็นเลิศขององค์กรที่มุ่งเน้นผู้รับบริการ
3. การมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์และการสร้างคุณค่า
4. มุมมองเชิงระบบ

วัฒนธรรมองค์กร (CULTURE)

ร่วมคิด ร่วมทำ

สมรรถนะหลัก(CORE COMPETENCES)

1. การทำงานเป็นทีม
2. การมุ่งผลสัมฤทธิ์

วิสัยทัศน์ (Vison)

"โรงเรียนศรีสาโรงชนูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนแห่งโอกาส รู้ศาสตร์มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยมั่นใจ ทักษะดำรงชีวิต ปลูกจิตรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา พร้อมประสานชุมชนบนการบริหารอย่างมี ส่วนร่วม"

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาหลักสุตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากร ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

๖. พัฒนาผู้เรียนเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก

๗. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนา

๘. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล

๖. ผู้เรียนมีศักยภาพเพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและมีศักยภาพเป็นพลโลก

๗. โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล วิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๘. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพบนพื้นฐานคุณธรรม
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนตาม โรงเรียนมาตรฐานสากล

2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน ระดับ 3 ขึ้นไป
4. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินระดับชาติ (O -NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในการแข่งขันทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา
6. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดหลักสูตร
7. นักเรียนจบการศึกษาตามเกณฑ์และตามกรอบเวลาที่กำหนดสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพบนพื้นฐานคุณธรรม

เป้าหมาย

1.ผู้เรียนมีความสารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้สูงขึ้น
2.ผู้เรียนมีความสามารถในใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สูงขึ้น
3. มีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
4. มีผลการแข่งขันทักษะด้านกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียนสูงขึ้น
5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงแระสงค์ระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีครูเพียงพอ สอนตรงตามเอก และพัฒนาความรู้ความสามารถให้เหมาะสมกับการเป็นครูในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าตามมาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศและความเป็นสากล
2. โรงเรียน มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ ติดตาม ตรวจสอบได้ โปร่งใส
3. ความร่วมมือและสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการร่วมพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๑. ด้านความปลอดภัย
๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ด้านคุณภาพ
๔. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โอกาสของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน

- ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน /โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
- ปลอดภัยต่อยาเสพติด/แหล่งเริงรมย์/แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- สภาพแวดล้อมดี / ปลอดโปร่ง / ไม่แออัด บรรยากาศร่มรื่น เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ/กีฬา/สวัสดิภาพ
- การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
- มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- ผู้ปกครองมีศรัทธา / ทัศนคติ / ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน

ข้อจำกัดของชุมชนที่ส่งผลต่อโรงเรียน

- ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน / โรงเรียนเทศบาล / โรงเรียนรัฐบาล หลายโรง
- ทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การสัญจรติดขัด
- การทำกิจกรรมของโรงเรียนขึ้นอยู่กับวันหยุดของผู้ปกครอง

จุดแข็ง

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตั้งอยู่ในทำเลที่สะดวกต่อการคมนาคม ทำให้นักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการสะดวกต่อการเดินทาง ท้องถิ่นและโรงเรียนมีความเจริญด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนตื่นตัวในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มากขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเป็นอย่างดี ผู้นำชุมชน ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในกิจการของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีการปรับตัวในเรื่องการศึกษาอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มีการจัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการและสนองความต้องการของชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

จุดอ่อน

การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่เป็นไปตามผลที่คาดหวัง เนื่องจากผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้น้อยไม่สามารถที่จะช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเต็มที่ แต่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ทำให้แบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้บ้าง จุดอ่อนที่เป็นประเด็นสำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาสู่เป้าหมายความเป็นเลิศในทุกด้าน ตามนโยบายยกระดับมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากนโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้

อุปสรรค

อุปสรรคที่สำคัญคือ ประชากรในชุมชนบางส่วนเห็นว่ามีโรงเรียนที่มีคุณภาพดีกว่าโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ส่งผลให้นักเรียนในชุมชนที่สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีปริมาณไม่มากเท่าที่ควร ครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร พ่อแม่ไปทำงานต่างจังหวัด ทิ้งบุตรอยู่กับญาติผู้ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และความกระตือรือร้น รวมถึง

การจัดสรรเงิน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ประเภทเงินงบประมาณ			
ลำดับที่	**ประเภทของเงิน**	**จำนวนเงิน (บาท)**	
	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง(รายการงบปีเดียว) สร้างห้องส้วมนักเรียนชาย ๑ หลัง	๕๔๒,๒๐๐	
	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง(รายการงบปีเดียว) งบปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม	๘๕๔,๐๐๐	
	รวม	**๑,๓๙๖,๒๐๐**	

๒. ประเภทเงินนอกงบประมาณ			
ลำดับที่	**ประเภทของเงิน**	**จำนวนเงิน (บาท)**	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวยกมา	๑,๐๐๐,๐๐๐	
๒	เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๖๓๑,๑๒๗	
๓	เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๓๗๙,๒๐๐	
๔	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔,๖๘๖,๙๐๖	
	รวม	**๑๓,๖๙๗,๒๓๓**	
	รวมประมาณการรายรับ (๑ , ๒) ทั้งหมด	**๑๕,๐๙๓,๔๓๓**	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
(๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	**ประเภทของเงิน**	**จำนวนเงิน (บาท)**	
๑	เงินงบประมาณ	๑,๓๙๖,๒๐๐	
๒			
	เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖,๖๓๑,๑๒๗	
	เงินรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๓๗๙,๒๐๐	
	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔,๖๘๖,๙๐๖	
	รวม	**๑๕,๐๙๓,๔๓๓**	

การจัดสรรเงินในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

จัดสรรให้ฝ่ายต่าง ๆตามประเภทของเงิน ดังนี้

ที่	โครงการ/กลุ่มงาน	งบประมาณ	ค่าจัดการเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	รวม
			การสอน	คุณภาพผู้เรียน	สถานศึกษา	
100	ฝ่ายบริหารงบประมาณ		100,000.00			
200	ฝ่ายอำนวยการ		100,000.00		2,379,200.00	
300	ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน		150,000.00			
400	ฝ่ายกิจการนักเรียน/สัมพันธ์ชุมชน		150,000.00			
500	ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	1,396,200	589,338.16			
600	ฝ่ายวิชาการ		2,178,676.32			
	รวม		**3,268,014.48**			
700	งบสำรองจ่าย		363,112.72			
800	ค่าสาธารณูปโภค		2,000,000			
	รวม		**2,363,112.72**			
	รวมจัดสรรทั้งหมด	**1,396,200**	**5,631,127.20**		**2,379,200.00**	**9,406,527.20**
900	เงินพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
900.1	โครงการตามยุทธศาสตร์โรงเรียน		1,000,000.00			
900.2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
	ค่าหนังสือเรียน			1,596,675.00		
	ค่าอุปกรณ์การเรียน			773,240.00		
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			775,050.00		
	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			1,541,941.00		
	รวม		**1,000,000.00**	**4,686,906.00**		**5,686,906.00**
รวมทั้งหมด						**15,093,433.20**

บัญชีสรุปงบประมาณอุดหนุนและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา

รหัส	โครงการ	งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครุภัณฑ์	งบซ่อม	รวมทั้งโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			รวม	รวม					
๑๐๑	๑๐๑ พัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายฯ	**๗๖,๑๙๗**	๗๖,๑๙๗	-	**๕,๘๐๐**	**๑๘,๐๐๐**	๙๙,๙๙๗	ครูลำจวน	
๑๐๒	๑๐๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	**๑,๐๐๐**	๑,๐๐๐	-			๑,๐๐๐	ครูภัทรสุดา	
๒๐๑	พัฒนางานสารบรรณ (รหัส ๒๐๑)	**๓๑,๑๙๐**	๓๑,๑๙๐	-	๑๓,๖๓๐	๑๐,๐๐๐	๕๔,๘๒๐	ครูมารศรี	
๒๐๒	งานบุคคล (๒๐๒)	**๒๔,๔๓๙**	๓๙,๑๗๗	๒๕๐,๐๐๐		๖,๐๐๐	๒๙๕,๑๗๗	ครูรวีวรรณ	
๓๐๑	พัฒนาระบบสารบรรณข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (รหัส ๓๐๑)	**๒๐,๑๕๒**	**๒๐,๑๕๒**	-		๓,๐๐๐	๒๓,๑๕๒	ครูรุจิรา	
๓๐๒	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัส ๓๐๒)	**๑๐๘,๐๙๓**	**๑๐๘,๐๙๓**	-			๑๐๘,๐๙๓	ครูกนต์รพี	
๓๐๓	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ (รหัส ๓๐๓)	**๑๕,๐๐๐**	-	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ครูปาริชาติ	งบเรียนฟรีที่วิชาการ
๓๐๔	งานรักษาความปลอดภัย(รหัส ๓๐๔)	**๒,๒๕๕**	**๒,๒๕๕**	-		๑,๐๐๐	๓,๒๕๕	ครูรรมรัตน์	
๓๐๕	พัฒนางานระดับชั้น(ห้องเรียนสีขาว) (รหัส ๓๐๕)	**๓๙,๙๑๒**	-	๓๙,๙๑๒			๓๙,๙๑๒	ครูกรรณิการ์	งบเรียนฟรีที่วิชาการ
๓๐๖	พัฒนาเวรประจำวัน (รหัส ๓๐๖)	**๑๕,๔๕๐**	**๑๕,๔๕๐**	-			๑๕,๔๕๐	ครูสุภัทรา	
๓๐๗	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียน (รหัส ๓๐๗)	**๑๒๗,๓๑๘**	-	๑๒๗,๓๑๘			๑๒๗,๓๑๘	ครูพงศกร	งบเรียนฟรีที่วิชาการ
๓๐๘	เศรษฐกิจพอเพียง (๓๐๘)	-	-	-			-	ครูสุพรรษา	
๓๐๙	ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน (๓๐๙)							ครูบุญฤทธิ์	
๔๐๑	พัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (รหัส๔๐๑)	๗,๔๓๙	๗,๔๓๙	-		๖,๐๐๐	๑๓,๔๓๙	ครูสุพัตตรา	
๔๐๒	พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์ (๔๐๒)	๗๓,๓๙๘	๗๓,๓๙๘		๑๐,๕๐๐	๙,๐๐๐	๙๒,๘๙๘	ครูกัณฐ์ลดา	
๔๐๓	ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน (๔๐๓)	๗๙,๙๙๕	๑๒,๑๙๕		๙๐๐	๓,๐๐๐	๘๓,๘๙๕	ครูสิริอมร	งบเรียนฟรีที่วิชาการ
๔๐๔	สัมพันธ์ชุมชน (รหัส ๔๐๔)	๒๒,๙๒๐	๒๒,๙๒๐		๗,๐๐๐		๒๙,๙๒๐	ครูไตรรงค์	
๔๐๕	พัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (รหัส๔๐๕)	๓๖,๑๖๐	-		๗,๕๐๐		๔๓,๖๖๐	ครูฐิติพร	
๔๐๖	TO BE NUMBER ONE (รหัส๔๐๖)	๓๑,๐๐๐	-		๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	ครูฐิตินาฏ	งบเรียนฟรีที่วิชาการ
๕๐๑	สถานศึกษาปลอดภัยมีสุขภาพพลานามัยที่ดี (รหัส ๕๐๑)	๖๑,๐๘๖	๖๑,๐๘๖	-	๕,๘๐๐	๒,๐๐๐	๗๗,๖๒๖	ครูณัฐสุดา	
๕๐๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ (๕๐๒)	๒๑๙,๖๙๔	๒๑๙,๖๙๔	-	๙๑,๓๕๐	๗๐,๐๐๐	๓๘๑,๐๔๔	ครูวัชรกฤษ	
๕๐๓	โสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๕๐๓)	๔๐,๔๒๒	๔๐,๔๒๒		๕๕,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๖,๐๒๒	ครูสุภาพร	
๕๐๔	ธนาคารโรงเรียน (รหัส ๕๐๔)	๑,๙๗๕	๑,๙๗๕			๓,๐๐๐	๔,๙๗๕	ครูเนาวรัตน์	
๕๐๕	พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา (๕๐๕)	๑๔,๕๔๑	๑๔,๕๔๑		๗,๕๐๐	๖,๐๐๐	๒๘,๐๔๑	ครูสุภาวิณี	
	รวม	๑,๐๔๙,๖๓๖	๗๔๗,๑๘๔	๔๓๒,๒๓๐	๒๑๑,๕๘๐	๑๕๐,๐๐๐	๑,๖๘๔,๖๙๔		
	รวมใช้เงินงบประมาณ ๕ ฝ่าย (เงินอุดหนุน)						**๑,๐๙๕,๘๖๔**		

บัญชีสรุปงบประมาณอุดหนุนโครงการฝ่ายวิชาการและงบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568

รหัส	โครงการ	ปีการศึกษา 2568			
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
601.1	ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร	24,402		24,402	ครูวรวรรณ
601.2	พัฒนางานทะเบียนและวัดประเมินผลการเรียน	65,000		65,000	ครูเรวดี
601.3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน		150,246	150,246	ครูนิตยา
601.4	พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ	46,880		46,880	ครูบุษราภรณ์
601.5	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์	74,975		74,975	ครูกมลลักษณ์
601.6	สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	349,995		349,995	ครูกานต์กนิษฐ์
602.1	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือเนตรนารี/รด./ชุมนุม)	65,907	205,440	271,347	ครูพัทธนันท์
602.2	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน(แนะแนว)	72,736	35,875	108,611	ครูนิฐาพรรณ
603.1	ค่ายรักการอ่าน		12,000	12,000	ครูสมบัติ
603.2	ค่ายสังคมศึกษา		23,998	23,998	ครูชัชวาลย์
603.3	ค่ายวิทยาศาสตร์		24,000	24,000	ครูเรวดี
603.4	พัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล		12,000	12,000	ครูกฤษณ์พร
603.5	ค่ายคณิตศาสตร์		11,900	11,900	ครูฐิติพร
603.6	ค่ายภาษาต่างประเทศ		12,000	12,000	ครูลำจวน
603.7	ค่ายการงานอาชีพ		11,960	11,960	ครูจินตนา
603.8	กิจกรรมเสริมศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	30,000	30,000	60,000	ครูวรวรรณ
604.1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,000		25,000	ครูสมบัติ
604.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	24,986		24,986	ครูฐิติพร
604.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	118,531		118,531	ครูสุรินทร์พร
604.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาฯ	24,894		24,894	ครูชัชวาลย์
604.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000	60,000	100,000	ครูบุญฤทธิ์
604.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	69,948		69,948	ครูธรรมรัตน์
604.7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	63,998		63,998	ครูจินตนา
604.8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	39,203		39,203	ครูปิญาณี

รหัส	โครงการ	ปีการศึกษา 2568			
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รวม	ผู้รับผิดชอบ
605	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	6,880	412,508	419,388	ครูกรรณิการ์
606.1	งานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน	49,983		49,983	ครูชไมพร
606.2	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	9,674		9,674	ครูสุรินทร์พร
606.3	ครูอัตราจ้าง	453,600		453,600	ครูวิจิตรา
606.4	สร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ		300,000	300,000	ครูสุธาทิพย์
ฝ่ายอื่น	สภา	12,195	67,800	79,995	ครูสิริอมร
	ค่ายคุณธรรม (นักเรียน 240 บาท/คน) (ครู 320 บาท/คน)	8,000	110,400	118,400	ครูพงศกร
	To be Number 1		40,000	40,000	ครูฐิตินาฏ
	สัมพันธ์ชุมชน	29,920		29,920	ครูไตรรงค์
	ห้องเรียนสีขาว	26,547	13,365	39,912	ครูกรรณิการ์
	ต้านยาเสพติด	15,000		15,000	ครูปาริชาติ
	ครูมืออาชีพ	250,000		250,000	ครูรวีวรรณ
รวม		**1,998,254**	**1,533,492**	**3,531,746**	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		**2,178,676**	**1,541,941**	**3,720,617**	

ผลผลิต /ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ผลผลิต /ผลลัพธ์

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Norma)

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. **.**ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒ **.**ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)

ความสอดคล้องตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มี ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ
๑	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๘๕ ๘๕	๑. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ (รหัส ๓๐๓) ๒. งานรักษาความปลอดภัย(รหัส ๓๐๖) ๓. พัฒนาเวรประจำวัน(รหัส ๓๐๘) ๔.สถานศึกษาปลอดภัยมีสุขภาพ พลานามัยที่ดี(รหัส๕๐๑) ๕.พัฒนางานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน (๖๐๑.๒)
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)	๑๐๐ ๘๕	๑. งานรักษาความปลอดภัย(รหัส ๓๐๖) ๒. สถานศึกษาปลอดภัยมีสุขภาพ พลานามัยที่ดี(รหัส๕๐๑)

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิต/ผลลัพธ์

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒ . จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓ . ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๔ . พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔ . ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

๔. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ

๕. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

ความสอดคล้องตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

มี ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ
๑	อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน (๖๐๕) ๒. งานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน (รหัส ๖๐๖.๑) ๓. สวนพฤกษศาตร์โรงเรียน(๖๐๖.๒) ๔.จ้างครูอัตราจ้าง (๖๐๖.๓)
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑.พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖๐๒.๑) ๒. งานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน (รหัส ๖๐๖.๑) ๓.การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (๖๐๖.๔)
๔	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	๑๐๐	**๑.**พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัส ๓๐๒)
๕	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	-	-
๖	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	-	-

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๒ . พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓ . จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔ . ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๕ . พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๔ . สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน)Sustainable Development Goals : SDGs (และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน)Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล)Personalized Learning)

๖. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗. สถานศึกษาพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและส่งเสริมความรู้ ทักษะด้านการเงินและการออม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๖. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ (๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ

๗. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๐. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๒. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก

๑๓. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

๑๔. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ความสอดคล้องตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

มี ๑๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๘๕ ๘๕ ๑๐๐ ๘๐ ๘๕ ๘๐ ๘๕ ๘๐ ๘๐	๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต)(รหัส๑๐๒) ๒.พัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (รหัส๔๐๑) ๓.ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน (รหัส ๔๐๓) ๔.พัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (รหัส๔๐๕) ๕.โสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๕๐๓) ๖.ธนาคารโรงเรียน (รหัส ๕๐๙) ๗. พัฒนางานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน (๖๐๑.๒) ๘.พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (แนะแนว)(๖๐๒.๒) ๙.พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๖๐๔)

ตาราง กลยุทธ์ที่ ๓ ต่อ/๒...)

ความสอดคล้องตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ
๒	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๕ ๘๐ ๘๐	๑.ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน (รหัส ๔๐๓) ๒.พัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (รหัส๔๐๕). ๓.พัฒนางานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน (๖๐๑.๒) ๔.พัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล(๖๐๑.๕) ๕.พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (แนะแนว)(๖๐๒.๒) ๖พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๖๐๔)
๓	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	๘๐	**๑.** ๘.พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (แนะแนว)(๖๐๒.๒)
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	๘๕	๑.พัฒนางานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน (๖๐๑.๒)

ตาราง กลยุทธ์ที่ ๓ ต่อ/๕...)

ความสอดคล้องตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ
๕	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	-	-
๖	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ร้อยละ (๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ	85	๑. โสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๕๐๓) ๒.ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัส ๖๐๑.๖)
๗	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	๑.พัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (๖๐๑.๕) ๒.พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖๐๒.๑)
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	100	๑.พัฒนางานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน (๖๐๑.๒)

ตาราง กลยุทธ์ที่ ๓ ต่อ/๙...)

ความสอดคล้องตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ
๙	. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	๘๕ ๑๐๐	๑.พัฒนางานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน (๖๐๑.๒) ๒.สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (รหัส ๖๐๑.๗)
๑๐	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100	-
๑๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-
๑๒	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการ เรียนรู้เชิงรุก	-	-
๑๓	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	๘๕ ๘๕ ๘๐	๑.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียน (รหัส๓๐๗) ๒.พัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (รหัส๔๐๑) ๒.สัมพันธ์ชุมชน (รหัส ๔๐๔)
๑๔	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

๑ . เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒. นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕ . เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่)New Normal(และชีวิตวิถีปกติต่อไป)Next Normal(

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓ . สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔ . สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย และสถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๖. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๗. สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/องค์กร/หน่วยงาน/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

๕. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

๖. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

๗. จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต)Lifelong Learning)

๘. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๙. ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้ เป็นดิจิทัล สัดส่วนของ) กระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล(

ความสอดคล้องตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มี ๙ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ
๑	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	100 80 80 100 100 100	๑. พัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณ (๑๐๑) ๒. พัฒนางานสารบรรณ(๒๐๑) ๓. พัฒนาบุคลากร(๒๐๒) ๔.พัฒนาระบบสารบรรณข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (รหัส ๓๐๑) ๕.พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์(๔๐๒) ๖.พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ (รหัส ๖๐๑.๔)
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	80	๑. พัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณ (๑๐๑) ๒. พัฒนาบุคลากร(๒๐๒) ๓.พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์(๔๐๒)
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	80	๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) (รหัส๑๐๒)

ตาราง กลยุทธ์ที่ ๔ ต่อ/ ๔...

ความสอดคล้องตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มี ๙ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ
๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/องค์กร/หน่วยงาน/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑.พัฒนางานสารบรรณ(๒๐๑) ๒.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียน (รหัส๓๐๗) ๓.เศรษฐกิจพอเพียง (๓๐๘) ๔.พัฒนาอาคารสถานที่(๕๐๒)
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	๑๐๐	**๑.** พัฒนาอาคารสถานที่(๕๐๒)
๖	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๘๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ๘๐	๑. พัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณ (๑๐๑) ๒.พัฒนางานสารบรรณ(๒๐๑) ๓.พัฒนาบุคลากร(๒๐๒) ๔.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียน (รหัส๓๐๗) ๕.เศรษฐกิจพอเพียง (๓๐๘) ๖.พัฒนาอาคารสถานที่(๕๐๒) ๗.พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา (๕๐๕)

ตาราง กลยุทธ์ที่ ๔ ต่อ/ ๗...

ความสอดคล้องตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ และค่าเป้าหมายรายตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มี ๙ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ
๗	จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	-	-
๘	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	-	-
๙	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้ เป็นดิจิทัล สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล) ต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล	๘๕	๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน (๖๐๑.๓)

สรุปจำนวนโครงการและงบประมาณ
โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

รายการ	งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	จำนวนโครงการ
กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	**๑๗๓,๐๗๖**	**๕ โครงการ**
กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	**๑,๓๔๒,๐๘๕**	**๗ โครงการ**
กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	**๑,๓๓๕,๑๕๗**	**๑๓ โครงการ**
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	**๑,๓๐๙,๕๗๓**	**๑๔ โครงการ**

ความสอดคล้องนโยบายกับโครงการตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ (รหัส ๓๐๓)	๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตะหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและโรคเอดส์ ๒. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน ๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชนในการร่วมกันต่อต้านยาเสพติด	๑. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนู ปถัมภ์ มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการร่วมรณรงค์ ต่อต้าน และป้องกันทั้งยาเสพติดและโรคเอดส์ และเกิดทักษะการในปฏิเสธ และการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนสร้างสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชนในการร่วมกันต่อต้านยาเสพติดส่งผลให้เกิดสังคมที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		ข้อ ๘	ข้อ ๒	๒.๒.๔	๑๕,๐๐๐	นายบุญฤทธิ์ อยู่ครบ
๒	โครงการ งานรักษาความปลอดภัย (รหัส ๓๐๔)	๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการรักษาความปลอดภัยด้านการจราจร เคารพกฎจราจรในสถานศึกษา ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยในด้านอุบัติเหตุ และการใช้รถใช้ถนน	๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน เคารพกฎจราจรในสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยในด้านอุบัติเหตุและการใช้รถใช้ถนน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐		ข้อ ๘	-	๒.๒.๔	๓,๒๕๕	ว่าที่ ร.ต. สุชีพ ทองมาก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓	โครงการ พัฒนางานระดับชั้น (ห้องเรียนสีขาว) (รหัส ๓๐๕)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะ ภาวะผู้นำ และความเข้มแข็งจากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน ด้วยกระบวนการเครือข่ายนักเรียนแกนนำ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และเครือข่าย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการป้องกัน การค้นหา การรักษา และการเฝ้าระวัง ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอน มีบรรยากาศน่าอยู่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง	๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐		ข้อ ๕ ข้อ ๘	ข้อ ๘	๒.๒.๔	๓๙,๙๑๒	นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน
๔	พัฒนาเวรประจำวัน (รหัส ๓๐๖)	๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีจิตสำนึกและความตระหนักรู้ ให้	๑. นักเรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักรู้ ให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมทำความสะอาด		ข้อ ๕	ข้อ ๒	๒.๒.๔	๑๕,๔๕๐	นางสุภัทรา พุทธกรณ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมทำความสะอาดห้องเรียน พื้นที่รับผิดชอบ เก็บ ทิ้งขยะ ได้ถูกที่และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ห้องเรียน พื้นที่รับผิดชอบ เก็บ ทิ้งขยะได้ถูกที่ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐						
๕	สถานศึกษาปลอดภัยมีสุขภาพพลานามัยที่ดี (รหัส ๕๐๑)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการเรียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องพยาบาล ที่มีสภาพแวดล้อม ยา และเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่พร้อมให้บริการ และถูกสุขลักษณะ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อาหารสะอาดปลอดภัย ตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ๔. เพื่อให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง กรณีการจัดตั้งกองทุนขยะรีไซเคิล	๑. ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนมีห้องพยาบาล ที่มีสภาพแวดล้อม ยา และเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่พร้อมให้บริการ และถูกสุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อาหารสะอาดปลอดภัย ตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยที่ดี คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง กรณีการจัดตั้งกองทุนขยะรีไซเคิล คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐		ข้อ ๘	ข้อ ๒	๒.๒.๔	๗๗,๖๒๖	นายวันโชค ขวัญเมือง นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม นางจิดาภา เข็มพล นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง

ความสอดคล้องนโยบายกับโครงการตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัส ๓๐๒)	๑. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๙,๒	๒	๒.๒.๔	๑๐๘,๐๙๓	นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล
๒	โครงการทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (รหัส ๓๐๙)	๑.เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน และทุน	๑. นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับการคัดกรองจากระบบการคัดกรองนักเรียนยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ข้อ ๙	-๒	๒.๒.๔	-	นางสาวสุพรรษา แจ้งแก้ว

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		นักเรียนเสมอภาค) ๒.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น						
๓	**การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (๖๐๖.๔)**	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ๑. ผู้เรียนที่มีความสามารถประมาณ ๓๐๐ คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอก ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในงานนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน ๑๐๐%	**ข้อ ๒**	**ข้อ ๗**	๒.๒.๔	**๒๒๐,๐๐๐**	นางสาวสุธาทิพย์
๔	**พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (604.7)**	1. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาศิลปะ ในการพัฒนาทักษะได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาทัศนศิลป์ ในการพัฒนา	ข้อ 1,3,7,9	ข้อ 1	๒.๒.๔	71,887	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ นางมัลลิกา อรัญ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาศิลปะ ในการพัฒนาทักษะได้ถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาทัศนศิลป์ ในการพัฒนาทักษะได้ถูกต้อง 4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชานาฏศิลป์ ในการพัฒนาทักษะได้ถูกต้อง 5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาดนตรี ในการพัฒนาทักษะได้ถูกต้อง 6. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ	ทักษะได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100 4. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชานาฏศิลป์ ในการพัฒนาทักษะได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100 5. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ในรายวิชาดนตรี ในการพัฒนาทักษะได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 100 6. นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100					ศรี นายอธิพันธ์ ชัยศรี นายธรรมรัตน์ เขาเหิน นายธรรมปพน บัวเขียว
๕	**พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การ**	๑. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่ม	๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อย	**ข้อ ๓,๙**	**ข้อ ๑,๕**	๒.๒.๔	๗๐,๘๘๗	นางสาว

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งานอาชีพ (๖๐๔.๑๐)	สาระการงานอาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานเกษตรกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม ๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานอุตสาหกรรมกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรมประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม ๕. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรมอาหาร ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม ๖. เพื่อพัฒนาทักษะ	ละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานเกษตรกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานอุตสาหกรรมกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรมประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรมอาหาร ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๖. นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐					จินตนา อิ่มพิทักษ์ นางจิดาภา เข็มพล นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ						
๖	**พัฒนางานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน (๖๐๑.๒)**	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีแบบ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๗ เป็นหลักฐานของนักเรียนแสดงว่ากำลังศึกษาหรือจบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือเข้าประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๒. เพื่อให้สถานศึกษามี ปพ.๓ สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการ ๔. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึง	๑. สถานศึกษามีแบบ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๗ เป็นหลักฐานสำหรับนักเรียนเพื่อแสดงว่ากำลังศึกษาหรือจบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือเข้าประกอบอาชีพ อย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามี ปพ.๓ สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๓. งานทะเบียนและงานวัดประเมินผล การเรียน มีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ ๗	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๖๕,๐๐๐	นางชุติมา สวนปลิก นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		พอใจในการเข้ารับบริการ						
๗	**งานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน (รหัส ๖๐๖.๑)**	๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย ๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐาน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนและบุคลากรมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ห้องสมุดมีมาตรฐานในการให้บริการอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	**ข้อ ๔**	**ข้อ ๑**	๒.๒.๔	๔๙,๙๘๓	นางสาวชไมพร ศรศักดิ์และคณะทำงาน
๘	โครงการทัศนศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 **(รหัส 605.6)**	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ จากกิจกรรมทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายนอกสถานศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน ในการพัฒนาตนเอง	๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้และเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ จากกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	**ข้อ ๓**	**ข้อ ๑๐**	๒.๒.๔	๔๙,๐๘๐	นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๙	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (รหัส ๖๐๕.๓)	๑. เพื่อจัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการศึกษาเรียนรู้ มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้วิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม ในประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ข้อ ๓	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๗๓,๕๖๐	นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง
๑๐	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่ สนุกสนานนอกห้องเรียน	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ๑. จัดค่ายภาษาอังกฤษ ๑ ครั้ง จำนวน ๑ วัน ๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๖๐ คน ทำกิจกรรมค่ายกับครูต่างชาติ ๓. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๖๐	**ข้อ ๓**	**ข้อ ๑**	๒.๒.๔	๑๒,๐๐๐	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล นางสาววัชรียา จันทร์เกษร บุคลากรครู

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรม กลุ่มใหญ่ ๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนใน กรอบของห้องเรียน ๔. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	คน มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้ ๔. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๖๐ คน มีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออก และนำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๑	โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี (๖๐๓.๔)	๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ดนตรีตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางดนตรีทั้ง ๕ ทักษะ คือ การฟัง ดู อ่าน เขียน และปฏิบัติ ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรม กลุ่มใหญ่ ๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจกล้าแสดงออกทางเล่นดนตรีอย่างเต็มที่ ๔. เพื่อให้นักเรียนมี	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ๑. จัดค่ายภาษาอังกฤษ ๑ ครั้ง จำนวน ๓ วัน ๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน ทำกิจกรรมค่ายกับครูและวิทยากร ๓. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน มีทักษะการฟังการเล่นดนตรี เขียนโน้ตและการอ่านโน้ต ๔.นักเรียนที่สนใจเข้าร่วกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน มีทักษะการเป็นผู้นำการกล้าแสดงออกและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	**ข้อ ๓**	**ข้อ ๑**	๒.๒.๔	๑๒,๐๐๐	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ นายธรรมปพน บัวเขียว บุคลากรครู กลุ่มสาระฯ ภาษาศิลปะ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ทัศนคติที่ดีต่อวิชาดนตรี						
๑๒	**พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๖๐๒.๑)**	๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร	๑. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	**ข้อ ๕**	**ข้อ ๕**	๒.๒.๔	**๒๔๑,๘๑๙**	น.ส.พัทธนันท์ สวัสดี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
๑๓	**โครงการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๖๐๖.๒)**	๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่มเพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี่ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน ๓. เพื่อนักเรียนเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่ง	เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) ๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ และบูรราการชีววิทยา จำนวน ๓๐๐ คน ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี่ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน ๑๐๐ % ๓. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึกในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน ๑๐๐%	**ข้อ ๓**	**ข้อ -**	๒.๒.๔	๙๖,๗๔	นางสุรินทร์พร มีหินกอง

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เป็นบรรยากาศสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึก ในการรักดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน						
๑๔	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (๖๐๔.๑๕)	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้มีระดับที่สูงขึ้นกว่าเดิม ๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน	๑.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐				๔๐,๐๐๐	นางสาวปิญาณี บูรณะชาต

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ชีวิตประจำวัน						
๑๕	พัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน (๖๐๑.๑)	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร ที่ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษากำหนด ๒. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการ และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล ๔. เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การกระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ได้รับคำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ๔. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การกระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ได้รับคำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ ๑,๒ ๓,๔,๕, ๖ ๗	ข้อ ๑, ๔,๕	๒.๒.๔	๒๓,๐๕๓	นางวรวรรณ พิมพ์แสง นายสมบัติ ประจุ นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย นางสาวพัทธนันท์ สวัสดี

ความสอดคล้องนโยบายกับโครงการตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียน (รหัส ๓๐๗)	๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามและมีความรู้ความเข้าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง ๒.๒. เพื่อใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาขัดเกลาจิตใจนักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม ประเทศชาติ ๒.๓ เพื่อนำความรู้ไปสอบธรรมศึกษา ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	๑.นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามและมีความรู้ความเข้าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาขัดเกลาจิตใจจนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม ประเทศชาติคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสอบธรรมศึกษาได้ผ่านคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๔.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ข้อ ๑ ข้อ ๒	ข้อ ๒	๒.๒.๔	๑๒๗,๓๑๘	นายพงศกร ยืนยง
๒	ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน (รหัส ๔๐๓)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและ	๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบ	ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๕	ข้อ ๒	๒.๒.๔	๗๙,๙๙๕	นางสาวสิริอมร หวลหอม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		หน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ๓. เพื่อพัฒนาการดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ๔. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนมีการพัฒนาการดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. ห้องเรียนมีการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ข้อ ๙				นายชัชวาลย์ กันเพชร
๓	พัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (รหัส ๔๐๕)	๑. ส่งเสริมการทำงานในกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. สร้างสภาวะในการทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปของโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๒. ชุมชนและหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทั่วไป เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปของโรงเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด ๒. ชุมชนและหน่วยงาน มีส่วนร่วมในกิจกรรมทั่วไป เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด	ข้อ ๕	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๓๖,๑๖๐	นางฐิติพร เทียนศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔	โสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (รหัส ๕๐๓)	๑. เพื่อจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ครุภัณฑ์ เพื่อดำเนินการให้บริการในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ๒. เพื่อซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. จำนวนสมาร์ททีวี ลำโพง ไมโครโฟน และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ชำรุดและขาดประสิทธิภาพในการใช้งานได้รับการซ่อมบำรุงให้ห้องเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่สามารถซ่อมบำรุงได้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ข้อ ๓	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๔๐,๔๒๒	นางสาวสุภาพร ปัญญา นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ
๕	ธนาคารโรงเรียน (รหัส ๕๐๔)	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการ	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออม	ข้อ ๑	ข้อ๒-	๒.๒.๔	๑,๙๗๕	นางสาว

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ ๒.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง	ทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ ๒.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง					เนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง
๖	**พัฒนาตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล (๖๐๑.๕)**	๑. เพื่อพัฒนาตามหลักสูตรและยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๑. นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๕ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของโรงเรียน และพัฒนาตนเองได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ๒. นักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๕ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคนได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้	ข้อ ๔	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๙,๐๒๖	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย นายวันโชค ขวัญเมือง นางสุพิชฌาย์ นวรัตนารมย์ นางสุรินทร์ พร มีหินกอง
๗	**ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัส ๖๐๑.๕)**	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง	๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมา	ข้อ ๗	-	๒.๒.๔	๗๔,๙๗๕	นางวรวรรณ พิมพ์แสง นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			เทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ					
๘	สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (รหัส ๖๐๑.๑๐)	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอตลอดปี	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ๑.ผู้เรียน ๑๐๐ % มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ ๒.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ๑๐๐%อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา		ข้อ ๓	๒.๒.๔	๓๔๙,๙๙๕	นางสาวกานต์กนิษฐ์
๙	ค่ายวิทยาศาสตร์ (๖๐๓.๓)	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอตลอดปี	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดาราศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เกี่ยวกับระบบสุริยะ และ เอกภพ และผ่านกิจกรรมค่ายคนค้นดาว มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ให้กับชุมชน มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาทักษะทาง		ข้อ ๓	๒.๒.๔	๒๔,๐๐๐	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			วิทยาศาสตร์เพื่อการรู้จักประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์ผลงาน					
๑๐	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๖๐๔.๑)	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนมีเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ข้อ ๓,๔	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๒๕,๐๐๐	นายสมบัติ ประจุ
๑๒	**พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (รหัส ๖๐๔.๒)**	เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**	**ข้อ ๕**	**ข้อ ๑**	๒.๒.๔	๒๔,๙๘๖	นางฐิติพร เทียนศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
			(Outcome) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน					
๑๓	**พัฒนาการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (๖๐๔.๕)**	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์การเรียนการสอนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สะอาดและปลอดภัยเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนของนักเรียน ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนา	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ๑. นักเรียนทุกคนได้ใช้สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์การเรียนการสอนอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสะอาดและปลอดภัยเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ จากปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ และมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขคิดเป็น ร้อยละ ๙๐	**ข้อ ๓, ๗**	**ข้อ ๑, ๒**	๒.๒.๔	๒๐๐,๐๐๐	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร นางสาวปาริชาติ กุศล นายศศิพงศ์ วรรณา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ทักษะทางด้านวิชาการและด้านกีฬาให้เกิดความก้าวหน้า ๕. เพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ	๔. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและด้านกีฬาให้เกิดความก้าวหน้า คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ๕. นักเรียน ๓๐๐ คน ได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑา ในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับชาติ					
๑๔	**พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (๖๐๒.๒)**	ข้อ ๑ เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวตรงตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน ข้อ ๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม ข้อ ๓ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อ ๔ เพื่อพัฒนาการจัดการ	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ๑. จัดกิจกรรมแนะแนวให้มีการพัฒนาคุณภาพครบตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่าง	**ข้อ ๕**	**ข้อ ๒**	๒.๒.๔	๑๐๘๖๑๑	๑.นางสาวนฤมล สุดเงิน ๒.นางสาวนิฐาพรรณ ช่างนาวา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอ	เป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้การ					

ความสอดคล้องนโยบายกับโครงการตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๑	พัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณ (รหัส ๑๐๑)	๑. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบ ประมาณที่ถูกต้องและ สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรม การการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องและ สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การ	ข้อ ๑๐	ข้อ ๕	๒.๒.๔	๙๙,๙๙๗	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์ นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม นางสาวนฤมล สุดเงิน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบายสพฐ	นโยบายศธ	นโยบายรัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		๒. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี (Financial and Compliance Auditing) ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หรือได้รับมอบหมายจัดทำรายละเอียดขอบเขต ของงานพัสดุได้อย่าง ถูกต้อง ๔. เพื่อให้ โรงเรียนตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์ ๕. เพื่อโรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	บัญชี (Financial and Compliance Auditing)ของโรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน ที่กำหนดได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หรือได้รับมอบหมายจัดทำ รายละเอียดขอบเขต ของงานพัสดุได้อย่างถูกต้อง จัดทำ รายละเอียดขอบเขตของงานพัสดุได้อย่าง ถูกต้องคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. โรงเรียนตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๕. โรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.						
๒	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) (รหัส ๑๐๒)	๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ ๓. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข และมีการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ ๒. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข และมีการเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๘๐	ข้อ ๕ ข้อ ๑๐	ข้อ ๕	๒.๒.๔	๑,๐๐๐	นางสาวภัทร สุดา เนียมดวง
๓	พัฒนางาน	๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการ	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางาน	ข้อ ๑๐	ข้อ ๖	๒.๒.๔	๕๔,๘๒๐	นางมารศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	สารบรรณ (รหัส ๒๐๑)	พัฒนางานสารบรรณอย่างเหมาะสมเพียงพอ และดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงานให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ๒.เพื่อให้มีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ ข้อมูลโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น ๓.เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าสารที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เต็มประสิทธิภาพ	สารบรรณอย่างเหมาะสมเพียงพอและดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงานให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ๑๐๐% ๒.มีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ ข้อมูลโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถค้นหาได้รวดเร็ว ๑๐๐% ๓.นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารจากงานสารบรรณที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนครูและบุคลากร ๑๐๐%					ลิ้นจี่, นางประภาศรี จันโททัย นายภูวิศ ครุฑหลวง นางสาวชารดา บริสุทธิ์ นางสาวสุภาพร นุ่มพรม
๔	งานบุคคล (รหัส ๒๐๒)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ มีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่พัฒนา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ และมีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่พัฒนาปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. จัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.๗/	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๒๙๕,๑๗๗	นางสาวพรวน ทอง ลาดปะละ นางสาวรวีวรรณ สุขรอด นางสาวชารดา บริสุทธิ์ นางอรุญ ปวีร์สิทธิปกร นางสาวไพลิน นวลหงษ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ ๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖) การขอปรับวุฒิทางการศึกษา การขอมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การขอมีและต่ออายุบัตรข้าราชการ การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารสถานศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้ ๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระบบสารสนเทศข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอำนวยความสะดวกให้บริการข้อมูลแก่ครูและบุลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือหน่วยงานอื่นๆ จากภายนอกได้ ๔. เพื่อจัดจ้างและจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง ๑๐๐% ครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน	ก.ค.ศ.๑๖) การขอปรับวุฒิทางการศึกษา การขอมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การขอมีและต่ออายุบัตรข้าราชการ การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารสถานศึกษา ของครูและบุคลาการทางการศึกษา อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอำนวยความสะดวกให้บริการข้อมูลแก่ครูและบุลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือหน่วยงานอื่นๆ จากภายนอกได้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๔. จัดจ้างและจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง ครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรงสำหรับทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การ					

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรง สำหรับทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ๕. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและจัดทำหลักฐานการลงเวลามาปฏิบัติราชการ การลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และการขออนุญาตไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	รักษาวินัย และปฏิบัติตามได้ เข้าใจหลักปฏิบัติในการลงเวลามาปฏิบัติราชการ การลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และการขออนุญาตไปราชการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจส่งผลให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐					
๕	พัฒนาระบบสารบรรณข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (รหัส ๓๐๑)	๑. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศและงานสารบรรณของฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบงาน มีความถูกต้อง และข้อมูลทันสมัย ในการค้นหาและพัฒนางานด้านต่างๆ ๒. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบสารบรรณข้อมูล ให้ถูกต้อง ทันสมัย เป็นปัจจุบัน	๑. ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศและงานสารบรรณของฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบงาน มีความถูกต้อง และข้อมูลทันสมัย ในการค้นหาและพัฒนางานด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบสารบรรณข้อมูล ให้ถูกต้อง ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการ	ข้อ ๘	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๒๓,๑๕๒	นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		และง่ายต่อการค้นหา	ค้นหาคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐					
๖	เศรษฐกิจพอเพียง (รหัส ๓๐๘)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ ๒. เพื่อนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนา สังคมได้ ๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง (คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐) ๒. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง (คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐) ๓. นักเรียนทุกคน ได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)	ข้อ ๑	ข้อ ๕	๒.๒.๔	-	นางสาวสุพรรษา แจ้งแก้ว
๗	พัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (รหัส ๔๐๑)	๑.เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการทำงานในกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒.เพื่อจัดเก็บรวบเอกสารงานกิจกรรมนักเรียนเป็นระบบ	นักเรียนและบุคลากรในฝ่ายและในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการทั่วถึง เป้าหมายเชิงคุณภาพ(Outcome) นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างทั่วถึง มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้	ข้อ ๕.	ข้อ ๒.	๒.๒.๔	๑๓,๔๓๙	นางสาวสุพัตตรา หลักคำ
๘	พัฒนาระบบสารสนเทศของงาน	๑. เพื่อบริการข่าวสารแก่	๑. นักเรียนและบุคลากร ผู้ปกครอง	ข้อ ๓	ข้อ ๖	๒.๒.๔	๙๒,๘๙๘	นางกัณฐ์ลดา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ประชาสัมพันธ์ (รหัส ๔๐๒)	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับบริการ ข่าวสารต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนได้ ๑๐๐% ๒. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน ๑๐๐% เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนจากงานประชาสัมพันธ์ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาต่อนักเรียนอยู่เสมออย่างมีประสิทธิภาพ					แสงศิลป์
๙	TO BE NUMBER ONE (รหัส ๔๐๖)	๑.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่าง	๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม. ๖ จำนวน ๑,๓๐๐ คน และบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จำนวน ๘๐ คน ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น	ข้อ ๘	ข้อ ๒	๒.๒.๔	๔๐,๐๐๐	นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้ โดยไม่พึ่งยาเสพติดสอดคล้อง กับกลยุทธิ์ จุดเน้น ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	ประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยา เสพติด สอดคล้องกับกลยุทธิ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐					
๑๐	พัฒนาอาคารสถานที่ (รหัส ๕๐๒)	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารและบริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เกิด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีเครื่องมือเครื่องใช้ใน การปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ ป้องกันระงับอัคคีภัย และการ จัดการฝึกอบรมการดับเพลิง ขั้นต้น ๒.เพื่อจัดตกแต่งภูมิทัศน์ มีการ จัดหาพันธุ์ไม้และเมล็ดพันธุ์ และอุปกรณ์ในการจัดตกแต่ง สวนภายในโรงเรียนสะอาดร่ม รื่นและสวยงามส่งเสริม บรรยากาศการจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนมากขึ้น ๓. เพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซม และภูมิทัศน์ บ้านพักครู ให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดและ	๑. นักเรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ทุกคน ได้รับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และความสะดวกสบายใน การบริการด้านอาคารสถานที่ คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ สะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยคิด เป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. บ้านพักครูได้รับการปรับปรุงและ ซ่อมแซม ให้มีความแข็งแรง ทนทานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนได้รับความสะดวกจากการ มีวัสดุ อุปกรณ์ไฟฟ้าและระบบ น้ำประปาเพียงพอต่อการใช้งาน อย่างน้อยร้อยละ๙๐ ๕.นักเรียน ครู และบุคลากรของ โรงเรียนได้รับการบริการด้าน	ข้อ ๘	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๑๐๖,๐๒๒	นายวัชรกฤษณ์ อินมี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		เพื่อบำรุงรักษาทรัพย์สินของทางราชการให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีระบบไฟฟ้าและน้ำดื่มให้เพียงพอกับการใช้งานภายในโรงเรียนและเพื่อซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและน้ำดื่มให้พร้อมสำหรับบริการครูและนักเรียนภายในโรงเรียน ๕. เพื่อโรงเรียนจัดระบบการให้บริการด้านยานพาหนะของโรงเรียนให้มีความคล่องตัว มีความปลอดภัย และมีประสิทธิภาพให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ในการเดินทางร่วมกิจกรรม การเรียนรู้และศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	ยานพาหนะ มีความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐					
๑๑	พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา (รหัส ๕๐๕)	๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ให้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ครอบคลุมขอบข่ายงานที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้น ตรวจสอบได้สะดวกรวดเร็วมาก	๑. นักเรียน ครู และบุคลกรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลสารสนเทศ จากฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ครอบคลุมขอบข่ายงานที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้น ตรวจสอบได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น ร้อยละ ๘๐	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๒๘,๐๔๑	นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ขึ้น ๒. เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในสำนักงานส่งเสริมการศึกษาที่เพียงพอ มีสภาพที่ สมบูรณ์พร้อมใช้งานในการดำเนินการจัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น ๓. เพื่อให้ระบบข้อมูลสารสนเทศได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน สนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๒. ครู บุคลกรทางการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามี วัสดุ – อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในสำนักงานที่เพียงพอ มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ในการดำเนินการจัดทำเอกสาร รายงานข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓. ครู บุคลกรทางการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่าย อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันมากขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐					
๑๒	**พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๖๐๔.๔))**	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคมของนักเรียน ๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียนทั้งหมด๕ด้าน ๔.เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	**เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)** ๑ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้แก่ ทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด วิเคราะห์ สูงขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การร่วมมือ การมีส่วนร่วม การทำงานกลุ่มสูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตาม	**ข้อ ๓**	**ข้อ ๑**	๒.๒.๔	๒๕,๐๐๐	นายชัชวาลย์ กันเพชร

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
			หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช๒๕๕๑คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔ นักเรียนมีคุณลักษณะเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณรักและศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์ สูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐					
๑๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน (๖๐๑.๓)	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อโรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ	เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) ๑. ครูผู้สอนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ข้อ ๗	ข้อ ๖	๒.๒.๔	๑๕๐,๒๔๖	นางนิตยา มั่งมี นางสาวสุภาพร ปัญญา
๑๔	พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ (รหัส ๖๐๑.๔)	๑. เพื่อให้มีการประมวลผลบันทึกและจัดเก็บข้อมูล	๑. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลจากฝ่าย	ข้อ ๑๐	ข้อ ๑	๒.๒.๔	๔๔,๘๘๐	นางสาวบุษราภรณ์

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	นโยบาย สพฐ	นโยบาย ศธ	นโยบาย รัฐบาล	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		สารสนเทศที่สามารถพร้อมใช้งาน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศ ที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วน ถูกต้อง รวดเร็วและสะดวกต่อการใช้งานของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนได้ ๓. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน	วิชาการอย่างครบถ้วน ๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐					โพธิ์ทอง

ส่วนที่ ๕
การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ประกอบด้วย แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เงื่อนไขความสำเร็จ และการติดตามประเมินผล ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เป็นเครื่องมือที่กำหนด กรอบ และแนวทางสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารแผนปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๒. เน้นย้ำให้บุคลากรของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของโรงเรียน โดยยึดหลักธรรมภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ

๓. มีการบูรณาการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จะส่งผลให้เกิดเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

๑. ความต่อเนื่องของนโยบาย

๒. การมีการกำหนดกลยุทธ์ กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม

๓. การสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๕. การดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ สร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงาน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

๖. การติดตาม และทบทวนกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. การพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รวมทั้งใช้ในการติดตาม ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ไข การปรับปรุง และการพัฒนาการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลสัมฤทธิ์

๒. การเชื่อมโยงและสนับสนุนระบบการติดตามและประเมินผลต่าง ๆ ในระดับชาติ โดยเฉพาะระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ทั้งในส่วนของข้อมูลผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และแนวทางแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการดำเนินงาน

๓. การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) ซึ่งประกอบด้วย การวางแผนการปฏิบัติงาน การติดตามผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในทุก ๖ เดือน เพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติงานและพร้อมปรับเปลี่ยนการปฏิบัติงานหากมีปัญหาเกิดขึ้น ตลอดจนใช้ในการวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๔. การทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยดำเนินการเมื่อมีสถานการณ์เปลี่ยนแปลงที่สำคัญเกิดขึ้น

ภาคผนวก

ปฏิทินการดำเนินงาน
งานแผนงานปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปฏิทินการดำเนินงาน งานแผนงาน โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการ เขียนโครงการ	เจ้าของงาน/โครงการ
๓๐ มกราคม ๒๕๖๘	ผู้รับผิดชอบโครงการส่งไฟล์ โครงการ พร้อมพิมพ์ตัวโครงการส่งเป็นเอกสาร ที่หัวหน้าฝ่าย	เจ้าของงาน/โครงการ
๓๑ มกราคม ๒๕๖๘๗ -- ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หัวหน้าฝ่ายพิจารณางบฯ ตามกรอบการจัดสรรวงเงินที่ได้รับ	หัวหน้าฝ่าย
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	หัวหน้าฝ่ายรวบรวมโครงการของฝ่าย ส่งงานแผนงาน	หัวหน้าฝ่าย
๑๑ – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	งานแผนงานตรวจเช็ค/รวบรวมโครงการ	งานแผนงาน
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	เจ้าของงาน/โครงการ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๗ และส่งมายังงานแผนงาน	เจ้าของงาน/โครงการ
๑๖-๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	งานแผนงานรวบรวมสรุป รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการทุกโครงการที่ส่งมา	งานแผนงาน
๒๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานแผนงาน
๓ มีนาคม ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	งานแผนงาน
๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามโครงการ	เจ้าของงาน/โครงการ
๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	งานแผนงานโรงเรียนติดตามงานตามไตรมาส	งานแผนงาน

คำสั่ง

คำสั่งโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ที่ ๓๖ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.	นายสรายุทธ	เกษรพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นายเฉลิมพงศ์	ศรีม่วง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวปนัดดา	ปานบุตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔.	นางวรวรรณ	พิมพ์แสง	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕.	นายฉลวย	ลิ้นจี่	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	กรรมการ
๖.	นายวันโชค	ขวัญเมือง	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	กรรมการ.
๗.	นายเชษฐา	เพชรคง	หัวหน้าฝ่ายกิจการและสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
๘.	นางสาวสมสมร	ทีภูเวียง	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๙.	นางสาวสโรชินทร์	ประสมศรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ติดตามดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ **ประกอบด้วย**

๑. นางลำจวน	สุขทรัพย์ทวีผล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิญาณี	บูรณะชาต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. ประสานงานฝ่ายบริหารทั้ง ๖ ฝ่ายงาน ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จัดทำโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณเพื่อรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คณะกรรมการพิจารณา ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ และจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นายสรายุทธ	เกษรพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลิมพงศ์	ศรีม่วง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปนัดดา	ปานบุตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๔. นางวรวรรณ	พิมพ์แสง	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นายฉลวย	ลิ้นจี่	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	กรรมการ
๖. นายวันโชค	ขวัญเมือง	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	กรรมการ
๗. นายเชษฐา	เพชรคง	หัวหน้าฝ่ายกิจการและสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
๘. นางสาวสมสมร	ทีภูเวียง	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๑๐. นางกฤตยา	จ้อยสูงเนิน	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๑๑. นางสาวจินตนา	อิ่มพิทักษ์	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปิญาณี	บูรณะชาต	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการ
๑๓. นางสาวสโรชินทร์	ประสมศรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางลำจวน	สุขทรัพย์ทวีผล	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

๒. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

๓. พิจารณา ตรวจสอบ แผนงาน/โครงการ ของฝ่ายงานต่างๆทั้ง ๖ ฝ่ายงานของโรงเรียน เพื่อจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็น เหมาะสม สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

๔. คณะกรรมการจัดทำเอกสารรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางลำจวน	สุขทรัพย์ทวีผล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปิญาณี	บูรณะชาต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล โครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดพิมพ์ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นรูปเล่มให้เรียบร้อยสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ต่อไป

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีปฏิบัติงานด้วยความมีวิริยะ อุตสาหะถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

คำสั่งโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ที่ ๓๗ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นายสรายุทธ	เกษรพรหม	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลิมพงศ์	ศรีม่วง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปนัดดา	ปานบุตร	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวสโรชินทร์	ประสมศรี	กรรมการ
๕. นางวรวรรณ	พิมพ์แสง	กรรมการ
๖. นายเชษฐา	เพชรคง	กรรมการ
๗. นางสาวสมสมร	ทีภูเวียง	กรรมการ
๘. นายฉลวย	ลิ้นจี่	กรรมการ
๙. นายวันโชค	ขวัญเมือง	กรรมการ
๑๑. นางกฤตยา	จ้อยสูงเนิน	กรรมการ
๑๒. นางสาวจินตนา	อิ่มพิทักษ์	กรรมการ
๑๓. นางลำจวน	สุขทรัพย์ทวีผล	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวปิญาณี	บูรณะชาต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามประมาณการที่โรงเรียนได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

คำสั่งโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ที่ ๓๕ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ด้วยวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ จะสิ้นสุด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของงานแผนงานโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เพื่อให้การดำเนินงานการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชกกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสรายุทธ	เกสรพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายเฉลิมพงศ์	ศรีม่วง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวปนัดดา	ปานบุตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางวรวรรณ	พิมพ์แสง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕. นายฉลวย	ลิ้นจี่	หัวหน้าฝ่ายฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	กรรมการ
๖. นายวันโชค	ขวัญเมือง	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา	กรรมการ.
๗. นายเชษฐา	เพชรคง	หัวหน้าฝ่ายกิจการและสัมพันธ์ชุมชน	กรรมการ
๘. นางสาวสมสมร	ทีภูเวียง	หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๙. นางสาวสโรชินทร์	ประสมศรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับ ติดตามดูแล การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นในขณะดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. คณะกรรมการรวบรวมและสรุปผล

๑. นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล กรรมการ

๒. นางสาวปิญาณี บูรณะชาต กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรายงานผลการดำเนินงานมายังงานแผนงาน ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ โดยจัดทำข้อมูลในรูปแบบ รูปเล่มแบบรายงานการดำเนินงานตามโครงการเมื่อสิ้นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามแบบฟอร์มของงานแผนงาน

๒. รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน ข้อมูลแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเมื่อสิ้นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งหมดเป็นรูปเล่มให้เรียบร้อยสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ปฏิบัติงานด้วยความมีวิริยะ อุตสาหะถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดผลดี

ต่อทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ
(รหัส ๑๐๐)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**บริหารงบประมาณ**
โครงการ/รหัส	พัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณ (๑๐๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	**๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้**
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบาย สพฐ	ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดตามกลยุทธิ์	ข้อ ๑.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป ข้อ ๖ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์ นางสาวนฤมล สุดเงิน
งบประมาณทั้งสิ้น	**๗๕,๑๙๗**บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณ (๑๐๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานแผนงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ดำเนินการจัดสรร งบประมาณ งานบริหารงบประมาณ งานติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและกลยุทธ์ ตามนโยบายและกลยุทธ์ ของ สพฐ. /แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ มาตรการ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

งานการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์ ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน งานบริหารงานบัญชี งานบริหารงานพัสดุ งานบริหารสินทรัพย์ ดำเนินงาน ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มุ่งเน้นการให้บริการด้านการเงินอย่างถูกต้องและรวดเร็ว

งานควบคุมภายใน ตรวจสอบประเมินระบบการควบคุมภายในและประเมินความเสี่ยง งานตรวจสอบภายในเพื่อให้ความเชื่อมั่น งานตรวจสอบทางการเงินบัญชี งานตรวจสอบ ปฏิบัติตามกฎหมาย งานตรวจสอบการปฏิบัติงาน งานตรวจสอบการดำเนินงาน งานตรวจสอบสารสนเทศ งานตรวจสอบการบริหารงาน

งานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นำมาตรฐาน การศึกษา และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรการศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่เข็มแข็ง พร้อมในการรับการประเมินภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณ นี้ขึ้นเพื่อผู้รับผิดชอบด้านงบประมาณของโรงเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุ งานควบคุมภายใน และงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน และให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์การที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องและ สอดคล้องกับกลยุทธิ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี (Financial and Compliance Auditing)ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หรือได้รับมอบหมายจัดทำ รายละเอียดขอบเขตของงานพัสดุได้อย่าง ถูกต้อง

๔. เพื่อให้ โรงเรียนตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

๕. เพื่อโรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องและ สอดคล้องกับกลยุทธิ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี (Financial and Compliance Auditing)ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมินผล การปฏิบัติงาน ด้านการเงิน ที่กำหนดได้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หรือได้รับมอบหมายจัดทำ รายละเอียดขอบเขต ของงานพัสดุได้อย่าง ถูกต้องจัดทำ รายละเอียดขอบเขต ของงานพัสดุได้อย่าง ถูกต้องคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๔. โรงเรียนตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๕. โรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องและ สอดคล้องกับกลยุทธิ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

๒. ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี (Financial and Compliance Auditing)ของโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หรือได้รับมอบหมายจัดทำ รายละเอียดขอบเขต ของงานพัสดุได้อย่าง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. โรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.ให้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ งานแผนงาน				
๑. การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	✓			
๒. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา	✓			
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๔. ตรวจสอบ ติดตาม สรุปการใช้จ่ายเงินตามโครงการ				✓
กิจกรรมที่ ๒ งานการเงินและบัญชี				
๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๓ งานพัสดุและสินทรัพย์				
๑. จัดซื้อ/จ้าง จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัด จ้าง	✓	✓	✓	✓
๒. จัดทำทะเบียนคุมงานพัสดุแต่ละหมวด ฝ่าย งาน	✓	✓	✓	✓
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓

กิจกรรมที่ ๔ งานควบคุมภายใน			✓	✓
กิจกรรมที่ ๕ งานประกันคุณภาพภายใน ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้าง ๒. ปฏิบัติงานตามโครงการ/รับการติดตาม ตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัด ๓.สรุปผลการประเมินคุณภาพ	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน **๗๕,๑๙๗**บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ งานแผนงาน รายการค่าใช้จ่าย ๑.ค่าอาหารกลางวันครู ๑ มื้อ ๖๐ คน x๖๐ บาทx ๑ มื้อ ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู ๒ มื้อ ๖๐ คน x๓๐ บาท ๒. ค่าถ่ายเอกสาร ๑๐,๐๐๐ แผ่น x ๐.๔๐=๔,๐๐๐บาท ๓. ค่าเข้าเล่ม ๒๙ x ๘๐ = ๒,๓๒๐ บาท ๒. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒๒,๗๖๘		๓,๖๐๐ ๑,๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๑๒๐	๑๐,๒๔๘	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล นางสาวปิญญาณี บูรณะชาต
กิจกรรมที่ ๒ งานการเงินและบัญชี รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒๕,๗๓๓			๒๕,๗๓๓	นางกฤตยา จ้อยสูงเนิน นางบังอร อ่วมแก้ว นางสาวจารุพร สวนปลิก นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง นายณัฐวุฒิ นุชเปรม
กิจกรรมที่ ๓ **งานพัสดุและสินทรัพย์** รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒๔,๒๔๘			๒๔,๒๔๘	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์ นางสาวกนกวรรณ ทวิชาติ นางสาวนภาศรี สงสัย
กิจกรรมที่ ๔ งานควบคุมภายใน รายการค่าใช้จ่าย ๑. ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๓๗๓			๓๗๓	นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม

กิจกรรมที่ ๕ งานประกันคุณภาพภายใน รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าถ่ายเอกสาร เข้าเล่ม ๒. วัสดุวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒,๐๗๘		๑๒๐	๑,๙๕๘	นางสาวนฤมล สุดเงิน

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องและ สอดคล้องกับกลยุทธิ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี (Financial and Compliance Auditing)ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีที่กำหนดได้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หรือได้รับมอบหมายจัดทำรายละเอียดขอบเขต ของงานพัสดุได้อย่าง ถูกต้อง จัดทำ รายละเอียดขอบเขต ของงานพัสดุได้อย่างถูกต้องคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๔. โรงเรียนตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๕. โรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน -เอกสารการประเมินคุณภาพภายใน

ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐			
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง และ สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ ๒. ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี (Financial and Compliance Auditing)ของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี รวมทั้งสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ หรือได้รับมอบหมายจัดทำรายละเอียดขอบเขต ของงานพัสดุได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๔. โรงเรียนตรวจทราบปัญหาการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ เพื่อการตัดสินใจแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. โรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ.ให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน -เอกสารการประเมินคุณภาพภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน งานการเงิน บัญชี งานพัสดุ งานตรวจสอบภายใน และงานประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงบประมาณ งานการเงินบัญชี งานพัสดุ งานตรวจสอบภายใน และงานประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียน มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ กฎหมาย/ข้อบังคับ รวมทั้งมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

(นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล)
ผู้เสนอโครงงาน

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย บริหารงบประมาณ

โครงการ/รหัส โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) (รหัส ๑๐๒)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย สพฐ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ
ข้อ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ -

นโยบายรัฐบาล -

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) , มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง

งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)

☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) (รหัส ๑๐๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของคณะกรรมการการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้เสนอว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชน ทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทาง การมุ่งสร้างคนเก่ง คนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าและมั่นคง รวมทั้งแก้ปัญหาเรื่องการทุจริต คอรัปชั่น ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาของเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในเรื่องของการป้องกันการทุจริต และเห็นว่ากิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต เช่น ๑. ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ๒. บริษัทสร้างความดี ๓. สื่อสร้างสรรค์ต้านทุจริต ๔. Best -practice โรงเรียนสุจริตผู้บริหารและครู ๕. ค่ายต้นกล้าสุจริต ๖. หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๗. การประเมิน ITA สถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน โดยเน้นไปที่การพัฒนาคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ สู่การปฏิบัติในโรงเรียน

จึงจัดตั้งโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”ให้เป็นไปตามระบบที่ถูกต้อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ

๓. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข และมีการเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ

๓. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข และมีการเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข และมีการเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”				
๑. Plan การวางแผน				
-ประชุม วางแผนโครงการ/กิจกรรม				
- กำหนดความรับผิดชอบ	✓			
- เสนอขออนุมัติโครงการ				
๒. Do การดำเนินงาน/ กิจกรรม				
๒.๑ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	✓	✓	✓	✓
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ	✓	✓	✓	✓
- ทักษะกระบวนการคิด				
- มีวินัย				
- ซื่อสัตย์สุจริต				
- อยู่อย่างพอเพียง				
- จิตสาธารณะ				
๒.๓ การประเมิน ITA สถานศึกษา ฯลฯ		✓		
๒.๔ กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี		✓	✓	✓
๓. Check กำกับ /ติดตาม/ ตรวจสอบและนิเทศ				
- ดำเนินการตามปฏิทินการ นิเทศ			✓	✓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” **(ต่อ)** ๔. A:Act ขั้นการทบทวน / สะท้อนผล / ประเมินรายงาน - รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ - สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา				✓

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

เงินอุดหนุนรายหัว..... ๑,๐๐๐ .....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมขับเคลื่อนหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ</u> (Outputs) ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ ๓. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข และมีการเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๑. แบบประเมิน	๑. แบบประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ
<u>เชิงคุณภาพ</u> (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีระบบงาน และวิถีแบบพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดอบายมุข และมีการเรียนรู้การจัดการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ ๘๕	๑. แบบประเมิน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์สามารถประยุกต์ใช้ หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต รู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบความ มีวินัย และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวมและมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญาการป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชน ในสังคม ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

(นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการฝ่ายอำนวยการ
(รหัส ๒๐๐)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ฝ่าย อำนวยการ
ชื่อโครงการ พัฒนางานสารบรรณ (รหัส ๒๐๑)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบาย สพฐ. ๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ -
นโยบายและจุดเน้น สพฐ ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายรัฐบาล ๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อที่ ๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
นโยบาย สพม.สุโขทัย ข้อที่ ๔. ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
๖. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมารศรี ลิ้นจี่, นางประภาศรี จันโททัย, นายภูวิศ ครุฑหลวง, นางสาวชารดา บริสุทธิ์, นางสาวสุภาพร นุ่มพรม, นางสาวบุศรินทร์ โพธิ์เรือง
๖. งบประมาณทั้งสิ้น ๓๑,๑๙๐ บาท
๗. ระยะเวลาการดำเนินงาน
ไตรมาสที่ ๑ - ๔ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)
ชื่อโครงการ **พัฒนางานสารบรรณ (๒๐๑)**

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานสารบรรณเป็นงานที่จัดเก็บข้อมูลของหนังสือจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงจดหมายทางราชการและคำสั่งของโรงเรียน โดยมีการลงทะเบียน รับ – ส่ง หนังสือเพื่อจัดเก็บข้อมูลให้สามารถค้นหาข้อมูลสารสนเทศได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ด้วยเหตุที่งานสารบรรณต้องจัดพิมพ์และจัดเก็บเอกสารของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเอกสารหรือหนังสือดังกล่าวทั้งโรงเรียน

ดังนั้นจึงได้ทำโครงการพัฒนางานสารบรรณ ซึ่งเป็นงานที่ต้องใช้เอกสาร วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว ความสมบูรณ์ ความถูกต้องในการจัดพิมพ์และจัดเก็บเอกสารข้อมูลให้งานสารบรรณดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพผลและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสารบรรณอย่างเหมาะสมเพียงพอ และดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงานให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

๒.เพื่อให้มีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ ข้อมูลโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น

๓.เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าสารที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนได้เต็มประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสารบรรณอย่างเหมาะสมเพียงพอ และดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงานให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ๑๐๐%

๒.มีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ ข้อมูลโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถค้นหาได้รวดเร็ว ๑๐๐%

๓.นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารจากงานสารบรรณที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนครูและบุคลากร ๑๐๐%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสารบรรณอย่างเหมาะสมเพียงพอ และดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงานให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ ข้อมูลโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถค้นหาได้รวดเร็ว ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๓.นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์ข้อมูลข่าวสารจากงานสารบรรณ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ ๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย.๖๘	ไตรมาสที่ ๒ ๑ ก.ค. ๖๘– ๓๐ ก.ย. ๖๘	ไตรมาสที่ ๓ ๑ต.ค. ๖๘ – ๓๑ ธ.ค. ๖๘	ไตรมาสที่ ๔ ๑ ม.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ คัดแยกหนังสือราชการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม – ตอบโต้	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๔ จัดเก็บเอกสารและเผยแพร่	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	✓	✓	✓
รวมกิจกรรม ๖ จัดซื้อครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมบำรุง ดูแลเครื่องใช้สำนักงาน	✓	✓	✓	✓

๕ งบประมาณ จำนวน ๕๔,๘๒๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**			**ผู้รับผิดชอบ**
		ค่าตอบแทน	**ค่าใช้สอย**	**ค่าวัสดุ**	
กิจกรรมที่ ๑จัดหาวัสดุอุปกรณ์ **รายการค่าใช้จ่าย** จัดซื้อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน เพื่อใช้ในกิจกรรม	๑๖,๗๗๕	-	-	๑๖,๗๓๕	-นางมารศรี ลิ้นจี่, -นางประภาศรี จันโททัย -นายภูวิศ ครุฑหลวง -นางสาวชารดา บริสุทธิ์ -นางสาวสุภาพร นุ่มพรม -นางสาวบุศรินทร์ โพธิ์เรือง
กิจกรรมที่ ๒คัดแยกหนังสือราชการ	-	-	-	-	

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ ติดตาม – ตอบโต้ **รายการค่าใช้จ่าย** จัดซื้อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรม	๑๓,๒๗๕	-	-	๑๓,๒๗๕	
กิจกรรมที่ ๔จัดเก็บเอกสารและเผยแพร่ **รายการค่าใช้จ่าย** จัดซื้อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรม	๔๙๐	-	-	๔๙๐	
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน **รายการค่าใช้จ่าย** จัดซื้อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรม	๖๙๐	-	-	๖๙๐	
รวมกิจกรรม ๖ จัดซื้อครุภัณฑ์ **รายการค่าใช้จ่าย** จัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในกิจกรรม				๑๓,๖๓๐	
รวมกิจกรรม ๑,๓,๔,๕,๖				๔๔,๘๒๐	
กิจกรรมที่ ๗ ซ่อม/บำรุงรักษา **รายการค่าใช้จ่าย** จัดซื้อ-จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในกิจกรรม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น				**๕๔,๘๒๐**	

หมายเหตุ **ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้**

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) ๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสารบรรณอย่างเหมาะสมเพียงพอและดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงานให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ๑๐๐% ๒.มีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบข้อมูลโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถค้นหาได้รวดเร็ว ๑๐๐% ๓.นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารจากงานสารบรรณที่เป็นประโยชน์กับนักเรียนครูและบุคลากร ๑๐๐%	ร้อยละ ๑๐๐	-การสอบถาม/สัมภาษณ์ -การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ -การสังเกตพฤติกรรมของผู้รับบริการ	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานสารบรรณอย่างเหมาะสมเพียงพอและดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงานให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบข้อมูลโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอสามารถ		-การสอบถาม/สัมภาษณ์ -การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ -การสังเกตพฤติกรรมของผู้รับบริการ	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต

ค้นหาได้รวดเร็ว ส่งผลให้			
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมายความสำเร็จ**	**วิธีการวัด**	**เครื่องมือที่ใช้วัด**
เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓.นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์ข้อมูลข่าวสารจากงานสารบรรณ			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานสารบรรณโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเหมาะสมเพียงพอ มีการดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์สำนักงานให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา จัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบ ข้อมูลโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถค้นหาได้รวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารและสิทธิประโยชน์อย่างครบถ้วนและทันต่อความต้องการ

(นางมารศรี ลิ้นจี่)
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสมร ทีภูเวียง)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**อำนวยการ**
โครงการ/รหัส	งานบุคคล (๒๐๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	**๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้**
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ	ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	ข้อ ๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๑.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศดีขึ้นไป ข้อ ๖ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางรวีวรรณ สุขรอด

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๔,๔๓๙ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : งานบุคคล (๒๐๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล และเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ตลอดทั้ง เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

งานพัฒนาบุคลากร ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุก ๆ ด้าน จัดประชุม อบรมครูภายในสถานศึกษา ส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภายนอกสถานศึกษาหรือตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด จัดศึกษาดูงาน ส่งเสริมการอบรมผ่านระบบออนไลน์ เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย และพัฒนาปรับปรุงแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

งานปรับปรุงระบบข้อมูล และทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการปรับปรุงระบบข้อมูล และทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖) ปรับวุฒิทางการศึกษา การขอมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การขอมีและต่ออายุบัตรข้าราชการ การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา

งานพัฒนาระบบสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำ จัดเก็บข้อมูล ประวัติครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมบูรณ์ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

งานบริหารอัตรากำลัง ดำเนินการสำรวจอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์ กคศ. กำหนด จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ๑๐๐% จัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน เจ้าหน้าที่สำนักงาน นักการภารโรง และบุคลากรปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา จัดทำเอกสารสัญญาจ้าง พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงานและนักการภารโรง ของโรงเรียน

งานวินัยและรักษาวินัย ดำเนินการจัดทำหลักฐานการลงเวลามาปฏิบัติราชการ การลา

การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา การขออนุญาตไปราชการ

งานสวัสดิการครู ดำเนินการจัดทำบัญชีวันเกิดครูและบุคลากรทางการศึกษา สำรวจข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการย้าย การพัฒนาตนเองด้านการศึกษา การเลื่อนวิทยฐานะ การสร้างขวัญกำลังใจตามโอกาสต่างๆ จัดซื้อของขวัญวันเกิด ของเยี่ยม และของที่ระลึก มอบให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโอกาสและวาระสำคัญ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการงานบุคคลนี้ขึ้น โดยเล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ มีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่พัฒนาปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ

๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖) การขอปรับวุฒิทางการศึกษา การขอมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การขอมีและต่ออายุบัตรข้าราชการ การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารสถานศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้

๓. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถอำนวยความสะดวกให้บริการข้อมูลแก่ครูและบุลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือหน่วยงานอื่นๆ จากภายนอกได้

๔. เพื่อจัดจ้างและจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง ครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน พนักงานราชการครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรงสำหรับทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

๕. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจัดทำหลักฐานการลงเวลามาปฏิบัติราชการ การลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และการขออนุญาตไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ และมีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่พัฒนาปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒. จัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖) การขอปรับวุฒิทางการศึกษา การขอมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การขอมีและต่ออายุบัตรข้าราชการ การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารสถานศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอำนวยความสะดวกให้บริการข้อมูลแก่ครูและบุลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือหน่วยงานอื่นๆ จากภายนอกได้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๔. จัดจ้างและจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง ครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรงสำหรับทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติตามได้เข้าใจหลักปฏิบัติในการลงเวลามาปฏิบัติราชการ การลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และการขออนุญาตไปราชการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจส่งผลให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ และมีแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคลที่พัฒนาปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ

๘. มีการจัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖) การขอปรับวุฒิทางการศึกษา การขอมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การขอมีและต่ออายุบัตรข้าราชการ การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ระบบงานสารสนเทศ มีข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถอำนวยความสะดวกให้บริการข้อมูลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จากภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. จัดจ้างและจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง ครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรงสำหรับทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ตรวจสอบได้ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติตามได้เข้าใจหลักปฏิบัติในการลงเวลามาปฏิบัติราชการ การลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และการขออนุญาตไปราชการ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

๑๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ งานพัฒนาบุคลากร				
๑. จัดประชุม อบรมครูภายในสถานศึกษา ๒๕๖๘	✓	✓	✓	✓
๒. ส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภายนอกสถานศึกษาหรือตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด	✓	✓	✓	✓
๓. ครูอบรมผ่านระบบออนไลน์	✓	✓	✓	✓
๔. ครูศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
๕. ศึกษาดูงาน	✓	✓	✓	✓
๖. การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓
๗. การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาอย่างเข้มสำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย	✓	✓	✓	✓
๘. พัฒนาและปรับปรุงแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคล	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ งานปรับปรุงระบบข้อมูล และทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. การจัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖)	✓	✓	✓	✓
๒. การขอปรับวุฒิทางการศึกษา	✓	✓	✓	✓
๓. การขอมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์	✓	✓	✓	✓
๔. การขอมีและต่ออายุบัตรข้าราชการ	✓	✓	✓	✓
๕. การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหาร	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ งานพัฒนาระบบสารสนเทศ				
๑. วางแผน ปรึกษาหารือ การจัดระบบงาน และดำเนินงานสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	✓	✓	✓	✓
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๓. ตรวจสอบ ติดตาม สรุปการทำงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ งานบริหารอัตรากำลัง				
๑. ดำเนินการสำรวจอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์ กคศ.กำหนด	✓	✓	✓	✓
๒. จัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓
๓. จัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรง บุคลากรปฏิบัติที่หน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓
๔. จัดทำเอกสารสัญญาจ้าง พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรงของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๕ งานวินัยและรักษาวินัย				
๑. จัดทำหลักฐานการลงเวลามาปฏิบัติราชการ การลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา การขออนุญาตไปราชการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๖ งานสวัสดิการครู				
๑. จัดทำบัญชีวันเกิดบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
๒. สำรวจข้อมูลบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาที่ได้รับการย้าย/การพัฒนาตนเองด้านการศึกษา/การเลื่อนวิทยฐานะ/การสร้างขวัญกำลังใจตามโอกาสต่างๆ	✓	✓	✓	✓
๓. จัดซื้อของขวัญวันเกิด/ของเยี่ยม/ของที่ระลึกมอบให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องตามโอกาสและวาระสำคัญๆ	✓	✓	✓	✓
๔. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลกิจกรรม	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๔,๔๓๙ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ งานพัฒนาบุคลากร รายการค่าใช้จ่าย	๒๙๕,๑๗๗				นางรวีวรรณ สุขรอด นางอรุญ ปวีร์ สิทธิปกร นางสาวชารดา บริสุทธิ์ นางสาวไพลิน นวลหงษ์ นายภูวิศ ครุฑหลวง นางสาววิจิตรา ฉลวย นางสุรินทร์พร มีหินกอง
๑. จัดประชุม อบรมครูภายในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒. ส่งครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภายนอกสถานศึกษาหรือตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด	๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓. ครูอบรมผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-	
๔. ครูศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	-	-	-	
๕. ศึกษาดูงาน	๑๕๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
๖. การประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	
๗. การเตรียมความพร้อมและการพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย	-	-	-	-	
๘. พัฒนาและปรับปรุงแฟ้มข้อมูลส่วนบุคคล ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒๔,๔๓๙	-	-	๒๔,๔๓๙	
กิจกรรมที่ ๒ งานปรับปรุงระบบข้อมูล และทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย	๒,๙๓๖				นางสาวชารดา บริสุทธิ์
๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ		-	-	๒,๙๓๖	

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ งานพัฒนาระบบสารสนเทศ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๖,๗๘๓	-	-	๘,๗๘๓	นางอรุญ ปวีร์ สิทธิปกร
กิจกรรมที่ ๔ งานบริหารอัตรากำลัง รายการค่าใช้จ่าย ๑. จัดทำเอกสารสัญญาจ้างพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรงของโรงเรียน	๕,๐๙๓	- -	- -	๕,๐๙๓	นางสาววิจิตรา ฉลวย
กิจกรรมที่ ๕ งานวินัยและรักษาวินัย รายการค่าใช้จ่าย ๑. การจัดทำหลักฐานการลงเวลามาปฏิบัติราชการ ๒. การจัดทำหลักฐานการลา ๓. การจัดทำหลักฐานการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา	- - -	- - -	- - -	- - -	นายภูวิศ ครุฑหลวง
กิจกรรมที่ ๖ งานสวัสดิการครู รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	นางสุรินทร์พร มีหินกอง คณะครูฝ่ายสวัสดิการ

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจการพัฒนาตนเอง ตรวจสอบ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจการพัฒนาตนเอง ทะเบียนคุม แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. จัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖) การขอปรับวุฒิทางการศึกษา การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การขอมีและต่ออายุบัตรข้าราชการ การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครู/ผู้บริหารสถานศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างถูกต้องครบถ้วน เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
๓. พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สามารถอำนวยความสะดวกให้บริการข้อมูลแก่ครูและบุลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือหน่วยงานอื่นๆ จากภายนอกได้ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๔. จัดจ้างและจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง ครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการภารโรงสำหรับทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติตามได้เข้าใจหลักปฏิบัติในการลงเวลามาปฏิบัติราชการ การลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และการขออนุญาตไปราชการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	ทะเบียนคุมการลา ทะเบียนคุมการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ทะเบียนคุมการไปราชการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญกำลังใจส่งผลให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถามครูและบุคลากรทางการศึกษาตรวจสอบรางวัลและความสำเร็จครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจการพัฒนาตนเอง ตรวจสอบประเมินความพึงพอใจ	แบบสำรวจการพัฒนาตนเอง ทะเบียนคุม แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. มีการจัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖) การขอปรับวุฒิทางการศึกษา การขอมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การขอมีและต่ออายุบัตรข้าราชการ การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล
๓. ระบบงานสารสนเทศ มีข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถอำนวยความสะดวก ให้บริการข้อมูลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จากภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๔. จัดจ้างและจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง ครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	ทะเบียนคุมการลา ทะเบียนคุมการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ทะเบียนคุมการไปราชการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติตามได้ เข้าใจหลักปฏิบัติในการลงเวลามาปฏิบัติราชการ การลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และการขออนุญาตไปราชการ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงานทะเบียนคุมการลา ทะเบียนคุมการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ทะเบียนคุมการไปราชการ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบสอบถามครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตรวจสอบและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างปีการศึกษา๒๕๖๘	แบบสอบถาม แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพร้อมแบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตระหนักในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บข้อมูลประวัติ (ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖) การขอปรับวุฒิทางการศึกษา การขอมีเครื่องราชอิสริยาภรณ์ การขอมีและต่ออายุบัตรข้าราชการ การต่ออายุใบประกอบวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เป็นข้อมูลปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบงานสารสนเทศ มีข้อมูลถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน สามารถอำนวยความสะดวก ให้บริการข้อมูลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ จากภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดจ้างและจัดทำเอกสารสัญญาจ้าง ครูผู้สอน ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่สำนักงาน และนักการ ภารโรงสำหรับทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ตรวจสอบได้ นำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และปฏิบัติตามได้ เข้าใจหลักปฏิบัติในการลงเวลามาปฏิบัติราชการ การลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา และการขออนุญาตไปราชการนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(นางรวีวรรณ สุขรอด)
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสมร ทีภูเวียง)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
(รหัส ๓๐๐)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

โครงการ/รหัส พัฒนาระบบสารบรรณข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (รหัส ๓๐๑)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ **ข้อ ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา**
๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

นโยบายรัฐบาล ที่ ๒ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

นโยบาย สพม.สุโขทัย นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ ๒**

ผู้รับผิดชอบ **นางรุจิรา คลังคง**

งบประมาณทั้งสิ้น **๒๓,๑๕๒ บาท**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาระบบสารบรรณข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน (รหัส ๓๐๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความฐู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบ การจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานสารบรรณข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการฝ่ายมีความสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ โดยเฉพาะการวางแผนการจัดการศึกษาและการกำหนดนโยบายของโรงเรียนทุกๆ ฝ่าย หากโรงเรียนมีการจัด เก็บข้อมูลสารสนเทศและงานธุรการให้มีความถูกต้องทันสมัยเป็นระบบ ทำให้สะดวกรวดเร็วในการค้นหา ข้อมูลและมีความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการงานพัฒนาระบบสารบรรณข้อมูลสารสนเทศของฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อด้วยหนังสือ เอกสาร การโทรศัพท์ โทรสาร รวมทั้งไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) รับผิดชอบในการจัดทำหนังสือ โต้ตอบ การจัดเก็บ และการสืบค้นข้อมูลงานต่าง ๆ และได้มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศปรับปรุงห้องและอุปกรณ์การปฏิบัติงานฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรม นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบสารบรรณข้อมูลสารสนเทศฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนนี้ขึ้นเพื่อผู้รับผิดชอบด้านระบบสารบรรณข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานธุรการของฝ่ายส่งเสริม พฤติกรรมนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปแนวทางเดียวกันและให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความมี ประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศและงานสารบรรณของฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบงาน มีความถูกต้อง และข้อมูลทันสมัย ในการค้นหาและพัฒนางานด้านต่างๆ

๒. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบสารบรรณข้อมูล ให้ถูกต้อง ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการค้นหา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศและงานสารบรรณของฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบงาน มีความถูกต้อง และข้อมูลทันสมัย ในการค้นหาและพัฒนางานด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบสารบรรณข้อมูล ให้ถูกต้อง ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการค้นหาคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศและงานสารบรรณของฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบงาน มีความถูกต้อง และข้อมูลทันสมัย ในการค้นหาและพัฒนางานด้านต่างๆ โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

๒. พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบสารบรรณข้อมูล ให้ถูกต้อง ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการค้นหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ ปฏิบัติงานสารบรรณฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				
๑. รับ-ส่งหนังสือในฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	✓	✓	✓	✓
๒. จัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ ของฝ่าย	✓	✓	✓	✓
๓. จัดเก็บเอกสารต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓
๔. บันทึกการประชุม	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				
๑. รวบรวมข้อมูลต่างๆ ในฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	✓	✓	✓	✓
๒ .จำแนกข้อมูลตามงานต่างๆ	✓	✓	✓	✓
๓. นำเสนอข้อมูล	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานสรุปผลข้อมูล	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				
๑. วางแผนกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	✓	✓	✓	✓
๓. ประชุมปรึกษาหารือดำเนินการ	✓	✓	✓	✓
๔. ดำเนินการ	✓	✓	✓	✓
๕. สรุปและรายงานผล	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๓,๑๕๒ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ปฏิบัติงานสารบรรณฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๙,๐๘๙			๙,๐๘๙	นางรุจิรา คลังคง
กิจกรรมที่ ๒ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศฝ่าย รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๑,๐๖๓			๑๑,๐๖๓	นางรุจิรา คลังคง
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาห้องส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ					นางรุจิรา คลังคง

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศและงานสารบรรณของฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบงาน มีความถูกต้อง และข้อมูลทันสมัย ในการค้นหาและพัฒนางานด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. สามารถพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบสารบรรณข้อมูลให้ถูกต้อง ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการค้นหาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศและงานสารบรรณของฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ปฏิบัติงานเป็นไป ตามระบบงาน มีความถูกต้อง และข้อมูลทันสมัย ในการค้นหาและพัฒนางานด้านต่างๆ โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ ๒. พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบสารบรรณข้อมูล ให้ถูกต้อง ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการค้นหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับผิดชอบการจัดทำสารสนเทศและงานสารบรรณของฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน ปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบงาน มีความถูกต้อง และข้อมูลทันสมัย ในการค้นหาและพัฒนางานด้านต่างๆ โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ และสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบสารบรรณข้อมูล ให้ถูกต้อง ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และง่ายต่อการค้นหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางรุจิรา คลังคง)
ผู้เสนอโครงการ

(นายฉลวย ลิ้นจี่)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
โครงการ/รหัส	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัส ๓๐๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ ๔ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
นโยบายรัฐบาล	๙. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๔ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล
นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน
นางสาวสุพรรษา แจ้งแก้ว

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๘,๐๙๓ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (รหัส ๓๐๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านม่วงยายได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ

ดังนั้นโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนี้ขึ้น เพื่อ เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อาทิ คณะกรรมการโรงเรียนขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำประวัตินักเรียน				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๒. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลเป็นบุคคล	✓			
๓. แจกแบบสำรวจให้ครูที่ปรึกษาเพื่อเก็บข้อมูล	✓			
๔. ครูที่ปรึกษาแจกแบบสำรวจข้อมูลพร้อมจัดเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคลไว้	✓			
๕. รวบรวมข้อมูลเก็บที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓			
๖. จัดทำระบบข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓			
๗. ประเมินประสิทธิภาพการใช้งาน	✓			
๘. สรุปรายงานผลให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	✓			
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๒. แต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติงาน	✓			
๓. จัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคลโดยครูที่ปรึกษา	✓			
๔. ครูที่ปรึกษารับแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านจากงานระบบดูแลฯ	✓			
๕. ออกเยี่ยมบ้านตามคำสั่งของโรงเรียนเพื่อจัดเก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง	✓			
๖. รวบรวมข้อมูลจากการออกเยี่ยมบ้านสรุปเป็นรูปเล่ม นำเสนอฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	✓			
๗. การจัดแฟ้มเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน	✓			
๘. บันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้านลงโปรแกรม	✓			

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๙. ประเมินผลการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	✓			
๑๐. สรุปรายงานผลให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	✓			
กิจกรรมที่ ๓ คัดกรองนักเรียน				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๒. แต่งตั้งคำสั่งในการปฏิบัติงาน	✓			
๓. แจกแบบฟอร์มให้กับครูที่ปรึกษา	✓			
๔. การจัดใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูล	✓			
๕. ครูที่ปรึกษาเก็บข้อมูลเพื่อกรอกข้อมูลในโปรแกรม	✓			
๖. ครูที่ปรึกษาคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา	✓			
๗. ดำเนินการส่งเสริมแก้ไขพฤติกรรมตามกระบวนการ	✓			
๘. การจัดทำระบบข้อมูลการคัดกรองนักเรียน	✓			
- ข้อมูลนักเรียนการคัดกรองจากโปรแกรม				
๙. สรุปข้อมูลสารสนเทศส่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓			
๑๐. สรุปรายงานผลให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	✓			
กิจกรรมที่ ๔ ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง				
๑. ประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรมเพื่อออกคำสั่งปฏิบัติหน้าที่	✓			✓
๒. จัดทำแบบบันทึกประชุมผู้ปกครอง	✓			✓
๓. ส่งแบบบันทึกข้อมูลรายบุคคลให้กับครูที่ปรึกษาเพื่อเตรียมข้อมูลไว้ในวันประชุมผู้ปกครอง	✓			✓
๔. จัดการประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	✓			✓
๕. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	✓			✓
๖. จัดการประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	✓			✓
๗. ประเมินความพึงพอใจ	✓			✓
๘. สรุปรายงานผลให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	✓			✓
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องนักเรียนและห้องเรียนดีเด่น				
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและดำเนินการ				✓
๒. สำรวจข้อมูลนักเรียน และห้องเรียนที่มีการ การมาเรียน ไม่สาย ไม่ขาด ไม่ลา ไม่ประพฤติผิดระเบียบของโรงเรียน				✓
๓. กำหนดเป้าหมายของห้องเรียนเพื่อใช้วัดความสำเร็จแต่ละห้องเรียน				✓
๔. มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนและครูที่ปรึกษาที่สามารถปฏิบัติผลการดำเนินกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย				✓
๕. มอบเกียรติบัตรให้นักเรียน				✓
๖. ประเมินความพึงพอใจ				✓
๗. สรุปรายงานผลให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				✓
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมติดตามนักเรียนตกหล่น/ออกกลางคัน/พา				

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
น้องกลับมาเรียน				
๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและดำเนินการ	✓	✓	✓	✓
๒. ติดตามนักเรียนตก	✓	✓	✓	✓
๓. นักเรียนออกกลางคัน	✓	✓	✓	✓
๔. ดำเนินการตามนโยบายพาน้องกลับมาเรียน	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจ่ายเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค				
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดกรองนักเรียนยากจนประจำปีการศึกษา	✓		✓	
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ วางแผนการทำงานและมอบหมายภาระงาน	✓	✓	✓	
๓. ดำเนินงานตามโครงการฯ	✓	✓	✓	✓
๔. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๕. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน		✓		✓
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน		✓		✓
กิจกรรมที่ ๘ รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
๑. แต่งตั้งคณะกรรมเตรียมการรับการประเมิน	✓			
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ วางแผนการทำงานและมอบหมายภาระงาน		✓		
๓. ดำเนินงานตามโครงการฯ		✓	✓	
๔. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ			✓	
๕. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน			✓	
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน			✓	
กิจกรรมที่ ๙ รับการประเมินโครงการตามน้องกลับมาเรียน				
๑. แต่งตั้งคณะกรรมเตรียมการรับการประเมิน	✓			
๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการฯ วางแผนการทำงานและมอบหมายภาระงาน		✓		
๓. ดำเนินงานตามโครงการฯ		✓	✓	
๔. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ			✓	
๕. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน			✓	
๖. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน			✓	

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐๘,๐๙๓ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำประวัตินักเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑,๕๖๘			๑,๕๖๘	นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าพาหนะเยี่ยมบ้านเหมาจ่าย จำนวน ๑,๓๘๐ คน x ๔๐ บาท = ๕๕,๒๐๐ บาท	๕๕,๒๐๐		๕๕,๒๐๐		นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล
กิจกรรมที่ ๓ คัดกรองนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑,๐๗๒			๑,๐๗๒	นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล
กิจกรรมที่ ๔ ประสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง รายการค่าใช้จ่าย ๑. ป้ายไวนิล ขนาด ๓.๕ × ๖ เมตร ๒. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (ภาคเรียนที่ ๑) นักเรียน ๑๓๘๐ + ครู ๑๒๐ ๓. อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (ภาคเรียนที่ ๒) นักเรียน ๑๓๘๐ + ครู ๑๒๐ ๔. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๔๙,๓๔๕		๓,๐๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๒๒,๕๐๐	๑,๓๔๕	นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องนักเรียนและห้องเรียนดีเด่น รายการค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๓๗๘			๓๗๘	นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมติดตามนักเรียนตกหล่น/ออกกลางคัน/พาน้องกลับมาเรียน	-				นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมจ่ายเงินทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และทุนเสมอภาค รายการค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๕๓๐			๕๓๐	นางสาวสุพรรษา แจ้งแก้ว
กิจกรรมที่ ๘ รับการประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-				นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล
กิจกรรมที่ ๙ รับการประเมินโครงการตามน้องกลับมาเรียน	-				นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพมีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางสาวกนต์รพี เพิ่มพูล)
ผู้เสนอโครงการ

(นายฉลวย ลิ้นจี่)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย **ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน**

โครงการ/รหัส ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ (รหัส ๓๐๓)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง
มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

นโยบายรัฐบาล ๑ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ .

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)
และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑.ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ
และได้รับการดูแลความปลอดภัยในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
ข้อ ๕. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปาริชาติ กุศล

งบประมาณทั้งสิ้น **๑๕,๐๐๐ บาท**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ (รหัส ๓๐๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตระหนักว่าบุหรี่เป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลอด และเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ ตลอดทั้งยาเสพติดและโรคเอดส์ซึ่งติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เข้ามามีผลทำให้สภาพร่างกายและจิตใจของเยาวชนจำนวนมากเสื่อมถอยลง เยาวชนที่ติดยาเสพติดอยู่ในสถานที่ไม่สามารถจะพัฒนาการศึกษาได้ กลายเป็นบุคคลที่สังคมรังเกียจ ส่วนเยาวชนที่ใช้ชีวิตมักง่ายสำส่อนทางเพศหรือถูกล่อลวงไปสู่การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ระมัดระวังหรือไม่ป้องกันตนเองมีโอกาสสูงที่จะติดเชื้อเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดโรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งที่ยาก มีเด็กและเยาวชนจำนวนมากที่มีพฤติกรรมการเสพยาเสพติดซึ่งทุกฝ่ายมีความมุ่งหวังที่จะปกป้องเยาวชนให้พ้นจากการถูกชักจูงล่อลวงให้ใช้สารเสพติดได้ เพื่อสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนที่มุ่งมั่นจะพัฒนาผู้เรียนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบัน ครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา มาขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการดำเนินชีวิตของตนให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงตามที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งด่วน ให้โรงเรียนดำเนินการรณรงค์ต่อต้าน แก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ซึ่งเป็นมหันตภัยร้าย และเป็นบ่อนทำลายสังคมและเยาวชนของชาติ โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจึงต้องเฝ้าระวังเป็นพิเศษ เพื่อให้มีระบบป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ เพื่อเฝ้าระวังนักเรียนทุกกลุ่มมิให้เข้าไปเกี่ยวข้องทั้งในฐานะผู้เสพ ผู้บำบัด ผู้จำหน่าย และผู้ค้า โดยมีการประชาสัมพันธ์ และปฏิบัติการรณรงค์เพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง จริงจัง และร่วมมือกันทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตะหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและโรคเอดส์

๒. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๓. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชนในการร่วมกันต่อต้านยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการร่วมรณรงค์ต่อต้านและป้องกันทั้งยาเสพติดและโรคเอดส์ และเกิดทักษะการในปฏิเสธ การป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชนในการร่วมกันต่อต้านยาเสพติดส่งผลให้เกิดสังคมที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการร่วมรณรงค์ต่อต้านและป้องกันทั้งยาเสพติดและโรคเอดส์ และเกิดทักษะการในปฏิเสธ และการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์ ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนสร้างสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชนในการร่วมกันต่อต้านยาเสพติดส่งผลให้เกิดสังคมที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่				
๑. ประชุมปรึกษาหารือ	✓	✓	✓	✓
๒. จัดทำแบบสำรวจข้อมูลเป็นบุคคล	✓	✓	✓	✓
๓. แจกแบบสำรวจให้ครูที่ปรึกษาเก็บข้อมูล	✓	✓	✓	✓
๔. การป้องกัน	✓	✓	✓	✓
๕. การแก้ไข	✓	✓	✓	✓
๖. การบำบัดฟื้นฟู	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง				
๑. ประชุมปรึกษาหารือ	✓	✓	✓	✓
๒. แจกแบบสำรวจให้ครูที่ปรึกษาเก็บข้อมูล	✓	✓	✓	✓
๓. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓	✓
๔. ตรวจหาสารเสพติด	✓	✓	✓	✓
๕. การบำบัดฟื้นฟู	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก				
๑. ประชุมปรึกษาหารือ	✓	✓	✓	✓
๒. ประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓
๓. การรณรงค์ป้องกัน	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก	✓	✓	✓	✓
๑. ประชุมปรึกษาหารือ	✓	✓	✓	✓
๒. ประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓
๓. การรณรงค์ป้องกัน				
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก				
๑. ประชุมปรึกษาหารือ	✓	✓	✓	✓
๒. ประชาสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓
๓. การรณรงค์ป้องกัน	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ รายการค่าใช้จ่าย ๑. โรลอัพ/ไวนิล	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	นางสาวปาริชาติ กุศล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดในนักเรียนกลุ่มเสี่ยง รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ ๒. กาแฟ, น้ำดื่ม, อาหารว่าง (๒ ภาคเรียน)	๖,๗๕๐		๑,๕๐๐	๕,๒๕๐	นางสาวปาริชาติ กุศล
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒,๔๘๘			๒,๔๘๘	นางสาวปาริชาติ กุศล
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๓,๕๖๒			๓,๕๖๒	นางสาวปาริชาติ กุศล
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๗๐๐			๗๐๐	นางสาวปาริชาติ กุศล
รวม	**๑๕,๐๐๐**	**-**	**๑,๕๐๐**	**๑๓,๕๐๐**	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการร่วมรณรงค์ ต่อต้าน และป้องกันทั้งยาเสพติดและโรคเอดส์ และเกิดทักษะการในปฏิเสธและการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชนในการร่วมกันต่อต้านยาเสพติดส่งผลให้เกิดสังคมที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการร่วมรณรงค์ ต่อต้านและป้องกันทั้งยาเสพติดและโรคเอดส์ และเกิดทักษะการในปฏิเสธและการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์ ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ ๒. โรงเรียนสร้างสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชนในการร่วมกันต่อต้านยาเสพติดส่งผลให้เกิดสังคมที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการร่วมรณรงค์ ต่อต้าน และป้องกันทั้งยาเสพติดและโรคเอดส์ และเกิดทักษะการในปฏิเสธ และการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์ ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และโรงเรียนสร้างสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ
ระหว่างหน่วยงานราชการกับชุมชนในการร่วมกันต่อต้านยาเสพติดส่งผลให้เกิดสังคมที่มีคุณภาพ

(นางสาวปาริชาติ กุศล)
ผู้เสนอโครงการ

(นายฉลวย ลิ้นจี่)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

โครงการ/รหัส งานรักษาความปลอดภัย**(รหัส ๓๐๔)**

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ประเด็น ๑๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

นโยบายรัฐบาล ๑ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพม.สุโขทัย นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

ข้อ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ผู้รับผิดชอบ นายธรรมรัตน์ เขาเหิน

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๒๕๕ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๑)

☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : งานรักษาความปลอดภัย (รหัส ๓๐๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความฐู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

กล่าวคือ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ งานรักษาความปลอดภัยมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เป็นสำคัญเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ ซึ่งอาจเกิดขึ้นแก่นักเรียน รวมทั้งบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้เห็นความสำคัญด้านความปลอดภัยของนักเรียน จึงจัดทำโครงการงานรักษาความปลอดภัยนี้ขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของบุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา ด้านอุบัติเหตุ และการใช้รถใช้ถนน เคารพกฎจราจรในสถานศึกษา สร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยด้านการจราจร โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และยังเป็นการเสริมสร้างนิสัยที่ดี มีมารยาทในการใช้รถใช้ถนนอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในการรักษาความปลอดภัยด้านการจราจร เคารพกฎจราจรในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยในด้านอุบัติเหตุ และการใช้รถใช้ถนน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน เคารพกฎจราจรในสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๒. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยในด้านอุบัติเหตุและการใช้รถใช้ถนน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการรักษาความปลอดภัยด้านการจราจร เคารพกฎจราจรในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยในด้านอุบัติเหตุ และการใช้รถใช้ถนน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายจราจร				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓	✓		
๒. สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	✓	✓		
๓. ติดตั้งป้ายจราจรในสถานศึกษา		✓	✓	
๔. ติดตั้งผังการเดินรถภายในสถานศึกษา		✓	✓	
๕. ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				✓
กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำจราจรปลอดภัย				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๒. ครูที่ปรึกษาประชุมคัดเลือกนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว	✓	✓		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมนักเรียนห้องเรียนสีขาว	✓	✓		
๔. อบรมนักเรียน “เด็กดีมีวินัย ขับขี่ปลอดภัย”	✓	✓	✓	
๕. ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				✓
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำทะเบียนรถรับส่งนักเรียน				
๑. ประชุมคนขับรถรับส่งนักเรียน	✓	✓		
๒. จัดทำเอกสารทะเบียนรถรับส่งนักเรียน	✓	✓		
๓. จัดเก็บเอกสารต่างๆ	✓	✓	✓	
๔. ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				✓
กิจกรรมที่ ๔ รักษาความปลอดภัย(กล้องวงจรปิด)				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓	✓		
๒. สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน	✓	✓		
๓. ติดตั้งกล้องวงจรปิดในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
๔. ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๒๕๕ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำป้ายจราจร รายการค่าใช้จ่าย	**๑,๘๐๐**				นายธรรมรัตน์ เขาเหิน
๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ				๑,๘๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ อบรมนักเรียนแกนนำจราจรปลอดภัย	-	**-**	-	-	นายธรรมรัตน์ เขาเหิน
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำทะเบียนรถรับส่งนักเรียน รายการค่าใช้จ่าย	**๔๕๕**				นายธรรมรัตน์ เขาเหิน
๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ				๔๕๕	
กิจกรรมที่ ๔ รักษาความปลอดภัย(กล้องวงจรปิด)	-	**-**	-	-	นายธรรมรัตน์ เขาเหิน
รวมทั้งสิ้น	๒,๒๕๕	-	-	๒,๒๕๕	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน เคารพกฎจราจรในสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๙๐ ๒. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยในด้านอุบัติเหตุและการใช้รถใช้ถนน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการรักษาความปลอดภัยด้านการจราจร เคารพกฎจราจรในสถานศึกษา ๒. โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยในด้านอุบัติเหตุ และการใช้รถใช้ถนน	ร้อยละ ๙๐	ทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เอาเป้าหมายเชิงคุณภาพ มาเรียบเรียงต่อกันเป็น ย่อหน้าเดียวกัน)

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการรักษาความปลอดภัยด้านการจราจร เคารพกฎจราจรในสถานศึกษา โรงเรียนมีระบบรักษาความปลอดภัยในด้านอุบัติเหตุ และการใช้รถใช้ถนน

(นายธรรมรัตน์ เขาเหิน)
ผู้เสนอโครงการ

(นายฉลวย ลิ้นจี่)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

โครงการ/รหัส พัฒนางานระดับชั้น(ห้องเรียนสีขาว) **(รหัส ๓๐๕)**

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท **๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้**

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) **ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

นโยบาย สพฐ. **ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ข้อ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายรัฐบาล **๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา**

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) **ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

นโยบาย สพม.สุโขทัย **ด้านความปลอดภัย**

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

ข้อ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๙,๙๑๒ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๑)

☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนางานระดับชั้น(ห้องเรียนสีขาว) **(รหัส ๓๐๕)**

๑. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตนคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้ ๑) รักชาติศาสน์กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

กล่าวคือการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้และมีภูมิคุ้มกันจากในห้องเรียน มีการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยง

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้จัดทำโครงการพัฒนางานระดับชั้น(ห้องเรียนสีขาว) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ภาวะผู้นำ และความเข้มแข็งจากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน

ด้วยกระบวนการเครือข่ายนักเรียนแกนนำตลอดจนให้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอน มีบรรยากาศน่าอยู่นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง อันเป็นคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสืบไปตลอดจนให้ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอน มีบรรยากาศน่าอยู่นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง อันเป็นคุณลักษณ์อันพึงประสงค์ของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ภาวะผู้นำ และความเข้มแข็งจากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียนด้วยกระบวนการเครือข่ายนักเรียนแกนนำ

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และเครือข่าย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้าน การป้องกัน การค้นหา การรักษา และการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอน มีบรรยากาศน่าอยู่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้จากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ส่งเสริมและสนับสนุนจากครูที่ปรึกษาในการบริหารจัดการห้องเรียน การเข้าร่วมอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย ส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน นักเรียนมีทักษะภาวะผู้นำ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง

๒. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นมีความรู้จากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการห้องเรียน กิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่ายส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน

๓. โรงเรียนมีห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าอยู่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสารสนเทศห้องเรียน				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๒. สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓			
๓. ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	✓			
๔. ครูที่ปรึกษารับเอกสารการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	✓	✓		
๕. จัดทำแผนการดำเนินงานห้องเรียน		✓	✓	✓
๖. ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของห้องเรียน		✓		✓
๗. ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมนักเรียนแกนนำ				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๒. ครูที่ปรึกษาประชุมคัดเลือกนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว	✓	✓		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมนักเรียนห้องเรียนสีขาว	✓	✓		
๔. อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาว	✓	✓		
๕. ดำเนินงานคณะกรรมการห้องเรียนสีขาว	✓	✓	✓	✓
๖. ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาบุคลากรในระดับชั้น				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับชั้น	✓			
๒. แต่งตั้งคำสั่งหัวหน้าระดับชั้น	✓			
๓. จัดทำแผนการดำเนินงานระดับชั้น	✓	✓		
๔. ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓
๕. สรุปและประเมินผลรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๔ รับการประเมินสถานศึกษาสีขาว (รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๑)				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน				✓
๒. แต่งตั้งคำสั่งรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว (รักษามาตรฐาน ระดับเพชรปีที่ ๑)				✓
๓. ดำเนินงานตามโครงการ				✓
๔. ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินงาน				✓
๕. สรุปและประเมินผลรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๙,๙๑๒ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำสารสนเทศห้องเรียน รายการค่าใช้จ่าย	**๑๒,๑๖๘**				นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน
๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ				๑๒,๑๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมนักเรียนแกนนำ รายการค่าใช้จ่าย	**๑๓,๓๖๕**				นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน
๑.ค่าอาหารว่างนักเรียน เช้า-บ่าย (จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท) จำนวน ๘๒ คน X ๒๕ บาท			๔,๑๐๐		
๒.ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๑ มื้อ จำนวน ๘๒ คน X ๔๐ บาท			๓,๒๘๐		
๓.อาหารว่างคณะดำเนินงาน เช้า-บ่าย (จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท) จำนวน ๒๐ คน X ๓๐ บาท			๑,๒๐๐		
๔.ค่าอาหารกลางวันคณะดำเนินงาน ๑ มื้อ จำนวน ๒๐ คน X ๕๐ บาท			๑,๐๐๐		

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
				๓,๗๘๕	
กิจกรรมที่๓ พัฒนาบุคลากรในระดับชั้น รายการค่าใช้จ่าย	**๑๔,๓๗๙**				นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน
๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ				๑๔,๓๗๙	
กิจกรรมที่ ๔ รับการประเมินสถานศึกษาสีขาว(รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑)					นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน
รายการค่าใช้จ่าย					
รวมทั้งสิ้น	**๓๙,๙๑๒**	**-**	**๙,๕๘๐**	**๓๐,๓๓๒**	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาทุกระดับเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้จากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ส่งเสริมและสนับสนุนจากครูที่ปรึกษาในการบริหารจัดการห้องเรียน การเข้าร่วมอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่ายส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน นักเรียนมีทักษะภาวะผู้นำ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง	ร้อยละ ๑๐๐	ทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒. ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นมีความรู้จากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการห้องเรียน กิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่ายส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน ๓. โรงเรียนมีห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าอยู่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เอาเป้าหมายเชิงคุณภาพ มาเรียบเรียงต่อกันเป็น ย่อหน้าเดียวกัน)

นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้จากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ส่งเสริมและสนับสนุนจากครูที่ปรึกษาในการบริหารจัดการห้องเรียน การเข้าร่วมอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่ายส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน นักเรียนมีทักษะภาวะผู้นำ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ตลอดจนผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้นมีความรู้จากกิจกรรมห้องเรียนสีขาว มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการห้องเรียน กิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่ายส่งผลให้นักเรียนมีประสิทธิภาพในการป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันด้านปัญหายาเสพติด อบายมุขและปัญหาอื่นๆ ในห้องเรียน และโรงเรียนมีห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าอยู่ มีระบบเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นมีความรับผิดชอบต่อห้องเรียนของตนเอง

(นางสาวกรรณิการ์ หมูปิน)
ผู้เสนอโครงการ

(นายฉลวย ลิ้นจี่)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

โครงการ/รหัส พัฒนาเวรประจำวัน **(รหัส ๓๐๖)**

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ(๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบาย สพฐ ข้อ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**
ข้อ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

นโยบายรัฐบาล ๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) **ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**
ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกโรงเรียน มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภัทรา พุทธกรณ์

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๔๕๐ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๑)

☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัจจุบันของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพื้นฐานต่อสภาพแวดล้อมตั้งแต่ยังเด็ก ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักรักษาสิ่งแวดล้อมทำความสะอาดห้องเรียน พื้นที่รับผิดชอบ เก็บ ทิ้งขยะ ได้ถูกที่และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทั้งนี้ความปลอดภัยในสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องดูแล และการป้องกันปัญหาดังกล่าว

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาเวรประจำวันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและเพื่อให้นักเรียนการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

พัฒนาเวรประจำวันตามระเบียบวินัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ ทำความสะอาดห้องเรียน ประกวดห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๑	✓	✓		
กิจกรรมที่ ๒ ทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ ๑	✓	✓		
กิจกรรมที่ ๓ ตรวจเครื่องแต่งกายและทรงผมนักเรียน	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๔ ทำความสะอาดห้องเรียนประกวดห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๒			✓	✓
กิจกรรมที่ ๕ ทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ ๒			✓	✓

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ **๑๕,๔๕๐** บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทำความสะอาดห้องเรียน ประกวดห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ๑. ไม้กวาดดอกหญ้า (ห้องละ ๒ อัน) ๘๒ อัน x ๔๕ บาท = ๓,๖๙๐ บาท ๒. ไม้ถูพื้นพร้อมผ้า (ห้องละ ๑ อัน) ๔๑ อัน x ๔๐ บาท = ๑,๖๔๐ บาท ๓. ที่ตักผง ๒๐ อัน x ๓๐ บาท = ๖๐๐ บาท ๔. ถังขยะ ๑๐ อัน x ๘๐ บาท =๘๐๐ บาท	๖,๔๓๐			๓,๖๙๐ ๑,๖๔๐ ๖๐๐ ๘๐๐	นางสุภัทรา พุทธกรณ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ ๑ ๑.ไม้กวาดทางมะพร้าว (ห้องละ ๒) ๘๒ อัน x ๔๕ บาท = ๓,๖๙๐ บาท	๓,๖๙๐			๓,๖๙๐	นางสุภัทรา พุทธกรณ์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการทำความสะอาดห้องเรียน ประกวดห้องเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ๑. ไม้กวาดดอกหญ้า (ห้องละ ๑ อัน) ๔๑ อัน x ๔๐ บาท = ๑,๖๔๐ บาท	๑,๖๔๐			๑,๖๔๐	นางสุภัทรา พุทธกรณ์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการทำความสะอาดพื้นที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่ ๒ ๑.ไม้กวาดทางมะพร้าว (ห้องละ ๒) ๘๒ อัน x ๔๕ บาท = ๓,๖๙๐ บาท	๓,๖๙๐			๓,๖๙๐	นางสุภัทรา พุทธกรณ์

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) พัฒนาเวรประจำวันให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนมากที่สุด	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีความรับผิดชอบ ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

(นางสุภัทรา พุทธกรณ์)
ผู้เสนอโครงการ

(นายฉลวย ลิ้นจี่)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย **ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน**

โครงการ/รหัส พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียน (รหัส ๓๐๗)

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) **ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

นโยบายและจุดเน้น สพฐ ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**
๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

นโยบายรัฐบาล ๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

ผู้รับผิดชอบ **นายพงศกร ยืนยง**

งบประมาณทั้งสิ้น **๑๒๗,๓๑๘ บาท**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียน (รหัส ๓๐๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาหลายด้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม รวมถึงปัญหาที่สำคัญอีกประการหนึ่งซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานอาจทำให้เกิดปัญหาข้างต้นขึ้น นั่นคือ บุคคลในสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมเสื่อมลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งอาจเกิดเนื่องมาจากความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจไม่สมดุลกันและเหลื่อมล้ำต่อกันจึงท้าให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือแต่ก่อนสังคมไทยเรามีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย มีจิตใจโอบอ้อมอารีเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นอยู่แบบสังคมพอเพียง คือพอกินพอใช้ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน แต่ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังหันไปหาค่านิยมสมัยใหม่ที่ผิด ๆ มีนิสัยชอบความหรูหรา ยึดติดอยู่กับบริโภคนิยมและวัตถุนิยมมากขึ้น การพัฒนาทางด้านวัตถุดูเหมือนว่าจะได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจัง แต่การพัฒนาทางด้านจิตใจกลับถูกละเลย จึงทำให้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมไทยเกิดขึ้นซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อยๆเนื่องด้วยสังคมในสมัยปัจจุบันซึ่งเป็นสังคมแห่งยุคเทคโนโลยี ความทันสมัยและสิ่งยั่วใจชวนให้หลงใหล ทำให้คนสมัยนี้อยากลอง อยากรู้ อยากดู อยากเห็น อยากทำและอยากเป็น โดยไม่ได้คำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของตัวเอง อีกทั้งยังขาดความคิด เปรียบเหมือนคนที่กำลังไม่รู้ทางที่จะเดินไป เมื่อมีใครแนะนำให้ทำสิ่งใด ก็จะทำสิ่งนั้น ในบางทีหาได้รู้ไม่ว่า สิ่งที่เขาได้ทำลงไปนั้นถูกกับกฎหมายบ้านเมืองกฎจารีตประเพณีอันดีงามของบ้านเมืองถิ่นนั้นหรือไม่ ยกตัวอย่าง เยาวชนในสมัยนี้ จะมีความเป็นตัวของตัวเองสูง และจะคิดว่าตัวเองโตแล้ว มีความคิดเป็นตัวของตัวเอง แต่เขาหารู้ ไม่ว่าความคิดเห็นของเขานั้นบางเรื่องมีข้อผิดพลาด โดยส่วนมากจะมีแรงบันดาลใจจากเพื่อนซึ่งในระดับเยาวชนชั้นกลาง หรือระดับ มัธยม จัดอยู่ในวัยหัวเลี้ยวหัวต่อ ทำให้พวกเขายิ่งคิดว่าไม่เข้าใจในตัวพวกเขาเอง กลายเป็นการยิ่งห้ามเหมือนยิ่งยุ แต่ถ้าตามใจมากเกินไปก็จะเป็นการปล่อยให้หลงผิดโดยที่ตัวเขาเองคิดว่าทำถูกต้องแล้ว ซึ่งสิ่งเหล่านี้ได้กลายเป็นปัญหาหลักของสังคมและประเทศชาติอยู่ในปัจจุบันนี้โดยได้แพร่กระจายมากในหมู่เยาวชนของชาติ ทั้งในชุมชนเมืองและตามต่างจังหวัด ซึ่งในวัยอยากรู้และอยากลองนี้ เป็นเรื่องที่อันตรายที่สุด

ฐานะที่เป็นผู้ใหญ่หารู้ไม่ว่าเยาวชนเหล่านี้ใครเป็นอย่างไร แต่เพื่อเป็นการป้องกันให้เยาวชนเหล่านี้ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติดทั้งมวล จึงเป็นหน้าที่ของทุกฝ่ายที่จะกระทำตัวเป็นผู้บอกทางเดินให้เยาวชนได้รู้จักโทษของสิ่งไม่ดีเหล่านั้นและเนื่องจากศาสนาเป็นสถาบันหลักแห่งความมั่นคงของชาติเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ จึงควรส่งเสริมให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาช่วยให้เกิดความเข้าใจในชีวิต รวมทั้งร่วมกันธำรงรักษาความเป็นชาติไทยให้เข้มแข็งและส่งเสริมให้มีความเจริญมั่นคงต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็น เยาวชนของชาติได้พัฒนาความรู้ ความดี เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้กำหนดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมมาตรฐานสังคมและชุมชนแก่นักเรียนขึ้นโดยเป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาเยาวชน ด้วยการพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางการประพฤติตนที่ดี ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต “เก่ง ดี และมีความสุข” เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ นำธรรมะ นำหลักคำสอนที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้วิธีการป้องกัน รู้วิธีแก้ไขปัญหา สร้างภูมิต้านทานให้กับตนเองด้วยคุณธรรม ให้เป็นผู้มีชีวิตอยู่อย่างรู้เท่าทันโลก นำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อเกื้อกูลแก่ตนเองและประเทศชาติในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามและมีความรู้ความเข้าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง
๒.๒. เพื่อใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาขัดเกลาจิตใจนักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม ประเทศชาติ
๒.๓ เพื่อนำความรู้ไปสอบธรรมศึกษา
๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมาย เชิงปริมาณ (Outputs)

๑.นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามและมีความรู้ความเข้าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนสามารถใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาขัดเกลาจิตใจจนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม ประเทศชาติคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสอบธรรมศึกษา**ได้ผ่านคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐**

๔.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือดีขึ้น **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามและมีความรู้ความเข้าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และสอดคล้องตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดย**มีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ**

๒. นักเรียนสามารถใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาขัดเกลาจิตใจจนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม ประเทศชาติ ตาม**ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

๓.นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปสอบธรรมศึกษาได้ผ่าน **ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

๔. นักเรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือดีขึ้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้**อย่างมีประสิทธิภาพ**

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระอบรมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ๑. การประชุมจัดเตรียมกิจกรรมสวดมนต์ ๒. ประสานพระวิทยากร ในการจัดกิจกรรม ๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔. ตรวจสอบ ติดตาม สรุปกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ สอบธรรมศึกษาชั้นตรี-เอก ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการธรรมศึกษา ๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา			✓	
กิจกรรมที่ ๓ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนค่ายส่งเสริมคุณธรรม ๑. การประชุมจัดเตรียมการจัดอบรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการอบรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ ๑๒๗,๓๑๘ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระอบรมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ๑.ค่าอาหารว่างถวายพระ ๒. **วัสดุ**ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๓,๒๑๐**		**๕๐๐**	**๒,๗๑๐**	นายพงศกร ยืนยง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี-เอก **๑.ค่าตอบแทนพระวิทยากร** **๒.ค่าอาหารว่างและกลางวันครู** **๓.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๑๑,๗๒๕**	**๓,๕๐๐**	**๕,๔๐๐**	**๒,๘๒๕**	นายพงศกร ยืนยง
กิจกรรมที่ ๓โครงการอบรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “ค่ายพุทธบุตร”ต้านภัยยาเสพติด **๑.ค่าตอบแทนพระวิทยากร** **๒.ค่าอาหารว่างและกลางวันนักเรียนจำนวน ๒ วัน** **(๕๐ × ๔ มื้อ จำนวน ๔๖๐ คน)** **๓.ค่าอาหารว่างและกลางวันครูจำนวน ๒ วัน** **(๓๐ × ๔ มื้อ จำนวน ๑๕ คน)** **(๑๕ × ๔ มื้อ จำนวน ๑๕ คน)** **๔.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๑๑๒,๓๘๓**	**๑๐,๐๐๐**	**๙๒,๐๐๐** **๔,๘๐๐**	**๕,๕๘๓**	**นายพงศกร ยืนยง**
	๑๒๗,๓๑๘	**๑๓,๕๐๐**	**๑๐๒,๗๐๐**	**๑๑,๑๑๘**	

หมายเหตุ **ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้**

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑.นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามและมีความรู้ความเข้าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนสามารถใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาขัดเกลาจิตใจจนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม ประเทศชาติคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปสอบธรรมศึกษาได้ผ่านคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๔.นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	**ร้อยละ ๘๕**	๑.การสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒.การสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของครู ๓.ตรวจสอบระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของครู ๓.แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนมีมารยาทที่ดีงามและมีความรู้ความเข้าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และสอดคล้องตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนสามารถใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาขัดเกลาจิตใจจนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม ประเทศชาติ ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.นักเรียนสามารถนำทักษะและความรู้ไปสอบธรรมศึกษาได้ผ่าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	๑.การสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒.การสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของครู ๓.ตรวจสอบระดับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพ	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของครู ๓.แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๔. นักเรียนมีวินัยและมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือดีขึ้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ผู้เรียน	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีมารยาทที่ดีงามและมีความรู้ความเข้าในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และ สอดคล้องตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาขัดเกลาจิตใจจนเกิดการพัฒนาตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น จนนำไปสู่การพัฒนาครอบครัว สังคม ประเทศชาติ ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพจนนำทักษะและความรู้ไปสอบธรรมศึกษาได้ผ่าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือดีขึ้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดี

(นายพงศกร ยืนยง)
ผู้เสนอโครงการ

(นายฉลวย ลิ้นจี่)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ **โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย**

ฝ่าย ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน

โครงการ/รหัส เศรษฐกิจพอเพียง (๓๐๘)

ลักษณะโครงการ/งาน โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๒ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบาย (สพฐ) ข้อ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**
๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ

นโยบายรัฐบาล ๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

สนองตัวชี้วัดความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล เป้าหมายข้อที่ ๑

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรษา แจ้งแก้ว

งบประมาณทั้งสิ้น -

ระยะเวลาการดำเนินการ

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : เศรษฐกิจพอเพียง (๓๐๘)

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถพัฒนาครูได้ตาม มาตรฐาน ประสานกับชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นอกจากนี้โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้ผ่านการประเมินและคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอด ประกอบกับโรงเรียนได้รับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” และเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้

๒. ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๒. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

๓.นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่ง/ฐาน/กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓			

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณจำนวน - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้/ฐานการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน ทั้ง ๗ ฐานการเรียนรู้ ๑. ให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการสอน บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ ๒. จัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรแกนนำศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสม่ำเสมอ ๓. ประเมินผล					นางสาวสุพรรษา แจ้งแก้ว

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง ๒. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เป็นแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย สัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง มีความสุขตามควรแก่อัตภาพ มีทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ

(นางสาวสุพรรษา แจ้งแก้ว)
ผู้เสนอโครงงาน

(นายฉลวย ลิ้นจี่)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน**
โครงการ/รหัส	โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน (รหัส ๓๐๙)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ	ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายรัฐบาล	๑ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ .
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดตามกลยุทธิ์	ข้อ ๑ ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการดูแลความปลอดภัยในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป ข้อ ๕ ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร
งบประมาณทั้งสิ้น	- บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน (รหัส ๓๐๙)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็นมีความสุขและมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ส่งผลกระทบทั้งในด้านการเรียนรู้และความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับครู รวมถึงบรรยากาศในโรงเรียนที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างเต็มที่ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและนักเรียนสามารถพัฒนาไปในทิศทางที่ดี

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดทำโครงการงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสมในระดับโรงเรียน โดยมีการดำเนินการในหลายด้าน ได้แก่ การเสริมสร้างทักษะชีวิต (Life Skills) นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะในการตัดสินใจ การควบคุมอารมณ์ และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ การให้คำปรึกษาและแนะแนว (Counseling) นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมได้รับการดูแลจากครูที่ปรึกษาหรือผู้เชี่ยวชาญในด้านจิตวิทยา การเสริมสร้างความร่วมมือจากครอบครัว โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองในการสอดส่องและช่วยสนับสนุนการพัฒนาพฤติกรรมที่ดีของนักเรียน และ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนแสดงออกในทางที่เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมกีฬา ศิลปะ หรือโครงการจิตอาสา

โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนไม่เพียงแต่เป็นการจัดการปัญหาพฤติกรรมในระยะสั้น แต่ยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนในระยะยาว โดยหวังว่านักเรียนจะเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพมีความรับผิดชอบและเป็นพลเมืองที่ดี โดยคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกัน ส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนา ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

๒. เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนา ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เป็นคนดีมีวินัยใน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนา ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เป็นคนดีมีวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลนักเรียน				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๒. สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓			
๓. ดำเนินงานกิจกรรม จัดทำข้อมูลนักเรียน	✓	✓		
๔. ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนในการดำเนินงาน	✓	✓	✓	
๕. สรุปและประเมินผลรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน			✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	✓	✓		
๓. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	✓	✓	✓	
๔. ดำเนินค่ายส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	✓	✓	✓	
๕. ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน			✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๒. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	✓	✓		
๓. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	✓	✓	✓	
๔. ดำเนินค่ายค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	✓	✓	✓	
๕. ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน			✓	✓
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาห้องปรับพฤติกรรมนักเรียน				
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๒. สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓	✓		
๓. ดำเนินการ	✓	✓	✓	
๔. ติดตามและประเมินผล สรุปรายงานให้ฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน				✓

๕. งบประมาณ จำนวน . บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลนักเรียน					นายบุญฤทธิ์ อยู่คร
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน					นายบุญฤทธิ์ อยู่คร
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม					นายพงศกร ยืนยง
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาห้องปรับพฤติกรรมนักเรียน					นายบุญฤทธิ์ อยู่คร
รวมทั้งสิ้น					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เป็นคนดีมีวินัยใน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนาให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เป็นคนดีมีวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการส่งเสริม สร้างความตระหนัก และพัฒนา ให้นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น และได้รับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ เป็นคนดีมีวินัยในตนเอง มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

(นายบุญฤทธิ์ อยู่คร)
ผู้เสนอโครงการ

(นายฉลวย ลิ้นจี่)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน
(รหัส ๔๐๐)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	กิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
โครงการ/รหัส	พัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน **(รหัส๔๐๑)**
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผ่นแม่บท	**๑๒ พัฒนาการเรียนรู้**
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	**ข้อที่ ๓** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายสพฐ	**ข้อที่ ๕** ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพันาผู้เรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**
	ข้อที่ ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
นโยบายรัฐบาล	ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย	**ข้อที่ ๒** ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	**กลยุทธ์ที่ ๓** การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	**ข้อที่ ๑** ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
	ข้อที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตตรา หลักคำ
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๔๓๙ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (รหัส๔๐๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น
มีความสุขและมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา นับว่ามีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ดังนั้นสถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ที่นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน รวมถึงระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและสามารถเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ตลอดเวลา โดยผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจดำเนินการต่างๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ นำไปสู่คุณภาพของผู้เรียน และครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพจึงจัดทำพัฒนาระบบสารสนเทศของฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการทำงานในกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.เพื่อจัดเก็บรวบเอกสารงานกิจกรรมนักเรียนเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในฝ่ายและในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการทั่วถึง

๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างทั่วถึง มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานเลขานุการฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน				
๑. ประชุมปรึกษาแบ่งงาน	✓			
๒. จัดทำทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ จัดทำเอกสารและวัสดุสำนักงาน	✓			
๓. จัดทำแบบฟอร์มเพื่อใช้ในฝ่าย		✓	✓	✓
๔. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมนักเรียน				✓
กิจกรรมที่ ๒ จัดเก็บเอกสารฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน				
๑. รวบรวมเอกสารจัดแบ่งเป็นหมวดหมู่	✓	✓	✓	✓
๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	✓			✓
๓. จัดเก็บและรักษาข้อมูล				
๔. นำข้อมูลมาใช้และรายงานผล				
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหน่วยงานฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน				
๑. การจัดบรรยากาศห้องทำงาน	✓	✓	✓	✓
๒. จัดบรรยากาศให้สวยงามและเอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓
๓. จัดสถานที่เพื่อให้คำปรึกษาติดต่อ ผู้มาติดต่องานกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน	✓	✓	✓	✓
๔. ดำเนินการตามที่วางแผนไว้	✓	✓	✓	✓
๕. ประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับบริการ	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๗,๔๓๙บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานเลขานุการฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน **รายการค่าใช้จ่าย** ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๒,๓๔๒**			**๒,๓๔๒**	นางสาวสุพัตตรา หลักคำ
กิจกรรมที่ ๒ จัดเก็บเอกสารฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน **รายการค่าใช้จ่าย** ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๕,๐๙๗**			**๕,๐๙๗**	นางสาวสุพัตตรา หลักคำ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาหน่วยงานฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน **รายการค่าใช้จ่าย** **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๖,๐๐๐**			**๖,๐๐๐**	นางสาวสุพัตตรา หลักคำ

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในฝ่ายและในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการทั่วถึง	**ร้อยละ ๘๕**	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน -แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างทั่วถึง มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้	**ร้อยละ ๘๕**	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน -แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างทั่วถึง มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการจัดกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

(นางสาวสุพัตตรา หลักคำ)
ผู้เสนอโครงงาน

(นายเชษฐา เพชรคง)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	กิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
โครงการ/รหัส	พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์ (๔๐๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายสพฐ	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๖ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๑.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อ ๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมมีส่วนร่วมกับชุมชน/องค์กร/ หน่วยงาน/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ข้อ ๙ ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล สัดส่วนของกระบวนงานที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์ นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ นายพงศกร ยืนยง
งบประมาณทั้งสิ้น	**๗๓,๓๙๘ บาท**
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาระบบสารสนเทศของงานประชาสัมพันธ์ (๔๐๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ประชาสัมพันธ์ คือ การติดต่อสื่อสารเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันถูกต้องต่อกันการประชาสัมพันธ์เป็นกิจกรรมสำคัญยิ่งสำหรับทุก ๆ โรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานหนึ่ง
ที่จะต้องมีการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ ชุมชน ผู้ปกครอง ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องนำเสนอข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดรายการเสียงตามสาย จดหมายข่าว วารสารโรงเรียน ฯลฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ด้าน คุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณะชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียน จึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณะชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบริการข่าวสารแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับบริการ ข่าวสารต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนได้ ๑๐๐%

๒. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน ๑๐๐%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนจากงานประชาสัมพันธ์ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาต่อนักเรียนอยู่เสมออย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ เสียงตามสาย ๑. จัดหาคณะทำงานประชาสัมพันธ์นักเรียนและแบ่งเวลากันทำงาน ๒.ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสายทุกวันจันทร์-ศุกร์ในเวลาช่วงพักกลางวัน	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำทำเนียบครู ๑.ถ่ายรูปคณะครูและบุคคลากรในโรงเรียนเพื่อจัดทำทำเนียบ ๒.จัดทำทำเนียบครู	✓	 ✓		
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ OBEC LINE ๑. ถ่ายรูปกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในแต่ละวัน ๒. นำรูปมาเลือกจัดทำเป็น OBEC LINE ๓.จัดส่ง เผยแพร่ไปยังผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผ่นพับแนะนำโรงเรียน ๑.รวบรวมข้อมูลที่สำคัญต่อโรงเรียน ๒.จัดเนื้อหาให้เป็นระบบ ส่งให้โรงพิมพ์ พิมพ์จำนวน ๕๐๐ ฉบับ ๓.นำแผ่นพับแจก นักเรียนและบุคคลภายนอก	✓	 ✓	 ✓	 ✓
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำส.ค.ส.โรงเรียน ๑.ออกแบบ ส.ค.ส. ๒.จัดจ้างพิมพ์ ที่โรงพิมพ์จำนวน ๑๐๐ แผ่น ๓.จัดส่ง ส.ค.ส. ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓	 ✓	 ✓	

				✓
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำวารสารโรงเรียน ๑.รวบรวมข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.จัดพิมพ์ข้อมูลส่งโรงพิมพ์ ๓.ส่งวารสารไปยังโรงเรียนต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
กิจกรรมที่ ๗ ถ่ายรูปและจัดบอร์ดกิจกรรมโรงเรียน ๑. ถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก ๒. นำภาพกิจกรรมต่าง ๆ มาจัดบอร์ดหน้าห้องประชาสัมพันธ์	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
กิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนลงในหนังสือพิมพ์ ๑.เลือกกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและส่งภาพประกอบเรื่องราวไปให้หนังสือพิมพ์ในท้องถิ่น ลงเดือนละ ๑ ครั้ง	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
กิจกรรมที่ ๙ ให้บริการไปรษณียภัณฑ์ ๑.รับไปรษณียภัณฑ์จากห้องธุรการ ๒.แจ้งให้เจ้าของไปรษณีย์มารับหรือนำไปมอบให้	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๗๓,๓๙๘

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ เสียงตามสาย รายการค่าใช้จ่าย ๑. จัดหาคณะทำงานประชาสัมพันธ์นักเรียนและแบ่งเวลากันทำงาน ๒.ดำเนินการจัดรายการเสียงตามสายทุกวันจันทร์-ศุกร์ในเวลาช่วงพักกลางวัน	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์ นายพงศกร ยืนยง
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำทำเนียบครู รายการค่าใช้จ่าย ๑.ถ่ายรูปคณะครูและบุคคลากรในโรงเรียนเพื่อจัดทำทำเนียบ ๒.จัดทำทำเนียบครู	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์ นายพงศกร ยืนยง นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำ OBEC LIN ๑. ถ่ายรูปกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในแต่ละวัน ๒. นำรูปมาเลือกจัดทำเป็น OBEC LINE ๓.จัดส่ง เผยแพร่ไปยังผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-			-	นายพงศกร ยืนยง นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำแผ่นพับแนะนำโรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑.รวบรวมข้อมูลที่สำคัญต่อโรงเรียน ๒.จัดเนื้อหาให้เป็นระบบ ส่งให้โรงพิมพ์ พิมพ์จำนวน ๕๐๐ ฉบับ ๓.นำแผ่นพับแจก นักเรียนและบุคคลภายนอก	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นายพงศกร ยืนยง นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำส.ค.ส.โรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑.ออกแบบ ส.ค.ส. ๒.จัดจ้างพิมพ์ ที่โรงพิมพ์จำนวน	๔๐๐				นายพงศกร ยืนยง

๑๐๐ แผ่น ๓.จัดส่ง ส.ค.ส. ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำวารสารโรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑.รวบรวมข้อมูลกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒.จัดพิมพ์ข้อมูลส่งโรงพิมพ์ ๓.ส่งวารสารไปยังโรงเรียนต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๔๒,๙๐๐			๔๒,๙๐๐	นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์ นายพงศกร ยืนยง นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ
กิจกรรมที่ ๗ ถ่ายรูปและจัดบอร์ดกิจกรรมโรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑. ถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทั้งภายในและภายนอก ๒. นำภาพกิจกรรมต่าง ๆ มาจัดบอร์ดหน้าห้องประชาสัมพันธ์	๑๐,๕๙๘			๑๐,๕๙๘	นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์ นายพงศกร ยืนยง นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ
กิจกรรมที่ ๘ เผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนลงในหนังสือพิมพ์ รายการค่าใช้จ่าย ๑.เลือกกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและส่งภาพประกอบเรื่องราวไปให้หนังสือพิมพ์ในท้องถิ่น ลงเดือนละ ๑ ครั้ง	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐	นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ
กิจกรรมที่ ๙ ให้บริการไปรษณียภัณฑ์ รายการค่าใช้จ่าย ๑.รับไปรษณียภัณฑ์จากห้องธุรการ ๒.แจ้งให้เจ้าของไปรษณีย์มารับหรือนำไปมอบให้	-			-	นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์ นายพงศกร ยืนยง นางสาวรัตมณี อุ่มโอราญ

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับบริการ ข่าวสารต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนได้ ๑๐๐% ๒. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน ๑๐๐%	**ร้อยละ ๑๐๐**	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนจากงานประชาสัมพันธ์ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาต่อนักเรียนอยู่เสมออย่างมีประสิทธิภาพ	**ร้อยละ ๑๐๐**	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนจากงานประชาสัมพันธ์ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ทันต่อสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาต่อนักเรียนอยู่เสมอ

(นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์)
ผู้เสนอโครงงาน

(นายเชษฐา เพชรคง)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**กิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน**
โครงการ/รหัส	ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน (๔๐๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายรัฐบาล	๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม ๔. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ข้อ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริอมร หวลหอม
งบประมาณทั้งสิ้น	**๗๙,๙๙๕ บาท**
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียน (๔๐๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

การส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยให้กับผู้เรียน เป็นการวางรากฐานให้ผู้เรียนรู้หน้าที่ของพลเมืองที่ดีในอนาคต รู้จักการใช้สิทธิ์ ใช้เสียง การทำงานร่วมกัน การเสียสละเพื่อส่วนรวม การแก้ปัญหา ซึ่งผู้เรียนจะได้นำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ในการดำรงชีวิต และร่วมสร้างประชาธิปไตยในท้องถิ่นและสังคม

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และด้านจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในโรงเรียนนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้และให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง และนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

๓. เพื่อพัฒนาการดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

๔. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) โดย:

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เรียนมีการพัฒนาการดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. ห้องเรียนมีการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) :

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. ผู้เรียนมีการพัฒนาการดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ห้องเรียนมีการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน : กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนและเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน				
๑.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ	✓			
๒. ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง	✓			✓
๓. รับสมัครพรรคที่เข้ารับการเลือกตั้ง				✓
๔. ผู้สมัครหาเสียง				✓
๕. รวบรวมแบบสรุปรายงานผลการเลือกตั้งตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	✓			✓
๖. สรุป/รายงานผลการเลือกตั้งและการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	✓			✓
				✓
กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสภานักเรียน : กิจกรรมกีฬาประชาธิปไตย : กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ : กิจกรรม E-sports				
๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ		✓	✓	✓
๒. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส		✓	✓	✓
๓. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ		✓	✓	✓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการ ได้แก่ คารวธรรม, สามัคคีธรรม,ปัญญาธรรม : กิจกรรมประกวดดาวเดือน : กิจกรรมวันลอยกระทง				
๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ		✓		
๒. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส			✓	✓
๓. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ				✓
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา				✓
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กิจกรรมจิตอาสาปันน้ำใจห่างไกลความขาดแคลน	✓			
๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ	✓	✓	✓	✓
๒. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส				✓
๓. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ				✓
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา				
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ : กิจกรรมแข่งกีฬาสภาสัมพันธ์ : กิจกรรมเปิดโอกาสล่าฝัน (การแสดงศักยภาพของนักเรียน)		✓		
๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ		✓	✓	✓
๒. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส				✓
๓. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ				✓
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา				

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ **: กิจกรรมวิชาการแนะแนวนักเรียน** **: กิจกรรมสคส.สร้างความสุขทุกเทศกาล** **: กิจกรรม SSR Marketing** ๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ ๒. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส ๓. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๗ การนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๖ ประการ **: กิจกรรมค่ายสร้างภาวะผู้นำ** ๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ ๒. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส ๓. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา				✓ ✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๘ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน **: กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพและสุขอนามัยภายในโรงเรียน** **: กิจกรรมกระดาษแลกแต้ม** ๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ ๒. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส ๓. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	✓ ✓	✓	✓	✓ ✓ ✓
	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๙ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน **: กิจกรรมเปิดโลกทัศน์เพื่อสภาก้าวไกล** **: กิจกรรมเจ้าบ้านประชาธิปไตย** ๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ ๒. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส ๓. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา		✓ ✓	✓	✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๑๐ ปฏิบัติงานสภา ๑. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำโครงการ ๒. ติดตามการดำเนินงานตามโครงการตามไตรมาส ๓. รวบรวมแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ ๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓ ✓ ✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๗๙,๙๙๕ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน **: กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนและเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียน** รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๘๐๐			๘๐๐	นางสาวสิริอมร หวลหอม นายชัชวาลย์ กันเพชร

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ บูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสภานักเรียน : กิจกรรมกีฬาประชาธิปไตย : กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ : กิจกรรม E-sports รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๕๐๐			๕๐๐	นางสาวสิริอมร หวลหอม นายชัชวาลย์ กันเพชร
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการ ได้แก่ คารวธรรม, สามัคคีธรรม,ปัญญาธรรม : กิจกรรมประกวดดาวเดือน : กิจกรรมวันลอยกระทง รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กิจกรรมจิตอาสาปันน้ำใจห่างไกลความขาดแคลน รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม/พัฒนานักเรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ประการ : กิจกรรมแข่งกีฬาสภาสัมพันธ์ : กิจกรรมเปิดโอกาสล่าฝัน (การแสดงศักยภาพของนักเรียน) รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ **: กิจกรรมวิชาการแนะแนวนักเรียน** **: กิจกรรมสคส.สร้างความสุขทุกเทศกาล** **: กิจกรรม SSR Marketing** รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๕๐๐			๕๐๐	นางสาวสิริอมร หวลหอม นายชัชวาลย์ กันเพชร
กิจกรรมที่ ๗ การนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๖ ประการ **: กิจกรรมค่ายสร้างภาวะผู้นำ** รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่มนักเรียน ๘๐ คน x๔๐ บาทx ๓ มื้อ ๒. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มนักเรียน ๘๐ คน x๒๐ บาทx ๕ มื้อ ๓. ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่มครู ๑๐ คน x๕๐ บาทx ๓ มื้อ ๔. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มครู ๑๐ คน x๒๐ บาทx ๕ มื้อ	๒๐,๑๐๐		๙,๖๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๘ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน **: กิจกรรมปรับปรุงทัศนียภาพและสุขอนามัยภายในโรงเรียน** **: กิจกรรมกระดาษแลกแต้ม** รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๓๐๐			๓๐๐	

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๙ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน **: กิจกรรมเปิดโลกทัศน์เพื่อสภาก้าวไกล** **: กิจกรรมเจ้าบ้านประชาธิปไตย** รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่มนักเรียน ๔๐ คน x๖๐ บาทx ๖ มื้อ ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๙ คน x ๒๔๐บาท x ๒ วัน ๓. ค่าจ้างเหมารถบัส ๔. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๔๙,๒๒๐		 ๑๔,๔๐๐ ๔,๓๒๐ ๓๐,๐๐๐	 ๕๐๐	นางสาวสิริอมร หวลหอม นายชัชวาลย์ กันเพชร
กิจกรรมที่ ๑๐ ปฏิบัติงานสภา รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๔,๕๗๕			๔,๕๗๕	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน -เอกสารการประเมินคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓. ผู้เรียนมีการพัฒนาการดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. ห้องเรียนมีการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. ผู้เรียนมีการพัฒนาการดำเนินนโยบายพื้นฐานและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ห้องเรียนมีการพัฒนาให้มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศเป็นพื้นที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน -เอกสารการประเมินคุณภาพภายใน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้การเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติ ได้แสดงออกตามความสามารถและตามศักยภาพ รู้จักการทำงานร่วมกัน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และรู้จักเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวมมีจิตสาธารณะ

(นางสาวสิริอมร หวลหอม)
ผู้เสนอโครงงาน

(นายเชษฐา เพชรคง)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	กิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
โครงการ/รหัส	สัมพันธ์ชุมชน (รหัส ๔๐๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒. การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ	ข้อ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายรัฐบาล	๔. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	๑๓. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายไตรรงค์ กล่ำบุตร
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๒,๙๒๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)

☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : สัมพันธ์ชุมชน (รหัส ๔๐๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงสามารถพิเศษ การเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชนเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนให้นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและบุคลากรได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองในการร่วมกิจกรรมของชุมชน

๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองในการร่วมกิจกรรมของชุมชน

๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองในการร่วมกิจกรรมของชุมชนได้อย่างมีมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศาลเจ้าพ่อกวนอู ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๒. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดวันเวลา สถานที่ ที่กำหนด ๓. ประเมินผลการร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๔. ขั้นสรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		✓	✓ ✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ สืบสานประเพณีลอยกระทง ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๒. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดวันเวลา สถานที่ ที่กำหนด ๓. ประเมินผลการร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๔. ขั้นสรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม		✓	✓ ✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ การแสดงสู่ชุมชน/หน่วยงานภายนอก ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๒. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดวันเวลา สถานที่ ที่กำหนด ๓. ประเมินผลการร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๔ .ขั้นสรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	✓ ✓	✓	✓	✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๔ อาสาช่วยเหลือชุมชน ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๒. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดวันเวลา สถานที่ ที่กำหนด ๓.ประเมินผลการร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๔.ขั้นสรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	✓ ✓	✓	✓	✓ ✓ ✓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ ปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชน ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ๒. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดวันเวลา สถานที่ ที่กำหนด ๓.ประเมินผลการร่วมกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๔.ขั้นสรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	 ✓ ✓	 ✓	 ✓	 ✓ ✓ ✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๒,๙๒๐ **บาท**

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมศาลเจ้าพ่อกวนอู รายการค่าใช้จ่าย ๑. กระดาษเช็ดหน้านักเรียนเดินขบวนงานแห่เจ้า ๕ ห่อ ๕ x ๑๐๐ = ๕๐๐ บาท	๕๐๐			๕๐๐	นายไตรรงค์ กล่ำบุตร นางสุพิชฌาย์ นวรัตนารมย์
กิจกรรมที่ ๒ สืบสานประเพณีลอยกระทง รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าแต่งหน้า/ทำผมนักเรียน จำนวน ๑๒ คน ๑๒ x ๓๕๐ = ๔,๒๐๐ บาท	๔,๒๐๐		๔,๒๐๐		นายไตรรงค์ กล่ำบุตร นางมัลลิกา อรัญศรี

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ การแสดงสู่ชุมชน/หน่วยงานภายนอก รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าแต่งหน้า/ทำผมนักเรียน จำนวน ๒๖ คน ๒๖ x ๓๕๐ = ๙,๑๐๐ บาท ๒. ค่าแต่งหน้าดรัมเมเยอร์ จำนวน ๑๒ คน ๑๒ x ๓๐๐ = ๓,๖๐๐ บาท	๑๒,๗๐๐		๙,๑๐๐ ๓,๖๐๐		นางมัลลิกา อรัญศรี นายธรรมปพน บัวเขียว
กิจกรรมที่ ๔ อาสาช่วยเหลือชุมชน รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารและน้ำดื่มนักเรียนจิตอาสา จำนวน ๔๐ คน ๔๐ x ๕๐ = ๒,๐๐๐ บาท ๒. ลำโพงเคลื่อนที่ ๑ x ๗,๐๐๐ = ๗,๐๐๐ บาท ๓. ถ่าน ๑.๕ V กลาง C (๒ ก้อน) ๖ แพ็ค ๖ x ๕๔ = ๒๓๐ บาท	๙,๓๒๔		๒,๐๐๐	๗,๐๐๐ ๓๒๔	นายไตรรงค์ กล่ำบุตร
กิจกรรมที่ ๕ ปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชน รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๒. กระดาษ Photo ๑๘๐g ๔ แพ็ค ๔ x ๑๙๙ = ๗๙๖ บาท	๓,๑๙๖			๒,๔๐๐ ๗๙๖	นายไตรรงค์ กล่ำบุตร

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองในการร่วมกิจกรรมของชุมชน	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสอบถาม
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองในการร่วมกิจกรรมของชุมชนได้อย่างมีมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อยู่ในระดับดี	ระดับดี	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองในการร่วมกิจกรรมของชุมชนได้อย่างมีมีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน อยู่ในระดับดี

(นายไตรรงค์ กล่ำบุตร)
ผู้เสนอโครงงาน

(นายเชษฐา เพชรคง)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘ **โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์**

ฝ่าย	กิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
โครงการ/รหัส	พัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน **(รหัส๔๐๕)**
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางฐิติพร เทียนศรี
งบประมาณทั้งสิ้น	**๓๖,๑๖๐** บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน (รหัส๔๐๕)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานกิจกรรมทั่วไป ฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียน ก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะกิจกรรมที่ดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งทางด้านความคิด ความสามารถ ความสุข และสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานกิจกรรมทั่วไปฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชนนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์การที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมการทำงานในกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๒. สร้างสภาวะในการทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๒. ชุมชนและหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทั่วไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปของโรงเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. ชุมชนและหน่วยงาน มีส่วนร่วมในกิจกรรมทั่วไป เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไหว้ครู				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน		✓		
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓		
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน		✓		
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓		
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม ๑๒ สิงหา มหาราชินีและวันแม่แห่งชาติ				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน		✓		
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		✓		
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน			✓	
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			✓	
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันปิยมหาราช				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน			✓	
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			✓	
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม ๕ ธันวามหาราชและวันพ่อแห่งชาติ				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน			✓	
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			✓	
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน				✓
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ				✓
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทั่วไปในโรงเรียน				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓	✓	✓	✓
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓

๕. งบประมาณ จำนวน **๓๖,๑๖๐** บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี รายการค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	นางฐิติพร เทียนศรี
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไหว้ครู รายการค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	นางฐิติพร เทียนศรี
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐	นางฐิติพร เทียนศรี
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ รายการค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	นางฐิติพร เทียนศรี
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม ๑๒ สิงหามหาราชินีและวันแม่แห่งชาติ รายการค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	นางฐิติพร เทียนศรี
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตรัชกาลที่ ๙ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าจัดจ้างทำพวงมาลา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	นางฐิติพร เทียนศรี
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันปิยมหาราช รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าจัดจ้างทำพวงมาลา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	นางฐิติพร เทียนศรี
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม ๕ ธันวามหาราชและวันพ่อแห่งชาติ รายการค่าใช้จ่าย	-	-	-	-	นางฐิติพร เทียนศรี
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	นางฐิติพร เทียนศรี

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทั่วไปในโรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๒๕,๙๖๐**	**-**	**-**	**๒๕,๙๖๐**	นางฐิติพร เทียนศรี

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปของโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๒. ชุมชนและหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมทั่วไป	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปของโรงเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด ๒. ชุมชนและหน่วยงาน มีส่วนร่วมในกิจกรรมทั่วไป เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน

๘๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั่วไปของโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน มีส่วนร่วมในกิจกรรมทั่วไป เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุด

(นางฐิติพร เทียนศรี)
ผู้เสนอโครงงาน

(นายเชษฐา เพชรคง)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

ฝ่าย กิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
โครงการ/รหัส TO BE NUMBER ONE (รหัส๔๐๖)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายสพฐ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายรัฐบาล ๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๔. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
งบประมาณทั้งสิ้น ๓๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : TO BE NUMBER ONE (รหัส๔๐๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข

และมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเตอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การ

ประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัว สัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ ข้อ ๘ ด้านการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ในการสร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการTO BE NUMBER ONE นี้ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการTO BE NUMBER ONEจึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และผู้เรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด สอดคล้องกับกลยุทธิ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข ตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม. ๖ จำนวน ๑,๓๐๐ คน และบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จำนวน ๘๐ คน ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ จำนวน ๑,๓๐๐ คน และบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จำนวน ๘๐ คน มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุขตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุขตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ๑. รับสมัครสมาชิกใหม่ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. จัดตั้งคณะทำงานชมรม TO BE NUMBER ONE ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. จัดทำข้อมูลสมาชิกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗๘	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ ศูนย์การเรียนรู้ด้านยาเสพติดในสถานศึกษา - มีบริการ มุมความรู้ มุมความสุข ไว้บริการแก่สมาชิก To Be Number One เช่น ๑. มุมความรู้ มีสื่อวีดีทัศน์เรื่องยาเสพติด ภัยสังคม ต่าง ๆ แผ่นซีดี ภาพยนตร์ แผ่นซีดีเพลง บริการในห้องและให้ยืมกลับไปที่บ้าน	✓	✓	✓	✓

๒. มุมอินเตอร์เน็ตสำหรับค้นหาความรู้นอกห้องเรียน ช่วงเช้า กลางวัน เย็น ๓. มุมดีเจวิทยุของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน และเปิดเพลงตามคำขอ				
กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑. จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องพิษภัยของยาเสพติด และข่าวสารความรู้ต่าง ๆ ๒. การอ่านข่าวประจำวัน วิเคราะห์ข่าว หน้าเสาธง / ในห้องเรียน ๓. จัดรายการเสียงตามสายโดยใช้วิทยุของโรงเรียน ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ ๔. จัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (กิจกรรมสร้างสรรค์) เช่น การแข่งขันกีฬา การแข่งขันทักษะวิชาการ การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ / เศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๔ ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในโรงเรียน ๑. จัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในโรงเรียน เพื่อให้บริการด้าน ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ ช่วงเวลาพักกลางวัน – หลังเลิกเรียน หรือชั่วโมงกิจกรรม ดนตรี กีฬา และอื่น	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง ๑. ส่งเสริมสมาชิกให้เข้ารับการอบรมและ จัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของสมาชิก TO BE NUMBER ONE	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ๑. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆที่ทาง TO BE NUMBER ONE จัดขึ้น	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 รับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๔๕๔			๔๕๔	นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
กิจกรรมที่ ๒ ศูนย์การเรียนรู้ด้านยาเสพติดในสถานศึกษา รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑,๖๔๗			๑,๖๔๗	นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
กิจกรรมที่ ๔ ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในโรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๗,๑๙๙			๗,๑๙๙	นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE สู่ความเป็นหนึ่ง รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๗,๒๐๐		๗,๒๐๐		นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมแข่งขัน TO BE NUMBER ONE ๑. วัสดุวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๙,๕๐๐		๑๙,๕๐๐		นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน

หมายเหตุ **ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้**

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า	วิธี	เครื่องมือ

	เป้าหมายความสำเร็จ	การวัด	ที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม. ๖ จำนวน ๑,๓๐๐ คน และบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จำนวน ๘๐ คน ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด สอดคล้องกับกลยุทธิ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๖ จำนวน ๑,๓๐๐ คน และบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จำนวน ๘๐ คน มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุขตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	**ร้อยละ ๘๐**	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน -เอกสารการประเมินคุณภาพภายใน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด สอดคล้องกับกลยุทธิ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุขตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	**ร้อยละ ๘๐**	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน -เอกสารการประเมินคุณภาพภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละเลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาผู้มีสุขภาพจิตได้ถูกต้องเหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด มีคุณภาพชีวิต และสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข

(นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา เนตรบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ชุมชน
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
(รหัส ๕๐๐)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมการศึกษา

โครงการ/รหัส สถานศึกษาปลอดภัย ปลอดบุหรี่เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และมีสุขภาพพลานามัยที่ดี (๕๐๑)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ. ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายรัฐบาล ๒ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
ข้อ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบ นายวันโชค ขวัญเมือง นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม นางจิดาภา เข็มพล นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง

งบประมาณทั้งสิ้น ๖๑,๐๘๖ บาท (หักรายได้สถานศึกษา ๘,๗๔๐ แล้ว)

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย ปลอดบุหรี่เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และมีสุขภาพพลานามัยที่ดี (๕๐๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานสถานศึกษาปลอดภัย สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมการทำงาน ให้เกิดผลสำเร็จและความยั่งยืนของวัฒนธรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัยระดับโรงเรียน ซึ่งวางแผนดำเนินการ โดยนักเรียนชมรมสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อนำความรู้ไปดูแลความปลอดภัยของตนเอง

งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ในส่วนของการพัฒนาด้านร่างกายนั้นเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพ ป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย และความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม

งานพัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร จัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงอาหารที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณที่เหมาะสม วัตถุดิบ เครื่องปรุงมีความปลอดภัยจากสารปนเปื้อน และสารพิษ ส่งเสริมการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ปลอดภัยในการปรุงประกอบอาหาร รวมทั้งมีสื่อประชาสัมพันธ์สร้างความรอบรู้ ด้านสุขาภิบาลอาหาร และโภชนาการ

งานโรงเรียนปลอดขยะ การบริหารจัดการขยะให้เกิดผลสำเร็จและความยั่งยืนของการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อลดจำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อการมั่วสุมในโรงเรียนเพื่อเพิ่มจำนวนพื้นที่ปลอดภัย พื้นที่สร้างสรรค์ ที่เอื้อต่อการป้องกัน

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยมีสุขภาพพลานามัยที่ดี นี้ขึ้น เพื่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการเรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องพยาบาล ที่มีสภาพแวดล้อม ยา และเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่พร้อมให้บริการ และถูกสุขลักษณะ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อาหารสะอาดปลอดภัย ตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยที่ดี

๔. เพื่อให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง กรณีการจัดตั้งกองทุนขยะรีไซเคิล

๕. เพื่อผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนมีห้องพยาบาล ที่มีสภาพแวดล้อม ยา และเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่พร้อมให้บริการและถูกสุขลักษณะ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อาหารสะอาดปลอดภัย ตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยที่ดี คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๔. ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง กรณีการจัดตั้งกองทุนขยะรีไซเคิล คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๕. ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการเรียนทำงานที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านยา การปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ และพึงพอใจทำให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๕. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมที่ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทำงานที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
งานสถานศึกษาปลอดภัย				
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย	✓			
กิจกรรมที่ ๒ ความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ อัคคีภัยและอุบัติเหตุ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ ความปลอดภัยจากไฟฟ้า เครื่องมือ เครื่องจักร	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๔ ความปลอดภัยการใช้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๕ ความปลอดภัยในด้านสภาพแวดล้อมการ เรียน การทำงาน ห้องเรียน ที่พัก ที่รับประทานอาหาร น้ำดื่ม ห้องน้ำ ห้องส้วม	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๖ การรักษาความสะอาดและความเป็น ระเบียบเรียบร้อย	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๗ ความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัย	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๘				
๑. ประชุมดำเนินงานจัดทำแผนการเผยแพร่ความรู้ ด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมใน การทำงาน	✓	✓	✓	✓
๒. ตั้งชมรมสถานศึกษาปลอดภัยและ การเผยแพร่ ความรู้ด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน				
๓. ประเมินกิจกรรม				
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปี การศึกษา				
กิจกรรมที่ ๙				
๑. ประชุมดำเนินงานจัดทำแผนการสำรวจหรือ ตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
๒. สำรวจหรือตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา				
๓. ประเมินการตรวจสอบ ความปลอดภัยใน สถานศึกษารวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข				
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปี การศึกษา				

กิจกรรมที่ ๒ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย				
๑. ประชุมดำเนินงานจัดทำแผนการบริการด้านสุขภาพด้วยยาและเวชภัณฑ์	✓			
๒. จัดซื้อและบริการด้านสุขภาพด้วยยาและเวชภัณฑ์	✓	✓	✓	✓
๓. ประเมินการจัดทำบริการด้านสุขภาพด้วยยาและเวชภัณฑ์	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓
กิจกรรมที่ ๓ งานพัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร				
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓			
๒. ประชุมกลุ่มงาน	✓			
๓. จัดซื้ออุปกรณ์	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓
กิจกรรมที่ ๔ งานโรงเรียนปลอดขยะ				
๑.ประชุมดำเนินงานจัดทำแผนการเผยแพร่ความรู้ด้านความรู้ในการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓			
๒. เผยแพร่ความรู้และรณรงค์สร้างความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมตามที่วางแผนไว้	✓	✓	✓	✓
๓. ประเมินกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓
กิจกรรมที่ ๕ งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	✓			
๑.ประชุมดำเนินงานจัดทำแผนการเผยแพร่ความรู้สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์				
๒. เผยแพร่ความรู้ด้านสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามที่วางแผนไว้	✓	✓	✓	✓
๓. ประเมินกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๑,๐๘๖ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ งานสถานศึกษาปลอดภัย รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าของที่ระลึกวิทยากร ๒. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๐,๘๖๕			๑๐,๘๖๕	นายวันโชค ขวัญเมือง นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม
กิจกรรมที่ ๒ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยรายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๘,๗๓๖			๑๘,๗๓๖	นายวันโชค ขวัญเมือง นางสาวศศิพร จันทร์ศรี
กิจกรรมที่ ๓ งานพัฒนาและปรับปรุงโรงอาหารรายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๘,๗๔๐ (รายได้สถานศึกษา)			๘,๗๔๐ (รายได้สถานศึกษา)	นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม นางจิดาภา เข็มพล
กิจกรรมที่ ๔ งานโรงเรียนปลอดขยะ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๒,๒๕๕			๑๒,๒๕๕	นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง
กิจกรรมที่ ๕ งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๓ ครั้ง X ๕๐๐ บาท ๒. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ค่าอาหารว่างสำหรับอบรมนักเรียนชมรม Gen Z ๕๐ คน x ๒๕ บาท ๔. ค่าอาหารว่างเตรียมรับการประเมิน ๓๐ คน x ๒๕ บาท	๑๙,๒๓๐	๑,๕๐๐	๑,๒๕๐ ๗๕๐	๑๕,๗๓๐	นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ
รวม	**๖๑,๐๘๖**	**๑,๕๐๐**	**๒,๐๐๐**	**๕๗,๕๘๖**	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนมีห้องพยาบาล ที่มีสภาพแวดล้อม ยา และเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่พร้อมให้บริการ และถูกสุขลักษณะ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อาหารสะอาดปลอดภัย ตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยที่ดี คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง กรณีการจัดตั้งกองทุนขยะรีไซเคิล คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๕. ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	**ร้อยละ ๘๕**	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการเรียน ทำงานที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านยา การปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ และพึงพอใจทำให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษได้รับบริการด้านอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๕. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมที่ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทำงานที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	**ร้อยละ ๘๕**	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสภาพแวดล้อมในการเรียนการทำงานที่มีความปลอดภัย ปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้รับบริการด้านยา การปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ บริการด้านอาหารที่สะอาดตามหลักโภชนาการ มีการจัดการขยะที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

(นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม)
ผู้เสนอโครงงาน

(นายวันโชค ขวัญเมือง)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	ส่งเสริมการศึกษา
โครงการ/รหัส	สถานศึกษาปลอดภัย ปลอดบุหรี่เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และมีสุขภาพพลานามัยที่ดี (๕๐๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบาย สพฐ.	๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายรัฐบาล	๒ ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๑ ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท ข้อ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นายวันโชค ขวัญเมือง นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม นางจิดาภา เข็มพล นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๖๑,๐๘๖ บาท (หักรายได้สถานศึกษา ๘,๗๔๐ แล้ว)
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย ปลอดบุหรี่เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และมีสุขภาพพลานามัยที่ดี (๕๐๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานสถานศึกษาปลอดภัย สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมการทำงาน ให้เกิดผลสำเร็จและความยั่งยืนของวัฒนธรรมความปลอดภัยและอาชีวอนามัยระดับโรงเรียน ซึ่งวางแผนดำเนินการ โดยนักเรียนชมรมสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อนำความรู้ไปดูแลความปลอดภัยของตนเอง

งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพทุกด้าน ในส่วนของการพัฒนาด้านร่างกายนั้นเน้นให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาสุขภาพ ป้องกันตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย และความปลอดภัยทางสิ่งแวดล้อม

งานพัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร จัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงอาหารที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณที่เหมาะสม วัตถุดิบ เครื่องปรุงมีความปลอดภัยจากสารปนเปื้อน และสารพิษ ส่งเสริมการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ปลอดภัยในการปรุงประกอบอาหาร รวมทั้งมีสื่อประชาสัมพันธ์สร้างความรอบรู้ ด้านสุขาภิบาลอาหาร และโภชนาการ

งานโรงเรียนปลอดขยะ การบริหารจัดการขยะให้เกิดผลสำเร็จและความยั่งยืนของการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลเพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อลดจำนวนพื้นที่เสี่ยงต่อการมั่วสุมในโรงเรียนเพื่อเพิ่มจำนวนพื้นที่ปลอดภัย พื้นที่สร้างสรรค์ ที่เอื้อต่อการป้องกัน

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยมีสุขภาพพลานามัยที่ดี นี้ขึ้น เพื่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี ให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการเรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องพยาบาล ที่มีสภาพแวดล้อม ยา และเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่พร้อมให้บริการ และถูกสุขลักษณะ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อาหารสะอาดปลอดภัย ตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยที่ดี

๔. เพื่อให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง กรณีการจัดตั้งกองทุนขยะรีไซเคิล

๕. เพื่อผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนมีห้องพยาบาล ที่มีสภาพแวดล้อม ยา และเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่พร้อมให้บริการและถูกสุขลักษณะ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อาหารสะอาดปลอดภัย ตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยที่ดี คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๔. ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง กรณีการจัดตั้งกองทุนขยะรีไซเคิล คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๕. ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการเรียนทำงานที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านยา การปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ และพึงพอใจ ทำให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๕. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมที่ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทำงานที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
งานสถานศึกษาปลอดภัย				
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งกรรมการสถานศึกษาปลอดภัย	✓			
กิจกรรมที่ ๒ ความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ อัคคีภัยและอุบัติเหตุ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ ความปลอดภัยจากไฟฟ้า เครื่องมือเครื่องจักร	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๔ ความปลอดภัยการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๕ ความปลอดภัยในด้านสภาพแวดล้อมการเรียน การทำงาน ห้องเรียน ที่พัก ที่รับประทานอาหาร น้ำดื่ม ห้องน้ำ ห้องส้วม	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๖ การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๗ ความปลอดภัยด้านสุขภาพอนามัย	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๘				
๑. ประชุมดำเนินงานจัดทำแผนการเผยแพร่ความรู้ด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	✓	✓	✓	✓
๒. ตั้งชมรมสถานศึกษาปลอดภัยและ การเผยแพร่ความรู้ด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน				
๓. ประเมินกิจกรรม				
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา				
กิจกรรมที่ ๙				
๑. ประชุมดำเนินงานจัดทำแผนการสำรวจหรือตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	✓	✓	✓	✓
๒. สำรวจหรือตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษา				
๓. ประเมินการตรวจสอบ ความปลอดภัยในสถานศึกษารวมทั้งนำผลไปปรับปรุงแก้ไข				
๔. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา				

กิจกรรมที่ ๒ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย	✓			
๑. ประชุมดำเนินงานจัดทำแผนการบริการด้านสุขภาพด้วยยาและเวชภัณฑ์	✓	✓	✓	✓
๒. จัดซื้อและบริการด้านสุขภาพด้วยยาและเวชภัณฑ์	✓	✓	✓	✓
๓. ประเมินการจัดทำบริการด้านสุขภาพด้วยยาและเวชภัณฑ์				✓
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ				
กิจกรรมที่ ๓ งานพัฒนาและปรับปรุงโรงอาหาร				
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓			
๒. ประชุมกลุ่มงาน	✓			
๓. จัดซื้ออุปกรณ์	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓
กิจกรรมที่ ๔ งานโรงเรียนปลอดขยะ				
๑.ประชุมดำเนินงานจัดทำแผนการเผยแพร่ความรู้ด้านความรู้ในการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓			
๒. เผยแพร่ความรู้และรณรงค์สร้างความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมตามที่วางแผนไว้	✓	✓	✓	✓
๓. ประเมินกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓
กิจกรรมที่ ๕ งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	✓			
๑.ประชุมดำเนินงานจัดทำแผนการเผยแพร่ความรู้สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์				
๒. เผยแพร่ความรู้ด้านสถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามที่วางแผนไว้	✓	✓	✓	✓
๓. ประเมินกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๑,๐๘๖ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ งานสถานศึกษาปลอดภัย รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าของที่ระลึกวิทยากร ๒. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๐,๘๖๕			๑๐,๘๖๕	นายวันโชค ขวัญเมือง นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม
กิจกรรมที่ ๒ งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยรายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๘,๗๓๖			๑๘,๗๓๖	นายวันโชค ขวัญเมือง นางสาวศศิพร จันทร์ศรี
กิจกรรมที่ ๓ งานพัฒนาและปรับปรุงโรงอาหารรายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๘,๗๔๐ (รายได้สถานศึกษา)			๘,๗๔๐ (รายได้สถานศึกษา)	นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม นางจิดาภา เข็มพล
กิจกรรมที่ ๔ งานโรงเรียนปลอดขยะ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๒,๒๕๕			๑๒,๒๕๕	นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง
กิจกรรมที่ ๕ งานสถานศึกษาปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๓ ครั้ง X ๕๐๐ บาท ๒. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ค่าอาหารว่างสำหรับอบรมนักเรียนชมรม Gen Z ๕๐ คน x ๒๕ บาท ๔. ค่าอาหารว่างเตรียมรับการประเมิน ๓๐ คน x ๒๕ บาท	๑๙,๒๓๐	๑,๕๐๐	๑,๒๕๐ ๗๕๐	๑๕,๗๓๐	นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ
รวม	**๖๑,๐๘๖**	**๑,๕๐๐**	**๒,๐๐๐**	**๕๗,๕๘๖**	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนมีห้องพยาบาล ที่มีสภาพแวดล้อม ยา และเวชภัณฑ์สำหรับปฐมพยาบาลเบื้องต้น ที่พร้อมให้บริการ และถูกสุขลักษณะ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ อาหารสะอาดปลอดภัย ตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยที่ดี คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง กรณีการจัดตั้งกองทุนขยะรีไซเคิล คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๕. ผู้เรียนตระหนักและการมีส่วนร่วมในการดูแลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	**ร้อยละ ๘๕**	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการเรียน ทำงานที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านยา การปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ และพึงพอใจทำให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษได้รับบริการด้านอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ๕. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมที่ปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทำงานที่ดีส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	**ร้อยละ ๘๕**	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสภาพแวดล้อมในการเรียนการทำงานที่มีความปลอดภัย ปลอดบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ได้รับบริการด้านยา การปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ บริการด้านอาหารที่สะอาดตามหลักโภชนาการ มีการจัดการขยะที่ดี ส่งผลให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

(นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม)
ผู้เสนอโครงงาน

(นายวันโชค ขวัญเมือง)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**ส่งเสริมการศึกษา**
โครงการ/รหัส	โสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๕๐๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๒.ด้านการสร้างความสามารถ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
นโยบายรัฐบาล	๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑.การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓.การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๑.ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ข้อ ๖.ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาพร ปัญญา นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๔๒๒ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : โสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๕๐๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ จัดทำให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรใน รูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

งานห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) จะช่วยให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้มีปฏิสัมพันธ์ และเกิดวิธีคิดตามกระบวนการสร้างองค์ความรู้และหลักการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถประมวลผลข้อมูลความรู้นั้นได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเสริมสร้างประสบการณ์ทางการเรียนการสอน อีกทั้งยังเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนโดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวก ชี้แนะ และกระตุ้นในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเท่านั้น ห้องเรียนอัจฉริยะจึงถือเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเป็นการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้นโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นี้ขึ้นเพื่อสนับสนุน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดเรียนรู้ และ อำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหา จัดซื้ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อดำเนินการให้บริการในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

๒. เพื่อซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุด เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๔. เพื่อโรงเรียน มีการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเป็นการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางกรศึกษาได้รับบริการด้านการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๒. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓. จำนวนสมาร์ททีวี ลำโพง ไมโครโฟน และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ชำรุดและขาดประสิทธิภาพในการใช้งานได้รับการซ่อมบำรุงให้ห้องเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่สามารถซ่อมบำรุงได้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. มีวัสดุและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมใช้งานได้ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดตลอดปีการศึกษาเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน

๓. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นโดย

๔. มีจำนวนสมาร์ททีวี ลำโพง ไมโครโฟน และอุปกรณ์ต่อพ่วงมีสภาพพร้อมใช้งาน ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ

๕. นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สามารถใช้ทีวี ลำโพงไมโครโฟนและอุปกรณ์ต่อพ่วงได้ ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ งานโสตทัศนูปกรณ์				
๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนอัจฉริยะ(Smart Classroom)				
๑. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ที่ไม่สามารถซ่อมบำรุงได้	✓			
๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓	✓	✓	✓
๓. ซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๐,๔๒๒ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ งานโสตทัศนูปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒๗,๗๒๒			๒๗,๗๒๒	นางสาวสุภาพร ปัญญา
กิจกรรมที่ ๒ ห้องเรียนอัจฉริยะ(Smart Classroom) รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๒,๗๐๐			๑๒,๗๐๐	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ
รวม	๔๐,๔๒๒			๔๐,๔๒๒	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบริการด้านการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน ที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ **คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐** ๒. มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน **คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐** ๓. มีจำนวนสมาร์ททีวี ลำโพง ไมโครโฟน และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ชำรุดและขาดประสิทธิภาพในการใช้งานได้รับการซ่อมบำรุงให้ห้องเรียนมีสภาพพร้อมใช้งาน **คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐** ๔. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่ไม่สามารถซ่อมบำรุงได้ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนและครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ **คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐**	**ร้อยละ ๑๐๐**	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. มีวัสดุและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมใช้งานได้ ทำให้	**ร้อยละ ๑๐๐**	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ ๒. ซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดตลอดปีการศึกษาเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน ๓. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ๔. มีจำนวนสมาร์ททีวี ลำโพง ไมโครโฟน และอุปกรณ์ต่อพ่วงมีสภาพพร้อมใช้งาน ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ ๕. นักเรียน ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สามารถใช้ทีวี ลำโพง ไมโครโฟนและอุปกรณ์ต่อพ่วงได้ ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ			๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีวัสดุและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ พร้อมใช้งานได้ ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ ซ่อมแซม เปลี่ยนอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดตลอดปีการศึกษาเพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

(นางสาวสุภาพร ปัญญา)
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย ส่งเสริมการศึกษา
โครงการ/รหัส ธนาคารโรงเรียน (รหัส ๕๐๔)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
นโยบายรัฐบาล ๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) -
นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๙๗๕ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน
ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : ธนาคารโรงเรียน (รหัส ๕๐๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การออมเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่เพื่อให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในยามจำเป็น รู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง รู้จักการทำงานที่ต้องมีความซื่อสัตย์และมีความสุจริตเพราะว่าการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเงินนั้น ต้องมีความซื่อสัตย์ต้องมีความสุจริตเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นรากฐานนำไปสู่สังคมที่ดีคนก็จะมีระเบียบของชีวิต เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงได้จัดทำโครงการธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการออม การวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ

๒. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการออมทรัพย์และมีสมุดเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน

๒. นักเรียน(เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน) ร้อยละ ๑๐๐ รู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ ปฏิบัติงานสารบรรณ ๑. รับสมัครนักเรียน ๒. อบรมนักเรียนผู้ปฏิบัติหน้าที่ในงานแต่ละตำแหน่ง ๓. รับฝาก – ถอนเงินประจำวัน ๔. ตรวจสอบการปฏิบัติงานแต่ละวัน ๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	✓ ✓ ✓	✓	✓	✓ ✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๙๗๕ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ปฏิบัติงานสารบรรณ ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๑,๙๗๕**			**๑,๙๗๕**	นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. มีนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการออมทรัพย์และมีสมุดเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน ๒. นักเรียน(เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน) ร้อยละ ๑๐๐ รู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน -บัญชีรายรับ/รายจ่าย -report ๑๐๑ report ๖๓

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน เพื่อจะมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น มีความรู้ในด้านการบริหารการบริการ การทำงานอย่างมีขั้นตอน มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

(นางสาวเนาวรัตน์ โต๊ะเครื่อง)
ผู้เสนอโครงงาน

(นายวันโชค ขวัญเมือง)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**ส่งเสริมการศึกษา**
โครงการ/รหัส	พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา (๕๐๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๖ ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๔,๕๔๑ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา (๕๐๕)

๑. หลักการและเหตุผล

งานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา เป็นงานที่สำคัญในการบริหารงานของฝ่ายส่งเสริมการศึกษา และของสถานศึกษา เป็นงานที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการวางแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการงานโครงการ กิจกรรมต่างๆ ของกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษามีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายส่งเสริมการศึกษา พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้รวดเร็ว จัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการทำงานของคณะทำงานในกลุ่มงานฝ่ายส่งเสริมการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้รวดเร็วมีประสิทธิภาพสูง อำนวยความสะดวกให้กับ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา นี้ขึ้น เพื่อพัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษาขึ้น โดยการจัดซื้อ จัดจ้าง อุปกรณ์ที่ยังมีไม่เพียงพอให้เพียงพอต่อความต้องการ และอุปกรณ์อื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ให้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ครอบคลุมขอบข่ายงานที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้น ตรวจสอบได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น

๒. เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในสำนักงานส่งเสริมการศึกษาที่เพียงพอ มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานในการดำเนินการจัดทำเอกสาร รายงานข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น

๓. เพื่อให้ระบบข้อมูลสารสนเทศได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน สนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Outputs)

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลสารสนเทศ จากฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ครอบคลุมขอบข่ายงานที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้น ตรวจสอบได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามี วัสดุ – อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในสำนักงานที่เพียงพอ มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ในการดำเนินการจัดทำเอกสาร รายงานข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันมากขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes)

๑. นักเรียน ครู บุคลกรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ จากฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามีวัสดุ - อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในสำนักงานที่เพียงพอ มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานในการดำเนินการจัดทำเอกสาร รายงานข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันมากขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา				
๑. ลงทะเบียนรับหนังสือ เอกสาร จัดเก็บเข้าแฟ้ม	✓	✓	✓	✓
๒. บันทึกเสนอขอจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานส่งเสริมการศึกษา	✓		✓	
๔. จัดทำสถิติการบริการ	✓	✓	✓	✓
๕. สร้างขวัญกำลังใจ นิเทศ ติดตาม ดูแล การปฏิบัติงานของแม่บ้าน นักการภารโรง	✓	✓	✓	✓
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของแม่บ้าน นักการภารโรง				✓
๗. เก็บข้อมูล หลักฐานการทำงาน ประเมินผล สรุปรายงานผล				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๔,๕๔๑ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
พัฒนางานสารสนเทศฝ่ายส่งเสริมการศึกษา รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๔,๕๔๑			๑๔,๕๔๑	นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียน ครู และบุคลกรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลสารสนเทศ จากฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ครอบคลุมขอบข่ายงานที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้นตรวจสอบได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครู บุคลกรทางการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามีวัสดุ – อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในสำนักงานที่เพียงพอ มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน ในการดำเนินการจัดทำเอกสาร รายงานข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ครู บุคลกรทางการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันมากขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - รายงานผลการดำเนินงาน

<u>เชิงคุณภาพ (Outcomes)</u> ๑. นักเรียน ครู บุคลกรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศ จากฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ทำให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามีวัสดุ - อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในสำนักงานที่เพียงพอ มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานในการดำเนินการจัดทำเอกสาร รายงานข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา ฝ่ายส่งเสริมการศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันมากขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู บุคลกรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลสารสนเทศ จากฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ที่ครอบคลุมขอบข่ายงานที่เกี่ยวข้อง สามารถสืบค้น ตรวจสอบได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น มีวัสดุ - อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในสำนักงานที่เพียงพอ มีสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานในการดำเนินการจัดทำเอกสาร รายงานข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่าย อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันมากขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

(นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ)
ผู้เสนอโครงงาน

(นายวันโชค ขวัญเมือง)
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการฝ่ายวิชาการ
(รหัส ๖๐๐)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	พัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน (๖๐๑.๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๒ ด้านการสร้างความสามารถ
	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
	ข้อ ๔ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ข้อ ๒ ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ
	ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
	ข้อ ๔ จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
	ข้อ ๖ จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริม

ศักยภาพที่เหมาะสม

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

ข้อ ๒ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

ข้อ ๗ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ข้อ ๘ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ข้อ ๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์

ข้อ ๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุม/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

ข้อ ๕ ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

ข้อ ๖ จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางวรวรรณ พิมพ์แสง
นายสมบัติ ประจุ
นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย
นางสาวพัทธนันท์ สวัสดี

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๒,๔๐๒ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน (๖๐๑.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคมและโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม ตลอดจนความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมให้เป็นโรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล หรือที่เรียกกันว่า World Class Standard School เพื่อสร้างคนไทยรุ่นใหม่ให้เป็นคนดีของสังคมโลก โดยคาดหวังยกระดับ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ยกระดับการบริหารจัดการระบบคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

ซึ่งในกระบวนการดำเนินงานหลักสูตรจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการนิเทศกำกับติดตามภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นหนึ่งในนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มีแนวคิดว่า คุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นได้ต้องประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ ๓ ประการคือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร อันเป็นโครงการที่มีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมให้เป็นโรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างคนไทยรุ่นใหม่ให้เป็นคนดีของสังคมโลก และเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ ในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีกระบวนการนิเทศกำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตร ที่ครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กระทรวงศึกษากำหนด

๒. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการ และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การประเมินเฉพาะบุคคล

๔. เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การกระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ได้รับคำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) โดย:

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด

๒. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๔. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การกระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ได้รับคำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) :

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน

๒. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๓. นักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วม ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๔. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การกระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ได้รับคำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร				
๑. วางแผนการพัฒนาหลักสูตร	✓			
๒. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	✓			
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	✓			
๔. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
๕. นำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ	✓			
๖. ใช้หลักสูตร	✓	✓	✓	✓
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม		✓		✓
๘. ประเมินผลการใช้หลักสูตร				✓
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล				
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒ ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์	✓			
๓. นำไปใช้ในการการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	
๔. ประเมินผลการเรียนการสอน		✓		✓
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เรียนรวม				
๑. คัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				
๒. พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	✓			
๓. รายงานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	✓	✓	✓	✓
	✓		✓	
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศการจัดการเรียนการสอน				
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดและแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ		✓		✓
๒. คณะกรรมการนิเทศ นิเทศครูผู้สอนตามตาราง		✓		✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๒,๔๐๒ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร รายการค่าใช้จ่าย วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๔,๐๔๐			๔,๐๔๐	นางวรวรรณ พิมพ์แสง
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล รายการค่าใช้จ่าย วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๓,๓๔๘			๑๓,๓๔๘	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เรียนรวม รายการค่าใช้จ่าย เอกสารและวัสดุสำหรับสื่อการสอน	๓,๗๑๙			๓,๗๑๙	นางสาวพัทธนันท์ สวัสดี

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศการจัดการเรียนการสอน รายการค่าใช้จ่าย จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศและรายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	๑,๒๙๕			๑,๒๙๕	นายสมบัติ ประจุ

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Output)</u> ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด ๒. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ ๙๐ ๓. นักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ๔. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การกระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ได้รับคำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมาตรฐานและตัวชี้วัดสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๓. นักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วม ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ๔. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การกระตุ้นให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ได้รับคำแนะนำอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริบทของสถานศึกษา และความต้องการของผู้เรียน นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตามหลักสูตร ครูใช้สื่อที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญที่เหมาะสม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ผู้เรียนได้รับการการพัฒนาทางด้านการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ

โครงการ/รหัส พัฒนางานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน (๖๐๑.๒)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๒ ด้านการสร้างความสามารถ

ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบาย สพฐ ข้อ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายรัฐบาล ๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการ

พัฒนาการเรียนรู้

ข้อ ๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ข้อ ๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางชุติมา สวนปลิก
นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๕๐๐ บาท (ตัดค่าซ่อมงานทะเบียนและงานวัดผลออกแล้ว)

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนางานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน (๖๐๑.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน เป็นงานที่ตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่แสดงความสำเร็จ และคุณภาพการศึกษาของนักเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง มุ่งเน้นคุณภาพ และให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

ซึ่งกำหนดให้มีการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน โดยครูผู้สอนดำเนินการเพื่อพัฒนาและตัดสินผลการเรียน ด้วยกระบวนการต่าง ๆ เป็นระยะอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบนั้น จะส่งผลดีต่อการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของงานทะเบียนและงานวัดประเมินผล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นหลักฐานแสดงข้อมูลและรับรองผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งโรงเรียนจะต้องออกเอกสารนี้ให้นักเรียนทุกคนเมื่อจบการศึกษาของแต่ละช่วงชั้น และเมื่อออกจากโรงเรียนในทุกกรณี นักเรียนสามารถใช้เป็นเอกสารในการย้ายโรงเรียน สมัครเข้าศึกษา สมัครเข้าทำงาน ขอรับทุนการศึกษาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่ต้องแสดงหลักฐานแสดงผลการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน เพื่อให้ระบบงานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์การวัดประเมินผล สามารถตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับครูผู้สอนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยกระบวนการที่หลากหลาย และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีแบบ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๗ เป็นหลักฐานของนักเรียนแสดงว่ากำลังศึกษาหรือจบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือเข้าประกอบอาชีพ อย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อให้สถานศึกษามี ปพ.๓ สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา

๓. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการ

๔. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ

๕. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลการเรียน สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้

๖. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความหมั่นเพียรในการศึกษา และมีเป้าหมายเพื่อจบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดจำนวนนักเรียนที่ไม่จบการศึกษา

๗. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีระบบสารสนเทศด้านผลการเรียน สามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) โดย:

๑. สถานศึกษามีแบบ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๗ เป็นหลักฐานสำหรับนักเรียนเพื่อแสดงว่ากำลังศึกษาหรือจบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือเข้าประกอบอาชีพ อย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๒. สถานศึกษามี ปพ.๓ สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓. งานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน มีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ ร้อยละ ๑๐๐

๕. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลการเรียน สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. นักเรียนตระหนักถึงความหมั่นเพียรในการศึกษา และมีเป้าหมายเพื่อจบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดจำนวนนักเรียนที่ไม่จบการศึกษา มากกว่าร้อยละ ๖๐

๗. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีระบบสารสนเทศด้านผลการเรียน สามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) :

๑. สถานศึกษามีแบบ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๗ ส่งผลให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีหลักฐานแสดงว่ากำลังศึกษาหรือ จบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือ เข้าประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. สถานศึกษามี ปพ.๓ สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีชื่อปรากฏที่ สพฐ.ว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๓. งานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน มีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร ในการปฏิบัติงานตามที่

ต้องการ ส่งผลให้การออกเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการเป็นอย่างดี

๕. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลการเรียน สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ โดยมีแนวทางในการวัดและประเมินผลที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ

๖. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา ดำเนินการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นรายภาคเรียน จบการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาได้กำหนด

๗. ระบบสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลการเรียนมีความถูกต้อง และสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (งานทะเบียน)				
๑. สำรวจราคา เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุอุปกรณ์	✓			
๒. เสนอแบบรายงานการขอเบิกวัสดุอุปกรณ์	✓			
๓. ดำเนินการตามขั้นตอนการขอเบิกวัสดุ อุปกรณ์	✓		✓	
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อเอกสารทางการศึกษา(ปพ.)				
๑ สำรวจจำนวนและราคา ปพ.๑,ปพ.๒, ปพ.๓	✓			
๒. เสนอแบบรายงานการขอซื้อ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ ๓.	✓			
๓. แจ้งเขตพื้นที่ดำเนินการจัดซื้อ	✓			
๔. จัดทำเอกสารรายงานการจัดซื้อ ปพ.๑, ปพ.๒ และ ปพ.๓	✓			
๕. ดำเนินการจัดทำและออกเอกสาร ปพ.๑ ปพ.๒, ปพ.๓ ตามขั้นตอน	✓	✓	✓	✓
๖. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานการจัดทำและออกเอกสาร ปพ.๑, ปพ.๒ และ ปพ.๓				✓
กิจกรรมที่ ๓ เอกสารการจัดสอบ(งานวัดผล)				
๑. อุปกรณ์การจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	✓			
๒. สำรวจเวลาสอบ และจัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน		✓		✓
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลการเรียน				
๑ สำรวจข้อมูลคะแนนรายหน่วยแต่ละรายวิชา	✓		✓	

๒. จัดทำคู่มือการใช้งานระบบ SGS สำหรับครูผู้สอน	✓			
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	**ปีการศึกษา ๒๕๖๘**			
	ไตรมาสที่ ๑	**ไตรมาสที่ ๒**	**ไตรมาสที่ ๓**	**ไตรมาสที่ ๔**
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	**ก.ค.-ก.ย.๖๘**	**ต.ค.-ธ.ค.๖๘**	**ม.ค.-มี.ค.๖๙**
และอบรมการใช้งาน SGS สำหรับครูฝึกสอน และครูใหม่		✓		✓
๓. กำหนดระยะเวลาการบันทึกคะแนนในระบบ SGS	✓		✓	
๔. จัดทำ ปพ.๖ เพื่อแสดงผลการเรียนรายภาคเรียนสำหรับนักเรียนใหม่		✓		✓
กิจกรรมที่ ๕ กระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ให้ดำเนินการแก้ไขผลการเรียน				
๑. จัดทำสารสนเทศรายบุคคล รายห้องเรียน รายกลุ่มวิชา กรณีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์	✓	✓	✓	✓
๒. แจ้งผลการเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ต่อผู้ปกครอง		✓		✓
๓. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีโอกาสจบการศึกษา				✓
กิจกรรมที่ ๖ พิธีมอบประกาศนียบัตร				
๑. กำหนดวันสำหรับมอบประกาศนียบัตร				✓
๒. จัดซื้อวัสดุ และเตรียมสถานที่				✓
๓. ทำพิธีมอบประกาศนียบัตร				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๐,๕๐๐ บาท (ตัดค่าซ่อมงานทะเบียนและงานวัดผลออกแล้ว)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**			**ผู้รับผิดชอบ**
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ (งานทะเบียน) รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๖,๘๘๗			๑๖,๘๘๗	นางชุติมา สวนปลิก นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางสาวขวัญตา ชาคำมี
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อเอกสารทางการศึกษา(ปพ.) รายการค่าใช้จ่าย	๓,๘๕๔				นางชุติมา สวนปลิก

๑. ค่าวัสดุทางการศึกษา (ปพ.๑, ปพ.๒ และ ปพ.๓)				๓,๘๕๔	
กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**			**ผู้รับผิดชอบ**
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ เอกสารการจัดสอบ (งานวัดผล) รายการค่าใช้จ่าย ๑.วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๔,๔๖๗			๔,๔๖๗	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี นางสาวขวัญตา ชาคำมี
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลการเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุในการจัดทำ ปพ.๖	๒๙,๑๘๒			๒๙,๑๘๒	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี นางสาวขวัญตา ชาคำมี
กิจกรรมที่ ๕ กระตุ้นนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ให้ดำเนินการแก้ไขผลการเรียน รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุในการจัดทำเอกสารส่งถึงผู้ปกครอง	๙๐๐			๙๐๐	นางวรวรรณ พิมพ์แสง นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางสาวขวัญตา ชาคำมี นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง
กิจกรรมที่ ๖ พิธีมอบประกาศนียบัตร รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	๕,๒๑๐		๕๐๐	๔,๗๑๐	นางชุติมา สวนปลิก นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นายสมบัติ ประจุ
รวม	๖๐,๕๐๐	**-**	**๕๐๐**	๖๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. สถานศึกษามีแบบ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๗ เป็นหลักฐานสำหรับนักเรียนเพื่อแสดงว่ากำลังศึกษาหรือจบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือเข้าประกอบอาชีพ อย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามี ปพ.๓ สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๓. งานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียนมีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ ร้อยละ ๑๐๐ ๕. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลการเรียน สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๖. นักเรียนตระหนักถึงความหมั่นเพียรในการศึกษาและมีเป้าหมายเพื่อจบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดจำนวนนักเรียนที่ไม่จบการศึกษา มากกว่าร้อยละ ๖๐ ๗. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีระบบสารสนเทศด้านผลการเรียน สามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๕	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. สถานศึกษามีแบบ ปพ.๑, ปพ.๒, ปพ.๗ ส่งผลให้นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ มีหลักฐานแสดงว่ากำลังศึกษาหรือ จบการศึกษา ประกอบการศึกษาต่อหรือเข้าประกอบอาชีพอย่างถูกต้องตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	ร้อยละ ๘๕	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๒. สถานศึกษามี ปพ.๓ สำหรับรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีชื่อปรากฏที่ สพฐ.ว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ๓. งานทะเบียนและงานวัดประเมินผลการเรียน มีวัสดุสำนักงาน แฟ้มเก็บเอกสาร ในการปฏิบัติงานตามที่ต้องการ ส่งผลให้การออกเอกสารทางการศึกษาสำหรับนักเรียนสำเร็จลุล่วงด้วยดีและมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการเป็นอย่างดี ๕. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลการเรียน สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ โดยมีแนวทางในการวัดและประเมินผลที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ ๖. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาดำเนินการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นรายภาคเรียน จบการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาได้กำหนด ๗. ระบบสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลการเรียนมีความถูกต้อง และสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ทุกคนเมื่อจบการศึกษาของช่วงชั้นได้ ปพ.๑ และ ปพ.๒ เป็นเอกสารที่ใช้เป็นหลักฐานในการย้ายสถานศึกษา สมัครเข้าศึกษา สมัครเข้าทำงาน หรือ ดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่ต้องแสดงผลการเรียนของนักเรียน และนักเรียนในโรงเรียนทุกคนมีหลักฐานเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้องมีคุณภาพประสิทธิภาพไว้ใช้เป็นหลักฐานในการขอรับทุนการศึกษาหรือ ดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่ต้องแสดงผลการเรียนของนักเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังมี ปพ.๓ ของแต่ละช่วงชั้นที่ถูกต้องมีคุณภาพประสิทธิภาพไว้ใช้ตรวจสอบการจบหลักสูตรของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้นนั้น ๆ

ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลการเรียน สามารถออกแบบการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ โดยมีแนวทางในการวัดและประเมินผลที่คำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา และดำเนินการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นรายภาคเรียน จบการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาได้

กำหนด มีระบบสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผลการเรียนที่ถูกต้อง และสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

(นางสาวเรวดี เพ็ญศรี)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน (๖๐๑.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๒. ด้านการสร้างความสามารถ
นโยบาย สพฐ	๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริม ให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	๖. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๙ร้อยละความสำเร็จของกระบวนงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล ต่อกระบวนงานทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตยา มั่งมี นางสาวสุภาพร ปัญญา
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๐,๓๙๖ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียน (๖๐๑.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร ความเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเอาเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการศึกษามีมากขึ้น จากนโยบายโรงเรียนที่จะสร้างบรรยากาศในโรงเรียนและพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีในห้องเรียน การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนในระบบออนไลน์ ทั้งในด้านอุปกรณ์ ด้านสาระการเรียนรู้ และด้านบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน ทางงานเทคโนโลยีได้เล็งเห็นในการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานเพื่อให้รองรับต่อการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อให้ตอบสนองต่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมระบบการเรียนการสอนออนไลน์

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการฝ่ายบริหารงบประมาณนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มีศักยภาพที่ดีขึ้นเพื่อตอบสนองการใช้งานโรงเรียนไร้กระดาษ ห้องเรียนสมาร์ทคลาสรูม (Smart Classroom) ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ ศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์และการนำไปใช้ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์และการปัญหาได้ในการใช้ชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. **เพื่อให้ครู**ผู้สอนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน

๒. **เพื่อโรงเรียน**มีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ครูผู้สอนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. โรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ครูผู้สอนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. โรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ ส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๗	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยี ๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและดำเนินงาน ๒.จัดซื้ออุปกรณ์ ๓.บำรุงรักษาระบบเครือข่าย ๔.ตรวจสอบการดำเนินงาน ๕. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๓๙๖ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเครือข่ายและเทคโนโลยี รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๖๗,๔๐๐			๖๗,๔๐๐	นางนิตยา มั่งมี นางสาวสุภาพร ปัญญา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒,๙๙๖			๒,๙๙๖	นางนิตยา มั่งมี นางสาวสุภาพร ปัญญา

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. ครูผู้สอนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๕	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ครูผู้สอนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ๒. โรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีเครื่องมือและอุปกรณ์งานด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอ ส่งเสริมให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

(นางนิตยา มั่งมี)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย **บริหารวิชาการ**
โครงการ/รหัส พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ (รหัส ๖๐๑.๔)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบาย สพฐ ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล ๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ข้อ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดตามกลยุทธิ์ ข้อ ๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง
งบประมาณทั้งสิ้น **๓๙,๘๘๐ บาท**
ระยะเวลาการดำเนินงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศ (รหัส ๖๐๑.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ โรงเรียนจึงจะต้องมีความพร้อมในทุกด้านและทุกฝ่าย เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษารับทราบข้อมูล และมีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้ข้อมูลและสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นระบบ นำไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การร่วมกันปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพและประสิทธิภาพของสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาข้อมูลระบบสารสนเทศขึ้น ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. **เพื่อ**ให้มีการประมวลผล บันทึก และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สามารถพร้อมใช้งาน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ

๒. **เพื่อ**ให้มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบครบถ้วน ถูกต้อง รวดเร็วและสะดวก ต่อการ ใช้งานของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนได้

๓. **เพื่อ**ให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. การประมวลผล บันทึก และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง และสะดวกต่อการใช้งาน สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนได้

๒. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ พร้อมใช้งาน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ/จัดเก็บ/ประมวลผลระบบข้อมูลสารสนเทศ ๑. จัดซื้อ/จัดจ้าง ๒. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายวิชาการ ๓. ตรวจสอบข้อมูล ๔. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายวิชาการ ๕. ประมวลผลระบบข้อมูลสารสนเทศ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ จัดบอร์ดนำเสนอผลงาน/กิจกรรมของฝ่ายวิชาการ ๑. จัดซื้อ/จัดจ้าง ๒. จัดบอร์ดนำเสนอผลงาน ๓. จัดนิทรรศการของฝ่ายวิชาการ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ๑. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	✓			
กิจกรรมที่ ๔ รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ และ ม.๔ ๑. รับสมัคร จัดสอบและรับมอบตัวนักเรียน ๒. ติดป้ายไวนิล	✓			✓
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ๑. สำรวจราคา /จัดจ้าง ๒. ดำเนินการซ่อม	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน **๓๙,๘๘๐** บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ/จัดเก็บ/ประมวลผลระบบข้อมูลสารสนเทศ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒๘,๔๙๔			๒๘,๔๙๔	บุคลากรฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๒ จัดบอร์ดนำเสนอผลงาน/กิจกรรมของฝ่ายวิชาการ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑,๓๖๓		๓๐๐	๑,๐๖๓	บุคลากรฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๔๗๓			๔๗๓	บุคลากรฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๔ รับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ และ ม.๔ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม ครูรับสมัครนักเรียน ๑๕ คน X ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ ๒. ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม ครูจัดสอบนักเรียน ๔๐ คน X ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ ๓. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม ครูรับมอบตัวนักเรียน ๙๐ คน X ๒๕ บาท x ๑ มื้อ ๔. ค่าป้ายไวนิล	๙,๕๕๐		๑,๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๕๕๐ ๑,๘๐๐		คณะครูและบุคลากรฝ่ายวิชาการ
กิจกรรมที่ ๕ ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าซ่อมบำรุง	๗,๐๐๐				

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน ๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการอย่างครบถ้วน ทันเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. การประมวลผล บันทึก และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน เป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง และสะดวกต่อการใช้งาน สามารถนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนได้ ๒. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลจากฝ่ายวิชาการ อย่างสม่ำเสมอ พร้อมใช้งาน ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียนมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ประมวลผล บันทึกและจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ถูกต้อง และสะดวกต่อการใช้งาน มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานตลอดเวลา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลสารสนเทศ จากฝ่ายวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การเรียนการสอนสู่นักเรียน มีประสิทธิภาพ

(นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย **วิชาการ**

โครงการ/รหัส ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัส ๖๐๑.๕)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์

นโยบาย สพฐ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**
๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายรัฐบาล ๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) -

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๖ สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการ ทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ร้อยละ๕๐ ขึ้นไป ต่อ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางวรวรรณ พิมพ์แสง นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย
นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๗๔,๙๗๕ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รหัส ๖๐๑.๕)

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และนอกจากนี้จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ขึ้นเพื่อให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานและเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ในระดับที่พึงพอใจ และในสาขาวิชาหรือคณะที่นักเรียนมีความถนัดและพึงประสงค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพในอนาคตได้ และนำความรู้มาพัฒนาชุมนุม และสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกกลุ่มสาระมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เข้ารับการสอนเสริมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น

๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลเตรียมความพร้อม ๑. ประชุมชี้แจงผลสอบ o-net แก่คณะครู ๒. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	✓ ✓			
กิจกรรมที่ ๒ สอนเสริมเพิ่มความรู้ ๑. ประชุม ๒. กำหนดตารางการสอนเสริม ๓. ดำเนินสอนเสริมตามตาราง ๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม		✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก ๑. ประชุม ๒. กำหนดตารางการสอนเสริม ๓. ติดต่อประสานงาน วิทยาการภายนอกสอนเสริมวิชาที่เหมาะสม ๔. ดำเนินตามตาราง			✓ ✓ ✓ ✓	 ✓
กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ของนักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ จัดอาหารกลางวันเครื่องดื่ม ในวันสอบ O-NET				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๗๔,๙๗๕ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ วิเคราะห์ข้อมูลเตรียมความพร้อม	-				นางวรวรรณ พิมพ์แสง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ ๒ สอนเสริมเพิ่มความรู้ รายการค่าใช้จ่าย ๑. อาหารว่างเครื่องดื่ม (๒๐๐ ชุด x ๓๕ บาท) ๒. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๒,๗๗๕		๗,๐๐๐	๕,๗๗๕	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย นางวรวรรณ พิมพ์แสง
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าวิทยากร ๒. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๔๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย นางวรวรรณ พิมพ์แสง
กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม (๔๓๐ คน x ๔๐ บาท x๑ มื้อ)	๑๗,๒๐๐		๑๗,๒๐๐		นางสาวบุษราภรณ์ โพธิ์ทอง นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย
รวม	๗๔,๙๗๕				

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ ๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียน ศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - ผลการทดสอบระดับชาติ
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เข้ารับการสอนเสริมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น ๒. นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	- รายงานผลการดำเนินงาน - ผลการทดสอบระดับชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เอาเป้าหมายเชิงคุณภาพ มาเรียบเรียงต่อกันเป็น ย่อหน้าเดียวกัน)

นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เข้ารับการสอนเสริมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นและนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

(นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

((นายสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**วิชาการ**
โครงการ/รหัส	สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (รหัส ๖๐๑.๖)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกานต์กนิษฐ์ ส้มเพ็ชร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๓๓,๓๗๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ/รหัส สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (รหัส ๖๐๑.๑๐)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับประเทศ การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เป็นงานสำคัญในการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่จะทำให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนอย่างเต็มที่ เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ เอกสารสำหรับการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอตลอดปี

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (output)

๑. ผู้เรียน ๑๐๐ % มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่

๒. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ๑๐๐%อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (outcome)

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ ทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				
๑. สำรวจตลาด	✓		✓	
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	✓	✓	✓	✓
๓. สรุปรายงานวัสดุอุปกรณ์ที่เหลือ		✓		✓
๔. สรุปรายงานผลการใช้งาน				✓
กิจกรรมที่ ๒ ถ่ายเอกสาร				
๑.ค่าหมึกดำ และหมึกสี	✓	✓	✓	✓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
๒.ค่าซ่อมบำรุง	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๓๓,๓๗๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ รายการค่าใช้จ่าย ๑ วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒๑๙,๕๗๐			๒๑๙,๕๗๐	นางสาวกานต์กนิษฐ์ ส้มเพ็ชร์
กิจกรรมที่ ๒ ถ่ายเอกสาร รายการค่าใช้จ่าย ๑.ค่าหมึกดำ และหมึกสี ๒.ค่าซ่อมบำรุง	๑๑๓,๘๐๐			๑๑๓,๘๐๐	นางสาวกานต์กนิษฐ์ ส้มเพ็ชร์

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑.ผู้เรียน ๑๐๐ % มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ ๒.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ๑๐๐%อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผล	-รายงานผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
และมาตรฐานเขตพื้นที่ ทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี ๒.มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ		การดำเนินงาน	การดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานชาติและมาตรฐานเขตพื้นที่ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เอกสารทางวิชาการสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีเครื่องอัดสำเนาดิจิตอลในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานส่งเสริมให้ผลิตสื่อการเรียนรู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

(นางสาวกานต์กนิษฐ์ ส้มเพ็ชร์)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเฉลิมพงศ์ ศรีม่วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**วิชาการ**
โครงการ/รหัส	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **(๖๐๒.๑)**
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕..๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้อง ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายรัฐบาล	๑ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ . ๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม ๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการ พัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๓ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๘ ร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธนันท์ สวัสดี
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๗๑,๓๔๗ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **(๖๐๒.๑)**

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถ
ในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วม
กับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นหนึ่งในนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นโครงการที่มีความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๒. นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑ - ๓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ม.๑ - ๓				
๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓

ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ม.๑				
๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี ม.๑				
๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓

ลูกเสือเนตรนารี ม.๒

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ม.๒				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี ม.๒				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓

ลูกเสือเนตรนารี ม.๓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี ม.๓				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี ม.๓				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓

รักษาดินแดน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียน สารสนเทศรักษาดินแดน				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ รด.จิตอาสา				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนกิจกรรมรักษาดินแดน				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๔ การฝึกวิชาทหารประจำปีและฝึกภาคสนาม				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓			
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓			
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา	✓	✓	✓	✓

กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ ๓. นำไปใช้ในการการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๗๑,๓๔๗ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑ – ๓

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ -เนตรนารี ม.๑-๓ ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ๒. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ ๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖. จัดทำเอกสารสรุปรายงานการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	**๑๑,๙๐๘**			๑๑,๙๐๘	นางสาวพัทธนันท์ สวัสดี และ ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ม.๑-๓

ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๑

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ -เนตรนารี ม.๑ ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ๒. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้	**-**	-	-	-	นางฐิติพร เทียนศรี และ ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ม.๑

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖. จัดทำเอกสารสรุปรายงานการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม.๑ ๑. ประชุมวางแผนการเข้าค่ายร่วมกับผู้กำกับลูกเสือ ๒. ประสานงานติดต่อสถานที่จัดการอบรมการอยู่ค่ายพักแรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๔. ประสานงานติดต่อหน่วยงานในการจัดทำฐานผจญภัย ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเข้าค่าย ๖. ประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเข้าค่าย ๗. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าค่ายพักแรม ๘. จัดทำเอกสารสรุปรายงานการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ๙. นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ไปวางแผนการพัฒนาการเข้าค่ายพักแรมในปีการศึกษาต่อไป	๘๐,๐๐๐				นางฐิติพร เทียนศรี และ ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ม.๑

ลูกเสือ-เนตรนารี ม.๒

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ -เนตรนารี ม.๒ ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ๒. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ ๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖. จัดทำเอกสารสรุปรายงานการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอ	**-**	-	-	-	นางวรวรรณ พิมพ์แสง และ ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ม.๒
กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม.๒ ๑. ประชุมวางแผนการเข้าค่ายร่วมกับผู้กำกับลูกเสือ ๒. ประสานงานติดต่อสถานที่จัดการอบรมการอยู่ค่ายพักแรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๔. ประสานงานติดต่อหน่วยงานในการจัดทำฐานผจญภัย ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเข้าค่าย ๖. ประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเข้าค่าย ๗. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าค่ายพักแรม ๘. จัดทำเอกสารสรุปรายงานการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ๙. นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ไปวางแผนการพัฒนาในปีต่อไป	**๗๙,๗๖๐**				นางวรวรรณ พิมพ์แสง และ ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ม.๒

ลูกเสือเนตรนารี ม.๓

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ -เนตรนารี ม.๓ ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ๒. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ ๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๖. จัดทำเอกสารสรุปรายงานการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	นายบุญฤทธิ์ อยู่คร และ ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ม.๓
กิจกรรมที่ ๒ การเข้าค่ายพักแรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ม.๓ ๑. ประชุมวางแผนการเข้าค่ายร่วมกับผู้กำกับลูกเสือ ๒. ประสานงานติดต่อสถานที่จัดการอบรมการอยู่ค่ายพักแรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๔. ประสานงานติดต่อหน่วยงานในการจัดทำฐานผจญภัย ๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเข้าค่าย ๖. ประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเข้าค่าย ๗. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าค่ายพักแรม ๘. จัดทำเอกสารสรุปรายงานการจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม	**๖๙,๖๘๐**				นายบุญฤทธิ์ อยู่คร และ ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ม.๓

๙. นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ไปวางแผนการพัฒนาการเข้าค่ายพักแรมในปีการศึกษาต่อไป					

<u>รักษาดินแดน</u>

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ งานทะเบียนสารสนเทศรักษาดินแดน ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ ๒. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ๓. จัดทำรายงานข้อมูลทะเบียนสารสนเทศ รายงานกิจกรรมรักษาดินแดน - จัดทำใบสมัครนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ - ตรวจสอบใบสมัครและหลักฐานการสมัคร - กรอกข้อมูลการสมัคร ลงในฐานข้อมูลของ นรด. - นำหลักฐานการสมัคร ส่งหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๓๙ - จัดทำเอกสารการรายงานตัวเลื่อนชั้นปีของนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒,๓ - กรอกข้อมูลในระบบของ นรด. และดำเนินการเลื่อนชั้นปีให้ นศท. - พิมพ์เอกสารเลื่อนชั้นปี เสนอผู้บริหาร รร.ประทับตรา รร. ส่ง ให้หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๓๙ ตรวจสอบตามกำหนด ก่อนวันรายงานตัวเลื่อนชั้นปี	**๑,๐๖๗**		๑,๐๖๗		๑. นางสุพิชฌาย์ นวรัตนารมย์ ๒. นายณัฐวุฒิ นุชเปรม ๓. นายธรรมรัตน์ เขาเหิน

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- จัดทำรายงานข้อมูล จำนวน นศท./ผกท. และสถานภาพสถานศึกษาให้สัสดีอำเภอ ปีละ ๒ ครั้ง - จัดทำรายงานข้อมูลตรวจสอบสถานภาพสถานศึกษาวิชาทหารต่อหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ปีละ ๒ ครั้ง - จัดทำรายงานตรวจสอบจำนวน นศท.ต่อหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๓๙ ปีละ ๑ ครั้ง - จัดทำรายงานการปฏิบัติกิจกรรม รด.จิตอาสาทุกเดือน - จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมรักษาดินแดนตลอดปีการศึกษา เสนอ สัสดีอำเภอ ,นฝ.นศท.มทบ.๓๙,ฝ่ายวิชาการ, ฝ่ายงบประมาณและแผนงานโรงเรียน ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๕. สรุปรายงานผลส่ง สัสดีอำเภอ หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหารมณฑลทหารบกที่ ๓๙ และให้ฝ่ายวิชาการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน					
กิจกรรมที่ ๒ รด.จิตอาสา ๑. จัดทำโครงการ รด.จิตอาสา ตามนโยบายของ นรด. ๒. จัดทำเอกสารใบสมัคร รด.จิตอาสา และนำส่งใบสมัคร รด.จิตอาสา ให้หน่วยฝึก นศท.มทบ.๓๙ วันที่ นศท.รายงานตัว ๓. จัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติ รด.จิตอาสา ๔. นำ รด.จิตอาสา ปฏิบัติงาน ตามคำสั่ง หรือหนังสือแจ้งเพื่อปฏิบัติจาก นฝ.นศท.มทบ.๓๙ หรือตามที่โรงเรียน หน่วยงาน ชุมชนร้องขอให้	**๖,๙๓๒**		๖,๙๓๒		๑. นางสุพิชฌาย์ นวรัตนารมย์ ๒. นายณัฐวุฒิ นุชเปรม ๓. นายธรรมรัตน์ เขาเหิน

ช่วยเหลือ เช่น งานจราจร งานกองธงเกียรติยศ งานประจำปีแห่เจ้าพ่อกวนอูศรีสำโรง งานลอยกระธง งานรักษาความปลอดภัย งานบริการประชาชน งานกิจกรรมแสดงดนตรีเปิดหมวกหาทุนช่วยเหลือผู้ยากไร้ผู้ประสบภัยต่างๆ ร่วมกิจกรรมเทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๕. ประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของ รด.จิตอาสา ๖. ประเมินผลการจัดกิจกรรม รด.จิตอาสา ๗. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน รด.จิตอาสาให้ฝ่ายวิชาการ /สัสดีอำเภอศรีสำโรง/นฝ.นศท.มทบ.๓๙					

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนกิจกรรมรักษาดินแดน ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อกรอบเกียรติบัตร A๔ตามระเบียบการเบิกจ่ายเครื่องแบบของผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ๒. ดำเนินการตามขั้นตอน การจัดซื้อจัดหา	**-**	-	-	-	๑. นางสุพิชฌาย์ นวรัตนารมย์ ๒. นายณัฐวุฒิ นุชเปรม ๓. นายธรรมรัตน์ เขาเหิน
กิจกรรมที่ ๔ การฝึกวิชาทหารประจำปีและฝึกภาคสนาม ๑. ประชุมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ณ นฝ.นศท.มทบ.๓๙ - ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อวางแผนการรับสมัคร นศท.และการรายงานเลื่อนชั้นปี	**๒,๐๐๐**		๒,๐๐๐		๑. นางสุพิชฌาย์ นวรัตนารมย์ ๒. นายณัฐวุฒิ นุชเปรม ๓. นายธรรมรัตน์ เขาเหิน

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ก่อนฝึกประจำปี ก่อนฝึกภาคสนาม เพื่อร่วมกันวางแผนการจัดตารางเวลาการ - ฝึกทบทวนวิชาทหารของผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ณ นฝ.นศท.มทบ.๓๙ ๒. ดำเนินการจัดการฝึกประจำปีให้กับนักศึกษาวิชาทหารและศูนย์ฝึกที่ ๕ โรงเรียนเมืองเชลียง ๓. ดำเนินการนำนักศึกษาวิชาทหารเข้าสอบประเมินภาคทฤษฎี ๔. ดำเนินการนำนักศึกษาวิชาทหาร เข้ารับการฝึก สอบภาค สนามประจำปีการศึกษา จำนวน ๔ ผลัด ฝึก - นศท.ปี ๒ ชาย จำนวน ๓ วัน - นศท.ปี ๒ หญิง จำนวน ๒ วัน (บังคับการผ่านการกระโดดหอสูง๓๔ ฟุต ทดสอบกำลังใจ) - นศท.ปี ๓ หญิง จำนวน ๓ วัน - นศท.ปี ๓ ชาย จำนวน ๕ วัน (หลักสูตรบังคับ ทดสอบยิงปืนด้วยกระสุนจริง และยุทธวิธีในการรบ การจู่โจม การปฐมพยาบาล และการป้องกัน บรรเทาสาธารณะภัย) ๕. ประเมินผลการฝึกภาคสนาม ภาคทฤษฎี และการฝึกภาคสนาม ๖. ประกาศผลการสอบภาค ทฤษฎี จาก นรด. ๗. ประกาศผลการผ่านการฝึกภาคสนาม ๘. ประกาศผลผู้มีสิทธิ์เลื่อนชั้นปี ๙. ประการผลการจบ รด.ชั้นปีที่ ๓ ๑๐. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานการฝึกประจำปี การ สอบภาคทฤษฎี การฝึกภาคสนาม ให้ฝ่ายวิชาการ /สัสดีอำเภอศรีสำโรง					

กิจกรรมชุมนุม

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกิจกรรมชุมนุม รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๒๐,๐๐๐**			๒๐,๐๐๐	นางสาวกมลลักษณ์ ชิงชัย และ ครูผู้สอนกิจกรรมชุมนุม

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ (Outputs)			
๑. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	สังเกต
๒. นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	สังเกต
๓. นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	สังเกต
๔. นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	สังเกต

เชิงคุณภาพ (Outcome)			
๑. นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	สังเกต
๒. นักเรียนทุกคนเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	สังเกต
๓. นักเรียนนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	สังเกต
๔. นักเรียนเกิดสมรรถนะที่สำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๒. ลูกเสือ – เนตรนารี ที่เรียนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนผ่านกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม และกิจกรรมเดินทางไกล การสอบวิชาพิเศษลูกเสือ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓. นักศึกษาวิชาทหารทุกคน สามารถปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมความเจริญและความมั่นคงของชาติ บนรากฐานการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๔. นักศึกษาวิชาทหารทุกคน มีระเบียบและวินัยในตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และ สามารถนำความรู้ทักษะปฏิบัติที่ได้รับจากการฝึก ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด อดทน มีความรับผิดชอบและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง อย่างเป็นระบบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหา มีการฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่อง นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะที่สำคัญและปฏิบัติตามนโยบายที่รัฐกำหนดให้

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพัทธนันท์ สวัสดี)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ **โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์**

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (๖๐๒.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๑ จัดสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพการและสุขภาพจิตของผู้เรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธิ์	ข้อ ๑.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ข้อ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อ ๓ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นายฉลวย ลิ้นจี่ , นางสาวนฤมล สุดเงิน , นางสาวนิฐาพรรณ ช่างนาวา
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๑,๑๑๑ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนากิจกรรมผู้เรียน (๖๐๒.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

การจัดกิจกรรมแนะแนวเป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรูปแบบหนึ่ง ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อมุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียนขึ้นเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พึ่งตนเอง มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

ข้อ ๑ เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวตรงตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน

ข้อ ๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม

ข้อ ๓ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๔ เพื่อพัฒนาการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. จัดกิจกรรมแนะแนวให้มีการพัฒนาคุณภาพครบตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

๓. นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพ **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**

๔. จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ **คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐**

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน ที่มีคุณภาพ**และมีประสิทธิภาพ**

๒. . นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม**ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

๓. นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพ**ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

๔. ผู้สอนจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน**มีประสิทธิภาพ**

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑				
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการปฐมนิเทศ	✓			
๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	✓			
๓.ดำเนินการจัดการปฐมนิเทศ	✓			
๔.ประเมินผลการประชุมชี้แจงและการแต่งตั้งคณะกรรมการปฐมนิเทศ	✓			
๕.ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมปฐมนิเทศ	✓			
๖.จัดทำเอกสารรายงานการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ				✓
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖				
๑.วางแผน ปรึกษาหารือการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ๖	✓			
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมแนะแนว	✓			
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจัดกิจกรรมแนะแนว	✓			
๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว	✓	✓	✓	✓
๕.ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ				✓
๖.จัดทำเอกสารรายงานการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ				✓
กิจกรรมที่ ๓ เปิดโลกวิชาการและแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				
๑.วางแผน ปรึกษาหารือการจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที ๖			✓	
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ			✓	
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ			✓	✓
๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ				✓
๕.ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่				✓

เกี่ยวข้องกับกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ ๖.จัดทำเอกสารรายงานการจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ				✓
กิจกรรมที่ ๔ อบรมคุณธรรม จริยธรรม สำนึกรักสถาบันนักเรียนชั้น ม.๖ ๑.วางแผน ปรึกษาหารือการจัดกิจกรรมการอบรมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมการอบรม ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจัดกิจกรรมการอบรม ๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรม ๕.ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมการอบรม ๖.จัดทำเอกสารรายงานการจัดกิจกรรมการอบรม			✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๕ บริการติดตามผล ๑.วางแผน ปรึกษาหารือการจัดบริการติดตามผลแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับจัดบริการติดตามผล ๔.ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการติดตามผล ๕.ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมบริการติดตามผล ๖.จัดทำเอกสารรายงานการจัดกิจกรรมบริการติดตามผล	✓ ✓ ✓ ✓	✓	✓	✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุสำนักงาน ๑.วางแผน ปรึกษาหารือความต้องการในการใช้วัสดุสำนักงานของคณะครูในสาระการเรียนรู้ ๒.ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดหาวัสดุสำนักงาน ๓.ประเมินความพึงพอใจของครูที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาและใช้วัสดุสำนักงาน ๔.ขั้นสรุป/รายงาน/นำผลการประเมินความพึงพอใจครูจากกิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงานไปวางแผนการพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	✓ ✓	 ✓ ✓		

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐๑,๑๑๑ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่ม ครู ๘๕ คน x ๔๐ บาท x ๑ มื้อ ๒. ค่าอาหารว่างครู ๘๕ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ ๓. ค่าอาหารกลางวันพร้อมเครื่องดื่มนักเรียน ๒๘๐ คน x ๔๐ บาท x ๑ มื้อ ๔. ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒๘๐ คน x ๒๐ บาท x ๒ มื้อ ๕. ค่าวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๓๔,๙๗๐**		๓,๔๐๐ ๓,๔๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	๔,๑๗๐	นางสาวนฤมล สุดเงิน
กิจกรรมที่ ๒ แนะแนวการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ รายการค่าใช้จ่าย **๑.** ค่าอาหารว่างที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ ๒. ค่าวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๓,๓๗๒**		๑,๘๗๒	๑,๕๐๐	นางสาวนิฐาพรรณ ช่างนาวา
กิจกรรมที่ ๓ เปิดโลกวิชาการและแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รายการค่าใช้จ่าย ๑.ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่มครูผู้ควบคุม ๕๐ คน x ๒๐ บาท x ๑ มื้อ ๒. ค่าอาหารพร้อมเครื่องดื่มนักเรียนร่วมกิจกรรม ๔๘๐ คน x ๒๐ บาท x ๑ มื้อ ๔. ค่าเหมารถ รับ-ส่ง	**๒๔,๑๐๐**		๑,๐๐๐ ๙,๖๐๐ ๘,๔๐๐		นางสาวนิฐาพรรณ ช่างนาวา

๕. ค่าพาหนะ ๖. ค่าวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ			๒,๑๐๐	๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ อบรมคุณธรรมจริยธรรม สำนึกรักสถาบันนักเรียนชั้น ม.๖ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าเครื่องพิธีการ ๒. ค่าจัดเลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียน ๑๗๕ คน x ๑๖๕ บาท ๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ๔. ค่าจ้างทำบายศรี	**๓๕,๘๗๕**		๑,๐๐๐ ๒๘,๘๗๕ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐		นางสาวนฤมล สุดเงิน
กิจกรรมที่ ๕ บริการติดตามผล รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๑,๐๐๐**		๑,๐๐๐		นายฉลวย ลิ้นจี่
กิจกรรมที่ ๖ การจัดหาวัสดุสำนักงาน รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๑,๗๙๔**			๑,๗๙๔	นางสาวนฤมล สุดเงิน
	๑๐๑,๑๑๑		๙๐,๖๔๗	๑๐,๔๖๔	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. จัดกิจกรรมแนะแนวให้มีการพัฒนาคุณภาพครบตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. จัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	**ร้อยละ ๘๐**	สำรวจ	แบบสำรวจรายการ
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒. . นักเรียนทุกคนมีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ผู้สอนจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	**ร้อยละ ๘๐**	สอบถาม	-แบบสอบถาม -รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เอาเป้าหมายเชิงคุณภาพ มาเรียบเรียงต่อกันเป็น ย่อหน้าเดียวกัน)

นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวตามมาตรฐานการแนะแนวทั้ง ๓ ด้าน ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ พบแนวทางตัดสินใจเพื่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและสามารถวางแผนการเรียนและอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนครูผู้สอนจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

(นางสางนิฐาพรรณ ช่างนาวา)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	ค่ายรักการอ่าน (รหัส ๖๐๓.๑)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบาย สพฐ	ข้อ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่าง เท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิตพร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
นโยบายรัฐบาล	๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ ๑๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

เหมาะสมกับผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , มาตรฐานที่ ๒ และ มาตรฐานที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นายสมบัติ ประจุ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)

☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (๖๐๔.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพ ของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุรการงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนภาษาไทยให้มีความสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างดี สามารถอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การแสวงหาความรู้และใช้ภาษาในการพัฒนาตนและสร้างสรรค์งานอาชีพ ตลอดจนตระหนักในวัฒนธรรมการใช้ภาษาและความเป็นไทย มีความภูมิใจและ ชื่นชมในวรรณคดีและวรรณกรรมซึ่งเป็นภูมิปัญญาของคนไทย สามารถนำทักษะทางภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามสถานการณ์และบุคคลอีกทั้งเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสร้างความสามัคคี ความภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม วิสัยทัศน์ โลกทัศน์ที่กว้างไกลและลึกซึ้ง

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการค่ายรักการอ่านขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านอย่างสร้างสรรค์ อ่านอย่างมีวิจารณญาน มีนิสัยรักการอ่าน ใช้ความสามารถทางด้านภาษาคิดวิเคราะห์สื่อที่อ่านอย่างมีวิจารณญาณ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่าน จากงานเขียนต่าง ๆ คิดอย่างมีเหตุผล คิดอย่างเป็นระบบจากประสบการณ์ตรงส่งเสริมอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเองและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกคนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนจำนวน ๔๐ คนได้ฝึกทักษะการอ่านจากประสบการณ์ตรง ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจและได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) :

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาไทยจากประสบการณ์ตรง ส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจและได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายรักการอ่าน				
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓			
๒.ประชุมจัดค่ายรักการอ่าน	✓			
๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดค่ายรักการอ่าน	✓			
๔.จัดกิจกรรมค่ายรักการอ่าน			✓	
๕. ประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด			✓	
๖. จัดทำแบบสรุปรายงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ				✓
๗. สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายรักการอ่าน รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๒,๐๐๐	๑,๒๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	นายสมบัติ ประจุ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รวม	๑๒,๐๐๐	๑,๒๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๒.ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านจากประสบการณ์ตรงส่งเสริมอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านจากงานเขียนส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจและได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
- นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านอย่างสร้างสรรค์ อ่านอย่างมีวิจารณญาณ และมีนิสัยรักการอ่าน

(นายสมบัติ ประจุ)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	ค่ายสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **(๖๐๓.๒)**
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ ๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ข้อที่ ๗. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ข้อที่ ๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ข้อที่ ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นายชัชวาลย์ กันเพชร นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๙๙๘ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)

☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : ค่ายสังคมศึกษา ฯ (๖๐๓.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาแบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดทำโครงการค่ายสังคมศึกษา ฯ ขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการค่ายสังคมศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักชาติ และช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และคุ้มครองอุทยานแห่งชาติ

๔. เพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่องค์ความรู้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

๕. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกฎหมาย เพื่อเป็นพื้นฐานต่อการเข้าใจกฎหมาย และเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนากฎหมายในอนาคต จากประสบการณ์ตรงผ่านการเข้าร่วมโครงการค่ายสร้างเสริมเพิ่มศักยภาพยุวชนคนนิติ-รัฐ และสร้างแรงบันดาลใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้นอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ตรงและมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติและมีส่วนและช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และคุ้มครองอุทยานแห่งชาติ

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

๕. นักเรียนแผนการเรียนนิติ-รัฐ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกฎหมาย และการเมืองการปกครอง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติ เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ยิ่งขึ้น

๓. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการอนุรักษ์และคุ้มครองอุทยานแห่งชาติ

๔. ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

๕. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางด้านนิติศาสตร์ - รัฐศาสตร์ มีความเป็นผู้นำตามครรลองแห่งประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ เกิดแรงบันดาลใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อต่อยอดในอนาคต

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ เปิดโลกทัศน์ค่ายสังคมศึกษา ฯ				
๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเปิดโลกทัศน์ค่ายสังคมศึกษา ฯ				
๒. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			✓	
๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ และเข้าร่วมโครงการฯ				
๔. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ จัดจ่างเหมารถ สำหรับเดินทาง ตามระเบียบ				✓
๕. ดำเนินการศึกษาการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เปิดโลกทัศน์ค่ายสังคมศึกษา ฯ				✓
๖. ประเมินความพอใจในต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ				✓
๗. ประเมินผลการจัดกิจกรรม				✓
๘. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร				
๙. นำผลการประเมินการทัศนศึกษาไปวางแผนการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป				✓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๒ เปิดโลก เปิดมุมมองนิติ-รัฐ				
๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเปิดโลกเปิดมุมมองนิติ-รัฐ	✓			
๒. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		✓		
๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ และเข้าร่วมโครงการฯ			✓	
๔. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ จัดจ่างเหมารถ สำหรับเดินทางตามระเบียบ			✓	
๕. ดำเนินการศึกษาการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในศาล			✓	
๖. ประเมินความพอใจในต่อการจัดกิจกรรม			✓	
๗. ประเมินผลการจัดกิจกรรม			✓	✓
๘. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร				✓
๙. นำผลการประเมินการทัศนศึกษาไปวางแผนการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป				
กิจกรรมที่ ๓ อัตลักษณ์ยุวชนคนนิติ-รัฐ				
๑. ประชุมวางแผนการจัดทำเสื้อแผนการเรียนนิติ-รัฐ	✓			
๒. ประชุมนักเรียนแผนการเรียนนิติ-รัฐทราบและร่วมกันออกแบบเสื้อสำหรับแผนการเรียนนิติ-รัฐ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้	✓	✓		
๔. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง		✓		
๕. ประเมินความพอใจในต่อการจัดกิจกรรม		✓		
๖. ประเมินผลการจัดกิจกรรม		✓		
๗. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร			✓	
			✓	

๕. งบประมาณ ๒๓,๙๙๘ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ เปิดโลกทัศน์ค่ายสังคมศึกษา ฯ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารกลางวัน ๓๕ คน x ๖๐ บาท x ๑ มื้อ ๒. ค่าอาหารว่างนักเรียน ๓๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ ๓. ค่าเข้าอุทยานนักเรียนและครู ๔๕ คน x ๒๐ บาท ๔. ค่าเข้าอุทยานนักเรียนและครู ๑ คัน x ๑๐๐ บาท ๕. ค่าวิทยากร ๓ คน x ๘๐๐ บาท x ๓ ชม. ๖. ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน x ๒๐๐๐ ๗.วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๑,๙๙๘	 ๑,๘๐๐	 ๒,๑๐๐ ๑,๐๕๐ ๙๐๐ ๑๐๐ ๒,๐๐๐	 ๔,๐๔๘	ชัชวาลย์ กันเพชร
กิจกรรมที่ ๒ เปิดโลก เปิดมุมมองนิติ-รัฐ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างนักเรียน ๒๐ คน x ๙๐ บาท ๒. ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างครู ๘ คน x ๑๒๐ บาท (อน.) ๓. ค่าของที่ระลึก ๔. ค่าจ้างเหมารถ ๑ คัน x ๒,๐๐๐ ๕. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๖,๔๐๐		 ๑,๘๐๐ ๙๖๐ ๕๐๐ ๒,๐๐๐	 ๑,๑๔๐	นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ อัตลักษณ์ยุวชนคนนิติ-รัฐ รายการค่าใช้จ่าย -เสื้อสำหรับนักเรียนแผนการเรียนนิติ-รัฐ	๕,๖๐๐			๕,๖๐๐	นางสาวภัทรสุดา เนียมดวง

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ตรงและมีความรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	**ร้อยละ ๙๐**	๑.แบบประเมินผลการดำเนินงาน	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความรัก ความภูมิใจในชาติและมีส่วนช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	**ร้อยละ ๘๐**		
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติ	**ร้อยละ ๘๐**		
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	**ร้อยละ ๘๐**		
๕. นักเรียนแผนการเรียนนิติ-รัฐ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านกฎหมาย และการเมืองการปกครอง	**ร้อยละ ๘๐**		
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้นในสถานที่จริง		๑.แบบประเมินผลการดำเนินงาน	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๒. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ยิ่งขึ้น	**ร้อยละ ๙๐**		
๓. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการอนุรักษ์และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง ๕. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทางด้านนิติศาสตร์ -รัฐศาสตร์ มีความเป็นผู้นำตามครรลองแห่งประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยึดมั่นในอุดมการณ์แห่งจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ	**ร้อยละ ๙๐** **ร้อยละ ๘๐**	๑.แบบประเมินผลการดำเนินงาน	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้เรื่องราวทางจากประสบการณ์จริงในสถานที่จริง

๒. ทำให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกและความรักชาติ เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชาติได้ยิ่งขึ้น

๓. ทำให้ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมต่อการอนุรักษ์และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติ

๔. ผู้เรียนสามารถที่จะเป็นกระบอกเสียงที่สำคัญในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง

๕. นักเรียนแผนการเรียนนิติ-รัฐ เกิดทักษะการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานที่จริง

๖. นักเรียนแผนการเรียนนิติ-รัฐ เกิดแรงบันดาลใจและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อต่อยอดในอนาคต

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาลย์ กันเพชร)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ

โครงการ/รหัส ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ (๖๐๓.๓)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพละคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

นโยบายรัฐบาล ๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเรวดี เพ็ญศรี

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)

☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : ค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ (๖๐๓.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มาและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนโลกและอวกาศ เป็นความรู้ที่ท้าทายและเป็นมิติใหม่ที่น่าค้นหาอย่างมาก ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่นในโลกปัจจุบัน โดยการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ควรได้รับการปลูกฝังและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงเห็นความสำคัญที่นักเรียนจะได้เรียนรู้และปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และพื้นฐานดาราศาสตร์ นอกห้องเรียน ผ่านค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเป็นแนวทางในการศึกษาต่อได้ในอนาคต

การพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ จะเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้านกิจกรรมดาราศาสตร์ และ STEM การที่นักเรียนได้รับการฝึกฝนประสบการณ์ทางด้านดาราศาสตร์และเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงในการสังเกตการณ์ท้องฟ้าผ่านกล้องโทรทรรศน์ จะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาดาราศาสตร์ สำหรับกิจกรรม STEM จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกการวางแผน ออกแบบ ทำงานร่วมกันและอาศัยความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดทำโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ค่ายคนค้นดาวให้สำหรับนักเรียนชุมนุมดาราศาสตร์และนักเรียนที่สนใจในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และค่าย STEM สำหรับนักเรียนที่สนใจด้านวิทยาศาสตร์เป็นพิเศษ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงานหรือการแข่งขันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนชุมนุมดาราศาสตร์ที่เข้าร่วมค่ายคนค้นดาวได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกี่ยวกับดวงดาวและปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ และฝึกใช้งานอุปกรณ์ทางดาราศาสตร์

๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ผ่านกิจกรรม STEM

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) โดย:

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดาราศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในกิจกรรมค่ายคนค้นดาว มากกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในกิจกรรมค่าย STEM ได้มากกว่าร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) :

๑. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ด้านดาราศาสตร์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในค่ายคนค้นดาว เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในการอธิบายปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ได้ไปใช้อธิบายและแก้ปัญหาสถานการณ์ที่กำหนดให้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนค้นดาวปีที่ ๖				
๑. สำรวจสถานที่จัดกิจกรรมค่าย	✓			
๒. เสนอขออนุญาตจัดกิจกรรมค่าย			✓	
๓. จัดค่ายคนค้นดาว ปีที่ ๖			✓	
กิจกรรมที่ ๒ ค่าย STEM				
๑. สำรวจราคา เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดค่าย	✓			
๒. เสนอแบบรายงานการขอเบิกวัสดุอุปกรณ์		✓		
๓. ดำเนินการตามขั้นตอนการขอเบิกวัสดุอุปกรณ์		✓		
๔. จัดกิจกรรมค่าย		✓		

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคนค้นดาวปีที่ ๖	๑๒,๗๖๘			๑๒,๗๖๘	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี
๑. ค่าวัสดุจัดค่าย					
กิจกรรมที่ ๒ ค่าย STEM	๑๑,๐๖๙			๑๑,๐๖๙	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
๑. ค่าวัสดุจัดค่าย					

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านดาราศาสตร์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในกิจกรรมค่ายคนค้นดาว มากกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในกิจกรรมค่าย STEM ได้มากกว่าร้อยละ ๘๐๓.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน ๘๐ คน ได้รับ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ด้านดาราศาสตร์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในค่ายคนค้นดาว เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะในการอธิบายปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนนำความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ได้ไปใช้อธิบายและแก้ปัญหาสถานการณ์ที่กำหนดให้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้พื้นฐานด้านดาราศาสตร์และได้ฝึกปฏิบัติการการใช้กล้องโทรทรรศน์สังเกตการณ์ท้องฟ้าทำ ให้ความสนใจเรื่องราวเกี่ยวกับดวงดาว อวกาศ และปรากฏการณ์ท้องฟ้ามากยิ่งขึ้น ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมดาราศาสตร์ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานเข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานทางด้านดาราศาสตร์ และมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาดาราศาสตร์และนำความรู้ไปอธิบายปรากฏการณ์ท้องฟ้าได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม STEM สามารระยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์ผลงานได้ตามสานการณ์ที่กำหนดให้

(นางสาวเรวดี เพ็ญศรี)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ การศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**วิชาการ**
โครงการ/รหัส	**ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี (๖๐๓.๔)**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
แผนแม่บท	๑๒ พัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี (๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (๗.๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** (๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	ข้อ ๑ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ ข้อ ๔ ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	**ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** (๑.๔)จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบาย สพม.สุโขทัย	**ด้านประสิทธิภาพ**
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๖. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ นายธรรมปพน บัวเขียว
งบประมาณทั้งสิ้น	**๑๒,๐๐๐ บาท**
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาการการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (๖๐๓.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประจำอำเภอศรีสำโรงจังหวัดสุโขทัย มีเป้าหมายจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และเป็นคนที่มีจิตสาธารณะ จึงจัดให้มีการเรียนการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ดนตรีสากลและกิจกรรมชุมนุมดนตรีสากลขึ้น ซึ่งเป็นกลุ่มประสบการณ์หนึ่งที่สร้างทักษะ สติปัญญา การเคลื่อนไหว ผู้เรียนต้องใช้สมรรถภาพทางความรู้และมีทักษะอันทำให้ผู้เรียนหรือผู้ฝึกมีสมาธิ มีไหวพริบ รู้จังหวะ เป็นเครื่องผ่อนคลายทางอารมณ์ และสร้างภาวะเป็นผู้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา อีกทั้งยัง เป็นการเปิดโอกาศให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ได้แสดงผลงานทางดนตรี เพื่อตอบสนองความสามารถพิเศษของนักเรียนตามศักยภาพที่แตกต่างกัน พัฒนาทักษะด้านดนตรี มีการฝึกซ้อมดนตรี และบรรเลงอย่างสม่ำเสมอ เล่นดนตรีด้วยความเพลิดเพลิน มีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ สามารถต่อยอดนำไปเป็นอาชีพได้ในอนาคต เป็นการฝึกนักเรียนให้เป็นผู้เสียสละ มีจิตสาธารณะ การทำงานในระบบกลุ่ม การให้การช่วยเหลือผู้อื่นอาทิเช่น นำวงดนตรีไปช่วยเหลือบริการวิชาการด้านดนตรีแก่สังคม หรือส่วนราชการต่างๆ ที่ร้องขอตามโอกาสต่างๆ ต่อไป

ซึ่งที่ผ่านมาโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรีและกิจกรรมชุมนุมดนตรีสากลอย่างต่อเนื่อง และจัดทำวงดนตรีประกอบไปด้วยวงดนตรี ๓ ประเภทได้แก่ วง Marching band. วงดนตรีสตริง และวงดนตรีลูกทุ่ง ในด้านการเรียนการสอนดนตรีสากลในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมานั้น ได้พบจุดที่ควรพัฒนาดังนี้ ด้านการเรียนวิชาดนตรีเป็นวิชาที่เน้นด้านการฝึกปฏิบัติและต้องอาศัยระยะเวลาเพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะที่ดียิ่งๆขึ้นไป จึงควรเพิ่มเวลาจัดการเรียนการสอนโดยจัดค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากล

ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนรายวิชาดนตรีและกิจกรรมชุมนุมดนตรีสากลของนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องจากรุ่นสู่รุ่นและมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางดนตรีสากลขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้ด้านดนตรีให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติดนตรีสากลทั้งเดี่ยวและรวมวงได้
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๓. เพื่อให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและนำเสนอผลงานทางดนตรีสากลได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) โดย:

๑. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน ทำกิจกรรมค่ายกับครูและวิทยากร
๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน มีทักษะการฟัง การเล่นดนตรี เขียนโน้ตและการอ่านโน้ต
๔. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน มีทักษะการเป็นผู้นำ การกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) โดย:

๑. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน ทำกิจกรรมค่ายกับครูและวิทยากร

๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน มีทักษะการฟัง การเล่นดนตรี เขียนโน้ตและการอ่านโน้ต

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

มหมาย**เหตุ** **ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้**

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) โดย: ๑. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน ทำกิจกรรมค่ายกับครูและวิทยากร ๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน มีทักษะการฟัง การเล่นดนตรี เขียนโน้ตและการอ่านโน้ต ๓. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน มีทักษะการเป็นผู้นำ การกล้าแสดงออก และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑.นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน ทำกิจกรรมค่ายกับครูและวิทยากร ๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๓๐ คน มีทักษะการฟัง การเล่นดนตรี เขียนโน้ตและการอ่านโน้ต	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ค่ายพัฒนาศักยภาพทางดนตรีปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและมีคุณภาพ มีวัสดุการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาชุมนุมดนตรีสากล มีผลงานการแสดงด้านดนตรีต่อหน่วยงานอื่นๆ รวมไปถึงการประกวดวงดนตรีและบริการต่อชุมชนได้

(นายธรรมรัตน์ เขาเหิน)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	ค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (รหัส ๖๐๓.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	**๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้**
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๑,๙๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : ค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (รหัส ๖๐๓.๕)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียน ก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะกิจกรรมที่ดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งทางด้านความคิด ความสามารถ ความสุข และสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการค่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์การที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคณิตศาสตร์				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓	✓	✓	✓
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๑,๙๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคณิตศาสตร์					
รายการค่าใช้จ่าย					
๑.ค่าตอบแทนวิทยากร		๑,๘๐๐			
๒.ค่าจ้างรถโดยสารพร้อมคนขับ			๒,๐๐๐		นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
๓.ค่าอาหารพร้อมอาหารว่างสำหรับนักเรียน			๓,๑๕๐		
๔.ค่าเข้าชมอุทยานสำหรับนักเรียน			๗๐๐		
๕.ค่าวัสดุฐาน				๔,๒๕๐	
		๑,๘๐๐	๕,๘๕๐	๔,๒๕๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน

(นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘- โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**วิชาการ**
โครงการ/รหัส	โครงการค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีน (English &Chinese Camp) (๖๐๓.๖)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	๓. ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล นางสาววัชรียา จันทร์เกษร บุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : ค่ายภาษาอังกฤษ(English Camp) (๖๐๓.๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ เพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารแสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์อันดีได้ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงเห็นความสำคัญในการจัดค่ายภาษาอังกฤษ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เน้นให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการฟัง และการสื่อสาร สามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียน ฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆ เช่น เกมส์ การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย ความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) นี้ขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านการทำกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และกิจกรรมกลุ่มใหญ่

๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียนใน กรอบของห้องเรียน

๔. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดค่ายภาษาอังกฤษ ๑ ครั้ง จำนวน ๑ วัน

๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๖๐ คน ทำกิจกรรมค่ายกับครูต่างชาติ

๓. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๖๐ คน มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้

๔. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๖๐ คน มีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออก และนำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสาโต้ตอบได้

๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp กับครูต่างชาติมีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออกและ นำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ งานแผนงาน				
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ	✓			
๒. ประชุมครูกลุ่มสาระฯเพื่อวางแผน	✓			
๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบและรับสมัครผู้สนใจ			✓	
๔. ทำกิจกรรม ตามโครงการที่วางไว้ ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยโดยมีครูต่างชาติเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมต่างๆ			✓	
๕. ประเมินโครงการ			✓	✓

๕. งบประมาณ จำนวน **๑๒,๐๐๐** บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายภาษาอังกฤษ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๖๐ คน x๔๐ บาทx ๑ มื้อ ๒. ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒ มื้อ มื้อละ ๒๐ บาท ๖๐ คน x๒๐ บาทx ๒ มื้อ ๓. ค่าอาหารกลางวันครู ๒๐ คน x๖๐x ๑ มื้อ ๔.ค่าอาหารว่างครู ๒ มื้อ ๒๐ คน x๒๕x ๒ มื้อ ๖.วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๒,๐๐๐		 ๒,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๐๐๐	 ๕,๐๐๐	นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล บุคลากรครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
รวมทั้งสิ้น		-	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. จัดค่ายภาษาอังกฤษ ๑ ครั้ง จำนวน ๑ วัน ๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๖๐ คน ทำกิจกรรมค่ายกับครูต่างชาติ ๓. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๖๐ คน มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้ ๔. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๖๐ คน มีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ การกล้าแสดงออก และ นำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	ใบลงชื่อของการเข้าร่วมกิจกรรม

<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้ ๒. นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp มีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออกและ นำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คุณภาพภายนอก จาก สมศ.ให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	-แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะ

นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม English Camp จำนวน ๖๐ คน ที่ทำกิจกรรมค่ายกับครูต่างชาติ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ มีทักษะการฟัง การพูด เขียนและการสื่อสารโต้ตอบได้ มีทักษะการเป็นผู้นำ มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออกและนำความรู้ภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางลำจวน สุขทรัพย์ทวีผล)
ผู้เสนอโครงงาน

นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ

โครงการ/รหัส **โครงการค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ (รหัส ๖๐๓.๗)**

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๒ ด้านการสร้างความสามารถ
ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบาย สพฐ ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายรัฐบาล ๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา . ฯลฯ
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ Learn to Earn

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล
ข้อ ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
ข้อ ๖ จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนงนุช แสงทอง

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๑,๙๖๐ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : โครงการค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ (รหัส ๖๐๓.๗)

๑. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม ที่เรียกว่ากลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต เน้นให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงจัดโครงการค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพขึ้นเพื่อจัดประสบการณ์ในเรื่องของอาชีพให้กับผู้เรียน และเสริมสร้างทักษะอาชีพให้นักเรียนได้มีโอกาสได้พัฒนาตนเอง ได้เต็มศักยภาพจนสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ในการเรียน การทำงานหรือการแข่งขันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง
๓. เพื่อรู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน ทำให้รู้จักวิธีการแก้ปัญหาหลายวิธี
๔. เพื่อพัฒนาและได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน ทำให้รู้จักวิธีการแก้ปัญหาหลายวิธี
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาและได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ เปิดโลกค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ				
๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมเปิดโลกค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ			✓	
๒. ติดต่อประสานงานวิทยากรการฝึกอบรม				✓
๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ และเข้าร่วมโครงการฯ				✓
๔. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ตามระเบียบ				✓
๕. ดำเนินการจัดกิจกิจกรรมตามกำหนดการ				✓
๖. ประเมินความพอใจในต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการงานอาชีพ				✓
๗. ประเมินผลการจัดกิจกรรม				✓
๘. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร				✓
๙. นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพไปวางแผนการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๑,๙๖๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ เปิดโลกค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๔๐ คน x ๖๐ บาท x ๑ มื้อ ๒. ค่าอาหารกลางวันครู ๗ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ ๓.วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ ๔. ค่าป้ายไวนิล	๑๑,๙๖๐		 ๒,๔๐๐ ๕๖๐ ๑,๐๐๐	 ๘,๐๐๐	นางสาวนงนุช แสงทอง
			๓,๙๖๐	๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	**ร้อยละ ๙๐**	๑.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑.แบบทดสอบด้านอาชีพ
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถเลือกประกอบอาชีพด้วยความสุจริตและตามความถนัดของตนเอง	**ร้อยละ ๙๐**	๓. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๒. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการวางแผนทำงานอย่างเป็นระบบ ขั้นตอน ทำให้รู้จักวิธีการแก้ปัญหาหลายวิธี	**ร้อยละ ๙๐**		๓. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาและได้แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	**ร้อยละ ๙๐**		
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	**ร้อยละ ๙๕**		
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะการงานอาชีพ นำไปสู่การพัฒนานักเรียน	**ร้อยละ ๙๐**	๑.สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

(นางสาวนงนุช แสงทอง)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**วิชาการ**
โครงการ/รหัส	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ **(๖๐๓.๘)**
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	**๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้**
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย สพฐ	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๓.๒ พัฒนาศักยภาพละคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตาม

	ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางวรวรรณ พิมพ์แสง
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๙,๘๖๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ (๖๐๓.๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีจุดเน้นทางการศึกษาในหลายด้าน โดยหนึ่งในนั้นคือด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นให้มีการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพิ่มเติมเรื่องความตระหนักและความสนใจของนักเรียนที่แตกต่างกัน เพราะเป็นการจัดการศึกษาทางเลือก

ในการนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น เพิ่มเติมความคาดหวังต่อนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ ให้กับผู้เรียนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ PTSMอีกทั้งพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย พัฒนาความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และมีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมต่อการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. นักเรียนในโครงการพิเศษร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนในโครงการพิเศษทุกคนสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนในโครงการพิเศษมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนในโครงการพิเศษมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. นักเรียนในโครงการพิเศษมีหลักสูตรที่พร้อมต่อการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒. นักเรียนในโครงการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๓.นักเรียนในโครงการพิเศษมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

๔.นักเรียนในโครงการพิเศษมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร PTSM	✓			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ ๑. ประชุม ๒. เสนอโครงการ ๓. จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ๔. สรุปรายงานผล		✓	✓	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑. ประชุม ๒. เสนอโครงการ ๓. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. สรุปรายงานผล		✓	✓	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอนเสริมความรู้ ๑. ประชุม ๒. เสนอโครงการ ๓. จัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้ ๔. สรุปรายงานผล		✓		✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๙,๘๖๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร PTSM	-	-	-	-	นางวรวรรณ พิมพ์แสง และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายวิชาการ	๒๕,๒๘๐				นางวรวรรณ พิมพ์แสง และคณะครู

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุม ๒. เสนอโครงการ ๓. จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ๔. สรุปรายงานผล			๒๔,๒๘๐	๑,๐๐๐	นางวรวรรณ พิมพ์แสง และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑. ประชุม ๒. เสนอโครงการ ๓. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔. สรุปรายงานผล	๒๗,๐๘๐		๒๔,๐๘๐	๓,๐๐๐	นางวรวรรณ พิมพ์แสง และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสอนเสริมความรู้ ๑. ประชุม ๒. เสนอโครงการ ๓. จัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้ ๔. สรุปรายงานผล	๗,๕๐๐	๕,๐๐๐	๗๐๐	๑,๘๐๐	นางวรวรรณ พิมพ์แสง และคณะครู
	๕๙,๘๖๐	๕,๐๐๐	๔๙,๐๖๐	๕,๘๐๐	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) ๑. นักเรียนในโครงการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ๒. นักเรียนในโครงการพิเศษสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ๓. นักเรียนในโครงการพิเศษมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ในระดับดีเยี่ยม ๔. นักเรียนในโครงการพิเศษมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	-รายงานผลการจัดกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน - รายงานโครงงาน
เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. นักเรียนในโครงการพิเศษมีหลักสูตรที่พร้อมต่อการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. นักเรียนในโครงการพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น ๓.นักเรียนในโครงการพิเศษมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ๔.นักเรียนในโครงการพิเศษมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (รหัส ๖๐๔.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๗๘๖ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (รหัส ๖๐๔.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียน ก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะกิจกรรมที่ดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งทางด้านความคิด ความสามารถ ความสุข และสามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติ

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์การที่เกี่ยวข้อง ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ/จัดหา/ จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓	✓	✓	✓
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน	✓	✓	✓	✓
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	✓	✓	✓	✓
๓. สรุป รายงาน ปรับปรุง พัฒนา				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๗๘๖ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ/จัดหา/ จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ รายการค่าใช้จ่าย	๔,๗๘๖			๔,๗๘๖	นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ รายการค่าใช้จ่าย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน
				๕,๗๘๖	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน

(นางสาวฐิตินาฏ ปันโงน)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ

โครงการ/รหัส พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๐๔.๓)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายรัฐบาล ๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกานต์กนิษฐ์ ส้มเพ็ชร์ นางนิตยา มั่งมี
นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี

งบประมาณทั้งสิ้น ๙๘,๕๓๑ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๖๐๔.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามรถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง (๒) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน และมาตร ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆขณะเดียวกันจากรายงานประเมินคุณภาพนอกรอบที่ ๓ ของ สมศ. ได้เสนอจุดที่ควรพัฒนาสำหรับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คือครูควรมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้ทำการทดลอง การสำรวจ การสังเกต การสืบเสาะอย่างต่อเนื่องทุกระดับชั้น เน้นการปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ใช้เครื่องมือในการทดลองที่มีมาตรฐาน และสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์ ทำโครงงานเกี่ยวกับทฤษฎี นอกเหนือจาก
การปฏิบัติ

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการจัดการเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้มีการจัดกิจกรรม มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และคอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้เรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยได้รับการกระตุ้นให้เกิดความตื่นเต้น ท้าทายกับการเผชิญสถานการณ์หรือปัญหา มีการร่วมคิด ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนก็จะเข้าใจและเห็นความเชื่อมโยงของวิทยาศาสตร์กับวิชาอื่นและชีวิต ทำให้สามารถอธิบาย ทำนาย คาดการณ์สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล เมื่อผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนวิทยาศาสตร์ก็จะเป็นแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความสนใจ มุ่งมั่นที่จะสังเกต สำรวจ ตรวจสอบ สืบค้นความรู้ที่มีคุณค่าเพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ

๒.เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนให้เพิ่มขึ้น

๓.เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑.นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์

๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับในการจัดการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

๓.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๔.ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) :

๑.นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์มีความรู้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีผลการเรียนทางวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ สำหรับนักเรียนที่อ่อน

๒.นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน นำไปสู่การพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเต็มศักยภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๘
กิจกรรมที่ ๑ ชมรมดาราศาสตร์				
๑. สำรวจรายการวัสดุอุปกรณ์	✓			
๒. จัดทำตารางกิจกรรมในคาบชุมนุม	✓			
๓. จัดกิจกรรมตาราง		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์				
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม	✓	✓		
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรม	✓	✓		
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม	✓	✓		
๔. ประเมินผลการจัดกิจกรรม		✓	✓	
๕. สรุปรายงานผล		✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี				
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓	✓	✓	✓
๒. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓	✓	✓	✓
๓. นำไปใช้ในการการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
๔. สรุปรายงานผล				✓
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์				
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓	✓	✓	✓
๒. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓	✓	✓	✓
๓. นำไปใช้ในการการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
๔. สรุปรายงานผล				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๙๘,๕๓๑ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ชมรมดาราศาสตร์ รายการค่าใช้จ่าย ๑ วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๓,๕๔๔			๓,๕๔๔	นางสาวเรวดี เพ็ญศรี นางสาววันเพ็ญ เพ็ชรมี
กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์วิทยาศาสตร์ รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	นางสาวกานต์กนิษฐ์ ส้มเพ็ชร์
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	นางนิตยา มั่งมี
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๔๙,๙๘๗			๔๙,๙๘๗	นางสาวกานต์กนิษฐ์ ส้มเพ็ชร์

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑.นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับในการจัดการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ๓.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพคิดเป็น ร้อยละ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑๐๐ ๔.ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐			
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑.นักเรียนพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์มีความรู้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีผลการเรียนทางวิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ สำหรับนักเรียนที่อ่อน ๒.นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอน นำไปสู่การพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเต็มศักยภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ และมีการพัฒนารูปแบบ และกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องมีผลให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบสามารถเรียนรู้กับผู้อื่นได้ดี มีความสุข สามารถแก้ปัญหาได้ มีการฝึกฝนอย่างต่อเนื่องจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(นางสาวกานต์กนิษฐ์ ส้มเพ็ชร์)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๖๐๔.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
นโยบายรัฐบาล	๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ข้อ ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	**นายชัชวาลย์ กันเพชร**
งบประมาณทั้งสิ้น	**๒๔,๘๙๔ บาท**
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๖๐๔.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามรถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตร ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ ขณะเดียวกันจากรายงานประเมินคุณภาพนอกรอบ๓ของ สมศ. ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้ ครูบางส่วนยังไม่เด่นชัดในการจัดการเรียนรู้ ครูควรปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียน การสอนให้หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนที่น่าสนใจ ให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากที่สุด(School-Based Management) และจากการประเมินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เห็นควรให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมนี้ต่อไป เนื่องจากทำให้นักเรียนได้มีศูนย์การเรียนรู้ในการสืบข้อมูล และพัฒนาครู นักเรียน และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุความสัมพันธ์ และความเป็นเหตุผลของเรื่องราวต่างๆได้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเรื่องราวต่างๆ ของบุคคลและสังคมที่เราดำรงชีวิตอยู่ และนำไปสู่การนำคามรู้ไปใช้ในการวางแผนแก้ไขปัญหาตัดสินใจและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ และมี เป้าหมายให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคมของนักเรียน

๓.เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้แก่ ทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด วิเคราะห์สูงขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การร่วมมือ การมีส่วนร่วม การทำงานกลุ่มสูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๓.นักเรียนมีคุณลักษณะเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณรักและศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์ สูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆและได้รับรางวัลเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

๒.นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง

๔.นักเรียนมีความพร้อมทั้งความรู้และจิตใจที่มุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาตัวเองอยู่เสมอตามศักยภาพของผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ สื่อสิ่งพิมพ์ , สื่อมัลติมีเดียและอุปกรณ์การเรียนการสอน				
๑ เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒ ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓			
- วิเคราะห์หลักสูตร				
- สำรวจสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน				
- คณะครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการจัดการเรียนรู้				
- คณะครูและนักเรียนร่วมกันสร้างสื่ออินเทอร์เน็ต				
- ถ่ายเอกสารเสริมบทเรียน				
๓ นำไปใช้ในการการพัฒนาการเรียนการสอน				
- จัดนิทรรศการ	✓	✓	✓	✓
-จัดทำสื่อการเรียนการสอ -การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน				
๔ ประเมินผลการเรียนการสอน				
๕ สรุปรายงานผลให้ฝ่ายวิชาการ				✓
				✓
กิจกรรมที่ ๒ คลินิกสังคมศึกษา				
๑เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์				
๒ ประชุมวางแผนการจัดหาหนังสือแบบฝึกเสริมความรู้ความถนัดของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	✓			
	✓			
๓ ดำเนินการตามขั้นตอน การจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ				
๔ นำไปใช้ในรายวิชาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	✓			
-ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบฝึกใหม่ๆนอกเหนือในบทเรียน	✓		✓	✓
- เสริมความรู้นักเรียน ม ๖ เพื่อเตรียมตัวสอบเรียน		✓		

ต่อ - เสริมความรู้นักเรียนเพื่อแข่งขันความเป็นเลิศ - ครูสอนเสริมเด็กนักเรียนที่มีความสนใจเฉพาะเรื่อง - นักเรียนศึกษา ซีดีรอมเสริมบทเรียน ๓.๑ ประเมินความพอใจในการใช้ของผู้เรียน ๓.๒ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.๑ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร ๔.๒ นำผลการประเมินการเรียนส่งให้กลุ่มสาระสังคมศึกษาไปวางแผนการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป - ติดตามประเมินผล				✓ ✓
กิจกรรมที่ ๓ สู่ความเป็นเลิศกฎหมาย ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมทางกฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจและความรู้ความถนัดของนักเรียนวิชาสังคมศึกษา ในรายวิชากฎหมาย การเมือง และ เศรษฐกิจ ๓. ดำเนินการตามขั้นตอน การจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ ๔. เตรียมความพร้อมในรายวิชาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา - คัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถแต่ละด้าน - เสริมสร้างความรู้สู่ความเป็นเลิศเชิญวิทยากรพิเศษ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในทางกฎหมาย - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและติดตามข่าวสารการแข่งขันแต่ละรายการ ๕. ประเมินความพอใจในการใช้ของผู้เรียน ๖. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๗. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร ๘. นำผลการประเมินการเรียนส่งให้กลุ่มสาระสังคมศึกษาไปวางแผนการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป	✓ ✓ ✓ ✓			✓ ✓ ✓ ✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๔,๘๙๔ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ งานแผนงาน รายการค่าใช้จ่าย	๑๒,๘๙๔				นายชัชวาลย์ กันเพชร
๑. A๔ ๗๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) Idea Max ๒๗ x ๑๐๕ = ๒,๘๓๕ บาท				๒,๘๓๕	
๒. กรรไกร คนป่า ๙ นิ้ว ๙ x ๑๑๐ = ๙๙๐				๙๙๐	
๓. สติกเกอร์ PVC ใสหลัง ๑๐ x ๑๗ = ๑๗๐ บาท				๑๗๐	
๔.แฟ้มเจาะ สัน ๒ นิ้ว ตราช้าง (๑๒๕F/A๔) ๙ x ๘๕ =๗๖๕				๗๖๕	
๕.ลวดเย็บ เบอร์ ๑๐ MAX ๑๘ x ๑๒ =๒๑๖				๒๑๖	
๖. ลวดเสียบ No.๐๐ ๑๘ x ๑๒=๒๑๖				๒๑๖	
๗.ปากกาไวท์บอร์ด ไพล๊อต ๒๐ x ๒๐= ๔๐๐				๔๐๐	
๘.เทปกาว ๒ หน้า ๓ M ๓๕ ซม. ๙ x ๒๔ = ๒๑๖				๒๑๖	
๙.เทปกาว ๒ หน้า อย่างบาง ๐.๕ นิ้ว ๙ x ๒๒ = ๑๙๘				๑๙๘	
๑๐. สก็อตเทปใส ๐.๗๕ นิ้ว หลุยส์,ยูนิ ม้วนใหญ่ ๙ x ๓๑ = ๒๗๙				๒๗๙	
๑๑.น้ำยาลบคำผิด ตราช้าง ๒ x ๒๐ =๔๐				๔๐	
๑๒. ไส้แฟ้ม ตราช้าง A๔ หนา ๐.๐๕ มม. ๑๑ รู A๔ สีขาว ๒ x ๒๕ =๕๐				๕๐	
๑๓. ลูกโลก ภาษาไทย ๑๒ นิ้ว (มีไฟ)				๑,๙๐๐	
๑๔. แฟ้มสอด พลาสติกใส A๔ (คละสี) ๑๘ x ๕=๗๒				๗๒	
๑๕. ปากกาเคมี ตราม้า ๒ หัว ๙ x ๑๒=๑๐๘				๑๐๘	
๑๖. น้ำยาลบคำผิด ลิควิดเปเปอร์แท่งเล็ก ๙ x ๕๕= ๔๙๕				๔๙๕	

๑๗.กาวสติก UHU ๘ กรัม ๙ x ๔๙= ๔๔๑ ๑๘. คัตเตอร์เล็กเหล็กตร้าม้า (แถมใบ) ๙ x ๓๕ = ๓๑๕ ๑๙. กล่องใส่กระดาษ ๒ ช่อง ๔ x ๑๖๙ = ๖๗๖ ๒๐. ตระกร้าเอกสาร ๒ ชั้น ลวดเคลือบ (ดี) ๔ x ๑๓๕ = ๕๔๐ ๒๑. เหล็กตั้งโชว์หนังสือ ใหญ่ ๖ x ๕๕ = ๓๓๐ ๒๒. เชือกขาวแดงม้วนใหญ่ ๓ x ๘๕ = ๒๕๕ ๒๓. กระดาษชาร์ทสี (แผ่นใหญ่) ๓๐ x ๗ = ๒๑๐ ๒๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า ๓๐ x ๗ = ๒๑๐ ๒๕. กระดาษโปสเตอร์แข็ง (A) ๒๐ x ๘ = ๑๖๐ ๒๖. ปลั๊กไฟ ๑๐ เมตร ๑ สวิตซ์ ๕ ช่อง // ปลั๊กพ่วง VOX P-๑๕๐ ๒ x ๕๑๐ = ๑๐๒๐				๔๔๑ ๓๑๕ ๖๗๖ ๕๔๐ ๓๓๐ ๒๕๕ ๒๑๐ ๒๑๐ ๑๖๐ ๑๐๒๐	
กิจกรรมที่ ๒ คลินิกสังคมศึกษา ๑. แผนที่ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นายชัชวาลย์ กันเพชร
กิจกรรมที่ ๓ สู่ความเป็นเลิศ กฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและศาสนา ๑.เข้าศึกษาสถานที่แหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศกฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและศาสนา เช่น ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย ศาลจังหวัดสุโขทัย ๒. จัดทำสื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนนิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์ ๓. ค่าวัสดุในการจัดตกแต่งห้องเรียน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	นายชัชวาลย์ กันเพชร

นิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์					
กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านสังคมสร้างสรรค์จินตนาการ ๑.วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านเปิดบ้านสังคมสร้างสรรค์จินตนาการ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นายชัชวาลย์ กันเพชร

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑.นักเรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้แก่ ทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด วิเคราะห์สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การร่วมมือ การมีส่วนร่วมการทำงานกลุ่มสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณรักและศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์ สูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ ๙๐	**ร้อยละ ๙๐**	๑.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของนักเรียน ๒.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของครู ๓.ตรวจสอบระดับผลการเรียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.ตรวจสอบบันทึกการใช้ห้องศูนย์สังคม ๕.ประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน ๖.สอบถามนักเรียนในการใช้บริการห้องเรียน	-๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๓.แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.แบบบันทึกการใช้ห้องศูนย์สังคม ๕.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน ๖.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยนักเรียนและครูผู้สอน ๗.แบบสอบถามการใช้ห้องเรียนห้องศูนย์สังคมศึกษา

		อาเซียน และห้องศูนย์สังคมศึกษา	
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆและได้รับรางวัลเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน ๒.นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๓.นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง ๔.นักเรียนมีความพร้อมทั้งความรู้และจิตใจที่มุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาตัวเองอยู่เสมอตามศักยภาพของผู้เรียน	**ร้อยละ ๙๐**	๑.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของนักเรียน ๒.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของครู ๓.ตรวจสอบระดับผลการเรียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.ตรวจสอบบันทึกการใช้ห้องศูนย์สังคม ๕.ประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน ๖.สอบถามนักเรียนในการใช้บริการห้องเรียนอาเซียน และห้องศูนย์สังคมศึกษา	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๓.แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.แบบบันทึกการใช้ห้องศูนย์สังคม ๕.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน ๖.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยนักเรียนและครูผู้สอน ๗.แบบสอบถามการใช้ห้องเรียนห้องศูนย์สังคมศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆและได้รับรางวัลเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน และนักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมนักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเองนักเรียนมีความพร้อมทั้งความรู้และจิตใจที่มุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาตัวเองอยู่เสมอตามศักยภาพของผู้เรียน

(นายชัชวาลย์ กันเพชร)
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

((นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๖๐๔.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
นโยบายรัฐบาล	๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ข้อ ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อม ศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	**นายชัชวาลย์ กันเพชร**
งบประมาณทั้งสิ้น	**๒๔,๘๙๔ บาท**
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๖๐๔.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตร ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ ขณะเดียวกันจากรายงานประเมินคุณภาพนอกรอบ๓ของ สมศ. ได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับพอใช้ ครูบางส่วนยังไม่เด่นชัดในการจัดการเรียนรู้ ครูควรปรับเปลี่ยนวิธีการในการจัดการเรียน การสอนให้หลากหลาย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคการสอนที่น่าสนใจ ให้สอดคล้องและตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมากที่สุด(School-Based Management) และจากการประเมินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เห็นควรให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมนี้ต่อไป เนื่องจากทำให้นักเรียนได้มีศูนย์การเรียนรู้ในการสืบข้อมูล และพัฒนาครู นักเรียน และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุความสัมพันธ์ และความเป็นเหตุผลของเรื่องราวต่างๆได้ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณคิดสร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่จะมีส่วนช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเรื่องราวต่างๆ ของบุคคลและสังคมที่เราดำรงชีวิตอยู่ และนำไปสู่การนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนแก้ไขปัญหาตัดสินใจและดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ และมี เป้าหมายให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะทางสังคมของนักเรียน

๓.เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้แก่ ทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด วิเคราะห์สูงขึ้น คิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การร่วมมือ การมีส่วนร่วม การทำงานกลุ่มสูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ ๙๐

๓.นักเรียนมีคุณลักษณะเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณรักและศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์ สูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆและได้รับรางวัลเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

๒.นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง

๔.นักเรียนมีความพร้อมทั้งความรู้และจิตใจที่มุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาตัวเองอยู่เสมอตามศักยภาพของผู้เรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำ สื่อสิ่งพิมพ์ , สื่อมัลติมีเดียและอุปกรณ์การเรียนการสอน				
๑ เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒ ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓			
- วิเคราะห์หลักสูตร				
- สำรวจสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน				
- คณะครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ประกอบการจัดการเรียนรู้				
- คณะครูและนักเรียนร่วมกันสร้างสื่ออินเทอร์เน็ต				
- ถ่ายเอกสารเสริมบทเรียน				
๓ นำไปใช้ในการการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
- จัดนิทรรศการ				
-จัดทำสื่อการเรียนการสอ -การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน				
๔ ประเมินผลการเรียนการสอน				✓
๕ สรุปรายงานผลให้ฝ่ายวิชาการ				✓
กิจกรรมที่ ๒ คลินิกสังคมศึกษา				
๑เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์				
๒ ประชุมวางแผนการจัดหาหนังสือแบบฝึกเสริมความรู้ความถนัดของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	✓			
๓ ดำเนินการตามขั้นตอน การจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓			
๔ นำไปใช้ในรายวิชาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา				
-ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบฝึกใหม่ๆนอกเหนือในบทเรียน	✓		✓	✓

- เสริมความรู้นักเรียน ม ๖ เพื่อเตรียมตัวสอบเรียนต่อ - เสริมความรู้นักเรียนเพื่อแข่งขันความเป็นเลิศ - ครูสอนเสริมเด็กนักเรียนที่มีความสนใจเฉพาะเรื่อง - นักเรียนศึกษา ซีดีรอมเสริมบทเรียน ๓.๑ ประเมินความพอใจในการใช้ของผู้เรียน ๓.๒ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔.๑ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร ๔.๒ นำผลการประเมินการเรียนส่งให้กลุ่มสาระสังคมศึกษาไปวางแผนการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป - ติดตามประเมินผล		✓		 ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๓ สู่ความเป็นเลิศกฎหมาย ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมทางกฎหมายการเมือง เศรษฐกิจและความรู้ความถนัดของนักเรียนวิชาสังคมศึกษา ในรายวิชากฎหมายการเมือง และ เศรษฐกิจ ๓. ดำเนินการตามขั้นตอน การจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ ๔. เตรียมความพร้อมในรายวิชาของกลุ่มสาระสังคมศึกษา - คัดกรองนักเรียนที่มีความสามารถแต่ละด้าน - เสริมสร้างความรู้สู่ความเป็นเลิศเชิญวิทยากรพิเศษ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในทางกฎหมาย - นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและติดตามข่าวสารการแข่งขันแต่ละรายการ ๕. ประเมินความพอใจในการใช้ของผู้เรียน ๖. ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๗. จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ให้ฝ่ายบริหาร ๘. นำผลการประเมินการเรียนส่งให้กลุ่มสาระสังคมศึกษาไปวางแผนการพัฒนาปีการศึกษาต่อไป	✓ ✓ ✓ ✓			 ✓ ✓ ✓ ✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๔,๘๙๔ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ งานแผนงาน รายการค่าใช้จ่าย	๑๒,๘๙๔				นายชัชวาลย์ กันเพชร
๑. A๔ ๗๐ แกรม (๕๐๐ แผ่น) Idea Max ๒๗ x ๑๐๕ = ๒,๘๓๕ บาท				๒,๘๓๕	
๒. กรรไกร คนป่า ๙ นิ้ว ๙ x ๑๑๐ = ๙๙๐				๙๙๐	
๓. สติกเกอร์ PVC ใสหลัง ๑๐ x ๑๗ = ๑๗๐ บาท				๑๗๐	
๔.แฟ้มเจาะ สัน ๒ นิ้ว ตราช้าง (๑๒๕F/A๔) ๙ x ๘๕ =๗๖๕				๗๖๕	
๕.ลวดเย็บ เบอร์ ๑๐ MAX ๑๘ x ๑๒ =๒๑๖				๒๑๖	
๖. ลวดเสียบ No.๐๐ ๑๘ x ๑๒=๒๑๖				๒๑๖	
๗.ปากกาไวท์บอร์ด ไพล๊อต ๒๐ x ๒๐= ๔๐๐				๔๐๐	
๘.เทปกาว ๒ หน้า ๓ M ๓๕ ซม. ๙ x ๒๔ = ๒๑๖				๒๑๖	
๙.เทปกาว ๒ หน้า อย่างบาง ๐.๕ นิ้ว ๙ x ๒๒ = ๑๙๘				๑๙๘	
๑๐. สก็อตเทปใส ๐.๗๕ นิ้ว หลุยส์,ยูนิ ม้วนใหญ่ ๙ x ๓๑ = ๒๗๙				๒๗๙	
๑๑.น้ำยาลบคำผิด ตราช้าง ๒ x ๒๐ =๔๐				๔๐	
๑๒. ไส้แฟ้ม ตราช้าง A๔ หนา ๐.๐๕ มม. ๑๑ รู A๔ สีขาว ๒ x ๒๕ =๕๐				๕๐	
๑๓. ลูกโลก ภาษาไทย ๑๒ นิ้ว (มีไฟ)				๑,๙๐๐	
๑๔. แฟ้มสอด พลาสติกใส A๔ (คละสี) ๑๘ x ๕=๗๒				๗๒	
๑๕. ปากกาเคมี ตราม้า ๒ หัว ๙ x ๑๒=๑๐๘				๑๐๘	
๑๖. น้ำยาลบคำผิด ลิควิดเปเปอร์แท่ง				๔๙๕	

เล็ก ๙ x ๕๕= ๔๙๕ ๑๗.กาวสติก UHU ๘ กรัม ๙ x ๔๙= ๔๔๑ ๑๘. คัตเตอร์เล็กเหล็กตร้าม้า (แถมใบ) ๙ x ๓๕ = ๓๑๕ ๑๙. กล่องใส่กระดาษ ๒ ช่อง ๔ x ๑๖๙ = ๖๗๖ ๒๐. ตระกร้าเอกสาร ๒ ชั้น ลวดเคลือบ (ดี) ๔ x ๑๓๕ = ๕๔๐ ๒๑. เหล็กตั้งโชว์หนังสือ ใหญ่ ๖ x ๕๕ = ๓๓๐ ๒๒. เชือกขาวแดงม้วนใหญ่ ๓ x ๘๕ = ๒๕๕ ๒๓. กระดาษชาร์ทสี (แผ่นใหญ่) ๓๐ x ๗ = ๒๑๐ ๒๔. กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า ๓๐ x ๗ = ๒๑๐ ๒๕. กระดาษโปสเตอร์แข็ง (A) ๒๐ x ๘ = ๑๖๐ ๒๖. ปลั๊กไฟ ๑๐ เมตร ๑ สวิตซ์ ๕ ช่อง // ปลั๊กพ่วง VOX P-๑๕๐ ๒ x ๕๑๐ = ๑๐๒๐				๔๔๑ ๓๑๕ ๖๗๖ ๕๔๐ ๓๓๐ ๒๕๕ ๒๑๐ ๒๑๐ ๑๖๐ ๑๐๒๐	
กิจกรรมที่ ๒ คลินิกสังคมศึกษา ๑. แผนที่ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นายชัชวาลย์ กันเพชร
กิจกรรมที่ ๓ สู่ความเป็นเลิศกฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและศาสนา ๑.เข้าศึกษาสถานที่แหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศกฎหมาย การเมือง เศรษฐกิจ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและศาสนา เช่น ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสุโขทัย ศาลจังหวัดสุโขทัย ๒. จัดทำสื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ห้องเรียนนิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	นายชัชวาลย์ กันเพชร

๓. ค่าวัสดุในการจัดตกแต่งห้องเรียนนิติศาสตร์ – รัฐศาสตร์					
กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านสังคมสร้างสรรค์จินตนาการ ๑.วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านเปิดบ้านสังคมสร้างสรรค์จินตนาการ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	นายชัชวาลย์ กันเพชร

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑.นักเรียนมีทักษะทางวิชาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้แก่ ทักษะทางการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิด วิเคราะห์สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒.นักเรียนมีทักษะทางสังคม ได้แก่ การร่วมมือ การมีส่วนร่วมการทำงานกลุ่มสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กตัญญูต่อบุพการีและผู้มีพระคุณรักและศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระ มหากษัตริย์ สูงขึ้นคิดเป็น ร้อยละ ๙๐	**ร้อยละ ๙๐**	๑.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของนักเรียน ๒.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของครู ๓.ตรวจสอบระดับผลการเรียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.ตรวจสอบบันทึกการใช้ห้องศูนย์สังคม ๕.ประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน ๖.สอบถามนักเรียนในการใช้	-๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๓.แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.แบบบันทึกการใช้ห้องศูนย์สังคม ๕.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน ๖.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยนักเรียนและครูผู้สอน ๗.แบบสอบถามการใช้ห้องเรียนห้องศูนย์

		บริการห้องเรียนอาเซียน และห้องศูนย์สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆและได้รับรางวัลเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน ๒.นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๓.นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเอง ๔.นักเรียนมีความพร้อมทั้งความรู้และจิตใจที่มุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาตัวเองอยู่เสมอตามศักยภาพของผู้เรียน	**ร้อยละ ๙๐**	๑.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของนักเรียน ๒.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของครู ๓.ตรวจสอบระดับผลการเรียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.ตรวจสอบบันทึกการใช้ห้องศูนย์สังคม ๕.ประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน ๖.สอบถามนักเรียนในการใช้บริการห้องเรียนอาเซียน และห้องศูนย์สังคมศึกษา	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๓.แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔.แบบบันทึกการใช้ห้องศูนย์สังคม ๕.แบบประเมินสมรรถนะสำคัญโดยนักเรียนและครูผู้สอน ๖.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยนักเรียนและครูผู้สอน ๗.แบบสอบถามการใช้ห้องเรียนห้องศูนย์สังคมศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้าร่วมและเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานต่างๆและได้รับรางวัลเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน และนักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมนักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างหลากหลายตรงตามความสามารถความถนัดและความสนใจของตนเองนักเรียนมีความพร้อมทั้งความรู้และจิตใจที่มุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาตัวเองอยู่เสมอตามศักยภาพของผู้เรียน

(นายชัชวาลย์ กันเพชร)
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

((นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ การศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**วิชาการ**
โครงการ/รหัส	**พัฒนาการการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (๖๐๔.๖)**
ลักษณะโครงการ	**โครงการต่อเนื่อง**
แผนแม่บท	๑๒ พัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี (๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
สำคัญ	(๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (๗.๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** (๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	ข้อ ๑ จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ ข้อ ๔ ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	**ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** (๑.๔)จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบาย สพม.สุโขทัย	**ด้านประสิทธิภาพ**
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๖. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม (๖.๑) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

	(๖.๒) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกฤษณ์พร อุตมะ นางมัลลิกา อรัญศรี นายอธิพันธ์ ชัยศรี นายธรรมรัตน์ เขาเหิน นายธรรมปพน บัวเขียว
งบประมาณทั้งสิ้น	**๒๕,๓๘๘ บาท**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)

☒ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาการการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (๖๐๔.๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ในข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (๓.๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (๓.๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (๗.๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ ครูควรจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของผู้เรียน อย่างหลากหลาย เน้นการคิดวิเคราะห์ ปฏิบัติจริงให้มากขึ้นให้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยการเรียนรู้ทฤษฎีของสาระรายวิชาต่างๆ ทั้งด้านนาฏศิลป์ดนตรีไทย ดนตรีสากล ทัศนศิลป์ ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมความสามารถเฉพาะตัวควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติ

โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีพรสวรรค์ด้านศิลปะเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความชำนาญ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจในทักษะการปฏิบัติ โดยเฉพาะจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ แบ่งเป็น ๓ สาระ ได้แก่ สาระทัศนศิลป์ สาระนาฏศิลป์ สาระดนตรี ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนภาคทฤษฎี ฝึกทักษะปฏิบัติ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีไทยและดนตรีสากล โดยเน้นการฝึกซ้ำย้ำทำจนเกิดทักษะและความชำนาญ ทางด้านการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกฝนเพื่อส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษของผู้เรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดทำ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ขึ้นเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะ และคุณลักษณะดังกล่าวเพื่อนำไปใช้ได้จริงในโอกาสต่างๆต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้มีวัสดุ – อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการในกลุ่มสาระศิลปะ (สาระทัศนศิลป์ สาระดนตรี(ไทย) สาระดนตรี(สากล) และ สาระนาฏศิลป์)

๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ

๔. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีคุณภาพมากขึ้น

๕. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

๖. เพื่อส่งเสริมนักเรียนแสดงความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ และเพื่อบริการและเผยแพร่แก่ชุมชนได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) โดย:

๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ปลาย จำนวน ๑,๓๙๐ คน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนมีสื่อการเรียน เช่น ใบงาน ใบความรู้ สื่อมัลติมิเดีย เพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้นักเรียนฝึกแสดงความสามารถ เช่น อุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล อุปกรณ์ทางนาฏศิลป์ เพื่อจัดกิจกรรมในโรงเรียน และบริการชุมชนได้อย่างเพียงพอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) :

๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบและมีคุณภาพเกิดการพัฒนาการเรียนและพัฒนาทางด้านทักษะ ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระศิลปะสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

๓. นักเรียนมีการพัฒนาด้านดนตรี - นาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถในการแสดงนำความรู้เผยแพร่ต่อชุมชนได้

๔. ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ มีวัสดุการเรียนการสอนเพียงพอตรงตาความต้องการของนักเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์)	✓			
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศิลป์	✓	✓	✓	✓
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓	✓	✓	✓
๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ				✓
๓. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน				
๔. รายงานผลการดำเนินการ				
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระนาฏศิลป์)	✓	✓	✓	✓
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓	✓	✓	✓
๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓			✓
๓. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน				
๔. รายงานผลการดำเนินการ				
กิจกรรมที่ ๓ ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์และเผยแพร่ผลงานต่อชุมชน	✓	✓	✓	✓
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓	✓	✓	✓
๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓			✓
๓. นำไปใช้ในการจัดค่ายพัฒนาทักษะ				
๔. รายงานผลการดำเนินการ				

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย. ๖๘	ก.ค.-ก.ย. ๖๘	ต.ค.-ธ.ค. ๖๘	ม.ค.-มี.ค. ๖๙
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรีไทย) ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ ๓. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. รายงานผลการดำเนินการ	✔ ✔ ✔	✔ ✔	✔ ✔	✔ ✔ ✔
กิจกรรมที่ ๕ ฝึกทักษะด้านดนตรีไทยและเผยแพร่ผลงานต่อชุมชน ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ ๓. นำไปใช้ในการจัดค่ายพัฒนาทักษะ ๔. รายงานผลการดำเนินการ	✔ ✔ ✔	✔ ✔	✔ ✔	✔ ✔ ✔
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระดนตรีสากล) ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ ๓. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. รายงานผลการดำเนินการ	✔ ✔ ✔	✔ ✔	✔ ✔	✔ ✔ ✔
กิจกรรมที่ ๗ ฝึกทักษะด้านดนตรีสากลและเผยแพร่ผลงานต่อชุมชน ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ ๓. นำไปใช้ในการจัดค่ายพัฒนาทักษะ ๔. รายงานผลการดำเนินการ	✔ ✔ ✔	✔ ✔	✔ ✔	✔ ✔ ✔

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๓๘๘ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ (ทัศนศิลป์) รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๘,๘๔๔			๑๘,๘๔๔	น.ส.กฤษณ์พร อุตมะ นายธรรมรัตน์ เขาเหิน
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ (นาฏศิลป์) รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๓,๑๘๗			๓,๑๘๗	นางมัลลิกา อรัญศรี
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ (ดนตรีสากล) รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	-			-	น.ส.กฤษณ์พร อุตมะ นายธรรมปพน บัวเขียว
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ศิลปะ (ดนตรีไทย) รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๓,๓๕๗			๓,๓๕๗	นายอธิพันธ์ ชัยศรี
กิจกรรมที่ ๕ ฝึกทักษะด้านนาฏศิลป์และเผยแพร่ผลงานต่อชุมชน หมายเหตุ : มีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพียงพอแล้ว ดังนั้นในการจัดกิจกรรมจึงไม่ขอใช้งบประมาณในการจัด	-			-	นางมัลลิกา อรัญศรี
กิจกรรมที่ ๖ ฝึกทักษะด้านดนตรีไทยและเพยแพร่ผลงานต่อชุมชน ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๗,๐๐๐			๑๗,๐๐๐	นายอธิพันธ์ ชัยศรี
กิจกรรมที่ ๗ ฝึกทักษะด้านดนตรีสากลและเพยแพร่ผลงานต่อชุมชน ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๗,๕๖๐			๑๗,๕๖๐	น.ส.กฤษณ์พร อุตมะ นายธรรมปพน บัวเขียว

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output) **๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐** **๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ปลาย จำนวน ๑,๓๙๐ คน มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐** **๓. นักเรียนมีสื่อการเรียน เช่น ใบงาน ใบความรู้ สื่อมัลติมิเดีย เพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐** **๔. มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้นักเรียนฝึกแสดงความสามารถ เช่น อุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย อุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล อุปกรณ์ทางนาฏศิลป์ เพื่อจัดกิจกรรมในโรงเรียน และบริการชุมชนได้อย่างเพียงพอ**	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีระบบและมีคุณภาพเกิดการพัฒนาการเรียนและพัฒนาทางด้านทักษะ ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระศิลปะสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๓. นักเรียนมีการพัฒนาด้านดนตรี - นาฏศิลป์อย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความสามารถในการแสดงนำความรู้เผยแพร่ต่อชุมชนได้	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ -รายงานผลการดำเนินงาน
๔. ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์มีวัสดุการเรียนการสอนเพียงพอตรงตาความต้องการของนักเรียน			

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบและมีคุณภาพ ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ มีวัสดุการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายสูงขึ้น มีผลงานการแสดงด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไว้เผยแพร่และบริการต่อชุมชนได้

(นายธรรมรัตน์ เขาเหิน)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (๖๐๔.๗)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๒ ด้านการสร้างความสามารถ ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบาย สพฐ	ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**๑.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา** ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา . ฯลฯ ๗. เพื่อสร้ เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงางรายได้ Learn to Earn
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล ข้อ ๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดตามกลยุทธิ์	ข้อ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ข้อ ๖ จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์ นางจิดาภา เข็มพล นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม
งบประมาณทั้งสิ้น	๖๒,๙๘๘ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)

☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (๖๐๔.๑๐)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ นำการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ด้านการการพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

งานพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตรงตามจุดหมายของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ

งานเกษตร พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานเกษตร มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม สามารถนำเอาความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาไปสู่การสร้างอาชีพได้

งานอุตสาหกรรม พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานอุตสาหกรรม มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม สามารถนำเอาความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาไปสู่การสร้างอาชีพได้

งานคหกรรมประดิษฐ์ พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานประดิษฐ์ งานฝีมือ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม สามารถนำเอาความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาไปสู่การสร้างอาชีพได้

งานคหกรรมอาหาร พัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาหาร มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม สามารถนำเอาความรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาไปสู่การสร้างอาชีพได้

ค่ายพัฒนาทักษะการงานอาชีพ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน ให้เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นี้ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ การสอน และการฝึกทักษะปฏิบัติงานเกษตร งานอุตสาหกรรม งานคหกรรมประดิษฐ์ งานคหกรรมอาหาร ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานเกษตรกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานอุตสาหกรรมกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม

๔. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรมประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม

๕. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรมอาหาร ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม

๖. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานเกษตรกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานอุตสาหกรรมกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรมประดิษฐ์ ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรมอาหาร ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖. นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) :

๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชางานเกษตรกรรม ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชางานอุตสาหกรรม ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชางานคหกรรมสิ่งประดิษฐ์ ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชางานคหกรรมอาหาร ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๖. นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ก.ค.-ก.ย. ๖๗	ต.ค.-ธ.ค. ๖๗	ม.ค.-มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ				
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓	✓	✓	✓
๓. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินการ				✓
กิจกรรมที่ ๒ งานเกษตร				
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓	✓	✓	✓
๓. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินการ				✓
กิจกรรมที่ ๓ งานอุตสาหกรรม				
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓	✓	✓	✓
๓. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินการ				✓
กิจกรรมที่ ๔ งานคหกรรมประดิษฐ์				
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓	✓	✓	✓
๓. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินการ				✓
กิจกรรมที่ ๕ งานคหกรรมอาหาร				
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์	✓			
๒. จัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ	✓	✓	✓	✓
๓. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
๔. รายงานผลการดำเนินการ				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๒,๙๘๘ **บาท**

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๖,๗๙๙			๖,๗๙๙	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์
กิจกรรมที่ ๒ งานเกษตร รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๒๓,๐๐๐			๒๓,๐๐๐	นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์
กิจกรรมที่ ๓ งานอุตสาหกรรม รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๕,๑๗๐			๑๕,๑๗๐	นายไชยพร สุธารักษ์
กิจกรรมที่ ๔ งานคหกรรมประดิษฐ์ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๖,๐๑๙			๖,๐๑๙	นางสาวณัฐสุดา นงค์แย้ม
กิจกรรมที่ ๕ งานคหกรรมอาหาร รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐	นางจิดาภา เข็มพล

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานเกษตรกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานอุตสาหกรรมกรรม ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรมประดิษฐ์ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๕. นักเรียนได้ฝึกใช้วัสดุอุปกรณ์ทางงานคหกรรมอาหารในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและเหมาะสม คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ ๖. นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีความรู้และทักษะในการทำงาน แสวงหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการเรียนและประกอบอาชีพ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๕	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชางานเกษตรกรรม ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชางานอุตสาหกรรม ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชางานคหกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชางานคหกรรมอาหาร ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๖. นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	แบบประเมินผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ รายวิชางานเกษตรกรรม รายวิชางานอุตสาหกรรม งานคหกรรมสิ่งประดิษฐ์ รายวิชางานคหกรรมอาหาร ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางสาวจินตนา อิ่มพิทักษ์)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางสาวสโรชินทร์ ประสมศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**วิชาการ**
โครงการ/รหัส	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (รหัส ๖๐๔.๘)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบาย สพฐ	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
นโยบายรัฐบาล	๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุนตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๗. จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิญาณี บูรณะชาต
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๘,๒๐๓ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (๖๐๔.๑๕)

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์และนักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การจัดมีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ซึ่งควรจะอนุรักษ์ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เป็นโครงการที่มีความจำเป็นสมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญามีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้มีระดับที่สูงขึ้นกว่าเดิม

๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนด้านทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น

๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา				
๑. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางปี ๒๕๕๑	✓			
๒.ศึกษา/สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง	✓ ✓	✓	✓	✓
๓. วิเคราะห์หลักสูตร	✓			✓
๔.ปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละรายวิชา				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมอุปกรณ์การเรียนการสอน ICT				
๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ICT	✓ ✓			
๒. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์		✓	✓	✓
๓. จัดทำสื่อ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน		✓	✓	✓
๔. นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม Halloween Day				
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำวันสำคัญต่างๆ		✓	✓	
๒. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม			✓	
๓. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ			✓	
๔. นำไปใช้ในกิจกรรมวันสำคัญ				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Christmas Day				
๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำวันสำคัญต่างๆ			✓ ✓	
๒. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม			✓	
๓. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ			✓	
๔. นำไปใช้ในกิจกรรมวันสำคัญ				

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันตรุษจีน ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำวันสำคัญต่างๆ ๒. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๓. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ตามระเบียบ ๔. นำไปใช้ในกิจกรรมวันสำคัญ				✓ ✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๖ พูดภาษาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily life) ๑. ประชุมกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ๒. ทำกิจกรรมพูดภาษาภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติ - ตอนเช้าหน้าเสาธงทุกวันอังคาร และพฤหัสบดี ๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔. รายงานการจัดกิจกรรม	✓ ✓	✓	✓	✓ ✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๘,๒๐๓ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๑. ศึกษาหลักสูตรแกนกลางปี ๒๕๕๑ ๒. ศึกษา/สำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง ๓ วิเคราะห์หลักสูตร ๔.ปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละรายวิชา	-	-	-	-	นางสาวปิญญาณี บูรณะชาต
กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	**งบประมาณ**	**งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย**			**ผู้รับผิดชอบ**
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมอุปกรณ์การเรียนการ	**๒๐,๐๐๐**				นางสาวปิญญาณี บูรณะชาต

สอน ICT ๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ICT ๒. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๓. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ตามระเบียบ ๔. จัดทำสื่อ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอน				๑๘,๒๐๓	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม Halloween Day ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำวันสำคัญต่างๆ ๒. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๓. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ตามระเบียบ ๔. นำไปใช้ในกิจกรรมวันสำคัญ	**๕,๐๐๐**			๕,๐๐๐	นางสาวปิญญาณี บูรณะชาต
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Christmas Day ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำวันสำคัญต่างๆ ๒. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๓. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ตามระเบียบ ๔. นำไปใช้ในกิจกรรมวันสำคัญ	**๑๐,๐๐๐**			๑๐,๐๐๐	นางสาวปิญญาณี บูรณะชาต
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันตรุษจีน ๑. เสนอแบบรายงานการขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำวันสำคัญต่างๆ ๒. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	**๕,๐๐๐**				นางสาวปิญญาณี บูรณะชาต

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ตามระเบียบ ๔. นำไปใช้ในกิจกรรมวันสำคัญ				๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ พูดภาษาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily life) ๑. ประชุมกำหนดแนวทางการปฏิบัติ ๒. ทำกิจกรรมพูดภาษาภาษาอังกฤษตอนเช้าโดยครูต่างชาติ ๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔. รายงานการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	นางสาวปิญญาณี บูรณะชาต

หมายเหตุ **ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้**

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	๑. การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของนักเรียน ๒.การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของครู ๓. ตรวจสอบระดับผลการเรียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒.แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๓.แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น ๓. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน การดำเนินชีวิต ความมั่นใจ การกล้าแสดงออกและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	๑. การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของนักเรียน ๒. การสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อของครู ๓. ตรวจสอบระดับผลการเรียนจากแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอน ๓. แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์มีทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่เพิ่มขึ้น สามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำงาน การดำเนินชีวิต มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตปร

(นางสาวปิญาณี บูรณะชาต)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ อำเภอศรีสำโรง จังหวัดสุโขทัย

ฝ่าย วิชาการ

โครงการ/รหัส โครงการงานพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน **(รหัส ๖๐๖.๑)**

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

แผนแม่บท ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ(๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบาย สพฐ. ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ **ข้อ ๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา**
๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

นโยบายรัฐบาล ๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) **ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง**
ข้อ ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
ข้อ ๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
ข้อ ๖ จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชไมพร ศรศักดิ์
นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๖,**๑๘๓ บาท**

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นงานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและเพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย

๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีมาตรฐาน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๑๐๐ %

๒. นักเรียนและบุคลากรมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ๑๐๐ %

๓. ห้องสมุดมีมาตรฐานในการให้บริการอย่างมีคุณภาพ ๑๐๐ %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับประโยชน์จาก ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศและมีทักษะด้านการอ่านรักการอ่านและการสืบค้นได้มากขึ้น

๒. ห้องสมุดมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ เอกสาร หนังสือคู่มือ ตำราเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับผู้ใช้บริการส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ห้องสมุดมีมาตรฐานในการให้บริการอย่างมีคุณภาพและประทับใจจากผู้เข้าใช้บริการ

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด ๑. สำรวจข้อมูลความต้องการหนังสือคู่มือ ตำราเรียน จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ๒. บันทึกเสนอ ขอซื้อ ๓ .จัดหา-จัดซื้อ หนังสือ ตำราเรียน ๔ .ดำเนินงานตามแผนงาน ๕. สรุปและประเมินผลโครงการ	✓	✓ ✓ ✓		✓
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมรักการอ่านและการเขียน ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓. ประกาศผลให้รางวัลนักเรียนที่ชนะการประกวดทุกกิจกรรม ๔. สรุปและประเมินผลโครงการ	✓	✓ ✓		✓

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๓๖,๑๘๓ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในกาดำเนินงานตามโครงการ	๑๘,๒๐๘			๑๘,๒๐๘	นางสาวชไมพร ศรศักดิ์ นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมรักการอ่านและการเขียนรายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในกาดำเนินงานตามโครงการ	๑๗,๙๗๕			๑๗,๙๗๕	นางสาวชไมพร ศรศักดิ์ นางกัณฐ์ลดา แสงศิลป์

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out Puts) ๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๑๐๐ % ๒. นักเรียนและบุคลากรมีสื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายในห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ๑๐๐ % ๓. ห้องสมุดมีมาตรฐานในการให้บริการอย่างมีคุณภาพ ๑๐๐ %	แบบสังเกต จากการสอบถาม ผู้ใช้บริการห้องสมุด	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับประโยชน์จาก ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และมีทักษะด้านการอ่าน รักการอ่านและการสืบค้นได้มากขึ้น ๒. ห้องสมุดมีวัสดุ-ครุภัณฑ์ วารสาร เอกสาร หนังสือคู่มือ ตำราเรียนที่ทันสมัยและเพียงพอสำหรับผู้ใช้บริการ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. ห้องสมุดมีมาตรฐานในการให้บริการอย่างมีคุณภาพและประทับใจจากผู้เข้าใช้บริการ	รายงาน สรุปสถิติการใช้ห้องสมุด	การสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีวัสดุ-ครุภัณฑ์เพียงพอสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการพัฒนาห้องสมุดได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน จัดกิจกรรมส่งนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอส่งผลให้การจัดการเรียนการสอ๐สู่นักเรียนเกิดประสิทธิผล มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

(นางสาวชไมพร ศรศักดิ์)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย วิชาการ
โครงการ/รหัส สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๖๐๖.๒)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐) ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ ๕.เสริมสร้างอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน
นโยบาย สพม.สุโขทัย ด้านคุณภาพ
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ ข้อ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ นางสุรินทร์พร มีหินกอง
งบประมาณทั้งสิ้น ๙,๖๗๔ บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (๖๐๖.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข็มแข็งของประเทศ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวิสัยทัศน์ “ผู้เรียนมีความรู้ และสรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม พันธกิจด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

จากการที่โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เพื่อสนองพระราชดำริบางประการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เกี่ยวกับอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยพยายามคิดหาแนวทางที่จะปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความงดงาม เห็นประโยชน์และคุณค่าของพรรณไม้ ทำให้เกิดความรักที่จะศึกษาและมีแนวความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณไม้ในท้องถิ่นในอนาคต

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิตจัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องเก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ พันธ์พืชที่รวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี่ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมในโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความงดงาม เห็นประโยชน์และคุณค่าของพรรณไม้ ทำให้เกิดความรักที่จะศึกษาและมีแนวความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณไม้ในท้องถิ่นในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี่ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน

๓. เพื่อนักเรียนเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึกในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ และบูรราการชีววิทยา จำนวน ๓๐๐ คน ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี่ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน ๑๐๐ %

๓. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึกในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน ๑๐๐%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome) :

๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษศาสตร์ และบูรราการชีววิทยา ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**ได้อย่าง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ**

๒. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี่ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและนักเรียนทุกคนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้น ในโรงเรียน โดย**มีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้**

๓. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึกในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชา IS บูรณาการสวนพฤกษาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และแผนบูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๒.จัดตั้งชุมนุมพฤกษศาสตร์ นักเรียน จำนวน ๔๐ คน	✓ ✓			
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจ และจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๑.ประชุมวางแผนการทำงานและกำหนดพื้นที่ศึกษา ๒.สำรวจ พรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา สืบค้นชื่อและศึกษาข้อมูลทางพฤกษศาสตร์ ทำทะเบียนพรรณไม้ ๓.ทำและ ติดป้ายรหัสประจำต้นเก็บและทำตัวอย่างพรรณไม้ ๔.ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้ ๕.ทำป้ายข้อมูลชั่วคราว ตรวจสอบความถูกต้องทางวิชาการทำป้ายข้อมูลที่สมบูรณ์		✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๓ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน ๑. ประชุมวางแผนการรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน วิเคราะห์สภาพพื้นที่สุนทรียภาพของพรรณไม้ ๒.กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่	✓	✓ ✓	✓	

รวบรวมชื่อพรรณไม้ท้องถิ่นกำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก ๓. จัดหาพันธุ์ไม้ วัสดุปลูกและอุปกรณ์ใช้ดูแลรักษา ๔.ปลูกต้นไม้ในที่กำหนดไว้			✓ ✓	✓ ✓
กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ ๑. ประชุมวางแผนการศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ กำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้ในแต่ละส่วนของแต่ละองค์ประกอบ ๒.เรียนรู้แต่ละเรื่องแต่ละส่วนของแต่ละองค์ประกอบย่อยโดยชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓.เก็บตัวอย่าง จัดทำตัวอย่างพันธุ์ไม้อัดแห้ง พันธุ์ไม้ดองโดยชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๔.รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเปรียบเทียบความต่างในแต่ละเรื่อง ในชนิดเดียวกันและต่างชนิด	✓	✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๕ การรายงานผลการเรียนรู้ ๑.ประชุมวางแผนการรายงานผลการเรียนรู้ ในรูปแบบต่างๆ ๒.การเขียนรายงานกำหนดรูปแบบตามงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๓.การบันทึกข้อมูลพรรณไม้แต่ละชนิดลงคอมพิวเตอร์	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	 ✓
กิจกรรมที่ ๖ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเรียนรู้ ๑.ประชุมวางแผนการรายงานผลการเรียนรู้ ในรูปแบบต่างๆ ๒.ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ๓.เผยแพร่องค์ความรู้ โดยจัดเก็บรายงานการศึกษา พืชอัดแห้ง ไว้ในห้องพิพิธภัณฑ์พืชใช้เป็นแหล่งเรียนรู้	✓	✓	✓	✓ ✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๙,๖๗๔ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายการค่าใช้จ่าย ๑. **วัสดุ**ที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	-				นางสุรินทร์พร มีหินกอง
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจ และจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๕๓๖**			๕๓๖	นางสุรินทร์พร มีหินกอง
กิจกรรมที่ ๓ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน รายการค่าใช้จ่าย **๑.** วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๖,๐๙๓**			**๖,๐๙๓**	นางสุรินทร์พร มีหินกอง นางวรวรรณ พิมพ์แสง
กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	**๑,๔๗๓**			๑,๔๗๓	นางสุรินทร์พร มีหินกอง
กิจกรรมที่ ๕ การรายงานผลการเรียนรู้ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	-				นางสุรินทร์พร มีหินกอง
กิจกรรมที่ 6 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเรียนรู้ รายการค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ	๑,๕๗๒			๑,๕๗๒	นางสุรินทร์พร มีหินกอง

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรียนรู้วิชาพฤกษาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จวนวน ๒๘๐ คน บูรณาการกับวิชาชีววิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๗๐ คน จัดตั้งชุมนุมพฤกษศาสตร์ นักเรียนจำนวน ๔๐ คน ๒. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี่ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและมีแหล่งเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐** ๓. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึกในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียน **คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐**	**ร้อยละ ๘๕**	ตรวจสอบสังเกต	แบบประเมินแบบสังเกต
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาพฤกษาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ วิชาชีววิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ชุมนุมพฤกษศาสตร์ให้นักเรียนรู้จักพรรณไม้ในโรงเรียนและวิธีการศึกษาตามแบบอย่างของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ๒. เพื่อรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกเพิ่ม เพื่อประโยชน์ทางการศึกษานอกจากนี่ยังมีผลให้บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและนักเรียนทุกคนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้นในโรงเรียน ๓. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึก ในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียนโรงเรียนให้เป็นไปตาม	**ร้อยละ ๘๕**	ตรวจสอบสังเกต	แบบประเมินแบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ เห็นความงดงาม ได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นบรรยากาศสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทำให้มีจิตสำนึกในการรัก ดูแลและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ในโรงเรียนครูผู้สอนพัฒนารูปแบบและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชา พฤกษาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ บูรณาการกับวิชาชีววิทยาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ นักเรียนชุมนุมพฤกษศาสตร์ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ เห็นประโยชน์และคุณค่าของพรรณไม้

(นางสุรินทร์พร มีหินกอง)
ผู้เสนอโครงงาน

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง (๖๐๖.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ(๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ข้อ ๖. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และ มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิจิตรา ฉลวย
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๕๓,๖๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : จ้างครูอัตราจ้าง (๖๐๖.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดความมุ่งหมาย ในมาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนาศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

“การศึกษา” คือกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และผู้ที่จัดการศึกษาคือ “ครู” ซึ่งเป็นบุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐ เอกชน

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ พบว่า บุคลากรครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีไม่เพียงพอต่อการบริหารด้านการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนดำเนินการอย่างเต็มประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องสรรหาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคล ที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนดังกล่าวเพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีสากล) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้กับผู้เรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. จัดหาครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีสากล วิชาภาษาจีน วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจำนวน ๔ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีสากล วิชาภาษาจีน วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา โดยครูที่ตรงสาขาวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างครูผู้สอน				
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำประกาศรับสมัคร	✓	✓	✓	✓
๔. ประชาสัมพันธ์และรับสมัคร	✓	✓	✓	✓
๕. ดำเนินงานจัดจ้าง	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๑. จัดทำหลักสูตรรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมที่ส่งเสริมการเรียนรู้	✓			
๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาทักษะ	✓	✓	✓	✓
๓. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณภาพและความพึงพอใจ				
๑. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน				✓
๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
๓. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๕๓,๖๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างครูผู้สอน ค่าจ้างครู จำนวน ๔ คน (คนละ ๙,๔๕๐ x ๑๒ เดือน)	๔๕๓,๖๐๐	๔๕๓,๖๐๐	-	-	นางสาววิจิตรา ฉลวย
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโครงการ	-	-	-	-	นางสาววิจิตรา ฉลวย
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณภาพและความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ สรุปรายงาน	-	-	-	-	นางสาววิจิตรา ฉลวย

<u>หมายเหตุ</u> ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u> ๑. จัดหาครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนจำนวน ๔ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมแบบรายงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u> ๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูตรงสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมแบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรีสากล วิชาภาษาจีน วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ส่งผลให้ผู้เรียนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา พัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านวิชาการ ด้านภาษา ด้านดนตรี ด้านกีฬา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

(นางสาววิจิตรา ฉลวย)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	**วิชาการ**
โครงการ/รหัส	การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ **(๖๐๖.๔)**
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
แผนแม่บท	**๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้**
ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
นโยบาย สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	**ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง** ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
นโยบายรัฐบาล	๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	๓) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุธาทิพย์ พูลเลิศ
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☐ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☐ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (๖๐๖.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมความรู้และความสามารถของผู้เรียนในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๒ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยมีจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก

โรงเรียนได้จัดทำ “โครงการ การสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ” ต่อเนื่องมาโดยตลอด เพราะโรงเรียนเห็นว่าเป็นแนวทางของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผลของการดำเนินงานตามโครงการนี้ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ คือผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนได้มีโอกาสหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ไกลจากท้องถิ่นของตนเอง ส่วนผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน มีโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันและได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกในทุก ๆ ระดับ เช่น ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ ผลจากการสอบถามความคิดเห็นของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพบว่าทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ จึงจัดทำโครงการการสร้างโอกาสการเรียนรู้ให้นักเรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ นี้ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกอย่างแท้จริง สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ผู้เรียนที่มีความสามารถประมาณ ๓๐๐ คน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอก

๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในงานนิทรรศการวิชาการของโรงเรียน ๑๐๐%

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในและนอกโรงเรียน				
๑. ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามหน่วยงาน	✓	✓	✓	✓
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมทางวิชาการของครูและนักเรียนงานนิทรรศการเปิดโลกวิชาการ				
๑. ประชุม				
๒. เสนอโครงการ		✓	✓	
๓. จัดกิจกรรมทางวิชาการของครูและนักเรียน			✓	
๔. สรุป				✓
๕. รายงาน				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ส่งนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพตามหน่วยงาน ๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	๒๑๗,๐๐๐		๑๑๗,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวสุธาทิพย์ พูลเลิศ และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ รายการค่าใช้จ่าย ๑. ประชุม ๒. เสนอโครงการ ๓. จัดกิจกรรมทางวิชาการของครูและนักเรียน ๔. สรุป ๕. รายงาน	๘๓,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๖๓,๐๐๐	นางสาวสุธาทิพย์ พูลเลิศ และคณะครู

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ (Outputs) ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	-รายงานผลการจัดกิจกรรม - การนำเสนอผลงาน - รายงานโครงงาน
เชิงคุณภาพ (Outcome) ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์	ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	แบบสำรวจรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความรู้ความคิดและทักษะกระบวนการเต็มตามศักยภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก

(นางสาวสุธาทิพย์ พูลเลิศ)
ผู้เสนอโครงการ

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ฝ่าย	วิชาการ
โครงการ/รหัส	โครงการจ้างครูชาวต่างชาติ (๖๐๖.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ(๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
นโยบาย สพม.สุโขทัย	ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
กลยุทธ์ สพม.สุโขทัย	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์	ข้อ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ข้อ ๖. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และมาตารฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิจิตรา ฉลวย นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๕๖,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาการดำเนินงาน	

☑ ไตรมาสที่ ๑ – ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) (ภาคเรียนที่ ๑)
☑ ไตรมาสที่ ๓ – ๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) (ภาคเรียนที่ ๒)

โครงการ : จ้างครูชาวต่างชาติ (๖๐๖.๖)

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยสถานศึกษาได้จัดหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์ที่ให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ใหม่ของนักเรียนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนอยากที่จะเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนมีการพัฒนารวดเร็วมากยิ่งขึ้น และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในศักยภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ ตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านต่าง ๆ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ได้ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ SCQA จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินงานของโรงเรียนมาตรฐานสากลจะประสบความสำเร็จได้จะต้องมีการพัฒนาหลายมิติไปพร้อมๆ กัน โดยจะต้องดำเนินการทั้งระบบ คือ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ มิใช่เป็นการจัดการศึกษาเพียงบางส่วนของโรงเรียนหรือเพียงจัดเป็นแผนการเรียนตามมาตรฐานสากล การจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้องมีจุดมุ่งหมายและทิศทางที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดคุณภาพในโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

จากที่กล่าวมากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมที่พัฒนาทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยเจ้าของภาษาอันจะเป็นการจัดประสบการณ์เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งจะเห็นได้ว่าโครงการจ้างครูชาวต่างชาติเป็นโครงการที่มีความจำเป็น สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะความสามารถด้านภาษาตามมาตรฐานสากลและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลกอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์จึงจัดทำโครงการจ้างครูชาวต่างชาติ ฝ่ายวิชาการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการจัดหาครูผู้สอนชาวต่างชาติเจ้าของภาษาที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาครูผู้สอนชาวต่างชาติเจ้าของภาษาที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (Output)

๑. ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดหาครูผู้สอนชาวต่างชาติเจ้าของภาษาที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน จำนวน ๒ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcome)

๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
	เม.ย.-มิ.ย.๖๘	ก.ค.-ก.ย.๖๘	ต.ค.-ธ.ค.๖๘	ม.ค.-มี.ค.๖๙
กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างครูชาวต่างชาติ				
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓			
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓			
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำประกาศรับสมัครสอบครูชาวต่างชาติ	✓	✓	✓	✓
๔. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครครูชาวต่างชาติ	✓	✓	✓	✓
๕. ดำเนินงานจัดจ้างครูชาวต่างชาติ	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร				
๑. จัดทำหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	✓			
๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	✓	✓	✓	✓
๓. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณภาพและความพึงพอใจ				
๑. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูชาวต่างชาติ				✓
๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง				✓
๓. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ				✓

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๕๖,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ราย การค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ จัดจ้างครูชาวต่างชาติ ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ จำนวน ๒ คน (คนละ ๔๘,๐๐๐ x ๑๑ เดือน)	๑,๐๕๖,๐๐๐	๑,๐๕๖,๐๐๐	-	-	นางสาววิจิตรา ฉลวย นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโครงการ	-	-	-	-	นางสาววิจิตรา ฉลวย นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินคุณภาพและความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ สรุปรายงาน	-	-	-	-	นางสาววิจิตรา ฉลวย นางสาวสุภาวิณี รอดฉ่ำ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

<u>หมายเหตุ</u> ค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>เชิงปริมาณ (Outputs)</u>			
๑. ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดหาครูผู้สอนชาวต่างชาติเจ้าของภาษาที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน จำนวน ๒ อัตรา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบรายการ (Checklist)
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗	ร้อยละ ๗๕	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมแบบรายงาน
<u>เชิงคุณภาพ (Outcome)</u>			
๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พร้อมแบบรายงาน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๕		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครูชาวต่างชาติให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....

(นางสาววิจิตรา ฉลวย)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางวรวรรณ พิมพ์แสง)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นางสาวปนัดดา ปานบุตร)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....

(นายสรายุทธ เกษรพรหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์

ผู้อนุมัติโครงการ

โรงเรียนศรีสำโรงชนูปถัมภ์ สุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุโขทัย